PRITARTA

Molėtų rajono savivaldybės tarybos

2022 m. kovo d. sprendimu Nr. B1-

**MOLĖTŲ R. SUGINČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**Molėtų r. Suginčių pagrindinės mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:**

**1. Mokyklos 2020-2022 metų strateginiai tikslai:**

1.1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

1.2. Mokinio individualios pažangos augimas saugioje ugdymo(si) aplinkoje.

1.3. Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.

**2. Mokyklos 2020-2021 m. m. veiklos tikslai:**

2.1. Gerinti mokymo (si) kokybę, ugdant mokinio mokėjimo mokytis kompetenciją ir tobulinant pagalbos mokiniui sistemą.

2.2. Telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, kuriant sveiką, saugią, jaukią, kultūringą bei savitas mokyklos tradicijas atspindinčią aplinką.

2.3. Kurti modernią, mokymąsi skatinančią aplinką.

2.4. Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniams kompensuoti mokymosi sunkumus ir žinių

spragas, atsiradusias dėl nuotolinio mokymosi.

**3. Mokyklos 2020-2021 m. m. veiklos prioritetai:**

3.1. NMPP, ugdymo rezultatų, lankomumo pažanga.

3.2. Mokinių individuali pažanga.

3.3. Pagalbos mokiniams teikimas.

3.4. Mokyklos veiklos ekstremaliomis sąlygomis organizavimas, nuotoliniu būdu mokymui skirtų techninių priemonių įsigijimas, pritaikymas, mokytojų, mokinių informacinio raštingumo kompetencijų tobulinimas;

**4. Mokyklos 2020-2021 m. m. svariausi rezultatai bei rodikliai:**

4.1. NMPP karantino sąlygomis vyko nuotoliniu būdu. 5 ir 9 kl. mokiniai NMPP atliko mokykloje, tiesiogiai stebint patikrinimo vykdytojams. Informacija pateikta mokyklai, rezultatai nelyginami šalies ir rajono mastu. 2021-2022 m. m. iškeltas uždavinys - pasiekti, kad mokyklos mokinių NMPP skaitymo ir rašymo rezultatai būtų aukštesni už rajono mokyklų vidurkį.

4.2. Mokinių pažangumas, akademiniai pasiekimai antrą pusmetį pagerėjo:

4.2.1. 2020-2021 m. m. metinis mokyklos klasių pažangumas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Pažangumas | | | | | | | | | Kl.  paž.  % | L.g.  % | Nepa-  žangūs mok. |
| Mokinių  skaičius | 9-10  p.,l.g. | 7-10  ger. | 4-10  pat. | Aukšt. | Aukšt.  Pagr. | Pat.  Pagr.  Aukšt. | Ne-  pat. | Neat. |
| I | 7 | - | - | - | 3 | 2 | 2 | 1 |  | 100 | 71 |  |
| II | 3 | - | - | - | 1 | 1 | 2 |  |  | 100 | 33 |  |
| III | 6 | - | - | - |  | 2 | 4 |  |  | 100 | 33 |  |
| IV | 7 | - | - | - |  | 4 | 3 |  |  | 100 | 57 |  |
| I-IV | 23 | - | - | - | 3 | 9 | 10 |  |  | 100 | 52 |  |
| V | 7 | 1 | 1 | 5 | - | - | - |  |  | 100 | 29 |  |
| VI | 6 | - | 1 | 5 | - | - | - |  |  | 100 | 17 |  |
| VII | 9 | 2 | 3 | 4 | - | - | - |  |  | 100 | 55 |  |
| VIII | 5 | - | 2 | 3 | - | - | - |  |  | 100 | 40 |  |
| IX | 11 | - | 3 | 8 | - | - | - |  |  | 100 | 27 |  |
| X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V-X | 38 | 3 | 10 | 25 |  |  |  |  |  | 100 | 34 |  |
| I-X | 61 | 3 | 8 | 25 | 3 | 9 | 10 | 1 |  | 100 | 38 |  |

4.2.2. 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. mokyklos metinių klasių rezultatų palyginimas:

2019 - 2020 m. m. 5-10 kl. pažangumas - 100 proc., 1-4 kl. pažangumas - 94 proc., labai gerai ir gerai besimokančių 5-10 kl. - 27,5 proc., pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių 1-4 kl.- 52,5 proc;

2020 – 2021 m. m. 1-9 kl. pažangumas - 100 proc., labai gerai ir gerai besimokančių 5-9 kl. - 38 proc., pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių 1-4 kl. - 57 proc.

4.3. Praleistų pamokų be pateisinančios priežasties mažėja:

4.3.1. 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. mokyklos mokinių lankomumas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokslo**  **metai** | **I-IV KLASĖS** | | | | | | **V-X KLASĖS** | | | | |
|  | **Iš viso**  **pra-**  **leista pamo**  **kų:** | **Nepa-**  **teisin-**  **tos** | **Pateisintos** | | | | **Iš viso**  **pra-**  **leista**  **pamo**  **kų:** | **Nepa-**  **teisin-**  **tos** | **Pateisintos** | | |
| **Dėl ligos** | | | **Kt.**  **prie-**  **žas-**  **tis** | **Dėl ligos** | | **Kt.**  **prie-**  **žas-**  **tis** |
|  |  |  |  |  | |  |  | **Patei-**  **sinta**  **tėvų** | **Patei-**  **sinta**  **mokyk-**  **los** |  |
|  |  | **Patei-**  **sinta**  **tėvų** | **Patei-**  **sinta**  **mokyk-**  **los** |  | |  |  |
| **2019-**  **2020** | **605** | **2** | **573** | **32** | **5** | | **1912** | **306** | **1069** | **77** | **529** |
| **2020-**  **2021** | **369** | **5** | **364** |  |  | | **977** | **328** | **649** |  |  |

4.4. Mokykloje stebima ir fiksuojama mokinio pažanga, teikiama mokiniams pagalba bei tobulinama mokinių įsivertinimo ir skatinimo sistema:

4.4.1. parengtas mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas. Kiekvieno mokinio individuali pažanga nuolat stebima. 1-4 klasių mokiniai turi individualios pažangos stebėjimo aplankus, į kuriuose kaupia atsiskaitomuosius darbus. 5-10 klasėse mokinio individualiai pažangai stebėti, fiksuoti naudojami asmeninės pažangos fiksavimo lapai, kuriuos pildo mokslo metų pabaigoje

ir asmeninę pažangą analizuoja mokiniai ir klasės auklėtojas. Mokytojai stebi, fiksuoja, teikia mokiniams individualią pagalbą. Kiekvieną mėnesį mokinių pasiekimai, įsitraukimas, pastangos, mokymosi būdai, sunkumai, pagalba buvo aptariami mokytojų susirinkimuose. Didelis dėmesys buvo

skiriamas mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymosi, pasiekimų gerinimui. Sudarytos sąlygos padėti mokiniams kompensuoti mokymosi sunkumus ir žinių spragas, atsiradusias

dėl nuotolinio mokymosi. Panaudojant Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšas buvo suteikta

117 konsultacijų. Prioritetas - grupinės konsultacijos matematikai ir lietuvių kalbai;

4.4.2. teikiamos kokybiškos švietimo pagalbos paslaugos. Spec. pedagogo ir logopedo

pagalba teikiama 60 proc. mokinių, kuriems pagal specialiuosius ugdymosi poreikius tokia pagalba turėjo būti teikiama. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama visiems mokiniams, kuriems to reikia pagal ŠPT rekomendacijas.

4.5. Mokykla sėkmingai vykdė nuotolinį mokymą:

4.5.1. visi mokyklos mokytojai aprūpinti mokyklos kompiuteriais su naujausia licencijuota programine įranga, vieninga mokymo platforma ir aplinka. Moderni mokymosi aplinka įtakojo ir skatino mokytojų IT kompetencijų tobulinimą ir augimą: visi mokytojai dalyvavo nuotoliniuose ,,Microsoft Office 365“ mokymo platformos kursuose ir naudojo vieningą ,,Microsoft Office 365“ Teams mokymosi platformą, tobulino, įsisavino naujas platformos ugdymui teikiamas galimybes. Mokytojai susibūrė į patirties sklaidos grupes ir dalinosi patirtimi. Mokykla savo ir projektų lėšomis apsirūpino modernia IT technika ir naujausia programine įranga, kuri suteikė galimybes efektyviai organizuoti nuotolinį ir hibridinį ugdymą. Vykdant nuotolinį mokymą, mokyklos IT technikos užteko aprūpinti ir mokinius, ir mokytojus;

4.5.2. buvo sprendžiamos bendradarbiaujant klasių auklėtojams, dalykų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams mokinių lankomumo, neprisijungimo prie nuotolinio mokymo aplinkų, nuotolinio mokymo garso kokybės, interneto prieigos, mokymosi sunkumų problemos. Kartu su Vaiko gerovės komisija aiškintasi, kurie mokiniai neturi sąlygų mokytis nuotoliniu būdu namuose. Visiems tokiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu mokytis mokyklos ar Vaikų dienos centro patalpose. 10 proc. mokinių gavo švietimo pagalbą mokykloje.

4.5.3. visi 1-10 kl. mokiniai, atsižvelgiant į jų amžių, geba naudotis IT nuotolinio mokymo aplinkomis ir priemonėmis: sinchroninio ir asinchroninio mokymo aplinkomis, įsisavinti naujas mokymo priemones ir išteklius, integruojant su jau turimomis žiniomis;

4.5.4. nuotolinis mokymas parodė, kad mokytojai sėkmingai įvaldę šias kompetencijas: kūrybiškumą, gebėjimą greitai mokytis, siekiant rezultato pasinaudoti savo stipriomis profesinėmis savybėmis.

4.6. Mokykloje ugdomos mokinių socialinės, emocinės kompetencijos ir formuojamos pozityvios vertybės, gerinami mokinių tarpusavio santykiai, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, kuriama saugi ir sveika aplinka. Įgyvendinama smurto ir patyčių prevencinė programa ,,Friends“.

4.7. Mokykloje sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti savivaldybės ir šalies formalaus ir neformalaus ugdymo renginiuose, projektuose, konkursuose, olimpiadose:

4.7.1. rajono olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 21 mokinys: 1 mokinė 5 kl. matematikos olimpiadoje užėmė 1 vietą, respublikiniame 5 - 8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje 1 mokinys taip pat užėmė 1 vietą, 1 mokinė - 3 vietą, 1 mokinė tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA 2021“ taip pat užėmė 1 vietą, o 1 mokinys laimėjo 1 etapą. Mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo konkursuose: „KENGŪRA 2021“, „OLYMPIS 2021‘‘, „KINGS 2021“, "Gaublys 2021‘‘.

4.7.2. 7 kl. mokiniai dalyvavo respublikiniame istorijos ir pilietiškumo konkurse ,,Praeities stiprybė - dabarčiai‘‘, pateko į finalą ir užėmė 3 vietą.

4.7.3. 2020-2021 m. m. mokykloje lankėsi arba nuotoliniu būdu užsiėmimus-pamokas vedė:

1) Lietuvos ambasadorė Kinijoje Diana Mickevičienė "Skirtingi Azijos kultūrų ir visuomenių modeliai: Kinijos ir Indijos atvejai";

2) Archeologas Povilas Blaževičius " Archeologai tampa pėdsekiais: Vilniaus naminių gyvūnų paieškos";

3) Etnokosmologijos muziejaus direktoriaus Lino Šmigelsko paskaita apie lietuvių mokslininkų indėlį ir pasiekimus kosmoso srityje;

4) Dalyvavome kultūros paveldo pažinimo seminare jaunimui ir mokiniai klausė dviejų paskaitų:

Dr. Giedrės Piličiauskienės (Vilniaus universitetas) "Gyvūnai archeologo akimis"

 apie zooarcheologijąi ir Dr. Elenos Pranckėnaitės (Klaipėdos universitetas) "Ką archeologai veikia po vandeniu". Europos komisijos atstovybės Lietuvoje darbuotoja skaitė paskaitą apie Europos sąjungos istoriją ir kaip atpažinti melagienas " Naujiena ar melagiena".

L.e.p. direktorė Zita Žvinienė