PRITARTA

 Molėtų rajono savivaldybės tarybos

 2020 m. kovo d. sprendimu Nr. B1-

 **MOLĖTŲ R. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2019 M. VEIKLOS ATASKAITA**

**INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

1.Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba (toliau tarnyba) – savivaldybės biudžetinė įstaiga, įstaigos kodas 304910414. Tarnyba įsteigta – 2018 m. rugsėjo 1 d. Molėtų rajono savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr.B1-79 „Dėl sutikimo reorganizuoti savivaldybės biudžetines įstaigas Molėtų švietimo centrą ir Molėtų pedagoginę psichologinę tarnybą“. Tarnyba yra Lietuvos suaugusiųjų švietimo, Lietuvos švietimo centrų darbuotojų, Trečiojo amžiaus universitetų asociacijų narys.

Tarnyboje dirbantys specialistai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pareigybės pavadinimas | Etatų skaičius | Darbuotojų skaičius | Kvalifikacinėkategorija (jeigu turi) |
| Metodininkas, laikinai vykdantis direktoriaus funkcijas | 1 | 1 | Aukštasis universitetinis, edukologijos magistras  |
| Metodininkas | 1 | 1 | Aukštasis universitetinis |
| Psichologas | 2 | 3 | 2 asm. I kvalifik. kategorija, 1 asm.-IV kvalifik.. kategorija |
| Specialusis pedagogas | 1 | 1 | Specialusis pedagogas metodininkas |
| Logopedas | 1 | 1 | Vyresnysis logopedas |
| Specialusis pedagogas- logopedas | 1 | 1 | Specialusis pedagogas- logopedas metodininkas |
| Informacinių technologijų ir ryšių saugumo specialistas | 1 | 1 | Aukštasis universitetinis, edukologijos magistras |
| SekretorėValytoja | 0,50,25 | 1 |  |
| Viso: | 8,75 | 10 |  |

**I SKYRIUS VADOVO ŽODIS.**

 Tarnybos pagrindinė paskirtis – teikti mokiniui, mokytojui ir (ar mokyklai) pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Ataskaitiniu laikotarpiu numatyti tikslai ir uždaviniai įgyvendinti, dauguma suplanuotų vertinimo kriterijų viršyta. Kadangi įstaiga reorganizuota ir 2019 metai buvo pirmi pilni darbo metai, palyginti su ankstesniais metais nebūtų tikslu. Nuo 2018 metų rugsėjo mėn. veikiančioje įstaigoje sumažėjo etatų skaičius (palyginus su prieš įstaigos reorganizaciją turėtais etatais), iš trijų metodininkų ir direktoriaus liko viena metodininkė ir metodininkė, vykdanti direktorės funkcijas, tačiau darbo apimtis pavyko išlaikyti tokias pačias. Padidėjo TAU renginių lankytojų skaičius, mokiniams skirtų renginių skaičius, įstaiga su kitomis rajono švietimo įstaigomis sėkmingai įsitraukė į Lyderių laiko 3 projektą, pateikė ESFA projektą „Pozityvios tėvystės ugdymas Molėtuose“, vykdė Molėtų savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Sveiko senėjimo kodas- aktyvi prevencija“, Jaunimo iniciatyvų projektą ‚Giedraičių atviros erdvės įrengimas“.

Koordinavome ir administravome rajono Mokinių ir Pedagogų duomenų bazių tvarkymą, rengėme konsultacijas minėtais klausimais. Organizavome nemokamų leidinių, gautų iš ŠMM Švietimo aprūpinimo centro, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros, ugdymo įstaigoms pristatymą, skirstymą ir išdavimą, aprūpinome įstaigas mokykline dokumentacija. Detalius Tarnybos kiekvieno mėnesio renginių planus teikėme ugdymo įstaigoms elektroniniu paštu. Išsamią informaciją apie veiklas, renginius, programų anotacijas skelbėme Tarnybos interneto svetainėje http://spt.moletai.lt. Kvalifikacijos tobulinimo renginių programas, vykdymo laiką skelbėme LR ŠMM AIKOS renginių registre.

**II SKYRIUS. ĮSTAIGOS VEIKLOS**

**TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS, KIEKYBINIAI REZULTATAI**

Tarnybos veiklos tikslai:

**1. Inicijuoti bei sudaryti sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinti pažinimo poreikius tobulinti įgytą kvalifikaciją, įgyti papildomų kompetencijų.**

Įgyvendinant įstaigos 1 tikslą 2019 m.:

1.1. organizuota 105 renginiai pedagogams, dalyvių skaičius – 1683.

1.2. Trečio amžiaus universitete organizuoti 164 renginiai, dalyvavo 2863 dalyviai.

1.3. mokiniams suorganizuoti 49 renginiai 9iš jų 25 olimpiados, konkursai, 24 kiti renginiai), dalyvavo 1722 dalyviai.

1.4. Parengta 85 kvalifikacijos tobulinimo programos. Išduota 866 kvalifikacijos tobulinimo pažymos, 117 pažymėjimų, pakviesti 99 lektoriai, išduota 30 pažymų lektoriams.

**2.Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, padedant jiems įveikti socialinę atskirtį, atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, atskleisti ir realizuoti savo žmogiškuosius resursus, teikiant reikalingą konsultacinę, informacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams).**

Įgyvendinant įstaigos 2 tikslą 2019 m.:

2.1. teikta specialioji pedagoginė-psichologinė pagalba mokiniams bei šiais klausimais konsultuoti jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokytojai vertinimai; įvertinti 128 mokiniai 9kai vertina tik logopedas) ir 123 kompleksiniai vertinimai;

2.2. teikta psichologinė pagalba vaikams ir mokiniams, taip pat jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams dėl vaikų ir mokinių psichologinių sunkumų, teiktos konsultacijos save žalojantiems, siucidinių ketinimų turintiems vaikams, jų tėvams ir juos mokantiems mokytojams. 2019 m. suteiktos 664 konsultacijos;

2. 3. teikta specialioji pedagoginė (logopedinė) pagalba mokiniams bei šiais klausimais konsultuoti jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokytojai: 2019 m. suteiktos 219 konsultacijų;

2. 4. teikta konsultacinė ir informacinė pagalba (seminarai, paskaitos) mokytojams, specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko pažinimo ir specialiųjų ugdymosi poreikių klausimais: 2019 m. surengti 16 renginių (seminarai, paskaitos, mokymai). Dalyvauta 8 tarpinstituciniuose pasitarimuose/renginiuose, 12 kartų - rajono vaiko gerovės komisijos veikloje;

2. 5. formuotos pozityvios visuomenės nuostatos į psichologinių problemų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis, šių problemų prevencija ir įtaka atitinkamų paslaugų teikimui rajone. 2019 m. parašyta 4 straipsniai spaudoje/internete. Parengti 7 lankstinukai/rekomendacijos;

2. 6. vyko 16 tarpininkavimo konsultacijų konfliktinių situacijų atveju tarp mokytojų – vaikų /tėvų.

2. 7. konsultuoti 2 tėvai pagal programą „ Pozityvi tėvystė“ (20 konsultacijų);

2. 8. konsultuota 9 įvairių krizių (artimojo žmogaus netektis, šeimos krizės, vaiko paruošimas liudyti teisme) atvejais;

2. 9. vykdytas ilgalaikis vaikų, tėvų, mokytojų konsultavimas Giedraičių A. Jaroševičiaus gimnazijoje savižudybės rizikos atveju.

**III SKYRIUS. ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATŲ VERTINIMO KRITERIJŲ PLANUOTŲ REIKŠMIŲ IR ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VERTINIMO KRITERIJŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ**

**1 tikslas. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.**

* 1. uždavinys. Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Priemonės | Sėkmės rodiklis  | Įgyvendinimo faktas 2019 m. |
| Ikimokyklinio amžiaus, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, kompleksinis įvertinimas | 110 vertinimų | Atlikta 123 vertinimai |
| Ikimokyklinio amžiaus vaikų DISC testu vertinimas | 40 vertinimų | Atlikta 27 vertinimai |
| Elgesio ir/ar emocinės būklės vertinimas | 15 vertinimų | Atlikta 26 vertinimai |

* 1. uždavinys. Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines konsultacijas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Priemonės | Sėkmės rodiklis  | Įgyvendinimo faktas 2019 m. |
| Pedagoginės psichologinės konsultacijos (psichologai, specialieji pedagogai, logopedai) | 500 | 664 |
| Psichologinės pagalbos teikimas (psichologai)  | 500 | 577 |
| Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas (specialieji pedagogai, logopedai) | 200 | 219 |

* 1. uždavinys. Teikti prevencinę, informacinę, švietėjišką metodinę pagalbą ugdymo įstaigoms, tėvams.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Priemonės | Sėkmės rodiklis  | Įgyvendinimo faktas 2019 m. |
| Miesto/rajono švietimo pagalbos specialistų metodinės veiklos organizavimas | 8 | 11 |
|  |  |  |
| Metodinė, konsultacinė, šviečiamoji pagalba ugdymo įstaigoms krizių prevencijai, intervencijai ir postvencijai užtikrinti | 5 | 6 |
| Paskaitų, pranešimų tėvams emocinių, bendravimo, elgesio ir mokymosi sunkumų (taip pat ir Autizmo spektro) turinčių vaikų ugdymo klausimais rengimas ir vedimas | 2 | 3 |
| Paskaitų, pranešimų pedagogams emocinių, bendravimo, elgesio ir mokymosi sunkumų (taip pat ir Autizmo spektro) turinčių vaikų ugdymo klausimais rengimas ir vedimas  | 10 | 13 |
| Tėvų, auginančių ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikus, konsultavimas pagal programą „Pozityvi tėvystė“. | 6-8 | 20 |
| Lankstinukų, pranešimų spaudai, internetinei svetainei parengimas | 6 | 11 (keturi straipsniai, 7 lankstinukai) |

**2 tikslas. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo ir/ar saviugdos poreikius**

2.1 uždavinys. Rengti ir įgyvendinti duomenimis grįstas ir ugdymo poreikius atliepiančias kvalifikacijos tobulinimo programas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Priemonės | Sėkmės rodiklis  | Įgyvendinimo faktas 2019 m. |
| Rengti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo renginius: seminarus, paskaitas, mokymus, edukacines išvykas ir pan. | Suorganizuota 100 kvalifikacijos tobulinimo renginių | Suorganizuota 105 renginiai |
| Kvalifikacijos tobulinimo renginių rajono ugdymo įstaigų komandoms, bendruomenėms rengimas ir vykdymas | Parengta ir įgyvendinta 8 programos | Parengtos ir įgyvendinta 18 programų |
| Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų mokytojų dalykininkų, vadovams ir pavaduotojams, specialistų kompetencijoms atnaujinti rengimas ir įgyvendinimas | Parengta ir įgyvendinta 8 programos | Parengtos ir įgyvendinta 48 programos |

2.2 uždavinys. Koordinuoti rajono pedagogų metodinę veiklą, skatinti pedagoginės patirties sklaidą

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Priemonės | Sėkmės rodiklis  | Įgyvendinimo faktas 2019 m. |
| Mokyklų metodinės tarybos veiklos sustiprinimas | Parengti MMT nuostatai, įvykdyti 2-3 posėdžiai | Parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti MMT nuostatai, įvykdyti 3 posėdžiai |
| Mokytojų dalykininkų metodinių būrelių pasitarimų organizavimas | Įvykdyta 15 metodinių pasitarimų | Suorganizuota 15 metodinių pasitarimų |
| Gerosios patirties sklaidos renginių (edukacinių išvykų, apskritų stalų, diskusijų, atvirų veiklų ir pan.) organizavimas | Organizuota 10 renginių | Suorganizuoti 24 renginiai |
| Molėtų rajono švietimo bendruomenės metodinių dienų – pedagoginių idėjų mugių organizavimas | Organizuotos 2 dienos | Suorganizuota 1 metodinė diena(dalyvavo visos rajono ugdymo įstaigos, nuspręsta dėl didelio renginių skaičiaus apsiriboti viena metodine viso rajono metodine diena-muge) |

* 1. Uždavinys. Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, karjeros planavimo gebėjimus, sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Priemonės | Sėkmės rodiklis  | Įgyvendinimo faktas 2019 m. |
| Molėtų rajono ugdymo įstaigų mokinių (vaikų) dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas | Surengtos 28 dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai | Surengtos 35 dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai |
| Renginių nugalėtojų apdovanojimas | Parengta 250 padėkų/ diplomų | Parengtos 205 padėkos diplomai mokiniams |
| Rajoninių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų pavežimo į respublikinius renginius organizavimas | Suorganizuotas nuvežimas į 15 renginių | Suorganizuotas nuvežimas į 18 renginių |
| LMS Molėtų rajono mokinių tarybos veiklos koordinavimas | Surengta 6 renginiai | Surengta 8 renginiai |
| Mokinių profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai (UK) veiklų organizavimas | Suorganizuoti 4 užsiėmimai | Suorganizuoti 6 užsiėmimai |

**3 tikslas. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.**

3.1.uždavinys. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Molėtų TAU ir jos padalinių (Suginčių, Balninkų, Alantos) veiklos organizavimas | Suorganizuota 100 renginių, kitų priemonių | Suorganizuota 164 renginiai |
| Suaugusiųjų mokymosi savaitės organizavimas | Parengta ir įgyvendinta savaitės renginių programa | Parengta ir įgyvendinta savaitės renginių programaRajone vyko 22 renginiai. |
| Viešinti aktualią informaciją apie TAU veiklas | Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos tinklapyje | Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos tinklapyje, FB paskyroje |

Tarnybos finansavimas

|  |  |
| --- | --- |
| Finansavimo šaltiniai | Lėšų kiekis |
| Mokinio krepšelio lėšos | 28200,00 |
| Steigėjo (savivaldybės biudžeto) lėšos | 128597,91 |
| Spec. programų lėšos | 2851,00 |
| Kiti finansavimo šaltiniai:• labdara, parama• 2% GM | 393,76 |
| Kita | 190,00 |

Metodininkė, vykdanti direktoriaus funkcijas Alma Vidžiūnienė