PRITARTA

Molėtų rajono savivaldybės tarybos

2021 m. kovo d. sprendimu Nr. B1-

**MOLĖTŲ „SAULUTĖS“ VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-18 Nr. 1

Molėtai

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Lopšelio - darželio veikla organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, prioritetus ir numatytas priemones jų įgyvendinimui. Lopšelio-darželio ugdytiniai turi galimybę ugdytis saugioje, patirtinį ugdymą, kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje. Ugdymas vyksta savitarpio pagarba, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra grįstoje aplinkoje. Įstaigos pedagogai ugdymui (si) išnaudoja ir išorines edukacines aplinkas, organizuoja ekskursijas, išvykas, susitikimus ir kt.  Įgyvendinant 2020 metų veiklos programą, buvo siekiama įgyvendinti tikslą: ugdyti kiekvieno vaiko gebėjimus organizuojant kryptingą, sistemingą ir nuoseklų ugdymo (si) procesą, užtikrinant vaikų saviraišką, patirtinį ugdymą (sį), saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių plėtotę, formuojant pilietinius, gamtosauginius pradmenis. Tikslo įgyvendinimui, vykdytos pirmojo uždavinio –vykdant įvairias veiklas, užtikrinti patirtinį vaikų ugdymą (sį), sudarant sąlygas savivaldžiam vaikų ugdymuisi, puoselėjant bendruomenės narių kolegialų bendradarbiavimą, priemonės. Įgyvendinant šį uždavinį buvo siekiama tenkinti vaikų individualius gebėjimus ir poreikius, individualizuojant ugdymą. Integruotas projektų metodas, plėtojant patirtinį vaikų ugdymą(sį), vyko kolegialus bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida  Vaikai kartu su mokytojomis dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniuose- pažintiniuose projektuose : prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, „Kūrybinių žaidimų popietėje“, „Pasakų iššūkis“, „Žaisk, juokauk, su raidėmis draugauk,“, „Puošia šildo ir pasakoja“, „ Mus darželis pavadintas.... vaikų rankom pagamintas“, „Sugalvojau sumasčiau“, vaikai patyrė daug džiugių kūrybinių emocijų, plėtėsi vaikų žinios, patirtis, gavome padėkas.  Mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi šalies mastu. Mokytojos parengė nuotolinę mokymų programą „Šventės: jų organizavimo būdai, originalūs puošybos elementai“ VšĮ „Švietimo tinklas“, nuotolinio mokymo programą „Aš judu, krutu, juokauju ir išmokstu kažką naujo“ portalui Pedagogas.lt , nuotolinių mokymų programą „ Mokomės kūrybiškai, linksmai ir išradingai“ VšĮ „Švietimo tinklas“, parengė ir pristatė pranešimus nuotolinėse programose: VšĮ „Mokymosi mokykla“ „Vaikai ir pasaulis“ ilgalaikėje nuotolinėje programoje „Kaip sutramdyti šiuolaikinį nenuoramą ir pasiekti maksimalų rezultatą“, Tęstinių studijų centre pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Edukacinės inovacijos alfa kartos vaikų ugdymo(si) procese“. parengė nuotolinę programą ,,Šventės: jų organizavimo būdai, originalūs puošybos elementai dekoruojant aplinką“ VšĮ, ,,Švietimo tinklas“, parengė ir pristatė pranešimą ,,Žaidimo organizavimas ankstyvojoje vaikystėje: priemonės kurias galime pasidaryti patys“. VšĮ ,,Mokymosi mokykla“ ilgalaikėje nuotolinėje programoje ,,Vaikai ir pasaulis, straipsnių konkurse ,,Žinau galiu, kuriu!“, parengė straipsnį ,,Kūrybingas mokytojas – organizuoto ugdymo sėkmė“.  Grupėse mokytojai kūrė, parengė metodines priemones vaiko savęs įsivertinimui, kas sustiprino vaikų mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą savimi. Mokytojos vedė atviras veiklas, dalinosi gerąja darbo patirtimi .  Įgyvendinant antrą uždavinį –ugdyti pilietines, gamtosaugines vertybes, formuojant teisingą požiūrį į artimiausią aplinką, per praktinę, patirtinę veiklą, dalyvavome respublikiniuose projektuose-konkursuose „Aš žemės dalis“, „Keturiasdešimt paukščių gieda Lietuvai“, „Antrasis daiktų gyvenimas“.  Grupės vykdė projektus „Lietuvos šalelėj skamba mus dainelė“, „Aš myliu Lietuvą“, „Gamtos pažinimas įvairių veiklų metu“, Rudens spalvos“, „Paukščiai“  Surengtos vaikų darbų parodėles „ Aš auginu“, „Lietuva vaiko širdy“, „Piešiu laisvę“, „Aš saugau ir kuriu“,  Prisijungėme prie pilietinių akcijų: „Atmintis gyva, nes liudija“ Sausio 13 paminėti,  savaitės „Be patyčių“, „Tolerancijos dienos“ . Gavome padėkas .  Darželio vaikai ir meninio ugdymo mokytoja parengė pasirodymą „Laisvės parko atidaryme. Vyko eilėraščių konkursas Kovo 11 paminėti  Įgyvendinant trečią uždavinį – plėtoti saugios ir sveikos gyvensenos ugdymo turinį – įstaiga dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, kurio organizatoriai: Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK), Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA). Darželyje vyko Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis, kuriame dalyvavo garbūs svečiai – Diana Nausėdienė, LTOK prezidentė Daina Gudzinevičiūtė, Molėtų meras S. Jauneika. Visi patyrėme judėjimo džiaugsmą, daug įsimintinų akimirkų.  Įstaigoje vyko Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuotas seminaras „Motyvuotas ugdytojas-aktyvus ugdytinis“. Mokytojai išbandė įvairias fizines veiklas, žaidimus, patobulino profesines ir specialiąsias kompetencijas  Dalyvaujame respublikinio ilgalaikio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Sveikatiada“ veiklose, kurios suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą (esame gavę padėkas).  Dalyvavavome respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniuose projektuose „Vasarėlė užaugino, rudenėlis sunokino“, „Sudėliok rudenį“  Utenos visuomenės sveikatos biuro organizuotame piešinių konkurse „Stebuklinga spalvų galia“ mūsų vaikai ir mokytoja tapo nugalėtojais, kurių piešiniai puikuojasi 2021 m. biuro išleistame kalendoriuje.  Vyko Sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimo vaikų darželyje kūrybinės darbo grupės renginiai, kūrybinės dienos – „Sveikatingumo pertraukėlės“, surengtos vaikų darbų parodos „Mano pusryčių lėkštė“, Sukurk atšvaistą“, „Būk saugus kelyje“  Įgyvendinti grupių projektai „ Aš augu saugus ir sveikas“, „ Aukime sveiki“, „Mūsų daržas“.  Ketvirto uždavinio – stiprinti vaikų socialinius įgūdžius, įtraukiant šeimos narius, socialinius partnerius įgyvendinimas vyko daugiau nuotoliniu būdu. Mokytojai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose, mokymuose, kurių buvo tikrai daug.  Mokytojai, vaikai, tėveliai dalyvavo kitų ikimokyklinių įstaigų rengiamose virtualiose kūrybinių darbų parodose – „Padovanok draugui šypseną“, „Kalėdinis žaisliukas“, „Kalėdų atvirukas-dėmesys vienišam“, „Kalėdų angelas“ „Dekoruoti muzikos ženklai“. Visi gavo padėkas  Vyko vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų parodos darželyje „Aš myliu Lietuvą“, „Sausų puokščių ir rudeninių kompozicijų paroda“, „Moliūgų fiesta“, „Advento vainikai“, „Linksmieji pingvinai“. Dalyvavome akcijoje „Eglučių alėja“.  Nuo 2020 kovo mėn. įsigaliojus neįprastai padėčiai šalyje, paskelbus karantiną, dirbome nuotoliniu būdu. Įsivertinome pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, turimas skaitmenines priemones, dėl ugdymo organizavimo: mokytojai su ugdytinių tėvais (globėjais) susitarė dėl bendravimo ir bendradarbiavimo elektroninėmis priemonėmis formų, dėl ugdymo užduočių pateikimo būdo ir laiko, grįžtamojo ryšio palaikymo, komunikuojant nuotoliniu būdu, buvo sutarta dėl nuotolinės ugdymosi aplinkos: komunikuojant mokytojams, mokiniams ir jų tėvams naudojamas el. paštas, Facebook darželio svetainė, specialistų Facebook paskyros, uždaros grupės, Messenger, Skype, Viber, Zoom, Google aplinkos ir kt. susitarus su vaikų tėvais ir kolegomis.  Mokytojai kiekvieną savaitę rengė ugdomosios veiklos planus pagal grupės vaikų amžių bei gebėjimus. Pagal parengtą planą teikė šeimoms vaikų ugdymo ir užimtumo idėjas, veiklų siūlymus, užduotis, vaizdo medžiagą Word, PowerPoint, Padlet programomis talpino (grupių bendruomenių bendru susitarimu) į susikurtas uždaras bendravimo platformas, tėvai jiems patogiu metu kartu su vaiku žiūrėjo pedagogų atsiųstą medžiagą, atliko užduotis.  Vyko ir grįžtamasis ryšys: tėvai siuntė vaikų atliktų darbų nuotraukas, video, dalinosi savo ir vaikų mintimis kaip sekasi ugdymas(sis) nuotoliniu būdu. Mokytojai fiksavo ir vertino vaikų pasiekimus pagal Mokykloje naudojamas vaikų pažangos vertinimo formas el. dienyne „Mūsų darželis“. Už darbo nuotoliniu būdu rezultatus mokytojai atsiskaitė kiekvieną penktadienį, rašė refleksijas.  Specialistai - logopedai, spec. pedagogas susitarė su ugdytinių, kuriems reikalinga pagalba, tėvais (globėjais) dėl specialiosios pagalbos teikimo, naudojosi mokyklos pasirinktomis nuotolinio ugdymo(si) aplinkomis  Dėl susiklosčiusios situacijos, neįgyvendintus uždavinius ir priemones perkėlėme į kitus metus. |
|  |

Direktorė Gražina Pelakauskienė