 PRITARTA

Molėtų rajono savivaldybės tarybos

2022 m. kovo d. sprendimu Nr. B1-

**MOLĖTŲ R. KIJĖLIŲ SPECIALIOJO UGDYMO CENTRO 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**Bendrosios žinios.** Molėtų r. Kijėlių specialiojo ugdymo centro (toliau-Ugdymo centro) teisinė forma – biudžetinė įstaiga; Ugdymo centro priklausomybė – savivaldybės mokykla. Ugdymo centro savininkas – Molėtų rajono savivaldybė. Molėtų r. Kijėlių specialiojo ugdymo centro 2021-2022- ųjų mokslo metų planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į mokymo(si) strategijų taikymą kiekvieno mokinio pažangai; neįgalių vaikų neformaliojo ugdymo kokybę; mokytojų ir vadovo saviugdą ir kvalifikaciją, bei edukacinių aplinkų kūrimą, ugdymo centro atvirumą bei sąveiką su kitomis bendruomenėmis ir partneriais, siekiant bendrų veiklos efektyvinimo tikslų. 2021-09-01 duomenimis buvo centre ugdomi 18 didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių mokiniai, 2021-11-01 duomenimis - 20 mokinių. Pradinio ir pagrindinio individualizuotas ugdymo programas įgyvendino lavinamųjų klasių mokytojai (4), auklėtojai (3) ir švietimo pagalbos specialistai (1,66): logopedė, psichologė, gydomosios kūno kultūros mokytoja. Specialiąją pagalbą mokiniams teikė 3 pedagogų padėjėjos. Mokiniams organizuotos pavėžėjimo ir maitinimo paslaugos.

**2021 m. prioritetinė kryptis ir vykdytos veiklos** – kūrybiškumo raiškos stiprinimas, užtikrinant saugą ir bendruomenės narių darnumą. Metinės veiklos tikslas – pozityvių elgesio palaikymo ir intervencijos mokymosi strategijų taikymas bei pritaikytos aplinkos kūrimas. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: sukurti naujas edukacines erdves specialiųjų poreikių mokiniams, diegti naujus pažangą skatinančius metodus specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, gerinti socialinį mikroklimatą kiekvienam bendruomenės nariui.

Ataskaitiniais metais, įgyvendinant užsibrėžtus siekius, individualizuotos ir vykdomos mokymo programos kiekvienam mokiniui, surengta tarptautinė „Liukso stovykla“, įgyvendintos trys naujos neformaliojo švietimo mokymo programos „Smagioji keramika“ ir „Vilnos magija“, “Jaunieji gamtos tyrinėtojai“, įrengtas sensomotorinis kambarys centre ir dvi lauko klasės centro teritorijoje, surengtos mokinių darbelių parodos “Kūrybiškumo kupole“, Molėtų Krašto muziejuje, Panevėžio bibliotekos „Šaltinėlio“ skyriuje, organizuoti tradiciniai renginiai valstybinių švenčių progomis (Sausio 13 d., Vasario 16 d. Kovo-11 d. minėjimai) , kalendorinių švenčių (Šv. Kalėdų, Šv. Velykų, Užgavėnių) ir kiti tradiciniai centre renginiai (tarptautinė Neįgaliųjų diena, „Lietaus“ vaikų, “Saulyčių“ diena), laikantis rekomendacijų kontaktiniam ugdymui ir renginiams. Vykdyta prevencinė programa „be patyčių“, kurioje ugdyta tolerancija kitokiam, skatintas ir ugdytas draugiškas santykis su aplinkiniais.

Vadybiniai siekiai 2021 m. buvo orientuoti į ugdymo centro veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams: saugių mokymo(si ) ir darbo sąlygų užtikrinimui Covid-19 pandemijos metu, individualios mokinio pažangos sistemos tobulinimą, įstaigos siekį tapti inovatyvia, pokyčių siekiančia, naujas mokymo (-si) strategijas taikančia, aktyviai projektinėse veiklose dalyvaujančia švietimo įstaiga. 2021 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams taikoma prevencinė PEPIS sistema (angl. Positive Behavior Support), kurios tikslas – kurti tokią mokymosi aplinką, kurioje nesireikštų netinkamas mokinių elgesys. Pradėtas taikyti funkcinis elgesio vertinimas – kuriuo apibūdinama visuma procesų, skirtų išsiaiškinti probleminį elgesį padedančius numatyti ir jį palaikančius įvykius, tam kad sudaryti pozityvesnes ir palankesnes sąlygas kokybiškam ugdymui. Atsiradusių naujų praktikų, pagrįstų moksliniais tyrimais, taikymas centre padeda ugdyti mokinių gebėjimus. Išbandyta ir taikyta mokinių ugdyme PEPIS Skatinimo sistema, KEP ir SMS metodai.

Visus metus teikta švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal esamą poreikį, turimus sutrikimus ar negalias. Logopedo pagalba teikta 20-iai mokinių, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų; individualios gydomosios kūno kultūros pamokos, vedamos 5-iems mokiniams, turintiems vidutinių ir sunkių judesio ir padėties sutrikimų; o turintiems psichologinių sunkumų 6- mokiniams suteikta psichologinė pagalba.

Molėtų r. Kijėlių specialusis ugdymo centras tapo A. spektro mokyklų tinklo nariu.  Šio mokyklų tinklo tikslas – sustiprinti ugdymo įstaigų, dirbančių su autizmo spektro sutrikimą turinčiais vaikais, veiklą, didinti pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijas. Įstaigos administracija, pedagoginis ir nepedagoginis personalas dalyvavo mokymuose. Mokytojų, auklėtojų, kitų švietimo pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos ugdytos per patirtinį mokymąsi, kolegialų bendradarbiavimą, projektines veiklas, nuotoliniuose seminaruose ir mokymuose. Dalintasi patirtimi ir bendradarbiauta šalies ir rajono mokytojų, specialiųjų pedagogų, logopedų metodiniuose pasitarimuose, taip pat ir su kitų mokyklų atstovais, projektų ir įstaigos partneriais. Specialistų komanda nuotoliniuose mokymuose gerino savo kompetencijas ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Taip pat dalinosi savo gerąją patirtimi apie taikomas mokymosi strategijas metodinėje dienoje Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centre su kolegomis iš Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus, Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos, Kauno Kovo 11-osios gimnazijos, Klaipėdos r. Dovilų pagrindinės mokyklos, Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos.

Centras dalyvaudamas Europos regioninės plėtros fondo „Interreg V-A Latvija - Lietuva“ 2014 - 2020 m. tarptautiniame projekte „Socialinių paslaugų kokybės gerinimas ir įvairovės plėtra specialiųjų poreikių vaikams Lietuvoje ir Latvijoje/SEE ME“ siekia kokybiškiau integruoti Molėtų savivaldybės mokyklinio amžiaus vaikus, turinčius didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių bei jų šeimų narius. Aktyviai organizuojama jungianti ir vienijanti veikla kartu su projekto partneriais iš Visagino „Verdenės“ gimnazijos ir Latvijos Dagdos savivaldybės. 2021 metais ugdymo centre buvo testuojamos trys edukacinės mokymo programos, veikė mokinių tėvų(globėjų) „Šeimos klubas“, kuriame susibūrę tėvai sprendė jiems aktualias problemas, gavo kvalifikuotą psichologinę pagalbą, individualias konsultacijas ir emocinį pastiprinimą, buvo ugdomi jų socialiniai gebėjimai.

Aktyviai dalyvauta ir kitose įvairiuose neformaliojo švietimo veiklose, organizuotos ekskursijos. Mokiniai, vadovaujami projekto SEE ME (vad. edukacinėms veikloms I.Kiškienė) lankėsi Etnokosmologijos muziejuje, Dubingių žirgyno mini zoologijos sode, ten susipažino su gyvūnais, jodinėjo žirgais, važinėjo jų traukiama karieta, aplankė senąją Trakų salos pilį, dalyvavo edukacijoje „Paukščių kaimas“ Ignalinos rajone, aplankė ir energingai susipažino su Žalvario parku, jo unikaliais eksponatais. Grupė mokinių dalyvavo Visagino miesto kalėdiniame renginyje, ten rinko aukas beglobiams gyvūnams ir taip prisidėjo prie jų gerovės.

Centro ugdytiniai taip pat stebėjo aktorių iš Airijos pasirodymą ,,Sea Girl“ tarptautiniame teatro festivalyje ,,Labas", viešėjo Lietuvos nacionaliniame operos ir baleto teatre, kur žiūrėjo baletą „Spragtukas“. Centro bendruomenė dalyvavo akcijoje Molėtų mieste „Kalėdinių eglučių alėja“.

Mokinių darbai iš molio, vilnos, piešiniai dalyvavo parodose. Paroda „ Mūsų veltinukai“ (vad. I. Šilinskienė) surengta ne tik naujoje lauko klasėje „Kūrybiškumo kupole“, bet ir tradiciškai Molėtų krašto muziejuje. Darbeliai iš molio keliavo į Panevėžio „Šaltinėlio“ ekspoziciją (vad. E. Andriukonienė). Utenos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro - konkurse ,,Stebuklinga spalvų galia“ mokinių J. Guobio ir E. Baliucko darbai (vad. L. Kazlauskienė) pateko tarp nugalėtojų. Teatro studijos ir Šokių studijų nuotoliniai pasirodymai įvertinti diplomais, padėkomis: respublikiniame festivalyje „Meno sūkurys “ Panevėžio „Šviesos“ SUC festivalyje „Širdys vilčiai plaka“ įvertintas teatro studijos „Dėlionė“ pasirodymas (vad. A. Janulionienė) ir Šokio ir judesio studijos pasirodymas (vad. L. Rupeikienė);

2021 m. centre vyko vidinis įsivertinimas. Atliktas „Giluminis“ auditas –pasirinktos srities Lyderystė ir vadyba (4) rodiklio „Mokyklos tinklaveika“(4.2.3) problemos analizė. Remiantis duomenų rinkimo ir analizės metodais atlikta dokumentų, duomenų, medijų analizė: planų; bendradarbiavimo sutarčių, projektų, konkursų, parodų, pasirodymų dalyvavimo suvestinės; interneto svetainės, facebook paskyros; Po vykusių pokalbių su administracija, klasių mokytojais auklėtojais, tėvais, veiklos stebėjimo atlikta lyginamoji analizė. Gauti duomenis leidžia pasidžiaugti, jog centro atvirumas pasauliui yra pagerėjęs (3,7) - bendruomenės nariai domisi kintančia aplinka, reaguoja į pasikeitimus, mezga socialinius ryšius, bendradarbiaujama su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis, kitomis mokyklomis, palaikomi ryšiai su buvusiais mokiniais, atnaujinta interneto svetainė. Partnerystės yra kruopščiau planuojamos, siekiama jų perspektyvumo. Periodiškai vertinama tinklaveikos nauda ir sąnaudos. Suaktyvėjusi nuotolinė socialinė veiklos sklaida didina tėvų ir socialinių partnerių domėjimasis ugdymo procesu. Daugiau kaip 90 procentų pedagogų įsitraukia į partneriškas projektines veiklas ir skiria iki 1/5 savo darbo laiko. Įvykdytos veiklos pristatomos ne rečiau kaip kartą per pusmetį, rengiamos periodinės (kartą per 3 mėn.) projektinės veiklos ir jos biudžeto panaudojimo ataskaitos [www.EMS.latlit](http://www.EMS.latlit) sistemoje.

2021 metais centro išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų naudojimo derinti su savivaldos institucijomis, bendruomene, steigėju, projektų koordinatoriais ir partneriais. Interreg V-A Latvija – Lietuva projekto „SEE ME“ Nr. LLI-436 lėšomis įrengtos lauko klasės kūrybiškumui ir augalininkystei (14,28 - tūkst. Eur.), įrengtas multisensomotorins kambarys (įrangai -16,85 - tūkst. Eur., remontui -2,5 - tūkst. Eur), įsigytas smulkių mokymo priemonių edukacinėms ir stovyklos veikloms (0,95 tūkst. Eur.), organizuotos pažintinės ekskursijos mokiniams (0,2- tūkst. Eur.), nupirktos stovyklos apgyvendinimo su maitinimu paslaugos (3,3- tūkst. Eur.), įsigyti 2 vnt. lauko suoliukų (1- tūkst. Eur.), centro teritorijoje įrengta apsaugos nuo įsilaužimų signalizacijos sistema (1,4- tūkst. Eur.).

2021 m. gauta VMI GPM paramos lėšų suma – 539,54 Eur.

2021 metus VMI GPM paramos lėšų panaudota už 540,77 Eur. Panaudota mokinių kalėdinėms dovanėlėms (20 vnt.) už 152,46 Eur., nupirkta kastuvų sniego valymui, darbiniams įgūdžiams ugdyti (4 vnt.) už 76,45 Eur., nupirkta rėmelių (15 vnt.), mokinių darbeliams eksponuoti už 104,85 Eur., Laminavimo aparatas -už 78,65 Eur., Elektrinė girlianda (4 vnt.) už 35,98 Eur., prisidėta įsigyjant baldus -sekcija 6-7 lavinamojoje klasėje 32,7 Eur., įsigyti kiti reikalingi reikmenys mokinių darbelių eksponavimui parodoje, kalėdinės eglės dekoravimui (viela, plėvelė, spaustukai, silikonas ir kt.) 59,48 Eur.

Kitais metais būtina tęsti pradėtus darbus, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, kuriant ir taikant savitą mokinių skatinimo sistemą, kurioje bus numatytos motyvuojančios priemonės ir algoritmai, tinkamo elgesio paskatinimui ir atsakui į nepageidaujamą elgesį, puoselėjamos tradicinės vertybės, orientuotos į asmens saviraišką ir vertę, bei bendruomenės narių tarpusavio darną.

Ataskaitiniais metais išryškėjo reorganizacijos poreikis numatomas nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. prijungiant Ugdymo centrą prie Molėtų progimnazijos, steigiant Kijėlių skyrių vadovaujantis Mokyklų tinklo kūrimo taisyklių nuostatomis ir kitais teisės aktais.

Ugdymo centrui šiuo metu taip pat reikalingas pastato sanitarinių mazgų (WC patalpų ir įrangos, dušo patalpų ir įrangos) remontas, nes aptrupėjusios sienų plytelės kai kuriose vietose yra atšokę nuo sienos, dušas nepatogus naudoti, norint padėti vaikui apsitarnauti, klozetai nusidėvėję.

Direktorė Asta Jakovlevienė