



PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL PAGĖGIŲ ALGIMANTO MACKAUS GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

2022 m. vasario 14 d. Nr. T- 39
Pagėgiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pagėgių savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Pagėgių savivaldybės tarybos 2017 m. spalio 2 d. sprendimu Nr. T-144 „Dėl Pagėgių savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 320.3 papunkčiu, Pagėgių savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a :

1. Pritarti Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos 2021 m. veiklos ataskaitai (pridedama).
2. Sprendimą paskelbti Pagėgių savivaldybės interneto svetainėje www.pagegiai.lt.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (H. Manto g. 37, 92236 Klaipėda) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, 91230 Klaipėda) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per 1 (vieną) mėnesį nuo sprendimo paskelbimo ar įteikimo suinteresuotam asmeniui dienos.

Savivaldybės meras

Vaidas Bendaravičius

PAGĖGIŲ ALGIMANTO MACKAUS GIMNAZIJA

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos **prioritetas** yra ugdymo(si) kokybė ir pagalba mokiniui siekiant individualios pažangos. 2021 metų veiklos plane buvo išsikeltas vienas tikslas ir numatyti trys uždaviniai šiam tikslui įgyvendinti.

TIKSLAS

Atviros, įtraukios ir emociškai saugios gimnazijos aplinkos kūrimas kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui (mokytojui, mokiniui, tėvui)

UŽDAVINIAI

1. Diferencijuoti, individualizuoti, suasmeninti ugdymo turinį, mokymo(si) metodus, vertinimo būdus.
2. Organizuoti emocinio ir socialinio ugdymo veiklas.
3. Užtikrinti veiksmingą tėvų (globėjų) įtraukimą į gimnazijos veiklą.

2020/2021 m. m. 5- 12 klasėse mokėsi 300 mokinių (14 klasių komplektų), o 1-4 klasėse mokėsi 151 mokinys (8 klasių komplektai) ir 18 ugdytinių buvo priešmokyklinio ugdymo grupėje. Iš viso 2020 m. rugsėjo 1 dieną gimnaziją pradėjo lankyti 469 mokiniai. Per 2020/2021 m. m. į gimnaziją atvyko 241 mokinys, išvyko 73 mokiniai (nuo 2020 m. rugsėjo 1 dienos buvo uždarytos Piktupėnų pagrindinė mokykla ir Pagėgių pradinė mokykla, todėl šių mokyklų mokiniai atvyko mokytis į mūsų gimnaziją).

II-oje gimnazijos klasėje mokėsi 30 mokinių. 2020/2021 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo dalis raštu ir matematikos pasiekimų patikrinimas buvo vykdomi elektroniniu nuotoliniu būdu. 29 mokiniai dalyvavo elektroniniame nuotoliniame PUPP, vienas mokinys buvo atleistas nuo PUPP. Iš lietuvių kalbos ir literatūros PUPP nepatenkinamus įvertinimus gavo du mokiniai, teigiamus įvertinimus gavo 93% mokinių. Iš matematikos PUPP nepatenkinamus įvertinimus gavo penki mokiniai. Teigiamus įvertinimus gavo 83% mokinių. Iš 30 mokinių baigusių dešimtą klasę 25 mokiniai tęsia mokymąsi mūsų gimnazijoje, du mokiniai išvyko mokytis į Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklą, vienas mokosi Šilutės profesinio mokymo centre, vienas Tauragės profesinio rengimo centre ir vienas mokinys niekur nesimoko ir nedirba. Iš kitų savivaldybės mokyklų į III-ą gimnazijos klasę atvyko 8 mokiniai (trys iš Stoniškių, vienas iš Žygaičių ir keturi iš Natkiškių)..

2021 m. IV-ą gimnazijos klasę baigė visi abiturientai (45). Aukštesniojo lygiu (daugiau kaip 86 balai) valstybinius brandos egzaminus išlaikė 17 mokinių (88 – 100 balų), geriausią rezultatą pasiekė vienas abiturientas iš geografijos egzamino, mokinys gavo 100 balų, taip pat net vienuolika mokinių anglų kalbos egzaminą išlaikė aukštesniojo lygiu. Valstybinių brandos egzaminų vidutinis balas — 44,65, mokyklinio (lietuvių kalbos ir literatūros) brandos egzamino vidutinis pažymys — 4,75. Valstybinių brandos egzaminų vidutinis balas padidėjo 0,63 balo. Mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino vidutinis balas nepasikeitė. Valstybinių egzaminų išlaikymas — 94,9%.

9 gimnazistai studijuoja Lietuvos universitetuose, 18 mokosi Lietuvos kolegijose, 4 gimnazistai mokosi profesinio rengimo mokyklose, 1 mokosi užsienyje, 5 dirba užsienyje, 4 dirba Lietuvoje, 2 mokiniai pasirinko karinę tarnybą, 2 niekur nesimoko ir nedirba.

Per 2021 m. mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose, seminaruose. Vidutiniškai vienam pedagogui teko 7 dienos (44 valandos) mokymų.

2020/2021 m. m. dalyvauta visose savivaldybės olimpiadose ir konkursuose ir laimėtos 57 prizinės vietos: 21 pirma vieta, 26 antros ir 10 trečių vietų. Gegužės 17 dieną respublikinėje XXXIII Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje IVbg laimėjo III vietą. Birželio 17–21 d. vykusioje nuotolinėje Europos šalių geografijos olimpiadoje tas pats gimnazijos IVbg mokinys pelnė bronzos medalį Lietuvos jaunių (9–12 kl.) kategorijoje. Iš viso olimpiadoje dalyvavo 145 mokiniai iš 14 valstybių. Kovo 31 d. respublikinėje XXVIII Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiadoje IVbg klasės mokinė gavo Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos padėkos raštą už puikiai atliktą kalbėjimo užduotį. Mūsų gimnazijos komanda „21 procentas“ dalyvavo respublikinėje valstybinės mokesčių inspekcijos (VMI) organizuotame konkurse ir laimėjo antrąją vietą respublikoje. Mokiniai konkursui ruošė matematikos mokytoja.

Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose pilietiškumą ugdančiuose renginiuose, konkursuose ir akcijose, laikydamiesi visų saugumo reikalavimų ir valdydami srautus organizavome kultūrinius pramoginius renginius tiesiogiai, o nemaža dalis renginių vyko nuotoliniu būdu.

Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose pilietiškumą ugdančiuose renginiuose, konkursuose ir akcijose. Tiek mokytojai, tiek mokiniai dalyvavo jau tradicija tapusioje A. Adamkienės iniciatyvoje „Knygų Kalėdos“. Šauniai minėjome Sausio 13-ąją: sausio 10 d. IIIg - IVg klasių mokiniai, besidomintys Lietuvos istorija, dalyvavo virtualioje pilietiškumo pamokoje, kurios metu turėjo unikalią galimybę apie 1991 m. sausio 13-osios įvykius, jų reikšmę bei pilietiškumo svarbą išgirsti iš pirmų lūpų. Pamoką organizavo Lietuvos Respublikos generalinis konsulas Los Andžele. 5-IVg klasių mokiniai su dailės mokytoja parengė meno darbų parodą, skirtą Lietuvai. IIIg klasių mokiniai su muzikos mokytoja surengė virtualų dainų koncertą, skirtą Sausio 13-ajai paminėti. 3-4 klasių mokiniai ir jų mokytojos, pakviesti muzikos mokytojos, 2021 m. vasario 12 d. dalyvavo virtualioje muzikinėje viktorinoje „Aš labai myliu Lietuvą“. IIg klasės mokiniai sukūrė muzikinę dovaną Lietuvai - „Viskas mūsų rankose“. Artėjant Šv. Valentino dienai IIIg klasių mokiniai sukūrė reklaminius plakatus ir kvietė dalintis meile dovanojant kraujo. Vasario 12 d. integruotos vokiečių kalbos, istorijos ir lietuvių literatūros pamokos „Atraskime Pagėgius – Entdecken wir Pagegiai“ metu I g klasės mokinės pakvietė į kelionę laiku po Pagėgius – miestą, kur darniai susipina lietuviškoji ir vokiškoji kultūra.

Artėjant Vasario 16 dienai IIIg kl. mokiniai ir muzikos mokytoja sukūrė muzikinį sveikinimą Lietuvai. 5-IVg klasių mokinius dalyvauti virtualioje Vasario 16-osios dainų viktorinoje „Dainuoju Lietuvą“. 3 - 4 klasių mokiniai su mokytojomis paruošė virtualią darbėlių parodą „Geltona-žalia-raudona“, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. Gimnazijos 5a ir 6b klasės mokiniai sveikino Lietuvą su gimtadieniu ir dovanojo savo kurtą interaktyvią knygelę su „Deimantinėmis poemomis“ apie Lietuvą. Kovo 16-ąją Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos 3-4 klasių mokiniams bibliotekininkė ir pradinio ugdymo mokytoja organizavo nuotolinę popietę „Nelengvu knygnešio keliu“. Minėdami Knygnešio dieną IIg-IVg klasių mokiniai ir mokytojos prisiminė ne tik XIX a. pabaigos - XX a. pradžios, bet ir sovietmečio epochos knygnešius. Kovo 18 dieną 7a klasės mokiniai su auklėtoja dalyvavo netradicinėje anglų kalbos pamokoje „The Earth is what we all have in common“, skirtoje Žemės dienai paminėti. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo Žemės dienos viktorinoje „Būk Žemės draugas!“. Užduotis viktorinai ruošė biologijos ir istorijos mokytojos bei sveikatos priežiūros specialistė. Kovo 30 d. IIg klasės mokiniai dalyvavo integruotoje anglų kalbos ir biologijos pamokoje „Žmogaus veiklos įtaka gamtos taršai“. Kovo 30-31 dienomis mokiniai, paskatinti dorinio ugdymo mokytojų, dalyvavo visoje Lietuvoje Carito organizuojamoje akcijoje „Pasninko dėžė“. Kovo mėnesį 4b klasės mokinė dalyvavo respublikinėje ketvirtų klasių mokinių kūrybinėje kelionėje – konkurse „Pažink Lietuvą“ ir tapo laureate. Šių metų balandžio 20 dieną abiturientai virtualiai susitiko su statutinių įstaigų: Valstybės sienos apsaugos tarnybos, Lietuvos kariuomenės, Lietuvos policijos bei Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento atstovais. Gegužės 7 d. 3a ir 3b klasės mokiniai su pradinio ugdymo mokytoja paminėjo Spaudos atgavimo,

kalbos ir knygos dieną. Gegužės 12 dieną 4a klasės mokiniai su mokytojais dalyvavo netradicinėje fizinio ugdymo pamokoje „Aš ir aplinka“. Teisinių žinių konkurso „Temidė“ finale gimnazijos abiturientai pelnė 2-ą vietą. „Ar pažįstame savo gimtąjį miestą?“, taip vadinosi integruota istorijos, vokiečių k. ir lietuvių literatūros pamoka – ekskursija 5 klasių mokiniams. Jos metu penktokai susipažino su gimnazijos, evangelikų bažnyčios, turgaus bei kitų aplink gimnaziją esančių objektų istorija, jiems buvo pasakojama apie Algimantą Mackų ir jo kūrybą. Pagėgių savivaldybės Vydūno viešosios bibliotekos ir Vydūno draugijos organizuotoje konferencijoje „Kuo jaunam žmogui įdomus Vydūnas?“ pranešimus skaitė ir mūsų gimnazistės. Rugsėjo 17 d. Bitėnų Martyno Jankaus muziejuje vyko renginys „Įtraukiantis paveldas“, skirtas Europos paveldo dienoms paminėti. Ta proga IIIg klasių mokiniai, lydimi istorijos mokytojo, aplankė senąsias evangelikų – liuteronų kapinaites Vėžininkuose, Sokaičiuose ir Žukuose. Lietuvos žydų genocido dieną gimnazijos mokiniai paminėjo netoli Pagėgių buvusioje koncentracijos stovykloje „Oflag 53“. Tarptautinės pagyvenusių žmonių dienos proga gimnazijos mokiniai, lydimi tikybos mokytojos, dalyvavo Šv. Mišiose Pagėgių Šv. Kryžiaus bažnyčioje. Mokiniai senjorams padovanojo pačių pagamintus atvirukus ir palinkėjo jaustis reikalingiems, būti sveikiems ir visada šypsotis. Spalio 14 dieną 8b, Iabg, IIag ir IIIag klasių mokiniai kartu su savo mokytojais vyko į Panemunę. Prie paminklo „Liūdintis angelas“ vyko netradicinė - integruota vokiečių k., istorijos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Dėl ko liūdi Panemunės angelas?“, kuri buvo skirta Mažosios Lietuvos gyventojų genocido dienai paminėti. Spalio 13 dieną Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos 5 a,b ir 6 a,b klasių mokiniai vyko į Kauno IX forto muziejų. Ten dalyvavo edukaciniame užsiėmime „(Iš)gyventi tremtyje“, kurio metu sužinojo apie priverstinį Lietuvos prijungimą prie Sovietų Sąjungos, masinius Lietuvos gyventojų trėmimus ir tremties kasdienybę. Spalio 19 dieną su 6b klasės auklėtoja bei 10a ir 10b klasių auklėtojos ir jų auklėtiniai Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejaus kvietimu lankėsi Vilniuje, kur specialioje programoje aplankė du muziejaus padalinius - Samuelio Bako muziejų ir Holokausto ekspoziciją. Lapkričio 11, 12 dienomis 2a ir 2b klasių mokiniams buvo organizuota Ugdymo diena „Pažinkime savo kraštą“. Antroka lankėsi Tradicinių amatų centre Švėkšnoje, dalyvavo netradicinėje edukacinėje pamokoje „Mažos mozaikos istorija“.

Apie konkrečius renginius ir įvairias veiklas, vykstančias mokykloje, informacija nuolat patalpinama gimnazijos svetainėje <https://www.gimnazija.pagegiai.lm.lt/>, gimnazijos FB puslapyje <https://www.facebook.com/Pag%C4%97gi%C5%B3-Algimanto-Mackaus-gimnazija-387769488632799> ir rajoninėje spaudoje.

Gimnazijoje laikomasi nuostatos, jog mokiniai yra skirtingi ir skirtingais būdais pasiekia geriausių rezultatų. Individualizuotas ir diferencijuotas ugdymas planuojamas ir organizuojamas remiantis mokinio patirties ir poreikių pažinimu. Mokslo metų pradžioje klasių auklėtojai atliko mokinių individualių poreikių ir mokymosi stilių nustatymą, su tyrimų rezultatais supažindino mokomųjų dalykų mokytojus, dalykų mokytojai organizavo ugdymo procesą pritaikydami ugdymo turinį (dalykų turinį, mokymo, mokymosi ir vertinimo būdus) individualiems mokinių poreikiams, stengėsi darbą pamokoje organizuoti taip, kad kiekvienas mokinytis pasiektų kuo geresnių rezultatų, ypač didelį dėmesį skyrė individualios pažangos matavimui ir pripažinimui. Diferencijuojant klases mokiniai skirstomi į grupes. Jos sudaromos homogeniškos, pagal sugebėjimų lygį, arba mišrios – įvairių gebėjimų, kuriose stipresni mokiniai padeda mažiau gebantiems.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sudaromos galimybės mokytis pagal pritaikytas ir individualizuotas bendrąsias ugdymo programas. Gabių ir itin gabių mokinių atpažinimui naudojama gabių vaikų atpažinimo ir įvertinimo metodika. Gабieji mokiniai ugdomi pagal jų individualius mokymosi poreikius, tempą, gilinant ir plečiant ugdymo turinį, siejant skirtingus mokomuosius dalykus. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems, gabiems mokiniams ugdyti ir individualiems mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos papildomos valandos –

konsultacijos. Mokytojai taikė aktyviuosius ugdymo metodus, pateikė mokiniams daugiau praktinių užduočių, atitinkančių pasirengimo lygį.

Spalio pabaigoje buvo organizuotas buvusių ketvirtokų mokytojų ir esamų penktokų mokytojų susirinkimas „Kolega kolegai“, kurio metu buvę esamų penktokų mokytojai pasakojo apie mokinių gebėjimus, stiprybes, užslėptus talentus, jų galias, žinių spragas, būdus, kaip geriau „prieiti“ prie vieno ar kito mokinio, kad būtų pasiektas geriausias įmanomas mokymosi rezultatas. Tuo metu esamų penktokų mokytojai uždavė klausimus buvusiems jų mokytojams, mokytojai dalykininkai tarpusavyje kalbėjo apie mokinių pasiekimus, galias ir silpnybes mokant tam tikrų mokomųjų dalykų. Šio susirinkimo tikslas – pažinti kiekvieną penktoką ir suteikti jiems ugdymą pagal jų poreikius.

Mokytojai vedė nuotoline ir kontaktines integruotas pamokas. Visus mokslo metus mokytojai dalijosi metodine patirtimi ne tik tarpusavyje (virtualioje gimnazijos gerosios patirties sklaidos grupėje), bet ir su kitų ugdymo įstaigų mokytojais savivaldybės metodinių būrelių susirinkimuose, respublikinėse konferencijose, skaitė pranešimus: „Writing essays still a challenge – how to incorporate Internet resources into classroom“, „Įrankiai, palengvinantys užsienio (anglų) kalbos mokytojų darbą nuotolinio mokymo(si). Net trys pranešimai buvo perskaityti tarptautinėse konferencijose: „Kartu su eTwinning“, „Inovacijų tiltai“, „Interaktyvių šaltinių pritaikymas anglų kalbos pamokose“.

2021 metais ypatingas dėmesys buvo skiriamas individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokiniams, siekiantiems pažangos ar turintiems mokymosi sunkumų, nes pandemija ir nuotolinis mokymas atvėrė nemažas ugdymo spragas. Gimnazijos mokytojai iš viso suteikė 1702 konsultacijas.

Mokytojai nuosekliai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ugdyti mokytojų gebėjimą diferencijuoti, individualizuoti, suasmeninti ugdymo proceso veiklas. Didžioji dalis kvalifikacijos renginių vyko nuotoliniu būdu.

Mokytojai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgytą patirtį taikė savo pamokose, savo sėkmėmis dalijosi vesdami atviras pamokas kolegoms, dalindamiesi patirtimi metodiniuose būreliuose, pasakodami apie naujus metodus kolegoms. Diferenciacijos, individualizavimo sukaupę patirtį mokytojai apibendrino dalykinėje-metodinėje konferencijoje „Diferencijavimas ir individualizavimas mano pamokose“.

Sėkmingai veikė įvairios prevencinės programos: „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „Gyvai“. Programų metu buvo ugdomi vaikų socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimai, mokoma suvokti ir kalbėti apie jausmus, pasakyti tai, ką nori pasakyti, įdėmiai išklausti, susidraugauti ir išsaugoti draugystę, kreiptis pagalbos ir padėti aplinkiniams, įveikti vienišumą, atstūmimą, patyčias ar priekabiavimą, spręsti konfliktus, lengviau išgyventi pasikeitimus, valdyti emocijas, sveikai gyventi, nevartoti tabako, alkoholio ir narkotikų.

Praėjusiais mokslo metais gimnazijoje buvo įrengta „Poilsio zona“, kurioje mokiniai galėjo pailsėti laisvu nuo pamokų metu. Poilsio zonoje buvo pastatyta buvusios mokinės Sigitos Aušraitės projekcinio darbo daugiafunkcinė knygų lentyna, mokinių gamintas staliukas, nupirkti sėdmaišiai. Poilsio zonoje buvo sudarytos sąlygos išsikrauti mobiliuosius įrenginius, paskaityti mėgstamą knygą, ruošti namų darbus, išgerti puodelį arbatos.

Gimnazijos psichologas tyrė gimnazijos bendruomenės – mokinių, mokytojų, tėvų - socialinį emocinį klimatą. Beveik pusė gimnazijos bendruomenės narių mano, kad jų gyvenimas yra pakankamai artimas idealiam, o penktadalis lieka neapsisprendęs. Daugumos apklaustųjų gyvenimo sąlygos yra puikios. Daugiau negu pusė yra patenkinti savo gyvenimu. Dauguma respondentų dar neturi gyvenime to, ko nori. Didesnė dalis apklaustųjų gimnazijos bendruomenės narių yra patenkinti savo gyvenimu ir nieko nekeistų. Daugiau negu pusė respondentų savo emocinę savijautą vertina teigiamai.

Dėl nepalankios pandeminės situacijos 2021 metais turėjome atsisakyti kontaktinio tėvų švietimo ir šeimų bendravimo gimnazijoje, tačiau inicijavome keletą tėvų švietimo užsiėmimų nuotoliniu būdu,

įvyko du nuotoliniai visuotiniai tėvų susirinkimai, kuo išsamesnę informaciją stengėmės pateikti interneto svetainėje, elektroniniame dienyne, klasių auklėtojai nuolat palaikė ryšį telefonu. Įvirtualią erdvę persikėlė gimnazijos tarybos veikla.

Dėl užsitęsiosios pandemijos situacijos šalyje nepavyko suorganizuoti tėvams (globėjams) kontaktinių mokymų apie saugumą skaitmeninėje erdvėje, tačiau tėvai (globėjai) buvo nuosekliai informuojami apie nuotolinius seminarus, renginius numatyta tema, informavome apie projektą „Prisijungusi Lietuva“. Vasario 8-12 dienomis kvietėme tėvus (globėjus) stebėti edukacines pamokėles, kuriose buvo akcentuojama, kodėl internetiniai žaidimai taip įtraukia bei kaip juose žaisti saugiai, o taip pat kaip suprasti, ar nesi priklausomas nuo internetinių žaidimų. Tėvai (globėjai) turėjo prieigą prie edukacijų „Informacijos skelbimas internete“, „Kuriam saugų internetą kartu“, „Žalingas turinys internete“, „Internetiniai draugai“.

Gimnazijos bendruomenė gana sėkmingai dirbo covid-19 pandemijos sąlygomis. Taikant įvairius ugdymo proceso organizavimo būdus (tiesioginis, nuotolinis, mišrus) pavyko įvykdyti mokomųjų dalykų programas, organizuoti brandos egzaminus ir įvairius žinių patikrinimus, valdant mokinių srautus organizuoti kitas veiklas ir išvengti pandemijos protrūkių.

2021 metais Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijai buvo skirta 1018279 Eur valstybinės tikslinės dotacijos (Mokymo lėšos). Vienam mokiniui tenka 2199 Eur. Savivaldybės biudžeto lėšų – 336079 Eur. Vienam mokiniui 730 Eur.
