



PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL PAGĖGIŲ SAV. STONIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

2021 m. vasario 18 d. Nr. T- 30
Pagėgiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymo Nr. V-279 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“, Pagėgių savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Pagėgių savivaldybės tarybos 2017 m. spalio 2 d. sprendimu Nr. T-144 „Dėl Pagėgių savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 320.3 papunkčiu, Pagėgių savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

1. Pritarti Pagėgių sav. Stoniškių pagrindinės mokyklos 2020 m. veiklos ataskaitai (pridedama).

2. Sprendimą paskelbti Pagėgių savivaldybės interneto svetainėje www.pagegiai.lt.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (H.Manto g. 37, 92236 Klaipėda) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, 91230 Klaipėda) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per 1 (vieną) mėnesį nuo sprendimo paskelbimo ar įteikimo suinteresuotiems asmenims dienos.

Savivaldybės meras

Vaidas Bendaravičius

PAGĖGIŲ SAV. STONIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Igyvendinant Pagėgių sav. Stoniškių pagrindinės mokyklos (toliau- mokykla) 2017-2021 metų strateginį ir 2020 metų veiklos planą, ir toliau buvo siekiama nuosekliai, efektyviai gerinti ugdymo proceso kokybę, formuoti mokyklos kultūrą, kurti modernią, mokymą skatinančią aplinką. Šie tikslai buvo įgyvendinami vykdant šiuos uždavinius: tobulinti pamokos vadybą, skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, didinti mokymosi-mokymo motyvaciją, efektyvinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų bei mokinių bendradarbiavimą, puoselėti mokyklos tradicijas, ugdyti mokinių pilietinį sąmoningumą, plėtoti projektines ir prevencines veiklas, kurti mokyklos edukacines aplinkas.

Praėjusiais metais mokykloje dirbo 20 pedagogų, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, bibliotekininkė. 100% pedagogų turi universitetinį išsilavinimą, visi yra įgiję kvalifikaciją, atitinkančią dėstomą dalyką net penki mokytojai turi įgiję metodininko kategoriją. Kaip ir kasmet didelis dėmesys buvo teikiamas kvalifikacijos tobulinimui, mokytojai ir vadovai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei tobulino profesines, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas (118 val.), vienam mokytojui tenka 5,90 val.

Teikta individuali pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (mokykloje 4 mokiniai turintys SUP poreikius). Socialinė pedagogė nuolat bendrauja su probleminių mokinių tėvais (11 apsilankymų namuose) žinoma ši skaičių pakoregavo karantinas. Apsilankymų metu daugiau sužinota apie mokinių šeimas, požiūrį į ugdymą, aptarti mokinių pasiekimai, problemos kylančios mokykloje, bei sunkumai prasidėjus nuotoliniam ugdymui. Kadangi mokyklos bendruomenė maža (mokykloje mokosi 74 mokiniai), tai leidžia efektyviai spręsti kylančias problemas glaudžiai bendradarbiaujant su mokinių tėvais. Dažniausiai kylančios problemos yra dėl mokinių netinkamo elgesio, mokymosi motyvacijos stokos. Tokiais atvejais tėvai kviečiami į mokyklą pokalbiams arba bendraujama telefonu. Prireikus mokykla bendradarbiauja su Stoniškių seniūnijos socialine darbuotoja bei Pagėgių savivaldybės socialinių paslaugų centru.

2020 m. mokiniai dalyvavo geografijos, dailės, istorijos, matematikos, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros I-uose etapuose, organizuotuose mokykloje. Į antrus etapus mokiniai nevyko dėl prasidėjusio karantino dėl covid-19 ligos plitimo. Vyko raštingiausio mokinio konkursas, skirtas Lietuvių kalbos dienai paminėti, jame dalyvavo 5-9 klasių mokiniai. Kaip ir kasmet vykdytas konkursas „Kalbų kengūra 2020“, dalyvavo 4-9 klasių mokiniai. Mokytojai organizavo integruotų dalykų pamokas: 8 klasės mokiniams integruota istorijos ir geografijos pamoka „Didieji geografiniai atradimai“, 5 klasės mokiniams integruota gamtos ir žmogaus bei fizinio ugdymo pamoka „Ar greitai judame?“, 8 klasės mokiniams integruota matematikos ir dailės pamoka „Simetrija matematikoje ir dailėje“. 6-9 klasių mokiniai ir mokyklos administracija dalyvavo LL3 organizuotame seminare „Lyderystės kuprinė“. Bitėnuose, Martyno Jankaus

muziejuje 6-9 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje veikloje „Senojo popieriaus gamyba“. Mokiniai noriai dalyvavo Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai skirtame paminėti organizuotame teatralizuotame edukaciniame renginyje „Knygnešių keliais- misija įmanoma!“, kuris vyko Martyno Jankaus muziejuje Bitėnuose. Fizinio ugdymo mokytoja 5-7 klasių mokiniams organizavo edukacinę išvyką į Taurų parką, esantį Tauragėje. Istorijos mokytojas pasinaudojęs Kultūros paso lėšomis vyko į edukacinį užsiėmimą Martyno Jankaus muziejuje. 7-9 klasių mokiniai vyko į rudens kroso varžybas, 4-9 klasių mokiniai į lengvosios atletikos varžybas vykusias Pagėgiuose. Stoniškių pagrindinėje mokykloje vyko sportinės varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“. Mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo įvairiuose sportiniuose užsiėmimuose, varžybose, užimta daug prizinių vietų. Kaip ir kasmet buvo organizuojamas teisinių žinių konkursas „Temidė“ bei Konstitucijos egzaminas. Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Pagėgių policijos komisariatu. Policijos pareigūnai dažnai veda prevencinės veiklos užsiėmimus. Mokykloje minėta Angelų sargų diena, kurios metu mokiniai galėjo susipažinti su policijos pareigūno profesija bei darbo pobūdžiu. Spalio 7 d. minėjome krašto apsaugos dieną, mokykloje apsilankė krašto apsaugos pareigūnai. Mokiniai buvo supažindinti su kariškos profesija, taip pat suteikta galimybė išbandyti kliūčių ruožą.

Mokiniams buvo skiriamos matematikos dalyko konsultacijos. Mokyklos vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas nuolat analizuoja mokinių individualius pasiekimus, jų daromą asmeninę pažangą ir aptaria kartą per mėnesį, esant reikalui ir dažniau mokytojų tarybos posėdyje. Mokytojai ir klasių auklėtojai kalbasi su tėvais individualiai apie vaikų mokymosi, lankomumo problemas, numato tolesnius žingsnius. Abipusis bendravimas suteikia tėvams informacijos apie vaikų pažangą ir įtraukia tėvus į mokinių mokymo ir mokymosi procesą.

Išsamiai analizuojami mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatai, aptariami netinkami mokinių elgesio atvejai. Vaiko gerovės komisijos (VGK) pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, kuriuose numatomos ir mokinių skatinimo priemonės: rašomos direktoriaus ir klasės auklėtojų padėkos. Mokiniai skatinami žodinėmis padėkomis, įrašais elektroniniame dienynė. Mokyklos mokiniai galėjo rinktis neformaliojo ugdymo programas: meninio, sportinio ugdymo, socialinių – emocinių įgūdžių būrelius. Mokykloje vyko NVŠ lėšomis finansuojami būreliai „Skautai-Dieviui, Tėvynei, Artimui“, tinklinio bei pramoginių šokių būreliai.

Mokykloje vykdomos patyčių prevencijos programos: „Olweus“, „Antras žingsnis“. Galime pasidžiaugti, per 2020 metus dėl patyčių į socialinę pedagogę ar administraciją nesikreipė nei vienas mokinytis ar mokinio tėvai.

Siekiant užtikrinti kryptingą vaikų užimtumą vasaros atostogų metu, kartu su Stoniškių kaimo bendruomene vykdėme tęstinį Vaikų socializacijos projektą „Vasaros vėjas“. Stovykloje dalyvavo 35 mokiniai, stovykla organizuota kaimo turizmo sodyboje „Mociškių palivarkas“. Stovyklai organizuoti buvo skirta 4651 euras, šiuos pinigus skyrė VVG Pagėgių kraštas. Stovyklos veiklas organizuoti padėjo penki Stoniškių kaimo bendruomenės savanoriai bei aktyvūs mokyklos mokytojai.

Vykdyti šalies projektai ir programos, ES pieno tiekimo mokykloms programa „Pienas vaikams“ (580,57 Eur), Europos žemės ūkio fondo finansuojama programa pradinukams „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ (481,80 Eur). Respublikinis skaitymo iššūkio projektas „Vasara su knyga“ (norintys dalyvauti mokytojai, mokiniai), tarptautinis projektas „Knygų skirtukų mainai“.

2020 metų veiklos planas, deja nebuvo iki galo įgyvendintas dėl šalyje susiklosčiusios epidemiologinės situacijos, ko pasekoje mokiniai mokslo metus užbaigė mokydami nuotoliniu būdu.

Stoniškių pagrindinėje mokykloje kaip vadovė, laikinai einanti direktoriaus pareigas

skatinau mokytojus lankščiai bei kūrybingai įgyvendinti ugdymo planą. Siekiau, gerinti pamokų kokybę (atnaujintas informatikos kabinetas). Dalyvavau dvejus metus trukusiame LL3 projekte, kūrybinės komandos sudėtyje. Dalyvavau Johaneso Babrovskio gimnazijos organizuotame respublikinėje konferencijoje, skaičiau pranešimą tema „Pamokos studijos“ taikymas ugdymo procese“. Skatinau mokinių patriotiškumą bei tautiškumą. Mokykloje minimos visos valstybinės šventės. Paskelbus karantiną šalyje per trumpą laiką kartu su klasių vadovais išanalizavome mokinių galimybes tęsti ugdymo procesą nuotoliniu būdu. Mokinius, neturinčius priemonių mokykla aprūpino savo turimais resursais, o gavę pagalbą iš savivaldybės ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, aprūpinome dar daugiau mokinių ir mokytojų reikalinga įranga. Buvo keičiamas pamokų tvarkaraštis jį pritaikant nuotoliniam mokymui.

Siekiau, kad būtų įvertintos mano, kaip vadovo kompetencijos. Išklausiau pasiruošiamąjį dviejų dienų mokymo kursą Kaune, tačiau į kompetencijų vertinimą nacionalinėje vertinimo agentūroje nebuvau pakviesta dėl šalyje susiklosčiusios epidemiologinės situacijos.

Informacija apie mokyklą tėvams teikiama elektroniniame dienynė, socialiniame tinkle Facebook „Stoniškių pagrindinės mokyklos bendruomenė“ bei mokyklos internetinėje svetainėje www.stoniskiai.pagegiai.lm.lt.

2020 metais įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Buvo atliktas mokyklos valgyklos dalinis remontas, išdažytos mokyklos pirmo aukšto koridoriaus grindys, atnaujintas informatikos kabinetas, nupirktos multimedijos pradinėms klasėms, papildytas bibliotekos fondas, nuolat tvarkoma mokyklos aplinka.

Problemos: mažėjantis mokinių skaičius mokykloje, mokymosi motyvacijos stoka, pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese.