PRITARTA

Molėtų rajono savivaldybės

tarybos 2018 m. balandžio d.

sprendimu Nr.B1-

**MOLĖTŲ PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

* **Trumpa mokyklos veiklos rezultatų apžvalga.**

Mokinių skaičiaus ir klasių komplektų pokyčio 4 metų laikotarpiu (buvęs, esamas, planuojamas 2 metams), palyginimas rugsėjo 1 duomenimis. Nuo 2017-09-01 Molėtų pradinėje mokosi 357 mokiniai 16 klasių, dar 8 jungtinėje klasėje Videniškių pradinio ugdymo skyriuje. 2017m. gegužę trijose ketvirtose klasėse mokyklą baigs 69 mokiniai dar 2 ketvirtokai - Videniškių skyriuje, pirmokams reikės 4 klasių. 1 lentelė

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokinių / klasių komplektų skaičius** | **2016 m.** | **2017 m.** | **2018 m.** | **2019 m.** |
| **Molėtų pradinė** | 343/16 | 357/16 | 367/17 | **347/17** |
| **Čiulėnų pradinio ugdymo skyrius** | 9/1 | \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | **\_\_\_\_\_** |
| **Videniškių pradinio ugdymo skyrius** | 9/1 | 8/1 | 7/1 | **\_\_\_\_\_** |
| **Viso** | 361/17 | 365/17 | 374/18 | **347/17** |
| **Baigė mokyklą** | 95/4 | 75/4 | 71/4 | **102/4** |
| **Atėjo į I klasę** | **102/4** | **89/4** | **79/4** | **75/4** |

2017 m. integruotai mokėsi 61 mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių (neskaičiuojant gabiųjų), pedagoginė pagalba teikta 61 mokiniui (17%), iš jų 6 – didelius ugdymosi poreikius, 11 mokinių ugdomi pagal pritaikytas programas, 32 lanko socialinių įgūdžių ugdymo grupes, ,43 – logopedo, 38 – specialiojo pedagogo užsiėmimus, su 1 individualiai dirba mokytoja ir kineziterapeutė. Videniškių pradinio ugdymo skyriuje esančioje ikimokyklinio – priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėje mokosi 5 priešmokyklinio amžiaus vaikai, 7 ikimokyklinio ir jaunesnio amžiaus vaikai, su jais dirba grupės auklėtoja ir auklėtojos padėjėja. 2017 metais atsirado daugiau personalo, teikiančio pagalbą pamokų metu ir ruošiant pamokas mokykloje vaikams, turintiems didelių ugdymosi poreikių. Lentelėje matomas darbuotojų skaičius, pareigybės, pedagoginių darbuotojų kvalifikacinės kategorijos bei pasiskirstymas pagal atliekamas funkcijas. 2 lentelė

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Viso darbuotojų**  **skaičius** | **Administracijos darbuotojai**  **skaičius** | **Pedagoginis personalas**  **skaičius** | **Ūkinis – techninis personalas**  **skaičius** | **Pastabos** |
| 57 | 3 | 30 mokytojai ir pagalbos specialistai: (19) 63%- metod., (9) 30%- vyr., (2) 7% - mokytojai), 1 bibliotekininkė, 5 padėjėjai (4,,25 pareigybės) ir kineziterapeutė (0,21.) | 18 darbuotojų (18,125 pareigybės) | 1 darbuotoja, vaiko priežiūros atostogose, 1 - nemokamose atostogose dėl vaiko sveikatos. |

Finansavimas ir panaudojimas Per 2017 įsigytą iš mokinio krepšelio lėšų įsigyti 5 kompiuteriai klasėms, 2 interaktyvios lentos, 2 kompiuteriai bibliotekai, 3 muzikiniai centrai, sportinis inventorius, vadovėliai, knygos, žaidimai. Iš savivaldybės lėšų įsigytas automobilis mokinių vežimui į mokyklą, 1 kompiuteris multimedija darbuotojų mokymams, 2 kompiuteriai administracijai. Mokykla gavo 740 eur. (2 % GPM) paramos ir labdaros lėšų. Lėšos panaudotos apmokėjimui už transportą vežant vaikus į renginius ir į baseiną Utenoje. Įsigyti baldai interaktyviai klasei.

Mokykla ugdymo procesą organizuoja vadovaudamasi 2017-2019 metų ugdymo planu. 2017 metais75 pradinės mokyklos ketvirtokai baigė pradinio ugdymo programą, trys po papildomų darbų. 1 pirmos klasės mokinys liko kartoti kurso, kiti 1-3 klasių mokiniai perkelti į aukštesnes klases. Ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo nacionalinėje pasiekimų patikroje ir atliko lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo standartizuotus testus. Lentelėje mokyklos 4 klasių mokinių standartizuotų testų vertinimai palyginti su šalies ketvirtokų standartizuotų testų vertinimais. 3 lentelė

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | | Aukštesn. l. m-klos/ šalies | Pagrind.l. m-klos/ šalies | Patenk. l. m-klos/ šalies | Nepat. l.m-klos/ šalies |
| **Lietuvių kalbos ST** | Skaitymas | **19,5 (20)** / 10,8 | **30,5 (31,3)** /26,7 | **36,6 (36,3)** /39,2 | **13,4 (12,5)** / 10,8 |
| Rašymas | **22,9 (23,5)** / 10,8 | **49,4 (50,6)** / 31,1 | **21,7 (21)** / 39,5 | **6,0 (4,9)** / 18,5 |
| Vidutiniškai surinkta skaitymo taškų dalis - 60,6%, t.y. daugiau negu kitų miestų ketvirtokų (52,7%), kaimo mokyklų (50,2%), progimnazijų (56,9%), pagrindinių (53,1%), vidurinių / gimnazijų (51,3%), mokyklų darželių, pradinių mokyklų (59,9%), bet 0,01% mažiau negu didmiesčių (60,7%). Rašymo atitinkamai - 66,6%, daugiau negu kitų miestų (54,6%), didmiesčių (63,0%), mokyklų darželių, pradinių mokyklų (65,5%), kaimo (53,2%), progimnazijų (58,7%), pagrindinių (54,6%), vidurinių / gimnazijų ((53,8%) . | | | | | |
| **Matematikos ST** | | **16,5 (16,9)** / 13,1 | **48,2 (49,4)** / 55,7 | **32,9 (31,3)** / 27,9 | **2,4** / 3,3 |
| Vidutiniškai surinkta taškų dalis - 51,6%, daugiau negu kitų miestų (51,2%), kaimo mokyklų (45,6%), pagrindinių (49,6%), vidurinių / gimnazijų (51,3%), bet mažiau negu didmiesčių (59,7%), progimnazijų (56,1%) ir mokyklų darželių, pradinių mokyklų (58,0%). | | | | | |
| **Pasaulio pažinimo ST** | | **29,3** / 13,8 | **54,9** / 56,8 | **15,9** / 27,6 | **0,0** / 1,8 |
| Vidutiniškai surinkta pasaulio pažinimo taškų dalis 60,7%, daugiau negu kitų miestų (50,2%), kaimo mokyklų (43,7%), pagrindinių (47,1%), vidurinių / gimnazijų (46,4%), didmiesčių (57,0%), progimnazijų (55,7%) ir mokyklų darželių, pradinių mokyklų (60,5%). | | | | | |

Pastaba: skliausteliuose mokyklos mokinių be SUP pasiekimai.

Antrų klasių mokiniai dalyvavo matematikos, skaitymo ir rašymo antrų klasių mokymosi pasiekimų diagnostiniame vertinime. Teksto kūrimo teste mokyklos antrokai aplenkė visų tipų mokyklų antrokus, o kalbos sandaros teste šiek tiek atsiliko nuo didmiesčių ir progimnazijų antrokų. Skaitymo teste aplenkė tik didmiesčių mokyklų antrokai, o matematikos testas pavyko geriausiai beveik 72 % tarp aukščiausius įvertinimus gavusių.

Neformaliojo vaikų švietimo būrelius 2017 metais I pusmetį lankė visi Čiulėnų ir Videniškių pradinio ugdymo skyriuose besimokantys mokiniai. Molėtų pradinėje mokykloje I pusmetį lankė 89,31%, nelankė 10,69% (37 mok.), II pusmetį bent po 1 būrelį lankė 315 mokinių, t.y. 88,48% , jokio būrelio nelankė 11,52% (41mok.), Videniškių pradinio ugdymo skyriuje lankė visi mokiniai.

Mokiniai dalyvavo respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose: Kalbų Kengūros olimpiada: po 1 auksinį, sidabrinį ir oranžinį diplomus; mokyklos sportininkų pasiekimai įvertinti 3 vieta Lietuvos mokyklų žaidynėse tarp pradinių mokyklų ir mokyklų darželių; respublikiniame akademinių pasiekimų Olimpio konkurse rudens sesijoje dalyvavo 87 mokiniai iš 1-4 klasių ir atliko lietuvių, anglų kalbų, biologijos, matematikos ir IT užduotis, laimėta 199 I-III laipsnio diplomai, 11 mokinių apdovanoti medaliais, rajoniniame konkurse "Raštingiausias pradinukas" laimėtos prizinės vietos visuose kontingentuose, matematikos olimpiadoje prizinės vietos tik rajoniniame ture, bet respublikiniame ture prizinių vietų nėra.

* **2017 metų mokyklos vadovo indėlis tobulinant mokyklos veiklą.**

2017 metais parengtos ir patvirtintos tvarkos, susijusios su pasikeitusiu darbo apmokėjimo įstatymu, pakeisti darbuotojų pareigų aprašai, atsižvelgiant į Švietimo įstatymo pataisas, pagal smurto ir patyčių prevencijos rekomendacijas parengtas smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, organizuoti mokymai visiems darbuotojams. Mokyklos veikla organizuota įgyvendinant 2016-2018 metų strateginiame ir 2016-2017 m.m. bei 2017-2018 m.m. metiniuose mokyklos veiklos (kurtuose atsižvelgiant į išorės vertintojų pasiūlytas tobulintinas veiklas) planuose keliamus uždavinius. 2016-2017 m.m. tobulinta: pamokos uždavinio, orientuoto į pamatuotą rezultatą, formulavimas; mokymosi veiklos diferencijavimas pamokoje; atskirų mokinių pažangos pamatavimas pamokoje. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė pasiūlė ir mokyklos taryba pritarė 2017 – 2018 m. m. toliau tobulinti visas tris sritis, didesnį dėmesį sutelkiant į mokymosi veiklos diferencijavimą; organizuoti mokymus apie asmeninės mokinių pažangos matavimą pamokoje mokytojams, dalintis gerąja darbo patirtimi ir mokslo metų pabaigoje pasitikrinti pažangą.

**1. Dėmesys matematikos pamokoms ir ugdymo(si ) turinio ir būdų diferencijavimui ir individualizavimui siekiant kiekvieno mokinio įsitraukimo į ugdymosi procesą:** stebėta ir individualiai su mokytojomis aptarta **\_\_\_** pamokų, iš jų \_\_\_ matematikos pamokos. Pasiekta: 44 % pamokų mokiniai iš pasyvių medžiagos perėmėjų ir aiškinimo klausytojų tampa aktyviais ugdymosi proceso dalyviais, įsitraukia į mokymąsi – tampa dominuojančiais pamokoje; daugiau bendradarbiauja padėdami vienas kitam atlikti užduotis. 2016 metais buvo 29 % tokių pamokų. Keitėsi uždavinio formuluotė nuo orientuoto į veiklą daugelyje pamokų (76 %) į orientuotą į pamatuojamą rezultatą (44 %). Mokiniai supranta, ką pamokoje turės išmokti, bent 30 % pamokų aktyviai dalyvavo keliant pamokos uždavinius, nustatant pasimatavimo kriterijus. Bent 40% pamokų vyko refleksija, po atliktų užduočių, susieta su keltais pamokos uždaviniais, kurios metu mokiniai vertino savo darbą, pastangas ir kaip jiems sekėsi įveikti pamokos pradžioje iškeltą uždavinį. Tam įtakos turėjo ir išorės vertintojų pastebėjimai, individualūs pokalbiai, ataskaitos analizė ir atsiradę susitarimai.

Mokytojai pastebi, kad mažai atsižvelgia į skirtingų mokinių mokymosi gebėjimus ir tikslus (3,1 balo iš 4), nepakanka užduočių, skatinančių į tiriamąjį bei problemos sprendimą orientuotą mokymąsi (3,2), tėvai – namų darbai turėtų būti skiriami atsižvelgiant į individualius gebėjimus (2,9). Vadovai stebėdami pamokas fiksavo nedidelę pažangą: 43,8% pamokose yra diferencijuojamos veiklos, palyginus išorės vertintojų 2016 m. išvadose labai gerai ir gerai vertinta tik 32,8% pamokų.

**2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas:** Mokytojams organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginiai mokykloje „Kaip siekti kiekvieno mokinio pažangos“, 2 prevencinės programos „Obuolio draugai“ metodiniai konsultaciniai seminarai, naudotasi [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) nuotoliniais mokymais. Viso – 430 akademinių valandų. Direktorė R. Pumputienė kvalifikaciją kėlė seminaruose – viso: 84 val., iš jų 52 val. tiesioginiuose mokymuose ir konferencijose, 32 val. nuotoliniuose mokymuose [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt/)

**3. Gera savijauta mokykloje: sveika fizinė ir emocinė aplinka tiek mokiniams, tiek ir mokytojams, bet kokios formos patyčių užkardymas.** Mokyklos kieme įrengta universali sporto aikštelė. Birželio mėnesį organizuotos stovyklos: dieninė vaikų poilsio ir socializacijos stovykla "Vasara šypsos vaikams" 35 vaikams, savaitės stovykla kartu su Londono lietuvišką šeštadieninę mokyklą "Obelėlė" lankančiais vaikais, per vasarą veikė VŠĮ "Robotikos akademija" organizuota kūrybinė stovykla. Įkurta pailgintos darbo dienos grupė vaikams. Kiekvienoje klasėje vykdoma prevencinė programa, kuriai skirta po 1 val./sav.; „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programa. Grupė mokinių lankė plaukimo pamokas Utenos baseine ir išmoko plaukti. Aktyvus poilsis organizuojamas ilgųjų pertraukų metu. Palaipsniui pereinama prie sveikesnio maitinimo mokyklos valgykloje.

**4. Tėvų švietimas ir dalyvavimas mokyklos veikloje:** Vyko video seminarų žiūrėjimas ir diskusijos vasario – kovo mėnesiais kiekvieną trečiadienį vaikų auklėjimo temomis. Dalyvavo ir padėjo organizuoti mokyklos renginius: šeimų sporto šventę, sveikos mitybos įpročių "Košių dieną" , kūrybinę "Amatų dieną" ir "Angelų dirbtuves". Apklausus bent pusė mokytojų nurodo, kad gerėjo vaikų skaitymas, kitų dalykų rezultatai, tėvai daugiau padėjo vaikams mokantis, įsitraukė į pažintinių išvykų organizavimą, vedė pamokas tėvų savaitės metu.

* **2017 metais spręstos problemos ir 2018 metų uždaviniai ir laukiantys iššūkiai .**

Didžiausi įveikti iššūkiai 2017 metais: naujos mokinių skyrimo į klases tvarkos įgyvendinimas, daug laiko skirta individualiems pokalbiams įtikinėjant tėvus tokios tvarkos naudingumu. Per žiemos šalčius (2017 m. sausis) šalta Videniškių pradinio ugdymo skyriaus patalpose, neatitinka higienos reikalavimų. Labai brangus ir dažnas mokyklinių autobusų remontas.

Laukiantys iššūkiai 2018 metais: Jau patikrino budrumą užšąlantys vandentiekio vamzdžiai, šaltos Videniškių pradinio ugdymo skyriaus patalpos, laukiantis etatinis pedagoginių darbuotojų apmokėjimas ir su tuo susiję mokyklos dokumentų keitimai, sveika maitinimas valgykloje, darbas su šeimomis ir darbuotojais užtikrinant vaikų saugumą, ypač psichologinį, o kartu ir saugant nuo smurto ir patyčių. Patalpų pritaikymas ne tik mokymuisi, bet ir vaikų poilsiui.

Regina Pumputienė

Molėtų pradinės mokyklos direktorė