Molėtų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo

mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų

bendrojo plano 2 priedas

**MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI 2018 IR 2020 METAIS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pagrindiniai rezultatų rodikliai** | | |
| **Rodiklis** | **Esama būklė** | **Numatoma 2018 m.** | **Numatoma 2020 m.** |
| Pagrindinio išsilavinimo įgijimas. | 2014–2015 mokslo metų pabaigoje pagrindinį išsilavinimą įgijo 97,4 proc. mokinių. | Ne mažiau kaip 97,5 proc. mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą. | Ne mažiau kaip 98 proc. mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą. |
| Vidurinio išsilavinimo įgijimas. | 2014–2015 mokslo metų pabaigoje 97,7 proc. nuo išklausiusiųjų XII klasės (IV gimnazijos klasės) kursą mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą. | Ne mažiau kaip 98 proc. nuo išklausiusiųjų IV gimnazijos klasės kursą mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą. | Ne mažiau kaip 98 proc. nuo išklausiusiųjų IV gimnazijos klasės kursą mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą. |
| Kurso kartojimas. | 2014–2015 mokslo metais kursą kartojo 0,6 proc. mokinių. | Kursą kartoja 0,3 proc. mokinių. | Kursą kartoja 0,2 proc. mokinių. |
| Ugdymo turinio diferencijavi-mas ir individualia-vimas. | Ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui savivaldybėje 1 mokiniui vidutiniškai skiriama 0,10 valandos. | Ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui savivaldybėje 1 mokiniui vidutiniškai skiriama 0,15 valandos. Kiekvienoje mokykloje numatomos valandos ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui. | Ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui savivaldybėje 1 mokiniui vidutiniškai skiriama 0,20 valandos. Kiekvienoje mokykloje numatomos valandos ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui. |
| Pedagoginės ir pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas. | Savivaldybėje 1 specialiųjų poreikių mokiniui per savaitę vidutiniškai skiriama 0,50 pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos valandų. | Savivaldybėje 1 specialiųjų poreikių mokiniui per savaitę vidutiniškai skiriama 0,55 pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos valandų. | Savivaldybėje 1 specialiųjų poreikių mokiniui per savaitę vidutiniškai skiriama 0,60 pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos valandų. Visų mokyklų mokiniai turi sąlygas gauti pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą. |
| Pedagoginis personalas. | 2014–2015 mokslo metais mokytojai specialistai moko visų klasių privalomuosius ugdymo plano dalykus. | Mokytojai specialistai moko visų klasių privalomuosius ugdymo plano dalykus. | Mokytojai specialistai moko visų klasių privalomuosius ugdymo plano dalykus. |
| Tuščių mokymosi vietų užpildymas. | Tuščių mokymosi vietų skaičius – 80. | Tuščių mokymosi vietų skaičius sumažėjęs ne mažiau kaip 25 proc. | Tuščių mokymosi vietų skaičius sumažėjęs ne mažiau kaip 50 proc. |