



PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL PAGĖGIŲ SAV. VILKYŠKIŲ JOHANESO BOBROVSKIO GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

2022 m. vasario 14 d. Nr. T-40
Pagėgiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pagėgių savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Pagėgių savivaldybės tarybos 2017 m. spalio 2 d. sprendimu Nr. T-144 „Dėl Pagėgių savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 320.3 papunkčiu, Pagėgių savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a :

1. Pritarti Pagėgių sav. Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnazijos 2021 m. veiklos ataskaitai (pridedama).

2. Sprendimą paskelbti Pagėgių savivaldybės interneto svetainėje www.pagegiai.lt.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (H. Manto g. 37, 92236 Klaipėda) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, 91230 Klaipėda) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per 1 (vieną) mėnesį nuo sprendimo paskelbimo ar įteikimo suinteresuotam asmeniui dienos.

Savivaldybės meras

Vaidas Bendaravičius

PAGĖGIŲ SAV. VILKYŠKIŲ JOHANESO BOBROVSKIO GIMNAZIJA 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021-2024 metų mokyklos veiklos prioritetas:

„Žmogus nėra aritmetinis vidurkis“

/Johanesas Bobrovskis/

Pagėgių sav. Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnazijos 2021 – 2024 metų strateginės vertybės - PAGARBA + BENDRADARBIAVIMAS + ATSAKOMYBĖ + KŪRYBINGUMAS = TOBULĖJIMAS.

Strateginės kryptys: veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas, asmenybės ūgties ir lyderystės stiprinimas.

Strateginio plano vieni iš svarbiausių uždavinių yra įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą, taikant šiuolaikines technologijas bei tikslingus ugdymo(si) metodus bei stiprinti mokinių mokymosi motyvą ir savivaldų mokymą(si), siekiant nuolatinės asmeninės pažangos. Siekiamas rezultatas, kad 50% mokinių pasiektų pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, 15% mokinių pasiektų aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį. Remiantis atliktais tyrimais 2021 m. birželio mėnesį, nustatyta, kad pagrindiniu mokymosi pasiekimų lygiu mokosi 42% mokinių, aukštesniu – 8% mokinių.

Pastaruosius trejus metus brandos atestatus ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pažymėjimus gavo visi mokiniai (100 proc.). Lyginant 2018/2019 –2019/2020- 2020/2021m.m. brandos egzaminų rezultatus rezultatai gerėjo. Gimnazija išsiskiria biologijos, istorijos, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos brandos egzaminų rezultatais, kurių vidurkis viršija savivaldybės ir respublikos vidurkį; IT brandos egzaminų rezultatai aukštesni už savivaldybės vidurkį. Biologijos brandos egzaminų rezultatas lyginant su visų respublikos gimnazijų rezultatais yra 21 vietoje; anglų kalbos – 34 vietoje iš daugiau nei 300 gimnazijų. 2020/2021 m.m. rezultatai aukštesni 0,44 balo už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidutinį egzaminą įvertinimą.

PUPP rezultatai 2018/2019 –2020/2021m.m. tolygiai gerėja. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų palyginimas 2018/2019 m.m., 2020/2021 m.m. Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo rezultatai nuo 5,6 balų kilo iki 6,66 balų, matematikos – nuo 4,05 balų kilo iki 5,93 balų.

Mokyklos pasiekimai ir pažanga geri. Mokinių mokymosi pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programos keliamus tikslus ir mokykloje besimokančių mokinių galimybes.

Mokinių mokymosi pasiekimai nuolat stebimi. Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus organizuojamas mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas su atitinkamoje klasėje dėstančiais mokytojais, Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos, VGK, mokyklų vadovų posėdžiuose, analizuojami patikrinamųjų kontrolinių darbų, infotestų, apibendrinamųjų darbų, bandomųjų egzaminų, brandos egzaminų, įskaitų, pusmečių rezultatai. Administracija atlieka pažangumo lyginamąją analizę, ją mokslo metams pasibaigus pateikia bendruomenei. Gimnazija vertina metinių įvertinimų ir VBE, PUPP bei standartizuotų testų rezultatų koreliaciją. Siekiant aukštesnio rodiklio įvertinimo gimnazijos pedagogai teikia pagalbą pamokų ir konsultacijų metu, kad tai padėtų kiekvienam vaikui pamokoje siekti šiuolaikinių gebėjimų ir įgūdžių, didintų asmeninę atsakomybę už mokymosi rezultatus.

Mokyklos bendruomenė refleksyvi: apmąsto bei aptaria savo veiklą ir bendro gyvenimo įvykius, įsivertina. 2020/2021 m.m. mokantis nuotoliniu būdu ypatingas dėmesys skirtas individualioms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti, reguliariam aptarimui su mokiniais, kuriems sunkiau sekėsi mokytis per nuotolį. Aptariant asmeninę mokinių pažangą, mokytojai orientavosi į konkretaus pamatuojamo mokymosi uždavinio pateikimą ir numatė konkrečius

vertinimo kriterijus. Atlikus gimnazijos veiklos įsivertinimą 2020/2021 m.m., nustatyta, kad 68% pamokose nuolat stebima, analizuojama ir pripažįstama kiekvieno mokinio pažanga. 77% pamokose mokiniai nuosekliai vertinami ir mokiniai patys įsivertina, taikomi įvairūs vertinimo ir įsivertinimo metodai. Nuotoliniam mokymui(si) buvo naudojama mokymosi platforma Google classroom, kurią įvaldė 100% mokytojų ir 92% mokinių; 8% jaunesnių klasių mokiniams buvo teikiama mokytojų ir tėvelių pagalba.

Gimnazijoje kryptingai siekiama asmenybės ugties, kad visi bendruomenės nariai įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Mokytojai tarybos posėdžiuose analizavo mokinių adaptacijos lygmenį, numatė priemones teigiamam mokymosi pokyčiui, išsamiai išnagrinėjo individualią mokinių pažangą. Mokyklos bendruomenė tobulino asmenines kompetencijas: dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, seminaruose; kiekvienas mokytojas vidutiniškai mokėsi 10 dienų, t.y. 60 valandų. Mokytojai intensyviai mokėsi įvaldyti naują mokymosi platformą Google classroom, skaitmenines testų kūrimo, vertinimo, įsivertinimo, demonstravimo, bandymų ir kitų mokymosi formų ir metodų taikymą nuotoliniame mokyme. Mokytojai dalinosi patirtimi apie nuotolinio mokymo subtilybes, galimybes: suorganizavo tris metodines dienas „Nuotolinio mokymo įvaldymas“. Metodinė medžiaga talpinama internetinėje svetainėje „Debesų klasė“. 2 pradinį klasių mokytojos metodininkės respublikinėje konferencijoje „Edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese“ pristatė gerąją gimnazijos patirtį. 2021 metais 1 mokytojai suteikta aukštesnė metodininko kvalifikacinė kategorija. Pagėgių savivaldybės mero padėkos raštais apdovanoti gimnazijos direktorius ir 6 mokytojai už veiksmingą, inovatyvų, atsakingą, kūrybišką darbą.

Gimnazijoje ugdymasis (mokymasis) atviras ir patirtinis: pagrįstas abejojimu, tyrinėjimu, eksperimentavimu ir kūryba, teise klysti, rasti klaidas, jas taisyti. Asmenybės ugčiai itin teigiamos įtakos turėjo gabių vaikų ugdymo programos vykdymas: organizuoti nuotoliniai konkursai, olimpiados, konferencijos, kurios įgalino mokinių pasitikėjimą savo gebėjimais. Mokinius motyvavo mokytis ir organizuota akcija „100 dešimtukų“. Teigiamą pokytį pasiekėme teikiant nuosekliai ir tikslingą specialiąją pagalbą vaikams, neturintiems galimybių mokytis nuotoliniu būdu namuose. 15% mokinių buvo sudarytos sąlygos saugiai mokytis nuotoliniu būdu mokykloje. Šiems mokiniams buvo sukurta kokybiška mokymosi aplinka, teikiama mokymosi pagalba, maitinimas.

Mokyklos ugdymosi aplinkos patogios, įvairios paskirties ir lengvai pertvarkomos, mokyklos patalpų naudojimo įvairovė. Mokyklai suteiktas nugalėtojos vardas respublikiniame konkurse „Mokyklų edukacinių erdvių kūrimas“. Projektas tęstinis, plečiamos ugdymosi erdvės. 2021/2023 metų vykdomame projekte „Kokybės krepšelis“ viena iš veiklų skirta ugdymosi aplinkoms plėsti, tobulinti.

Gimnazijoje dominuoja pasidalyta lyderystė: pagrįsta pasitikėjimu, įsipareigojimu ir įgalinimu, skatinanti imtis iniciatyvos ir prisiimti atsakomybę valdymo kultūra. Gimnazijos komanda dalyvavo tarptautiniame projekte ir mokykla tapo Europos parlamento ambasadore. Komanda 2021- (11-30-12-04) dienomis kėlė lyderystės ir asmenines kompetencijas Briuselyje. Gimnazijos įvaizdžio grupė atsakingai socialiniuose tinkluose teikė visuomenei informaciją apie gimnazijoje vykdomas veiklas; tai padėjo formuoti teigiamą požiūrį į mokyklą, stiprino bendruomenės komunikacinius ryšius. Mikroklimato gerinimui, gyvenimo įgūdžių formavimui vykdytos paveikios veiklos: akcija „Šaunu – pirmą pusmetį baigiau be praleistų pamokų“, ugdymosi diena „Aš – būsimas mokytojas“, virtualūs renginiai: „Kalėdinis džiaugsmas“, „Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena“, „Šimtas dienų“, „Vasario 16-oji“, „Johaneso Bobrovskio 104 gimtadienis“, „Mano mama...“, tiesioginiai renginiai: „Paskutinio skambučio šventė“, Vaikų gynimo dienai skirtas renginys „Sėkmės traukinys“, akcija „100 dešimtukų“, Brandos atestatų įteikimo ceremonija.

Glaudžiai bendradarbiaujant su mokyklos steigėju ir socialiniais partneriais buvo pagerinta materialinė bazė: atnaujintos mokyklos vidinės ir išorinės aplinkos, kuriamos naujos edukacinės ugdymosi aplinkos. Per 2021 metus mokykla iš MK lėšų įsigijo 4 nešiojamus kompiuterius, 4 grafines planšetes, 2 kopijavimo aparatus, 1 vaizduoklį, 1 išmaniąją SMART lentą, 10 mikrofonų su ausinėmis, 3 stoteles internetiniam ryšiui sustiprinti, sportinio inventoriaus. Mokykla įsigijo skaitmenines mokymosi platformas EMA, EDUKA, EGZAMINATORIUS, už 3200 Eurų – mokomuosius vadovėlius. Rėmėjų lėšomis (4200 Eurų) įrengtas ikimokyklinio ugdymo grupės aikštynas. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija iš valstybės lėšų mokyklai skyrė 19 nešiojamų kompiuterių, 50 planšečių, 1 kompleksinę įrangą hibridiniam mokymui, geltonąjį mokyklinį autobusą.

Bendruomenei pateikta „Finansinė vadovo ataskaita už 2021 metus“, analizuotos ir skirstytos gimnazijos lėšos „Tikslingas ir skaidrus turimų lėšų panaudojimas“. 2021 metais gimnazijai iš Valstybės (ML) skirta 538205,0 Eur., tai sudaro 2381 Eur. vienam mokiniui; iš Pagėgių savivaldybės biudžeto – 205376,0 Eur., tai sudaro 909,0 Eur. vienam mokiniui; gimnazijos vieno mokinio išlaikymas yra 3290,0 Eur.

Gimnazijoje veikia stiprios savivaldos; laikomasi susitarimų; veikloms vadovauja įvairūs bendruomenės nariai (mokytojai, mokiniai, jų tėvai). Gimnazijos bendruomenė sistemingai bendravo ir aptarė esamą ugdymo(si) situaciją, kad užtikrintų kokybišką nuotolinį mokymą(si), vyko nuotoliniai susirinkimai su klasių mokiniais, tėvais; organizuoti 2 nuotoliniai visuotiniai tėvų susirinkimai.

Gimnazijos įvaizdis gerinamas vykdant respublikinį projektą „Kūrybinės jungtys: tyrinėjimo menas“. Bendradarbiavimas vyksta tarp 50 respublikos mokyklų; 14 gimnazijos pedagogų susibūrė į Mokytojų klubą, kurio pagrindinis tikslas – kūrybiškai organizuoti ugdymo procesą.

Užtikrinant gerą mokinių emocinę būseną ir saugumą organizuota vasaros stovykla, kurioje dalyvavo 35 gimnazijos pradinį klasių mokiniai. Lėšos gautos pateikus paraišką projektui vykdyti dėl mokinių užimtumo vasaros metu. Gimnazijos šaulių būreliui buvo sudarytos sąlygos dalyvauti 3 sukarintose stovyklose. Aktyvi gimnazijos šaulių veikla įgalino savanorystę.

Gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė 2020/2021 m. m. vertino 2016-2020 metų strateginio plano įgyvendinimą, numatė 2021-2024 metų strategijos tikslus ir uždavinius. Nustatytos tobulintinos sritys: mokinio, kaip asmenybės, ugdymas; ugdymas mokyklos gyvenimu, mokinio įtraukimas į savo mokymosi įsivertinimą, pažangos stebėjimą; mokymosi „be sienų“ ir ugdymosi aplinkose efektyvinimas; bendruomenės narių lyderystės stiprinimas. Mokytojai atliko informacinių technologijų įvaldymo asmeninių kompetencijų įsivertinimą naudodami „DigCompEdu“ platformą. Dirbdami virtualioje aplinkoje, mokytojai įvertino stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes. Buvo atliktas nuotolinio mokymo(si) efektyvumo tyrimas. 81% respondentų teigė, kad nuotolinio mokymo(si) sėkmė priklauso nuo mokytojo IT turimų kompetencijų, mokinių atsakomybės dalyvauti nuotolinėse pamokose, bei tėvų atsakomybės už vaiko mokymą(si). Klasių vadovai išanalizavo mokinio individualios pažangos pokyčius. 62% mokinių tik iš dalies pasiekė sau išsikeltus tikslus, 18% - pasiekė, 20% - nepasiekė.

Gimnazijos bendruomenė išryškino 2020/2021 m. m. sėkmes:

Strateginio plano 2021/2024 metams parengimas, gyventojų pajamų mokesčio 2% lėšų pritraukimas, tikslingas jų panaudojimas; VGK bendradarbiavimas su mokytojais; mokiniais ir tėvais, VGK ryšys su įvairiomis tarnybomis, institucijomis, koordinuotos paslaugos; akcija „100 dešimtukų“; bendruomenės kvalifikacijos kėlimas; lanksčiai pritaikytos ugdymo programos prie besikeičiančių sąlygų; mokinių projektiniai darbai; gimnazijos veiklų viešinimas internetinėje erdve; sukurtas naujas internetinis mokyklos puslapis; netradicinės pamokos, ugdymosi dienos; virtualios mokinių darbų parodos; patrauklios mokyklos aplinkos; rėmėjų pritraukimas (vienam ugdytiniui, mokiniui teko 43,10 Eurų);

Edukacinių erdvių plano įgyvendinimas; sistemingai pateikiama informacija Google classroom platformos mokytojų kambario virtualioje lentoje; skaitmeninių kompetencijų tobulinimas; probleminių gimnazijos veiklos sričių išsiaiškinimas, tyrimai, analizės, rekomendacijų pateikimas; nuoseklus ugdymo proceso analizavimas ir sprendimų priėmimas; metodinės dienos, bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida; pagalbos teikimas jauniems pedagogams; vertinimo sistema, pažangos fiksavimas; skaitmenizuotas VIP fiksavimas; bendradarbiavimas su mokinių tėvais; individualios pagalbos teikimas nuotoliniu būdu; tiesioginis pagalbos teikimas grąžintiems mokiniams į mokyklą pagal nustatytą algoritmą; ikimokyklinio ugdymo grupės poilsio zonos įrengimas.

Mokinių mokyklos lankomumo tyrimo rezultatai: vienam mokiniui vidutiniškai teko 35 praleistos dienos, dėl ligos – 12 dienų, dėl kitų priežasčių – 23 dienos, nepateisintų pamokų vienam mokiniui teko 0,03 pamokos.

Mokinių pasiekimų analizė:

2020/2021 m.m. mokykloje mokėsi ir ugdėsi 232 mokiniai/ugdytiniai. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas baigė 191 mokinys. Pažangą padarė 99,51% mokyklos mokinių.

2020/2021 mokslo metus mokantis nuotoliniu mokymo(si) būdu mokymosi pasiekimai pablogėjo: bendras mokinių mokymosi pažangumas krito 0,18 balo (nuo 7,5 iki 7,32 balų).

Mokytojai nuotoliniuose tarybos posėdžiuose analizavo mokinių individualią pažangą, mokymosi sąlygas, galimybes, pagalbos teikimo būdus. Tai darė įtaką mokymosi pažangumui gerinti.

Pagrindinio ugdymo pažymėjimus gavo 100% mokinių. Brandos atestatus gavo 100% abiturientų.

Gimnazijos mokinių II etapo olimpiadų pasiekimai: biologija – 2 I, 1 II, 2 III vietos; anglų kalba – III vieta; dailė – II vieta; lietuvių kalba ir literatūra – II, dvi III vietos, technologijos – 2 I vietos, II vieta, fizika – I vieta, chemijos – I, III vietos, informacinės technologijos – II vieta. Respublikiniuose konkursuose dalyvavo 72 gabūs mokiniai. Olympis. Kings, Pangea, Kengūros konkursuose. Aukščiausi pasiekimai: 8% dalyvavusių mokinių pateko į pirmą 100. Vakarų Lietuvos regiono 5 – 8 klasių matematikos olimpiadoje Klaipėdos universiteto taurei laimėti užėmė II –ąją vietą 6 klasės mokinė. Du gimnazistai dalyvavo tarptautiniame anglų kalbos projekte „Innovate Your Dreams“. 8 mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“. 6 mokiniai dalyvavo teisinių žinių konkurse „Temidė“, užėmė II vietą. Respublikiniame konkurse „Proto mūšis - saugūs mokiniai 2021“ II etape užimta III vieta. Geri mokinių sportiniai pasiekimai Pagėgių savivaldybėje. Mokiniai aktyviai dalyvavo organizuotuose savivaldybės renginiuose, konkursuose. Gimnazistai dalyvavo respublikinėje konferencijoje, skaitė etikos dalyko pranešimus. Nuotoliniu būdu mokiniai aktyviai dalyvavo ugdymo karjerai organizuotuose renginiuose.
