



PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS NATKIŠKIŲ ZOSĖS PETRAITIENĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

2021 m. vasario 18 d. Nr. T- 31

Pagėgiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymo Nr. V-279 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“, Pagėgių savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Pagėgių savivaldybės tarybos 2017 m. spalio 2 d. sprendimu Nr. T-144 „Dėl Pagėgių savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 320.3 papunkčiu, Pagėgių savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

1. Pritarti Pagėgių savivaldybės Natkiškių Zosės Petraitienės pagrindinės mokyklos 2020 m. veiklos ataskaitai (pridedama).

2. Sprendimą paskelbti Pagėgių savivaldybės interneto svetainėje www.pagegiai.lt.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (H.Manto g. 37, 92236 Klaipėda) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, 91230 Klaipėda) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per 1 (vieną) mėnesį nuo sprendimo paskelbimo ar įteikimo suinteresuotiems asmenims dienos.

Savivaldybės meras

Vaidas Bendaravičius

PRITARTA
Pagėgių savivaldybės tarybos
2021 m. vasario 18 d.
sprendimu Nr. T- 31

PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS NATKIŠKIŲ ZOSĖS PETRAITIENĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Natkiškių Zosės Petraitienės pagrindinė mokykla - atvira pokyčiams ir demokratiška mokykla, sudaranti galimybes ugdyti pilietiškai brandžią asmenybę šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje, skatinanti individualią atsakomybę už mokymosi kokybę, siekianti glaudžios bendruomenės narių partnerystės. 2019-2021 m. strateginis planas ir 2020 metų veiklos planas parengtas pagal strateginiame plane numatytas prioritetines kryptis, išsikeltus tikslus ir uždavinius. Mokyklos strateginio tikslo – ugdymo proceso kokybės gerinimas – įgyvendinimui, 2020 metų veiklos plane buvo iškelti trys tikslai ir suformuoti tikslų įgyvendinimo uždaviniai:

1. Mokymą orientuoti į individualių mokinio poreikių tenkinimą.
2. Ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant visuminės mokinio ūgties.
3. Puoselėti vertybes, vienijančias mokyklos kultūrą.

Mokykloje mokėsi 71 mokiny (PUG- 12 vaikų; 1-4 kl.-21 mokiny; 5-10 kl.- 38 mokiniai). Dirbo 17 mokytojų, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, bibliotekininkė. 94,8 % pedagogų yra įgiję universitetinį išsilavinimą, visi yra įgiję kvalifikaciją, atitinkančią dėstomą dalyką. Mokytojai 100 % planavo savo asmeninių kompetencijų tobulinimą, susijusį su ugdymo proceso kaita, švietimo sistemos pokyčiais. Kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijose įgytomis žiniomis pagal galimybes dalinosi su kolegomis ir jas taikė praktinėje veikloje. Taupydami mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir kelionėms skirtas mokinio krepšelio lėšas, nupirkome platformą Pedagogas.lt ir sudarėme visiems galimybę dalyvauti nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, kursuose ir seminaruose. Nupirkta mokinių testavimo sistema eTest.lt, 100 % mokytojų pamokose kūrybiškai naudojo IKT, taikė interaktyvų turinį. Stebint mokytojų pamokas, organizuojamas veiklas, galima teigti, kad mokytojai yra išsiugdę poreikį kūrybiškumui, lyderystei, komandiniam darbui. Teigiamą naudą kolektyvo veiklos kokybei pagerinti davė mokyklos bendruomenės dalyvavimas projekte „Lyderių laikas 3“.

Tobulinant pamokos vadybą, buvo tirti ir analizuoti mokinių mokymosi poreikiai bei stiliai. Analizuodami mokinių mokymosi rezultatus, mokytojai individualiai kalbėjosi su kiekvienu mokiniu

apie jo mokymosi stilių, stengėsi kuo efektyviau pamokose pritaikyti pagrindinius ugdymo veiklos elementus. Mokiniai buvo mokomi įsivertinti ir įvertinti kitų mokinių darbo rezultatus (1-10 kl.). Pamokos, veiklos, užduoties tikslai derinami su kompetencijų ir mokinio asmenybės ugdymo tikslais. Keldami ugdymo tikslus, mokytojai atsižvelgė į mokinių socialinę ir kultūrinę patirtį, jų gyvenimo ir mokyklos veiklos kontekstą. Visi mokytojai (100 %) mokslo metų pradžioje supažindino mokinius su savo dalyko vertinimo sistema. Mokiniai stebi ir įsivertina kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų kokybinę asmeninę pažangą. Mokykloje naudojama vieninga pažangos stebėjimo sistema. Įsivertinimo rezultatai panaudojami ruošiant užduotis, numatant darbo būdus pamokose. Mokytojai bendradarbiavo su klasės vadovais ir mokinių tėvais, teikė informaciją apie vaikų pažangą ir pasiekimus administracijai, tėvams klasės susirinkimų, individualių pokalbių metu. Pagal galimybes mokiniams ir jų grupėms teiktos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos žinių gilinimui ir mokymosi žinių spragų šalinimui (matematikos, anglų kalbos, lietuvių kalbos). Rezultatai buvo analizuojami Mokytojų tarybos posėdžiuose („Mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas ugdymo procese – protokolas 2020-03-18 Nr. MT-1; „Mokymosi pagalbos teikimas įvairių mokymosi poreikių mokiniams“- protokolas - 2020-12-04 protokolas Nr. MT-8).

Kovo mėnesį, prasidėjus nuotoliniam mokymui, per labai trumpą laiką mokytojai turėjo sukurti ir įdiegti naujus mokymo(si) metodus), pakoreguoti planus, tikslus. Didžiausias iššūkis mokytojams ir mokiniams buvo pasikeitusi bendravimo forma (su mokiniais, tėvais\globėjais, kolegomis, administracija). Dalyvavome Vebinaruose, su mokytojais įvertinome mokykloje jau taikomas informacines sistemas ir virtualias aplinkas, susitarėme dėl bendros virtualios mokymo aplinkos, bendradarbiavimo platformos (Mano dienynas, Moodle, Zoom, Eduka).

Mokytojų tarybos posėdyje, vykusiam 2020-06-18 (protokolas Nr. MT-5), analizuojant mokinių pasiekimus, dauguma mokytojų akcentavo, jog nuotolinio mokymo pasekmė: mokinių mokymosi motyvacijos sumažėjimas, akademiniai rodikliai nevisiškai atitinka mokinių gebėjimus.

Visi pradinių klasių mokiniai 2019-2020 mokslo metus baigė 100 % pažangumu. 5–10 klasėse teigiamais įvertinimais baigė 97,6 % mokinių. Rezultatų analizė parodė, jog geriausiai mokiniams sekasi saviraiškos dalykai, informacinės technologijos. Kalbų metinių įvertinimų vidurkiai 5–10 klasėse yra aukštesni už tikslųjų mokslų įvertinimus.

Lapkričio mėnesį 5 ir 9 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP). Analizuojant 5 klasės mokinių rezultatus išryškėjo, jog 33,3 % mokinių už teksto suvokimą surinko daugiau nei 70% iš galimų taškų; pasaulio pažinimas - 33,3 % daugiau kaip 60 % iš galimų taškų. Žemesni vertinimai yra matematikos: 11,1 % mokinių surinko 64,1 % . 9 klasės mokiniai sėkmingiausiai atliko socialinių mokslų užduotis.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių pilietiškumo ugdymui (5-8 kl. mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“; 5-10 kl.- edukacinėje pamokoje „Tiesiame tiltus: Natkiškiai- Japonija“; nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas 2020“, ...).

Mokykloje veikė 14 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuos lankė 94,92 % 1-10 kl. mokinių. Mokiniai noriai dalyvauja „Pilietinių iniciatyvų būrelio“ veiklose, kuriam jau eilę metų vadovauja istorijos mokytojas Žydrūnas Mickeliūnas. 62 % mokinių dalyvauja sporto būrelių užsiėmimuose, kuriems vadovauja fizinio ugdymo mokytojas Antanas Musvydas. Nuotolinio mokymo metu neformalusis švietimas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu.

5-10 klasių mokiniai rugpjūčio mėnesį aktyviai dalyvavo Natkiškių kaimo bendruomenės įgyvendinamo projekto „Spalvotų vėjų vasara“ (2 dalis) 3 dienų veiklose. Sėkmingai mokykla reprezentuota edukaciniame renginyje, skirtame Europos paveldo dienoms „Knygnešių keliais – misija įmanoma“.

Pagerintos mokinių mokymosi ir ugdymosi sąlygos: sukūrėme 3 poilsio erdves koridoriuose, kur mokiniai turi galimybę kokybiškiau praleisti laisvą laiką, žaisti stalo žaidimus; atnaujinome dviejų klasių patalpas, 2 sanitarinius mazgus. Papildytas mokyklos bibliotekos knygų fondas. Pagal galimybes mokytojai aprūpinti atnaujintomis mokymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu. Džiaugiamės sulaukę rėmėjų pagalbos (žaidimai, minkšti baldai bibliotekai, knygos, ...).

Mokykla sėkmingai plėtojo bendradarbiavimą su Pagėgių savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, socialiniais partneriais: Tauragės profesinio rengimo centru, Pagėgių Algimanto Mackaus, Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnazijomis, Stoniškių pagrindine mokykla, Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykla, Pagėgių savivaldybės Vydūno viešąja biblioteka, Natkiškių seniūnija, kultūros namais, Natkiškių kaimo bendruomene ir kt.

Mokyklos bendruomenė dalinasi savo veiklomis sukurtose nuorodose:
<http://www.natkiskiai.pagegiai.lm.lt/>; <https://www.facebook.com/pagrindine.mokykla>
