PATVIRTINTA

 Molėtų rajono savivaldybės tarybos

 2023 m. vasario d. sprendimu Nr. B1-

**MOLĖTŲ R. GIEDRAIČIŲ ANTANO JAROŠEVIČIAUS GIMNAZIJOS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)Gimnazijos 2020-2023 metų strateginiai tikslai:1. Įgyvendinti šiuolaikinį ugdymo(si) turinį.2. Kurti modernią, mokymą(si) skatinančią aplinką.3. Formuoti pilietiškumu ir lyderyste grįstą gimnazijos bendruomenę.Tikslų įgyvendinimas atsispindi Veiklos plane. 2021-2022 mokslo metų plane buvo numatytas tikslas: **kuriant modernią ugdymą(si) skatinančią aplinką, stiprinti gimnazijos bendruomenės savivaldumą.** Kelti uždaviniai:1. Tobulinti laiko vadybos įgūdžius, efektyvinant ugdymo(si) procesus.2. Modernizuoti ugdymo sąlygas.3. Ugdyti lyderystės gebėjimus.1. Siekiant įgyvendinti išsikeltą tikslą ir uždavinius, analizavome atnaujintų bendrųjų ugdymo programų ugdymo turinio sąsajas su kultūrine, pažinimo, komunikavimo, socialine emocine, pilietiškumo, kūrybiškumo ir skaitmenine kompetencijomis. Planavome, kad 80 proc. mokinių gebės planuoti veiklas pamokoje be skambučio. Tačiau mokytojai po kiek laiko pastebėjo, kad skambutis į pamoką yra reikalingas, nes pradinių klasių mokiniai nelabai suvokia pertraukos laiką. Tobulinome pamoką, mokydami mokinius mokytis savivaldžiai: mokytojai taikė įvairius metodus, paremtus mokinių savivaldžiu mokymusi. Iš stebėtų pamokų sužinojome, kad 41 proc. (pilnai) ir 59 proc. (iš dalies) mokinių geba dirbti/atlikti užduotis **savarankiškai.** Naudojamos EMA, Eduka ir kt. elektroninės pratybos leidžia diferencijuoti užduotis; jas atlikti mokiniui patogiu metu. Planavome, kad dauguma 5, 6 kl. mokinių gebės planuotis dienos, savaitės veiklas, naudodamiesi „Mano savaitė“ programėle, kurią pristatėme mokslo metų pradžioje. Mokiniai programėle nesinaudojo, tačiau klasių vadovai mokė juos planuotis veiklas. Toliau vyko ir tebevyksta kassavaitiniai nuotoliniai Asaichi susirinkimai, kurie leidžia greitai identifikuoti problemą ir ją operatyviai spręsti. Organizuotos 5-8, I-IV kl. mokinių ir mokytojų bei klasės vadovų refleksijos dienos po mokslo metų II pusmečio, kurių metu mokiniams suteiktas grįžtamasis ryšys, parodantis tolesnio mokymosi ir tobulėjimo perspektyvas. Planavome, kad 50 proc. tėvų įsitrauks į savivaldžio mokymosi skatinimą. Klasių trišaliuose susirinkimuose aptarti mokinių pasiekimai ir tolesnio mokymosi uždaviniai.Su projekto „Koordinuotai mokiniams teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio diegimas Molėtų rajone**“** veikla90 proc. mokinių gauna visą Molėtų ŠPT rekomenduotą pagalbą. Projekto veikloms įdarbintas psichologas. Jo pagalbą gavo 100 proc. mokinių, kuriems ji rekomenduota. Buvo planuota, kad 25 proc. mokinių dalyvaus rajono dalykinėse olimpiadose; 75 proc. – konkursuose, varžybose. 5-8, I-IV kl. olimpiadose dalyvavo 23 mokiniai, t.y. 21 proc. 3-4 klasės matematikos olimpiadoje dalyvavo 6 mokiniai. 20 proc. 3-8, I-IV kl. mokinių dalyvavo rajono dalykinėse olimpiadose. Dalyvavimų skaičius – 51. Mokiniai dalyvavo 12 rajono olimpiadų, 16 tapo prizininkais, t.y. 70 proc. nuo visų dalyvavusių. 2021-2022 m.m. tarp 3-4, 5-8 ir I-IV klasių mokinių yra 70 aktyvių sportininkų. N. Jaremičius, 5 kl., tapo Lietuvos čempionu lengvosios atletikos kamuoliuko metimo rungtyje. Planavome, kad AMG 4, 8 klasių mokinių bus ne mažesni 50 proc. Po NMPP 4,6,8 klasių mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai yra 52,4 proc.: 4 kl. – 56,66 proc., 6 kl. – 51,95 proc., 8 kl. – 48,6 proc. Planavome, kad 4,8 kl. mokinių raštingumas atitiks šalies vidurkį. Raštingumas nebuvo tikrintas. NMPP 4 kl. skaitymo, pasaulio pažinimo; 6 kl. matematikos; 8 kl. skaitymo, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų įvertinimai didesni už šalies ir savivaldybės.NMPP 4 kl. matematikos ir 6 kl. skaitymo įvertinimai mažesni už šalies ir savivaldybės. PUPP rezultatai lyginant su praėjusiais mokslo metais lietuvių kalbos ir literatūros pagerėjo, o matematikos išliko tokie patys.Planavome rėmėjų lėšomis paskatinti 3-6 mokinius. Mokytojai nepateikė mokinių apdovanojimui, bet pasiūlė padariusius pažangą mokinius premijuoti ekskursija.Visi mokytojai kėlė kvalifikaciją fiziniu bei nuotoliniu būdu vidutiniškai po 18,64 val. kiekvienas (671 val./ 36 mokytojai). Atliktas įsivertinimas, pateiktos išvados bei pasiūlymai veiklos tobulinimui, sudarant veiklos planą 2022-2023 m.m.2. Modernizuojant ugdymo aplinkas, Gimnazijos mokytojai naudojasi virtualia mokymo(si) aplinka: visų mokytojų teminiai planai sukaupti Office 365 aplinkoje, mokytojai naudojasi skaitmeniniais mokymo(si) ištekliais. Visi (100 proc.) klasių vadovai organizavo integruotą mokymąsi ne mokykloje ir edukacines išvykas, siekdami aktualizuoti ugdymą bei susieti mokymąsi su gyvenimiška patirtimi, tačiau ne visose edukacinėse išvykose mokytojai dalykininkai ir klasių vadovai mokiniams kėlė mokymosi uždavinius. Iš mokinių apklausos matome, kad daugiausia aplinkai pakeisti naudojamasi botanikos sodu, stadionu, gimnazijos koridoriais, gimnazijos muziejumi. Per mokslo metus 9 mokytojai (56 proc.) panaudojo šias erdves. Geros savijautos programa, inicijuota ŠMSM, nepavyko pasinaudoti, nes nepavyko prie jos prisijungti (prisijungimo duomenys buvo atsiųsti į seną nenaudojamą gimnazijos paštą), tačiau ugdant mokinių emocinę kompetenciją, 7-8 klasių mokiniams vyko psichologo užsiėmimai „Kaip nepasiklysti beieškant savojo „Aš“?“, 8 ir I kl. mokiniai dalyvavo patirtinėje Whatansu stovykloje. Visų klasių mokiniai pasinaudojo Kultūros paso teikiamomis galimybėmis. Edukacinėse išvykose mokiniai plėtė pažintinę ir asmeninę kompetencijas. Gimnazijos mokinių ir mokytojų veiklos yra viešinamos gimnazijos interneto svetainėje ir gimnazijos Facebook‘o paskyroje. Po išvykų visų klasių mokiniai kelionių akimirkas viešina gimnazijos socialinėje erdvėje.Panaudodami iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautas priemones, atlikdami eksperimentus, mokiniai įgyja tiriamąją kompetenciją. II klasės mokiniai dalyvavo Utenos STEAM centro pamokose, kurios vyko gimnazijos patalpose. Skaitmeninės kompetencijos (tiek mokinių, tiek mokytojų) ugdymui įsigyta interaktyvi lenta lietuvių kalbos ir literatūros kabinetui, ji naudojama šiuolaikiniam mokymui(si). Planšetes mokytojai ir mokiniais naudoja užsienio (anglų) kalbos mokymuisi bei užduočių atlikimui pamokose, pagalbos mokiniui specialistų pratybose.3. Augindami mokytojus lyderius, įsiklausome į jų pareikštas iniciatyvas. Tobulindami ASAICHI metodo veiksmingumą, mokytojai aptaria ir keičia esamus stebėsenos rodiklius. Mokytojos Vaida ir Edita laimėjo Erasmus+ mokymus „Šiuolaikinis mokymas“ Ispanijoje. Mokytojų iniciatyva sugrąžintas skambutis į pamokas. Ugdant mokinius lyderius, Mokinių tarybos nariai dalyvavo lyderystės mokymuose. Mokinių taryba organizavo Helovyno šventę, gimnazijos gimtadienį, akcijas „Velykų pyragai Ukrainai“ (surinktus pinigus paaukojo mūsų gimnazijos ukrainiečių mokymosi reikmenims įsigyti), „Kalėdų pyragų diena“ (surinktus pinigus perdavė Alantos senelių globos namams). Mokiniai patys inicijavo tris sporto renginius – krepšinio 3x3 turnyrą, išvyką į krepšinio rungtynes Kaune ir išvykas į respublikines 3x3 krepšinio varžybas (Anykščiai, Utena, Troškūnai). Gimnazija kartu su vietos bendruomene vykdė pilietiškumo dienas „Užkurkim laužą atminimo“, „Pasveikinta būk, Vasario 16-oji“, Gedulo ir Vilties dienos minėjimą. Minint mūšio ties Giedraičiais ir Širvintomis 101-ąsias metines, vyko žygis mūšių vietomis Giedraičiai-Bekupė, dalyvaujant Lietuvos karo istorikui, politikui, humanitarinių mokslų daktarui Valdui Rakučiui, profesoriui bei buvusiems mokiniams – kariams ir kariūnams.**Akademiniai pasiekimai:**2021-2022 m.m. 1-8, I-IV kl. **mokėsi 170 mokinių** (59 mokiniai 1-4 kl., 111 – 1-8, I-IV kl.)Aukštesniuoju lygiu – **11** **mok**., t.y. 6,5 proc. (2020-2021 m.m. – 6,9 proc.; 2019-2020 m.m. – 8 proc.)Aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu („10“-„6“) – **65 mok.**, t.y. 38,1 proc. (2020-2021 m.m. – 37,7 proc.**;** 2019-2020 m.m. – 42,6 proc.)**Kokybė 44,7 proc.** (2020-2021 m.m. – **44,7 proc.;** 2019-2020 m.m. – 50,6 proc.)Patenkinamu lygiu baigė – 82 mokiniai; t.y. 48,4 proc. (buvo77 mokiniai).Nepasiekė patenkinamo lygio – 12 mokinių, t.y.7 proc., **(**2020-2021 m.m. – 11 mokinių; 2019-2020 m.m. – 15 mokinių)**2021-2022 m.m. pažangumas 93 proc.** (2020-2021 m.m. – 94,9 proc.; 2019-2020 m.m. – 95 proc.)**NMPP pasiekimai**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Dalykas** | **Įvertinimas** | **Įvertinimas****proc.****2022** | **Įvertinimas****proc.*****2021****(Ne ta pati klasė)* | **Įvertinimas****proc.*****2020****(Ne ta pati klasė)* | **Palyginimas** |
| **Šalies** | **Saviv.** |
| **4** | Skaitymas | 54,6 | 55,7 | **65,8** | 59,5 | 50 | Didesnis už šalies, saviv.Pagerėjo lyginant su 2021, 2020 |
| **4** | Matematika | 63,3 | 59,1 | **56,2** | 52,75 | 54 | Mažesnis už šalies, saviv.Pagerėjo lyginant su 2021, 2020 |
| **4** | Pasaulio pažinimas | 61,9 | 61,8 | **62,7** | - | - | Didesnis už šalies, saviv. |
| **6** | Skaitymas | 66,5 | 67,7 | **65,3** | - | - | Mažesnis už šalies, saviv. |
| **6** | Matematika | 46,8 | 48,2 | **49,9** | - | - | Didesnis už šalies, saviv. |
| **8** | Skaitymas | 66,2 | 70 | **73** | 67,5 | 65 | Didesnis už šalies, saviv.Pagerėjo lyginant su 2021, 2020 |
| **8** | Matematika | 41 | 43 | **44,4** | 54 | 34 | Didesnis už šalies, saviv.Lyginant su 2021, 2020 vidurkis tas pats |
| **8** | Gamtos mokslai | 50,7 | 51,4 | **53,7** | - | - | Didesnis už šalies, savivaldybės |
| **8** | Socialiniai mokslai | 49,7 | 51,4 | **52,6** | - | - | Didesnis už šalies, savivaldybės |

**PUPP pasiekimai 2022 m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Įvertinimas gimnazijos****(taškų vidurkis)** | **Įvertinimas gimnazijos****(proc.)** | **Įvertinimas šalies****(taškai)** | **Įvertinimas šalies****(proc.)** |
| Lietuvių k.MAX:80 | **46,7**(2021 m. – 42,3) | **58,3**(52,9) |  |  |
| MatematikaMAX:45 | **19,7**(2021 m. – 19,7) | **43,7**(2021 m. – 43,7) | (2021 m. – 25) | (2021 m. – 55,6) |

**VBE rezultatai gimnazijoje 2022 m. (vidurkiai), lyginant su 2021, 2020, 2019, 2018, 2017 m.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lietuvos vidurkis 2022 m.** | **2022** | **2021** | **2020** | **2019** | **2018** | **2017** |
| Lietuvių k. | 48,26 | 52,33 | 40,9 | 42,9 | 40,5 | 41,2 | 45 |
| Anglų k. | 60,53 | 58 | 74,8 | 54,25 | 53,6 | 41,8 | 56 |
| Matematika | 24,29 | 11,33 | 36,1 | 16 | 26,4 | 43,3 | 54 |
| Biologija | 46,13 | 37 | 55 | 61 | 70,3 | 51 | 43,5 |
| Istorija | 48,03 | 52,5 | 75,25 | 49,25 | 54,8 | 36,6 | 41,75 |

Gimnaziją baigė 7 abiturientai, 6 gavo brandos atestatus. Valstybinius egzaminus laikė 3 mokiniai. Iš viso laikė 6 mokyklinius egzaminus ir 11 valstybinių egzaminų. Bendras visų laikytų VBE rezultatų vidurkis yra 38,9 (pernai buvo 53,53). Istorijos ir lietuvių VBE mūsų gimnazijos vidurkiai aukštesni už respublikos vidurkius.**IV klasės mokinių stojimo rezultatai**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aukštoji mokykla** | **Kolegija** | **Profesinė mokykla, kursai** | **Tarnauja kariuomenėje** | **Dirba** | **Nedirba** |
| – | – | 1 | 1 | 4 | 1 |

**Konkursų, olimpiadų pasiekimai:**1. Konkurse „OLYMPIS“ šiais mokslo metais dalyvavo 16 mokinių rudens sesijoje ir 3 pavasario sesijoje. Pernai 20 dalyvavo rudens sesijoje ir 13 pavasario sesijoje.
2. Matematikos „Kengūra 2022“. Dalyvavo 15 mokinių. 13 mokinių pateko į rajono geriausiųjų dešimtuką.
3. Asvejos regioninio parko direkcijos ir Molėtų gimnazijos rengiamas konkursas „Aš – geriausias savo krašto gidas“. Užimta I vieta, o Robertas D. gavo ir „Geriausio gido“ apdovanojimą.
4. Festivalio „Japonijos dienos Kaune WA“ iliustruoto Haiku konkurso „Žydėjimas“ laureatais tapo 3 mokiniai.
5. Rajono „Atliekų kultūros egzaminas 2022“ nugalėtojai – II klasės mokiniai.
6. Utenos sveikatos biuro konkurso „Spalvų galia“ laureatu tapo 1 mokinys.
7. Molėtų rajono olimpiadose dalyvavo 5-8 ir I-III klasių mokiniai. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo matematikos olimpiadoje (3 ir 4 kl.)

Iš 110 mokinių (5-8, I-IV kl.) olimpiadose dalyvavo 23 mokiniai, t.y.21 proc. (pernai 16 iš 97-17 proc.). 3-4 klasės matematikos olimpiadoje dalyvavo 6 mokiniai (pernai nevyko). Dalyvavimų skaičius – 51 (pernai – 30). Mokiniai dalyvavo 12 rajono olimpiadų, 16 tapo prizininkais, t.y. 70 proc. (2020-2021 m.m. – 36,6 proc; 2019-2020 m.m. – 70 proc.).1. 2021-2022 m.m. tarp 3-4, 5-8 ir I-IV klasių mokinių vyr. mokytojas Sigitas Bimbiris įvardina 70 aktyvių sportininkų. Mokiniai patys inicijavo tris sporto renginius. Mokiniai dalyvavo 17 varžybų.

**Metodinė veikla**Kvalifikaciją kėlė visi mokytojai – dauguma nuotoliniu būdu. Aktyviai dalyvavo Molėtų r. metodiniuose užsiėmimuose, NŠA, SPPC, VšĮ „Psichologinių idėjų namai“ ir kituose metodiniuose renginiuose. Gilinomės į atnaujintas 1-10 klasių bendrąsias programas, įtraukųjį ugdymą, nagrinėjome pilietiškumo, komunikavimo, kultūrinę kompetencijas.Visus mokslo metus nuotoliniu būdu vyko LEAN vadybinės sistemos ASAICHI susirinkimai (vadovė mokytoja metodininkė J. Daškevičienė). Dirbome grupėse: pradinių klasių mokytojos, mokytojai dalykininkai, klasių vadovai. Susirinkimų esmė – susitarimai, kokius ugdymo procesus nuolat stebime (jie keitėsi), keliame problemas ir jas patys sprendžiame. |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Direktorė Irina Žiupkienė