PRITARTA

Molėtų rajono savivaldybės

tarybos 2017 m. kovo d.

sprendimu Nr. B1-

**MOLĖTŲ PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. **trumpa mokyklos veiklos rezultatų apžvalga**

Mokinių skaičiaus ir klasių komplektų 4 metų pokytis rugsėjo 1 duomenimis. Dviejų metų perspektyvoje mokinių ir klasių skaičius kis nestipriai, nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. nebelieka Čiulėnų pradinio ugdymo skyriaus (liktų tik 4 mokiniai) , sumažėja viena klase. 1 lentelė:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokinių / klasių komplektų skaičius** | **2015 m.** | **2016 m.** | **2017 m.** | **2018 m.** |
| **Molėtų pradinė** | 330/15 | 343/16 | 339/16 | **343/16** |
| **Čiulėnų prad. ugd. s.** | 12/1 | 9/1 | \_\_\_\_\_ | **\_\_\_\_\_** |
| **Videniškių prad. ugd. s.** | 9/1 | 9/1 | 9/1 | **12/1** |
| **Viso** | 351/17 | 362/18 | 348/17 | **355/17** |
| **Baigė mokyklą** | 95/4 | 93/4 | 79/4 | **69/3** |
| **Atėjo į I klasę** | **94/4** | **102/5** | **76/4** | **71/3** |

Mokykloje integruotai mokosi mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (neskaičiuojant gabiųjų), 2016 metais pedagoginė pagalba teikta 61 mokiniui (17,8%). Didžioji dalis 41 mokinys turi vidutinius, 13 – nedidelius ir 1 – didelius ugdymosi poreikius, iš jų 6 mokiniai mokomi pagal pritaikytas programas. Su mokiniais dirbo 2 specialieji pedagogai, 1 logopedas, 1 mokiniui (dideli poreikiai) skirta padėjėja.

2016 metais pedagoginis ir ūkio personalas kito nežymiai: vienam didelių ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui skirtas mokytojo padėjėjas, nuo rugsėjo 1 padidėjus klasių komplektų skaičiui (vietoj 15 – 2015 metais iki 16) ir vienai mokytojai išėjus (sukakus pensijiniam amžiui) priimtos dirbti 2 pradinių klasių mokytojos; iki 0,5 nuo 1 sumažėjo kūriko etatas Videniškių pradinio ugdymo skyriuje. Lentelėje matomas darbuotojų skaičius ir užimami etatai (su skyriais) bei pasiskirstymas pagal atliekamas funkcijas. 2 lentelė:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Viso darbuotojų** | **Administracijos darbuotojai** | **Pedagoginis personalas** | **Aptarnaujantis personalas** | **Pastabos** |
| 56 | 3 | 33: (18)54,5%- metod., (9) 27,3%- vyr., (5) 15,2% - mokyt.) | 20 (18,52 etato): | 2 – vaiko priežiūros atostogose |

Finansavimas ir panaudojimas 2016 metais. 3 lentelė:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sąmatos straipsnių pavadinimai | Skirtos MK lėšos (tūkst. Eur) | Panaudotos MK lėšos (tūkst. Eur) | Skirtos savivaldybės lėšos (tūkst. Eur) | Panaudotos savivaldybės lėšos (tūkst. Eur) | Spec. programos lėšos (tūkst. Eur) | Panaudota spec. programos lėšų (tūkst. Eur) | Skirtos valstybės lėšos (tūkst. Eur) | Panaudotos valstybės lėšos (tūkst. Eur) |
| Darbo užmokestis | 286,3 | 286,3 | 89,0 | 89,0 |  |  | 3,2 | 3,2 |
| Socialinio draudimo įmokos | 88,7 | 88,7 | 27,6 | 27,6 |  |  |  |  |
| Spaudiniai | 1,2 | 1,2 | 0,1 | 0,1 |  |  |  |  |
| Kvalifikacijos kėlimas | 0,9 | 0,9 | 0,1 | 0,1 |  |  |  |  |
| Pažintinė veikla ir prof. orientavimas | 0,3 | 0,3 |  |  |  |  |  |  |
| IKT diegimas | 1,0 | 1,0 |  |  |  |  |  |  |
| Transportas |  |  | 13,0 | 13,0 |  |  |  |  |
| Komunalinės paslaugos |  |  | 25,6 | 25,6 | 3,5 | 3,5 |  |  |
| Mityba |  |  | 12,8 | 12,8 | 2,3 | 2,3 |  |  |
| Mokinių pavėžėjimas |  |  | 8,8 | 8,8 |  |  |  |  |
| Ryšių paslaugos |  |  | 0,7 | 0,7 |  |  |  |  |
| Kitos prekės | 1,5 (mokymo priemonės) | 1,5 | 4,1 | 4,1 |  |  |  |  |
| Kitos paslaugos |  |  | 4,6 | 4,6 | 0,3 | 0,3 |  |  |
| Ilgalaikis turtas | 3,2 | 3,2 | 0,7 | 0,7 |  |  |  |  |
| Soc. parama (nemok. maitinimas ir admin. |  |  |  |  |  |  | 12,8 | 12,8 |

Per 2016 metus gauta 1,7 tūkst. Eurų paramos – labdaros lėšų, (2015 m.likutis 0,7); panaudota -0,6, liko – 1,8 tūkst. Eurų. Per pusę sumažintas įsiskolinimas už komunalines paslaugas ( 2015 m. -3,6 tūkst., 2016 m. -1,6 tūkst.).

Mokykla ugdymo procesą organizavo vadovaudamasi 2015-2017 metų ugdymo planu. 2016 m. gegužę visi mokiniai teigiamais įvertinimais baigė mokslo metus ir buvo perkelti į aukštesnes klases, o ketvirtokai baigė pradinio ugdymo programą, dalyvavo pasiekimų patikroje ir atliko lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo standartizuotus testus. Lentelėje mokyklos standartizuotų testų (ST) vertinimai palyginti su rajono ir šalies ketvirtokų standartizuotų testų vertinimais.4 lentelė:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | | Aukštesn. l. m-klos/r./ šalies | Pagrind.l. m-klos/r./ šalies | Patenk. l. m-klos/r./ šalies | Nepat. l.m-klos/r./ šalies |
| **Lietuvių kalbos ST** | Skaitymas | **14,3**/14,1/14,5 | **27,5**/31,0/30,1 | **50,5**/44,4/39,2 | **7,7**/10,6/16,3 |
| Rašymas | **20,7**/16,3/19,4 | **37,0**/36,9/38,4 | **39,1**/36,2/31,3 | **3,3**/10,6/10,9 |
| Vidutiniškai surinkta skaitymo taškų dalis -53%, t.y. daugiau negu kitų miestų ketvirtokų (47,9%), bet mažiau negu didmiesčių (56,5%) ir mokyklų darželių, pradinių mokyklų (59,4%). Rašymo atitinkamai 58,9%, daugiau negu kitų miestų (47,9%), bet mažiau negu didmiesčių (66,5%) ir mokyklų darželių, pradinių mokyklų (59,9%) | | | | | |
| **Matematikos ST** | | **8,9**/9,9/14,6 | **65,6**/58,2/60,3 | **22,2**/26,2/19,1 | **3,3**/5,7/6,1 |
| Vidutiniškai surinkta taškų dalis 51,1%, daugiau negu kitų miestų (50,2%), bet mažiau negu didmiesčių (53,9%) ir mokyklų darželių, pradinių mokyklų(52,7%) | | | | | |
| **Pasaulio pažinimo ST** | | **17,8**/23,2/17,1 | **66,7**/61,3/55,0 | **13,3**/14,1/27,3 | **2,2**/1,4/0,7 |
| Vidutiniškai surinkta pasaulio pažinimo taškų dalis 51,7%, daugiau negu kitų miestų (48,5%), bet mažiau negu didmiesčių (53,7%) ir mokyklų darželių, pradinių mokyklų (55,6%) | | | | | |

Dvi ketvirtos klasės dalyvavo IEA PIRLS 2016 pagrindiniam skaitymo tyrime. Rezultatų vidurkis 531 standartizuotas taškas, šalies vidurkis 500 iš galimų surinkti – 750.

Antrų klasių mokiniai dalyvavo matematikos, skaitymo ir rašymo antrų klasių mokymosi pasiekimų diagnostiniame vertinime (DT), kurio metu nustatytas mokinių pasirengimas tolesniam mokymuisi. 5 lentelėje matyti mokyklos antrokų pasirengimas palyginus su visų dalyvavusių DT.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | | **Pasirengęs m-klos/šalies** | **Nepakank.pasirengęs m-klos/šalies** | **Didelė rizika m-klos/ šalies** |
| **Rašymas** | I dalis (kalbos sandaros pažinimas) | **13,4**/9,0 | **34,3**/34,9 | **52,2**/56,1 |
| II dalis (teksto kūrimas) | **23,9**/11,1 | **32,8**/25,9 | **43,3**/63,0 |
| **Sakitymas** | | **9,0**/7,8 | **40,3**/33,5 | **50,7**/58,8 |
| **Matematika** | | **9,0**/10,6 | **28,4**/26,9 | **62,7**/62,6 |

Visos 1 ir 3 klasės mokėsi pagal atnaujintas lietuvių kalbos programas. Aukšti mokinių pasiekimai respublikiniuse konkursuose ir olimpiadose: respublikiniame konkurse „Pamoka gamtoje: Svajokime drauge!“ **1 vietos** laimėtoja 4 A klasė; Kalbų Kengūros olimpiada: **1 auksinis** diplomas, **2 sidabriniai** ir **2 oranžiniai**; Panevėžio TLK organizuotas konkursas „Mano šeimos gydytojas“: 4 prizininkai, 1 aktyviausia klasė; mokyklos sportininkų pasiekimai įvertinti **3 vieta** Lietuvos mokyklų žaidynėse tarp pradinių mokyklų ir mokyklų darželių; respublikiniame akademinių pasiemkimų Olimpio konkurse pavasario sesijoje iš 121 dalyvio **I laipsnio diplomais** už 2-4 dalykų pasiekimus (90-100% atliktų užduočių) **apdovanoti 10 mokinių,** o rudens sesijoje – iš 191 dalyvio **– 13 mokinių**; nacionaliniam mokinių raštingumo konkurse „Mažasis diktantas“ finale dalyvavo 2 mokinės, laimėta **3 vieta**; nacionaliniam Vinco Kuddirkos konkurse Rašom! 2016“ pakviesti finale dalyvauti 2 mokiniai ir 1 suaugęs, 1 mokinė laimėjo **1 vietą.**  Neformaliosios veiklos užsiėmimus I pusmetį lankė 88,82%, nelankė 11,18% (37 mok.), II pusmetį – 91,33%, nelankė jokio būrelio 8,67% (30 mok.), Čiulėnų ir Videniškio skyriuose lankė visi mokiniai.

1. **2016 metų mokyklos vadovo indėlis tobulinant mokyklos veiklą**

2016 metais parengtos ir patvirtintos tvarkos: Poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems mokiniams; Gaisrinės saugos instrukcijų rengimo darbuotojų instruktažų; Darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą; Pagalbos pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo; Patalpų švaros ir mokinių higienos apžiūrų; valytojų, kompiuterių priežiūros specialisto pareiginės instrukcijos, parengtas ir šiuo metu svarstomas bei derinamas Vidaus tvarkos taisyklių, mokinių skyrimo į klases tvarkos projektas. Pakeista veiklos įsivertinimo metodika, atnaujinta darbo grupė, išorės vertintojų ataskaitos analizavimas ir veiklos pokyčių planavimas bei stebėsena. Rašytos paraiškos dalyvauti 3 projektuose: animacinėms programoms nebuvo skirta lėšų, pakviesti dalyvauti „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtros“ projekte.Mokyklos veikla organizuota įgyvendinant 2016-2018 metų strateginiame ir 2015-2016 m.m. metiniame mokyklos veiklos (kurtame atsižvelgiant į išorės vertintojų pasiūlytas tobulintinas veiklas) planuose keliamus uždavinius.

**1. Mokinių pasiekimų gerinimas, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos:**

Pamokos kokybės gerinimas; susitarimai dėl mokinio darančio asmeninę pažangą sampratos; 2 mokytojų tarybos posėdžiai; 4 renginiai su priešmokyklinio ugdymo pedagogais ir tėvais, 3 – su progimnazija, 2 – su mokyklos pedagogais ir tėvais.

**2.** **Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas:**

Mokymasis kartu: 5 seminarai (skaitymo strategijų ir aukštesniųjų mąstymo gebėjimo ugdymo ir efektyvūs mokymo metodai, 2 seminarai apie darbą su išmaniąja lenta) organizuoti mokykloje visiems mokytojams, rajono mokytojų metodinėje dienoje „Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“ skaityti 4 pranešimai, kiti dalyvavo kaip klausytojai. Mokytojų komandos dalyvavimas parodoje „Mokykla be sienų 2016“ organizuotoje konferencijoje „Geresnės mokyklos link“. Video seminarų mokykloje organizavimas ir diskusijos apie pamokose taikomas naujoves, standartizuotų bei diagnostinių testų rezultatų ir klaidų analizė, individualiai ir grupėse analizuota mokyklos išorės vertintojų ataskaita.

**3. Prasmingų ir saugių edukacinių veiklų ir aplinkų kūrimas:**

Organizuota 15 mokinių grupės mokymasis plaukti Anyščių sveikatingumo oazėje „Bangenis“. Mokyklos kieme įrengti vartai, atsirado galimybė žaisti futboliuką, pastatytas stovas dviračiams. Dieninė vaikų poilsio ir socializacijos stovykla 25 vaikams, kiekvienoje klasėje vykdoma prevencinė programa integruota į ugdymo procesą; mokykloje vykdomi konkursai: I pusmetį „Šauniausia klasė“ , II pusmetį – „Klasė, kurioje gera mokytis ir būti kartu“, saugaus eismo pratybos gatvėje kartu su PK pareigūnais ir gimnazijos savanoriais 2 k. metuose; vykdoma „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programa. 225 naujomis knygomis papildytas bibliotekos fondas, iš jų 67 padovanotos „Knygų Kalėdų“ akcijos metu. Papildyta interaktyvi klasė: 3 planšetiniai kompiuteriai, išmanioji lenta, rinkinys erdviniam konstravimui, aplinkos tyrinėjimo indais – daugiau mokinių gali naudotis IKT.

**4. Pilietiškos, atsakingos ir besimokančios organizacijos telkimas:**

Inicijuotas mokinių dalyvavimas rajone organizuotuose piešinių konkursuose: „Ginti, saugoti, padėti“ ir „Piešiu Jeruzalę“, susitikime su muzikantais silpnaregių draugijos Molėtuose nariais, Lietuvybės mėnuo mokykloje, veiksmo savaitė „Be patyčių 2016“, „Darom Lietuvai“, „Vilties angelas“, Solidarumo bėgimas ir rinkta parama**,** vardų skaitymas žydų genocido atminimo dieną, bendravimas su tarptautinių pratybų kariais Molėtuose, Konstitucijos diena mokykloje ir rajono apylinkės teisme, išvyka į Lietuvos Didžiojo kunigaikščio Gedimino štabo batalioną, Tolerancijos diena.

1. **2016 metais spręstos problemos ir 2017 metų uždaviniai ir laukiantys iššūkiai**

Didžiausi įveikti iššūkiai 2016 metais: mokinių ugdymo proceso organizavimas pedagoginių darbuotojų streiko metu bei išorės vertinimas mokykloje, ataskaitos analizė ir veiklos tobulinimo planavimas, individualus mokinių pasiekimų stebėjimas ir fiksavimas.

Laukiantys iššūkiai 2017 metais: Projektinių veiklų inicijavimas. Mokyklos sporto aikštelės tinkamumas veikloms ir priemonių stoka vaikų laisvalaikiui ir judumui mokyklos kieme. Kaštų didėjimas higienos normas atitinkančiai šilumai mokykloje palaikyti. Ugdymo kokybės gerinimas taikant IKT, diferencijuojant ir individualizuojant ugdymąsi. Darbas su tėvais aiškinant tinkamas mokinių drausminimo ir emocinio intelekto ugdymo priemones. Prevencinių programų aktualizavimas mokykloje.Tėvų skundai dėl nesaugios ir neestetiškos mašinų parkavimo aikštelės prie mokyklos.

Direktorė

Regina Pumputienė