



PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS PAGĖGIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

2021 m. vasario 18 d. Nr. T- 33
Pagėgiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymo Nr. V-279 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“, Pagėgių savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Pagėgių savivaldybės tarybos 2017 m. spalio 2 d. sprendimu Nr. T-144 „Dėl Pagėgių savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 320.3 papunkčiu, Pagėgių savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

1. Pritarti Pagėgių savivaldybės Pagėgių lopšelio-darželio 2020 m. veiklos ataskaitai (pridedama).

2. Sprendimą paskelbti Pagėgių savivaldybės interneto svetainėje www.pagegiai.lt.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (H.Manto g. 37, 92236 Klaipėda) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, 91230 Klaipėda) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per 1 (vieną) mėnesį nuo sprendimo paskelbimo ar įteikimo suinteresuotiems asmenims dienos.

Savivaldybės meras

Vaidas Bendaravičius

PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS PAGĖGIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2020 METŲ METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginio 2018/2020 m. plano tikslai:

1. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas.
2. Pedagogų profesinės kompetencijos stiprinimas.
3. Kurti saugią ir sveiką vidaus ir lauko ugdymosi aplinką.

2020 metų veiklos plano tikslai:

1. Tobulinti ugdymo turinį, gerinant ugdomųjų veiklų kokybę.
2. Emociškai saugios ugdymosi aplinkos bendruomenei kūrimas.
3. Kurti palankias sąlygas vaikų saugumo ir sveikatos ugdymo plėtojimui.

Igyvendinant 2020 m. veiklos plano tikslus, siekėme tobulinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į individualius kiekvieno ugdytinio gebėjimus ir poreikius. Vykdyta Ilimokyklinės programos refleksija, išanalizuota, kaip sekėsi įgyvendinti ugdymo programos turinį, kiek ugdymo turinys padeda ugdyti(is) vaikų gebėjimams. Individualių pokalbių metu, su pedagogėmis aptarėme ir vertinome ugdomosios veiklos kokybę, numatėme būdus ir galimybes ją tobulinti. Siekiant gerinti ugdymo kokybę vertintas ugdymo turinys, ugdomosios veiklos planavimas, pasiruošimas kasdieniniai veiklai bei veiklos organizavimas, metodų ir ugdymo priemonių pasirinkimas. Pedagogės organizuodamos veiklas pirmenybę teikė netradiciniams, aktyviems ugdymo metodams, naudojo IT. Veiklos vyko Pagėgių miesto viešose erdvėse, miškelyje, Pagėgių viešojoje bibliotekoje, Vilkyškių J. Bobrovskio gimnazijoje (suplanuotos veiklos tėvų darbovietėse ir M. Jankaus muziejuje neįvyko dėl karantino paskelbimo šalyje). Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo bendrame renginyje su Skaudvilės specialiosios mokyklos ugdytiniais „Lietuviškos tarmės“, atstovavo Mažosios Lietuvos kraštui. Veiklos netradicinėje aplinkoje patrauklesnės, įdomesnės, atitinka vaiko gebėjimus, lengviau įsisavinamas ugdymo turinys. Dvi pedagogės dalyvavo respublikiniame seminare-konferencijoje „Patirtinis ugdymas priešmokykliniame amžiuje“, pristatė pranešimą tema „Patirtinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“. Ugdomųjų veiklų stebėsenos rezultatai panaudoti ugdymo proceso, pedagogių profesinei kompetencijai tobulinti, prioritetams numatyti. Pedagogų tarybos posėdyje aptarti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimai. Diskutuota apie kiekvienos grupės padarytą pažangą ir individualius vaikų pasiekimus. Rezultatai panaudoti rengiant 2020/21 m. m. grupių metinius ugdymo planus, organizuojant ugdomasias veiklas. Covid-19 epidemija pakoregavo ir lopšelio-darželio darbą, pavasarį ugdymas buvo teikiamas nuotoliniu būdu. Parengtas ir patvirtintas „Nuotolinio darbo tvarkos aprašas“. „Zoom“ platformoje su pedagogėmis vykdyti pasitarimai, diskutuota kaip efektyviai bendrauti, teikti pagalbą ugdytinių tėvams, vykdyti ugdymą nuotoliniu būdu. Buvo susitarta dėl bendravimo ir bendradarbiavimo elektroninėmis priemonėmis, dėl ugdymo užduočių pateikimo būdo ir laiko, grįžamojo ryšio palaikymo. Pedagogės informaciją teikė susikurtose facebook uždaroje grupėje, el. paštu, Messenger pagalba. Dauguma pedagogių naudojo „Padlet“ programą. Platformoje „Pedagogas.lt“, išklaušė seminarą „Nuotolinis mokymas. Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą“. Priešmokyklinėje grupėje ugdymas vyko nuotoliniu būdu, „Zoom“ platformoje. Analizuotas ir vertintas vaikų lankomumas. 2020 m. sausio ir vasario mėn. įstaigą lankė 75,13 % vaikų, vasaros mėn. įstaigą lankė 17 % vaikų. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. iki gruodžio 4 d. (priešmokyklinėje grupėje nustačius „Infekcijų plitimą ribojantį

režimą“) įstaigą lankė 80 % vaikų. Nepalanki epidemiologinė situacija šalyje ir savivaldybėje, pakoregavo 2020 m. vaikų lankomumą mūsų įstaigoje.

Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, labai svarbu užtikrinti emocinį ir fizinį saugumą, suteikti galimybę veikti raidą skatinančioje aplinkoje ir jaustis bendruomenės nariais, patenkinant ugdytinių smalsumą, atsižvelgiant į kiekvieno individualumą. Skatinau pedagoges ir pati dalyvavau Pagėgių savivaldybės „Lyderių laikas 3“ projekto renginiuose. Pedagogės įgijo žinių apie emocinį intelektą, žinias taikė bendraujant su vaikais. Auklėtojos, padedant Lyderių laikas 3“ komandai, susipažino su ESU projekto idėjomis ir integravo į ugdomąjį procesą. Priešmokyklinėje grupėje taikomas „Vaiko kompetencijų ugdymo(si) modelis“, siekiant sėkmingo kompetencijų ugdymo(si), gebėjimo atpažinti emocijas ir valdyti jas. Grupėse susitarta dėl elgesio taisyklių (vaiko ir pedagogo susitarimai). Daug dėmesio grupių auklėtojos skyrė vaikų socialinės kompetencijos ugdymui: savęs pažinimo, problemų ir konfliktų sprendimo, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kitiems socialiniams įgūdžiams formuoti. Į ugdymo turinį integruota „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa, padedanti ugdyti vaikų saugumą, socialinę kompetenciją. Lopšelio darželio bendruomenė nuosekliai dalyvauja „Be patyčių“ veiklose ir Tolerancijos dienos paminėjime. Pedagogės tobulino kvalifikaciją ugdytinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Išklause seminarus: „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Apie vaikų pyktį“?, „Esu – man labai svarbu“, „Vaikų probleminio elgesio valdymas“, „Savęs pažinimas“, „Kuriu. Mąstau. Augu“, „Įtraukiojo ugdymo organizavimas vadovaujantis vertybinėmis nuostatomis“.

2020 m. dviem vaikams Tauragės PPT tarnybos specialistų nustatyti sunkūs raidos sutrikimai. Inicijavau aulėtojo padėjėjo pareigybės įsteigimą darbui su specialiuosius poreikius turinčiais vaikais, nuo rugsėjo mėn. įstaigoje 0,5 etato dirba aulėtojo padėjėjas.

2020 m. dėmesys buvo skiriamas saugios aplinkos sudarymui, laikantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro-valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo nurodytomis rekomendacijomis. Prieš atnaujinant darbą nuo gegužės 17 d., „Zoom“ platformoje darbuotojai išsamiai buvo supažindinti su Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro-valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo patvirtintomis Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo būtinomis sąlygomis. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro-valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo nurodytomis rekomendacijomis parengtas ir patvirtintas „Pagėgių lopšelio-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų tvarkos aprašas“, visi darbuotojai supažindinti su reikalavimais, parengtos saugaus darbo instrukcijos esant ekstremaliai situacijai. Siekiant efektyviai valdyti ugdytinių srautus, įsigijome maisto pervežimo vežimėlį 3 gr. ugdytinių maitinimui grupėje. Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos formuoti sveikos gyvensenos, sveikos mitybos įgūdžiams. Ugdytiniai dalyvauja projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas“, „Pieno produktai vaikams“. Siekiant sirpinti vaikų sveikatos įgūdžius, įstaiga dalyvauja tęstiniame respublikiniame projekte „Sveikatiada“: organizuoti užsiėmimai, pokalbiai, renginiai, parengti informaciniai stendai. Gauta padėka už projekto įgyvendinimą 2019-2020 mokslo metais veiklas. Į ugdymą integruota sveikatingumo programa „Noriu būti sveikas“, grupėse vyko programoje numatytos veiklos: vaikai įgijo žinių apie tinkamą asmens higieną, sveiką mitybą, fizinio aktyvumo naudą. Kovo mėn. vyko kūno kultūros užsiėmimai su A. Mackaus gimnazijos mokiniais (mokytoja S. Musvydienė). Darželio kieme įrengta vaistažolių lysvė. Vaikai susipažino kaip auginti ir prižiūrėti vaistažoles, patys virė, ragavo sveiką arbata. Sporto salė papildyta naujomis priemonėmis, įsigytas magnetinis konstruktorius, padedantis ugdyti vaikų kūrybiškumą, judumą, loginį mąstymą, erdvinį suvokimą. Gerinant ugdymo aplinką sporto salėje įsigytos žaliuzės langams, visos grupės papildytos ugdymo priemonėmis. STEAM veikloms vykdyti nupirkti rinkiniai gamtos tyrinėjimui.

Įstaigoje vyko tradiciniai renginiai. Tautiškumo, pilietiškumo ugdymui organizuotas šventinis rytmetis „Gimtinė-tai mes“, renginį papuošė tėvelių ir ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Piešiu Lietuvą“. Vyko rytmetis „Užgavėnių šėlsmas“. Rugsėjo mėn. tradiciškai įsijungėme į „Judumo savaitę“. Spalio mėn. grupėse vyko šventinis rytmetis „Rudenėli, ačiū tau“, darželio kiemą visą

savaitę puošė rudens gėrybių mozaikos. Organizuotas adventinis rytmetis „Uždekime Advento žvakele“.

Lopšelio – darželio vaikai dalyvavo praktinėje -educacinėje programoje „Linas rengia ir maitina“. Sėkmingai įgyvendinome Šviečiamosios gyvulininkystės programą. Ši programa praplėtė ugdytinių akiratį, įskiepijo dar didesnę meilę gyvai būtybei. Vaikučiai buvo apdovanoti dovanomis. Pedagogės dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: „Kulinarinės dirbtuvės“, „Žiemos snaigė“. Dalyvavo respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Angelas“, respublikinėje virtualioje darbų fotografijų parodoje „Piešiu savo vardą“ skirtą Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius. Dalyvavo respublikinėje akcijoje „Edukacinių bitučių – robotų „Bee-bot“ ralis“. Vaikams patraukliais būdais ir formomis buvo plėtojami vaikų technologijų ir programavimo gebėjimai ir įgūdžiai, kompiuterinis mąstymas.
