PRITARTA

Molėtų rajono savivaldybės tarybos

2020 m. kovo d. sprendimu Nr. B1-

**MOLĖTŲ R. SUGINČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 -01-20 Nr. 1

(data)

Suginčiai

**I. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Suginčių pagrindinės mokyklos veiklos prioritetų įgyvendinimas 2018- 2019 m.m.:  1.1. Ugdymasis ir mokymasis:  1.1.1. PUPP rezultatų pažanga.. | | | | | | | | | | | | |
| Metai  Mokykla | | | | | | | | 2017-2018 m.m. | | | | 2018-2019 m.m. |
| Mokyklos PUPP mokinių įvertinimo vidurkis: | | | | | | | | | | | | |
| Lietuvių k. ir literatūra | | | | | | | | 6,14 | | | | 5,8 |
| Matematika | | | | | | | | 4,60 | | | | 5,8 |
| Rajono mokyklų PUPP mokinių įvertinimo vidurkis: | | | | | | | | | | | | |
| Lietuvių k. ir literatūra | | | | | | | | 6,15 | | | | 5,85 |
| Matematika | | | | | | | | 5,89 | | | | 5,25 |
| Šalies mokyklų PUPP mokinių įvertinimo vidurkis: | | | | | | | | | | | | |
| Lietuvių k. ir literatūra | | | | | | | | 6,26 | | | | 6,28 |
| Matematika | | | | | | | | 4,74 | | | | 5,29 |
| 1.1.2. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo skaitymo, rašymo, matematikos rezultatų gerinimas. | | | | | | | | | | | | |
| Klasė | Matematikos  (Vid. surinkta  taškų dalis  proc.) | Skaitymas  (Vid. surinkta  taškų dalis  proc.) | | Rašymas  (Vid. surinkta  taškų dalis  proc.) | | Kalbos sanda-  ros paž.  (Vid. surinkta  taškų dalis  proc.) | | | Gamtos  mokslai | Pastabos | | |
| 2 |  |  | |  | |  | | |  |  | | |
| Mokyklos | 75 | 85,2 | | 85,7 | |  | | |  | Vidurkis viršija: kaimo mo-kyklų –matematika; visų mo-kyklų- skaitymas, rašymas. | | |
| 4 |  |  | |  | |  | | |  |  | | |
| Mokyklos | 70 | 50 | | 5,63 | |  | | | 52,7 | Vidurkis viršija: visų mo-kyklų –matematika; kaimo mokyklų – skaitymas; gimnazijų, kaimo mokyklų, kitų mokyklų – rašymas; vi-sų mokyklų išskyrus did-miesčių –pasaulio pažinimas | | |
| 6 |  |  | |  | |  | | |  |  | | |
| Mokyklos | 56 | 67 | | 47 | |  | | |  | Vidurkis viršija: šalies – matematika, vaikinai- skaitymas ir rašymas. | | |
| 8 | 48,1 | |  | |  | |  | | 53,2 | | Viršija gamtos moksl., matematika kaimo mokyklų. | |

2

1.1.3. Gerinti ugdymo (osi) kokybę.

Mokyklos pažangumas 98 %, 31% mokyklos mokinių pasiekė aukštesnės ugdymosi pažangos.

1.2. Saugus ir sveikas vaikas. Kurti sveiką, saugią, jaukią, kultūringą bei savitas mokyklos tradicijas atspindinčią aplinką:

1.2.1. Mokinių apklausos rezultatai, vykdant mokyklos veiklos 2019 m įsivertinimą, naudojant IQES online Lietuva vertinimo instrumentus. Vertinant skalėje nuo 1 iki 4. Išvedama vidutinė vertė aukštesnė už 2,5 traktuojamos kaip pozityvios, žemesnė nei 2,5, kaip negatyvios.

2,5 vidutinė vertė yra neutrali.

Daugelis mokytojų stengiasi, kad klasė išmoktų, suprastų ir sudėtingus dalykus 3,9.

Mokytojai gerbia mane kaip žmogų 3,8.

Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą 3,8.

Mūsų klasės pamokose naudojama įvairi kompiuterinė ir kt. įranga ir priemonės 3,7.

Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, mokyklos gražinimo akcijas ir kt.) 3,7.

1.2.2. Tėvų, globėjų apklausos rezultatai, vykdant mokyklos veiklos 2019 m įsivertinimą, naudojant IQES online Lietuva vertinimo instrumentus. Vertinant skalėje nuo 1 iki 4. Išvedama vidutinė vertė aukštesnė už 2,5 traktuojamos kaip pozityvios, žemesnė nei 2,5, kaip negatyvios. 2,5 vidutinė vertė yra neutrali.

5 aukščiausios vertės:

Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant 3,9. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 3,8.

Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga 3,7. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę 3,7.

Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime 3,7.

5 žemiausios vertės:

Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi 2,8.

Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus 3,0 .

Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu 3,2.

Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes 3,3. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.

**II . VEIKLOS REZULTATŲ VERTINIMO KRITERIJŲ PLANUOTŲ REIKŠMIŲ ANALIZĖ**

2.1. ryški PUPP pažanga:

2.1.1. teigiama matematikos dalyko dinamika;

2.1.2. viršijamas šalies ir rajono matematikos dalyko vertinimo pasiekimų vidurkis;

2.2. ryškūs matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai : viršija šalies ir kaimo mokyklų pasiekimų vidurkius;

2.3. 6 klasės vaikinų skaitymo ir rašymo pasiekimai viršija šalies, 4 klasės skaitymo viršija kaimo, rašymas kaimo ir kitų mokyklų pasiekimų vidurkius;

2.4. gamtos pažinimo rezultatai viršija visų mokyklų 8 kl., visų mokyklų išskyrus didmiesčių 4 kl. pasiekimų vidurkius;

2. 5. mokykloje stebima ir fiksuojama mokinio pažangą bei tobulinama mokinių

įsivertinimo ir skatinimo sistemą;

3

2.6. susitelkiame, stengiamės ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas ir pozityvių vertybių formavimą, gerinti mokinių tarpusavio santykius, bendravimo bendradarbiavimo įgūdžius, kurti saugią ir sveiką aplinką mokykloje, mokyklos pastangas vertina tėvai ir mokiniai;

2.7. skatiname mokinius dalyvauti savivaldybės ir šalies formalaus ir neformalaus ugdymo renginiuose (projektuose, konkursuose, olimpiadose, akcijose ir kt.).

1. **MOKYKLOS DIREKTORIAUS METINIŲ UŽDUOČIŲ VYKDYMAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą | Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas | Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentus, susijusius su Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo pakeitimais: aptartas ir patikslintas kontaktinių ir nekontaktinių metinis valandų skaičius, pakeistos mokytojų darbo sutartys.  Parengtas 2019 – 2020m. m. mokyklos ugdymo planas, kuriame numatytos metinės valandos, skirtos mokinių individualių mokymosi poreikių tenkinimui. | Redaguotas, patvirtintas Moletų r. Suginčių pagrin-dinės mokyklos darbo apmokėjimo aprašas. (Direktoriaus 2019 m. rug-sėjo 2 d. įsakymas Nr.V1-5).  Susitarta ir patvirtinta Molėtų r. Suginčių pagrin-dinės mokyklos mokytojų grafikų formos, sudaryti ir patvirtinti mokytojų darbo grafikai (Direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-54).  Parengtas ir patvirtintas  2019-2020 m.m. mokyklos ugdymo planas.( Direk-toriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-41).  Mokyklos darbo apmokė-jimo apraše numatytos metinės valandos skirtos mokinių individualių poreikių tenkinimui. |
| 2. Gerinti ugdymo(si) kokybę | Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai | Mokyklos pažangumas ne mažesnis kaip 95 procentai.  Parengta mokinių pažintinės, ugdomosios veiklos netradi-cinėse aplinkose tvarka.  Sudarytos galimybes, skatinti ir finansuoti realizuojant mokinių individualius ugdymo poreikius: sudarytos 2-4 mobilios mokinių grupės, siekiančios geresnių | Mokyklos pažangumas 98%.  Parengta, patvirtinta moki-nių pažintinės, ugdomosios veiklos netradicinėse aplin-kose tvarka (direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymas Nr. V1-43).  Sudarytos matematikos, lietuvių k. mokinių mobi-lios grupės, siekiančios geresnių ugdymosi rezul- |

4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | mokymosi rezultatų.  Ne mažiau kaip 20-22 proc. mokinių pasieks aukštesnės mokymosi pažangos. | tatų.  31% mokyklos mokinių pasiekė aukštesnės ugdymosi pažangos. |
| 3. Kurti ir/ar atnaujinti saugias ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų | Sudarytos sąlygos mokinių saugumo mokykloje užtikrinimui. Sukurta estetiška ir patraukli ugdymo aplinka | Įrengti mokyklos kiemo, sporto aikštyno tebėjimo kameras.  Vykdoma smurto ir prie-kabiavimo prevencinė programa ,,Friend“. Sukur-tos mokyklos aplinkos, palai-komas mikroklimatas, pozi-tyviai įtakojantis ugdymą, mokymosi motyvaciją, kul-tūringą mokyklos bend-ruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.  Pasiekti , kad mokyklos vidinio įsivertinimo aplin-kos, mikroklimato įsivertini-mo vidutinė vertė būtų ne mažesnė kaip 3. | Įrengtos mokyklos kiemo, sporto aikštyno 3 stebėjimo kameros.  Vykdoma smurto ir priekabiavimo prevencinė programa ,,Friend“: programos konsultantai vykdo mokinių apklausas, jas aptaria, vyksta visų mokyklos darbuotojų, auklėtojų, tėvų mokymai.  Mokyklos mokinių, tėvų aplinkos, mikroklimato įsivertinimo vidutinė vertė yra 3,5. |

**Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Įsigytos interaktyvios mokymosi programos matematikai 5-10 kl, pratybos 1-4 kl. Pradinio ugdymo kabinetas aprūpintas interaktyvia lenta. Įsigytos mokymo priemonės kūno kultūros pamokoms. | Nuosekliai gerinama mokyklos moky-mosi aplinka, kuri įtakoja ugdymo rezultatus. |

1. **PLANUOJAMI MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI 2019-2020 M.M.**
   1. mokinių bendruojų gebėjimų ugdymas;
   2. PUPP, NMPP rezultatų gerinimas.

Mokyklos direktorius Stanislovas Lisauskas