PRITARTA

Molėtų rajono savivaldybės tarybos

2022 m. kovo d. sprendimu Nr. B1-

**MOLĖTŲ R. MOLĖTŲ PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 metais buvo įgyvendinami šie pagrindiniai mokyklos strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai:   1. Šiuolaikinės ugdymo aplinkos kūrimas. Per 2021 metus vykdant mokyklos strateginiame 2021-2023 metų plane numatytus uždavinius buvo:    1. techniškai atnaujintos visos mokytojų darbo vietos, nuperkant naujus nešiojamus kompiuterius su Win 10 pro operacine sistema. Atnaujinta techninė įranga atitinka BDAR ir kibernetinio saugumo kriterijus;    2. įsigyta ir įdiegta 3 komplektai įrangos hibridiniam ir nuotoliniam mokinių ugdymui;    3. įsigytas mokyklos nuosavas domenas (moletuprogimnazija.lt) mokyklos interneto resursui ir mokyklos elektroniniam paštui;    4. nuotolinio mokymo technologiniam sprendimui realizuoti pasirinkta GoogleForEducation platforma;    5. ugdymo procesui įsigytos reikalingos EDUKA ir EMA elektroninių pratybų licencijos mokiniams ir mokytojams;    6. organizuota integruoto ugdymo diena visos mokyklos mokiniams;    7. organizuota visos progimnazijos sporto šventė.   Dėl COVID-19 pandemijos valdymui įvesto karantino puse metų mokymas vyko tik nuotoliniu būdu todėl tik nuo 2021 metų rugsėjo mėnesio ugdymui galima buvo naudoti STEAM laboratorijos bazę ir nebuvo galima pasiekti numatyto integruotų pamokų skaičiaus.   1. Savivaldaus mokinio ugdymas. Nuo 2021 metų rugsėjo mėnesio vykdant numatytus uždavinius buvo:    1. parengta Google platformoje ilgalaikių mokymosi tikslų fiksavimo ir stebėjimo sistema (IMTFSS) visiems mokyklos mokiniams ir įvesti visų mokinių ilgalaikiai mokymosi tikslai;    2. visi mokiniai, padedami mokytojų ir tėvų, išsikėlė 2021-2022 mokslo metams ilgalaikius mokymosi tikslus;    3. aukštesniuoju lygiu besimokantiems mokiniams surengtos I-jojo lygio dalykinės olimpiados ir dalyvauta II-ojo lygio olimpiadose, kuriose 32 mokiniai tapo prizinių vietų laimėtojais. Matematikos olimpiadoje 6, 7 ir 8 klasių mokiniai laimėjo visas prizines I-III vietas. Epistolinio rašinio konkurse laimėtos II-III vietos. Biologijos olimpiadoje 5kl. laimėta I vieta, 6 kl. I ir III vietos, 7 kl. laimėta I vieta ir 8 kl. laimėta I-II vietos. Geografijos olimpiadoje 6-8 klasių tarpe laimėtos visos I-III prizinės vietos. Sportinėse varžybose 9 6-8 klasių mokiniai laimėjo prizines I-III vietas atskirose rungtyse. Organizuotame solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“ viso nubėgta 500 km ir suaukota 314 Eur. Dalyvaujant „Olimpinės kartos“ projekte „Aš kuriu pasaulį olimpine dvasia“ gautas 500 Eur. finansavimas.   Dėl pusę metų trukusio nuotolinio mokymo nebuvo galima padidinti dienos grupės veiklos įtakos mokinių mokymosi lygiui, išplėsti STEAM srities dalykų neformaliojo ugdymo pasiūlosir daugiau įtraukti mokinių į neformalias veiklas.   1. Veiksmingos pagalbos mokiniui sistemos kūrimas. Vykdant mokyklos strateginiame plane numatytus uždavinius:    1. mokyklos mikroklimato matavimo sistemoje įdiegtas Asaichi metodas padeda siekti aukštesnių mikroklimato rodiklių. Nuo 2020-2021 iki 2021-2022 mokslo metų mokyklos mikroklimato rodiklis pakilo nuo 4,781 iki 4,841 balo. Mokyklos mikroklimato DB duomenimis sumažėjo mokinių, keliančių mikroklimato problemas;    2. organizuotos 235 trišalės nuotolinės sesijos su tėvais, mokytojais ir mokiniais mokymosi rezultatų aptarimui ir ilgalaikių mokymosi tikslų išsikėlimui. Tėvų įsitraukimas į jų vaikų ilgalaikių mokymosi tikslų planavimą ir siekimą padidėjo 15% palyginus su 2020 metais;    3. padidintas iki 3,5 et. mokytojų padėjėjų skaičius trečiame 2021 metų ketvirtyje leido daugiau kaip 60% mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, gauti pagalbą;    4. įrengtas mokyklos sensorinis kambarys teikti terapines priemones mokiniams dirbant psichologei ir soc.pedagogei;   Dėl to, kad pirmą 2021 metų pusmetį mokykla dirbo nuotolinio darbo forma pagalbos teikimas mokiniams buvo apribotas tik iki būtinosios pagalbos. Šiuo metu nebuvo galima išnaudoti kontaktinei pagalbai skirtų priemonių ir metodikų. Nuo 2021 metų rugsėjo iki metų pabaigos pagalba mokiniams mokymosi spragoms kompensuoti ir specialiajai pagalbai gauti buvo padidinta beveik du kartus.  Per 2021 metus buvo suorganizuota tik dalis tradicinių mokyklos renginių, o visuomenei skirti renginiai visai nebuvo organizuoti dėl pasaulinės Covid-19 pandemijos. Tik virtualiai buvo bendraujama su mokyklos partneriais. Mokyklojepravesti tradiciniai savaitės be patyčių, korupcijos prevencijos, sveikatą stiprinančios mokyklos ir prevenciniai renginiai su Molėtų policijos pareigūnais. Kryptingai ir nuosekliai buvo dirbama gerinant mokyklos mikroklimatą ir pasiektas kol kas aukščiausias rodiklis 4,781.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Metai | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | | Mikroklimato rodiklis | 4,632 | 4,695 | 4,725 | 4,735 | 4,745 | 4,781 |   Tarp tolerantiškiausių klasių išsiskyrė 6a, 6d ir 5c klasės. Mokinių, kurie mokykloje elgiasi netinkamai ir tyčiojasi iš kitų mokinių, per ataskaitinį laikotarpį sumažėjo nuo 29,62% iki 18,11%. Šio rodiklio 11,51% sumažėjimui reikšmingos įtakos turėjo personalo ir VGK kryptingas ir nuoseklus darbas, taikant LEAN metodus.  2021 m. buvo atnaujinti mokyklos nuostatai ir įteisintas nuotolinio mokymo organizavimo būdas. Naujai išrinkta visa mokyklos savivalda: mokyklos, mokytojų ir mokinių tarybos bei tėvų komitetas.  Vykdant ugdymo proceso tobulinimą išlėsta e-turinio panaudojimas ugdymo procese. Eduka ir Ema ugdymo resursais aprūpinti visi 5-8 klasių mokiniai ir dalykų mokytojai. Per 2021 metus dėl karantino ir judėjimo ribojimų buvo apribotos galimybės tobulinti ugdymo procesą rengiant edukacijas kitose erdvėse ar užsakant Kultūros paso renginius. Organizuoti keli kultūros paso renginiai. Per 2021 metų rugsėjo – gruodžio mėnesius 43,82% mokinių dalyvavo edukacinėse išvykose, o klasių vadovų renginiuose ir veiklose dalyvavo 56,18% mokinių.  Mokykla pagal parengtą nuotolinio ugdymo aprašą turi paskyrusi atsakingus asmenis už nuotolinio ugdymo techninių problemų sprendimą ir pakankamai apsirūpinusi technine įranga, kurią naudojo per pirmąjį 2021 metų pusmetį nuotoliniam ugdymui organizuoti. Interneto prieigai užtikrinti iš mobilaus operatoriaus TELE2 mokiniams, kurie neturėjo namuose gero interneto ryšio, buvo išnuomoti modemai interneto ryšiui palaikyti. Daugiau nei 50% visų ugdymo plano pamokų tuo metu vyko sinchroniniu būdu. Dalis menų, technologijų ir fizinio lavinimo pamokų turėjo ilgalaikes ar projektines užduotis.  NŠA NMPP 2021 buvo organizuotas tik mokyklosaštuntokams. Nacionaliniu lygiu aštuntokų pasiekimų nebuvo galima vertinti, todėl galima matyti tik jų pasiekimų vidurkį visų mokyklos aštuntokų atžvilgiu.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Mokiniai laikę testą | Mokiniai nebaigę testo | Surinktų taškų vidurkis | Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusių testą) | Maksimalus galimas taškų skaičius | | Matematika | 94 | 8 | 24,6 | 24,8 | 50 | | Skaitymas | 93 | 0 | 25,3 | 25,3 | 37 |   Matematikos vidurkis sudarė 49,6%, skaitymo – 68,4%.  Per 2021 metus mokyklos bendras pažangumas išliko 100% palyginus su 2019-2020 m.m.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Metai | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | | Pažangumas | 99,74 % | 100 % | 100% |   Aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu besimokančiųjų mokinių padidėjo 3,23% palyginus su 2019-2020 m.m.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu besimokantieji | 2019-2020 | 2020-2021 | | Bendras mokinių skaičius | 368 | 381 | | Skaičius | 226 | 245 | | Procentas nuo visų mokinių | 61,41% | 64,64% |   Dėka puikiai dirbančių kūno kultūros mokytojų mokykla ir toliau išlieka sportiškiausių Lietuvos mokyklų sąraše, o kūno kultūros mokytoja ekspertė Ieva Vaicekauskienė buvo apdovanota Prezidentūroje kaip geriausia metų mokytoja.  Ugdymo procese sėkmingai integruojamos projektų „Learning To Be“ ir „Savu keliu“ metodikos su mokyklos mikroklimato fiksavimo ir stebėjimo sistema ir naujai 5kurtu sensoriniu kambariu leidonežymiai 1% bet pagerinti mokyklos mikroklimatą ir sumažinti elgesio problemų turinčių mokinių skaičių iki 18,11%. Daugiausiai mikroklimato problemų 2021 metais buvo fiksuojama 7a ir 7b klasėse (šiuo metu 8a ir 8b klasės).  Mokyklos įsivertinimo grupė 2021 metais atliko mokyklos veiklos auditą pagal pasirinktą sritį „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ (2.2) temos „Vadovavimas mokymuisi“ rodiklis (2.2.1) „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas“. Jo metu išskirtos 5 aukščiausios ir 5 žemiausios vertės bei 3 tobulintini rodikliai.  Aukščiausios vertės   1. Mokykloje pakanka naudojamų priemonių (vadovėlių, pratybų, žemėlapių ir kt.) - 3,5 92% 2. Pamokos metu mokytojai mane skatina klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti - 3,3 86% 3. Mokiniai yra skatinami reikšti savo nuomonę - 3,4 100% 4. Mokytojai moko dirbti savarankiškai, grupėje, komandoje - 3,3 97% 5. Mokymosi metu skatinama aktyvi vaiko veikla(klausti, tyrinėti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti; mokytojai naudoja daug įvairių mokymosi metodų)-3.0 82%   Žemiausios vertės   1. Klasėje pakanka organizuojamų edukacinių išvykų- 2,6 (58%) 2. Mokykloje pakanka netradicinių pamokų ir edukacinių išvykų- 2,8 (73%) 3. Siekdami geresnių rezultatų mokytojai naudoja daug įvairių mokymosi metodų- 3,2 (88%) 4. Mokytojai sieja dalyko temą su žiniomis, išmoktomis per kitas pamokas- 3,2 (88%) 5. Ar naudingos mokykloje organizuojamos edukacinės išvykos? Ar jų pakanka?-3,0 (78%)   Tobulintini rodikliai   1. Mokykloje pakanka netradicinių pamokų ir edukacinių išvykų - 2,8 (64%) 2. Siekdami geresnių rezultatų mokytojai naudoja daug įvairių mokymosi metodų - 2,7 (64%) 3. Mokytojai moko vaikus žinias pritaikyti gyvenime – 2,5 (52%) |

Direktorius Kazimieras Karalius