PRITARTA

Molėtų rajono savivaldybės tarybos

2022 m. kovo d. sprendimu Nr. B1-

**MOLĖTŲ R. GIEDRAIČIŲ ANTANO JAROŠEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  Gimnazijos 2020-2023 metų strateginiai tikslai:  1. Įgyvendinti šiuolaikinį ugdymo(si) turinį.  2. Kurti modernią, mokymą(si) skatinančią aplinką.  3. Formuoti pilietiškumu ir lyderyste grįstą gimnazijos bendruomenę.  Tikslų įgyvendinimas atsispindi Veiklos plane. 2020-2021 mokslo metų plane buvo numatytas tikslas: **derinant tradicines ir naujas mokymosi formas tobulinti savivaldį kiekvieno mokinio mokymąsi.** Kelti uždaviniai:  1. Šiuolaikinio ugdymo turinio įgyvendinimas tobulinant kompetencijas mokytis savivaldžiai.  2. Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas, ugdymo(si) sąlygų modernizavimas**.**  3. Saviraiškus kiekvieno gimnazijos nario dalyvavimas klasės/koncentro/bendruomenės veiklose.  1. Siekiant įgyvendinti suformuluotus tikslus, tobulinome pamoką, mokydami mokinius planuoti laiką, atsisakant skambučio. Mokytojai taikė įvairius metodus, paremtus mokinių savivaldžiu mokymusi (studijavo leidinius iš serijos „Mokausi pats“ (4 knygos)). 50 proc. mokytojų po pamokų pildė Refleksijos lapus, apmąstydami pamokos (ne)sėkmes, taikytus metodus ir jų poveikį mokiniams. Pamokose mokytojai taikė įvairius vertinimo ir įsivertinimo metodus: 84 proc. mokinių teigė, kad mokytojų padedami mokosi įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą. 98 proc. mokinių įsivertindami sužino, ką moka ir ko reikėtų pasimokyti (iš mokinių klausimyno). Toliau vyko ir tebevyksta kassavaitiniai nuotoliniai Asaichi susirinkimai, kurie leidžia greitai identifikuoti problemą ir ją operatyviai spręsti. Įvyko 5-8, I-IV kl. mokinių individualūs refleksijos susitikimai po II pusmečio. Aptarti pasiekimai, problemos bei sprendimo būdai. Mokytojai, naudodami Eduka ir Ema elektronines pratybas, skyrė mokiniams užduotis deramo sudėtingumo laipsnio pagal mokinio gebėjimus, diferencijavo jas. EDUKA pratybas naudojo apie 68 proc. mokytojų, pagalbos specialistų nuotoliniame darbe bei mokinių diagnostiniam testavimui, pamokų užduočių patikrai.  EMA pratybas ugdymo procese taikė 1-6 klasių mokytojai. Dėl pandeminės situacijos mokinių pasiekimų aplankai suformuoti nebuvo, mokiniai pildė APL, po I ir II pusmečio mokytojai su mokiniais aptarė jų pasiekimus ir pažangą. Gimnazija turi „Mokinių, padariusių didelę pažangą, apdovanojimo tvarkos aprašą“, tačiau po karantino klasių vadovai nepateikė mokinių, padariusių didelę pažangą, apdovanojimams. Jų teigimu, nėra aišku, kiek mokinys pats išmoko, o kiek pasinaudojo papildomomis elektroninėmis priemonėmis atsakymams sužinoti.  2. Nuotolinio ugdymo metu integruotos pamokos beveik nevyko. Atlikus PDCA tyrimą buvo pasiūlyta įtraukti integruotas pamokas kaip vieną iš Asaichi kriterijų. Iš viso mokytojai pravedė 41 integruotą pamoką. Planavome, kad 4-6 proc. pamokų bus vedamos kitose aplinkose. Dėl karantino ir pandemijos kitose aplinkose vyko mažiau pamokų. Iš viso buvo pravesta 37 veiklos kitose aplinkose. Platesniam mokymosi aplinkų panaudojimui ugdyme gimnazijos mini botanikos sode įkurta lauko klasė, pradinukams padarytos lysvės, kuriose jie augina daržoves ar prieskonines žoleles. Pasinaudota kultūros paso lėšomis papildant įvairių dalykų programų turinį. Pasiūlytas naujas būrelis „Reporteris”, kuris operatyviai ir objektyviai informuoja apie veiklas ir įvykius gimnazijoje –išsiunčia žinutes į gimnazijos tinklapį, Facebook‘ą, vietinius laikraščius. Įrengta patalpa/klasė, pritaikyta mokytis mokiniui su autizmu.  3. LL3 projekte mokėsi 6 mokytojai, LL3 veiklose dalyvavo visi mokytojai: išmoko „pamokos studijos“ metodą bei numatė ji taikyti pamokose. MEPA (Mokyklos Europos Parlamento ambasadorės) projekto rėmuose gimnazijos komanda sėkmingai dalyvavo protmūšyje „Moterų teisės ir lyčių lygybė“. Mokinių tarybos iniciatyva pasveikinti mokytojai Mokytojo dienos proga, nuotoliniu būdu paminėtas Gimnazijos gimtadienis. Įvyko gimnazijos šimtmečio šventė mokiniams, joje dalyvavo beveik visi mokiniai. Išleistas ir pristatytas leidinys „Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija 1920-2020“. Nuotoliniu būdu švęsta Vasario 16-oji, buvo paminėtos Sausio 13-oji, Kovo 11-oji. Mūšio ties Giedraičiais ir Širvintomis 100-mečio jubiliejus paminėtas nuotoliniu būdu bei organizuotos atskirų klasių išvykos prie 100-čiui paminėti atidengto paminklo – patrankos. Nuotoliniu būdu užbaigtas Erasmus+ projektas „The Media. What next?“. Vyko nuotolinis protmūšis su Sakartvelo Etseri mokyklos mokiniais.  2020-2021 m.m. 1-8, I-IV kl. mokėsi 159 mokiniai (62 mokiniai 1-4 kl., 97 – 1-8, I-IV kl.). Aukštesniuoju lygiu – 11 mokinių, t.y. 6,9%. (2019-2020 m.m. – 8%), aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu („10“-„6“) – 60 mok., t.y. 37,7% (2019-2020 m.m. – 42,6%). Kokybė – 44,7% (2019-2020 m.m. – 50,6%). Patenkinamu lygiu baigė 77 mokiniai. Nepasiekė patenkinamo lygio – 11 mokinių (2019-2020 m.m. – 15 mokinių). Pažangumas – 94,9% (2019-2020 m.m. – 95%). 1 mokinys paliktas kurso kartoti.  **NMPP pasiekimai**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Klasė** | **Dalykas** | **Įvertinimas gimnazijos** | | **Įvertinimas šalies (proc.)** | **Įvertinimas prieš 2 metus (proc.)** | **Palyginimas** |  | | **Taškai** | **Proc.** | | **4** | Skaitymas.  MAX: 31 t. | 18,45 | 59,5 | 70,6 | 75,9 | Pablogėjo |  | | **4** | Matematika.  MAX: 40 t. | 21,1 | 52,75 | 67,5 | 60 | Pablogėjo |  | | **5** | Skaitymas.  MAX: 30 t. | 15,5 | 50 |  | 76 | Pablogėjo | NMPP už neįvykusį patikrinimą 4 kl. | | **5** | Matematika.  MAX: 39 t. | 21,1 | 54 |  | 70 | Pablogėjo | NMPP už neįvykusį patikrinimą 4 kl. | | **8** | Skaitymas.  MAX: 37 t. | 25 | 67,5 | 72,9 | 68,1 | Nežymiai pablogėjo |  | | **8** | Matematika.  MAX: 50 t. | 27,1 | 54 | 59,2 | 55,4 | Nežymiai pablogėjo |  | | **9** | Skaitymas.  MAX: 37 t. | 23,9 | 65 |  | 61,3 | Pagerėjo | NMPP už neįvykusį patikrinimą 8 kl. | | **9** | Matematika.  MAX: 50 t. | 19,3 | 34 |  | 45,9 | Pablogėjo | NMPP už neįvykusį patikrinimą 8 kl. |   **PUPP pasiekimai 2021 m.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Dalykas** | **Įvertinimas gimnazijos**  **(taškų vidurkis)** | **Įvertinimas gimnazijos (proc.)** | **Įvertinimas šalies (taškai)** | **Įvertinimas šalies (proc.)** | | Lietuvių k.  MAX: 80 t. | 42,3 | 52,9 |  |  | | Matematika  MAX: 45 t. | 19,7 | 43,7 | 25 | 55,6 |   Visi II klasės mokiniai (10 mokinių) gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. Dėl karantino vyko elektroninis PUPP. Visi 10 mokinių tęsia mokslą mūsų gimnazijoje.  **VBE rezultatai gimnazijoje 2021 m. (vidurkiai), lyginant su 2020 m., 2019 m., 2018 m., 2017 m.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Lietuvos vidurkis 2021 m.** | **2021** | **2020** | **2019** | **2018** | **2017** | | Lietuvių k. | 46,38 | 40,9 | 42,9 | 40,5 | 41,2 | 45 | | Anglų k. | 65,08 | 74,8 | 54,25 | 53,6 | 41,8 | 56 | | Rusų k. | 79,32 | 77,3 | 64 |  |  |  | | Matematika | 35,24 | 36,1 | 16 | 26,4 | 43,3 | 54 | | IT | 47,69 | 50,7 | 25,5 | 31 | 59 | 63 | | Biologija | 54,51 | 55 | 61 | 70,3 | 51 | 43,5 | | Chemija | 51,36 | 77 | 36 | 29,3 | 71 | 35,5 | | Fizika | 47,1 | 76 | - | 34,7 | 46 | 67 | | Istorija | 48,83 | 75,25 | 49,25 | 54,8 | 36,6 | 41,75 | | Geografija | 45,85 | 36,25 | 27,8 | 16 | 21,7 | 42 |   Gimnaziją baigė 13 abiturientų, visi gavo brandos atestatus. Valstybinius egzaminus laikė visi mokiniai. Iš viso laikė 7 mokyklinius egzaminus ir 45 valstybinius egzaminus. Aukščiausi pasiekimai (86 ir daugiau balų) iš istorijos, IT, biologijos, lietuvių k., anglų k., rusų k. Net septynių abiturientų VBE rezultatų vidurkiai yra daugiau negu 50. Didžiausias balų vidurkis R. Pesliakaitės – 84,2. Bendras visų laikytų VBE rezultatų vidurkis – 53,53. Net 7 VBE mūsų gimnazijos vidurkiai aukštesni už respublikos vidurkius.  **IV klasės mokinių stojimo rezultatai**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Aukštoji mokykla** | **Kolegija** | **Profesinė mokykla, kursai** | **Tarnauja kariuomenėje** | **Dirba** | **Nedirba** | | 6 | 2 | 3 | – | – | 2 |   **Dalyvavimas olimpiadose**  Molėtų rajono olimpiadose dalyvavo 5-8; I-IV klasių mokiniai. Olimpiados vyko nuotoliniu būdu. Pradinių klasių mokiniams olimpiados nebuvo organizuotos. Iš 97 mokinių (5-8, I-IV kl.) 16 mokinių (2019-2020 m.m. 16 mokinių) dalyvavo 10 rajono olimpiadų (iš viso 30 dalyvavimų), t.y. skirtingas olimpiadas atstovavo 31 proc. mokinių (2019-2020 m.m. buvo 16 proc. dėl pandemijos). 11 Giedraičių ir 1 Joniškio mokinys tapo prizininkais, t.y. 36,6 proc. nuo dalyvavusių (pernai 70 proc. Giedraičių): IT olimpiadoje II vieta; biologijos olimpiadoje II ir III vietos; istorijos olimpiadoje I vieta ir atstovavo Molėtų rajoną respublikinėje istorijos olimpiadoje; 7 kl. geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ II vieta; II kl. geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ II vieta; 5 kl. biologijos olimpiadoje II vieta; 6 kl. biologijos olimpiadoje II vieta; 7 kl. biologijos olimpiadoje II vieta; 5 kl. matematikos olimpiadoje II vieta; 7 kl. matematikos olimpiadoje II vieta, 8 kl. matematikos olimpiadoje II vieta. Sporto varžybos dėl karantino nevyko. |

Direktorė Irina Žiupkienė