PRITARTA

Rietavo savivaldybės tarybos

 2017 m lapkričio d.

 sprendimu Nr. T1-

**RIETAVO SAV. TVERŲ GIMNAZIJOS 2016 M. VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS**

**ĮSTAIGOS PRISTATYMAS**

 1.1. Rietavo sav. Tverų gimnazija – Savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises. Įstaigos adresas – Žemaičių aikštė 1, Tverų miestelis, Tverų seniūnija, LT-90282 Rietavo savivaldybė, el. paštas tveraimokykla@gmail.com, interneto svetainė

<http://tverai.rietavas.lm.lt> , tel. ir faksas (8 448) 41 295, ugdomoji kalba – lietuvių kalba, klasių skaičius – 12, mokinių skaičius – 165.

 1.2. Tverų gimnazijos Medingėnų skyrius. Įstaigos adresas – Mokyklos g. 1, Medingėnų k., Rietavo sav., LT-90271, tel. ir faks. (8 448) 41 714, el. p. medingenuskyrius@gmail.com , ugdomoji kalba – lietuvių kalba, klasių skaičius – 6, mokinių skaičius – 62.

 1.3. Gimnazijos direktorė – Gitana Kužmarskytė, vadybinis stažas – 16 metų, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Medingėnų skyriaus vedėja – Irena Valančienė, vadybinio darbo stažas – 38 metai, III vadybinė kvalifikacinė kategorija.

 1.4. Darbuotojų skaičius

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Administracijos darbuotojai(direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai) | Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai) | Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojos ir kt.) |
| 5 | 36 | 30 |

 1.5. Naudojamos patalpos

|  |  |
| --- | --- |
| Adresas | Plotas (kv. m) |
| Tverų seniūnijaTverų miestelisŽemaičių aikštė 1, LT-90982 | 3886,39 |
| Medingėnų seniūnija, Medingėnų g. 1, Medingėnų k., Rietavo sav., LT-90271 | 1471,60  |

1.6. Mokinių skaičius gimnazijoje:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Ikimokyklinio ugdymo/ priešmokyk-linio ugdymo grupė | Klasės |  Iš viso |
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |  6 |  7 |  8 |  I |  II | III | IV |
| 2015-09-01 | 17 | 5 | 8 | 18 | 10 | 13 | 11 | 8 | 18 | 17 | 21 | 13 | 15 | 174 |
| 2016-09-01 | 17 | 4 | 5 | 8 | 18 | 10 | 13 | 12 | 9 | 22 | 17 | 16 | 14 | 165 |
| 2017-09-01 | 20 | 6 | 10 | 4 | 4 | 8 | 18 | 10 | 13 | 12 | 9 | 22 | 14 | 16 | 166 |

1.7. Mokinių skaičius skyriuje:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Priešmokyk-linio ugdymo grupė | Klasės |   Iš viso |
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |  6 |  7 |  8 |  I |  II |  |  |
| 2015-09-01 | 9 | 3 | 4 | 7 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 7 | 7 |  |  | 64 |
| 2016-09-01 | 9 | 5 | 3 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 9 | - | 9 |  |  | 62 |
| 2017-09-01 | 11 | 2 | 6 | 3 | 7 | 7 | 6 | 4 | 7 | 9 | - |  |  | 62 |

 1.8. Biudžetas

|  |  |
| --- | --- |
| Finansavimo šaltiniai | Lėšos  |
| 2016 m.(Eur) |
| Savivaldybės biudžeto lėšos SB | 238700 |
| Valstybės ir Savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymo lėšos SB(TA) | 395240,38 |
| Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP) | 4437,55 |
| Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(SPN) |  |
| Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB) pedagogų išeitinės | 232,38 |
| Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija (ped. darbuotojų darbo užmokesčiui didinti 10 proc.) VB(PF) | 6776 |
| Kitos lėšos (labdara, parama, 2 proc. GM, projektai) | 1045,69 |

**II SKYRIUS**

**TVERŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI**

 2.1. Gimnazijos vizija – tobulėjanti, siekianti teikti visiems lygias ir saugias ugdymosi sąlygas, atsižvelgianti į Tverų bendruomenės poreikius, ugdanti dorą, išsilavinusį, išlaikantį tautinę, patriotinę savimonę Lietuvos pilietį.

 2.2.Gimnazijos misija – teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

 2.3. 2016 m. prioritetas – pamokos kokybės gerinimas.

 2.4. 2016 m. tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą pamokoje tikslingai organizuojant ugdomąją veiklą, tiriant ir analizuojant mokinių pasiekimų rezultatus, stebint ir fiksuojant asmeninę mokinio pažangą, sistemingai keliant pedagogų kvalifikaciją.

 2.5. 2016 m. uždaviniai:

 2.5.1. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius laiku telkti pagalbą.

 2.5.2. Diegti šiuolaikinius ugdymo metodus lavinant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

 2.5.3. Efektyvinti naujų technologijų taikymą ugdymo procese.

 2.5.4. Sudaryti sąlygas mokytojų kvalifikacijos kėlimui ir didinti mokytojų atsakomybę už pamokos kokybę.

 2.5.5. Siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų mažinant pamokų praleidinėjimą.

 2.6. Tverų gimnazijos bendruomenė dalyvavo šiuose projektuose:

* + 1. Vaikų vasaros poilsio stovykla „Pažinkime gražiausius Pietų Lietuvos

kampelius“.

* + 1. Vaikų vasaros poilsio stovykla „Aš ir gamta“.
		2. Sveikatingumo projektas „Judėk, kad būtum sveikas“.
		3. „Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5-8 klasėms“ išbandyme.
		4. „Samsung Mokykla ateičiai“.
		5. Švietimo informacinių technologijų centro projekte – gauti 6 kompiuteriai.
		6. Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra, kurių metu mokiniams buvo

organizuotos 6 edukacinės išvykos, kurios vyko Vilniuje ir Agluonėnuose.

* + 1. Projektas „Apkabinkime Žemę gerais darbais“.
	1. Gimnazijos veiklos pasiekimai:

 Gimnazija kryptingai siekia formuoti pagrindines vertybines nuostatas –

kūrybiškumą, darbštumą, pareigingumą, pasitikėjimą, bendradarbiavimą, atsakomybę, sąžiningumą, pilietiškumą, pagarbą ir toleranciją. Buvo siekta gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo. Organizuoti disputai „Kaip mums sekasi mokytis“, kuriuose dalyvavo gimnazijos bendruomenė. Aptarta, kaip palengvinamas mokymasis, palaikoma motyvacija atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, siūlant mokymosi būdų įvairovę. Sudarytos sąlygos tėvų dalyvavimui gimnazijos veiklos planavime ir vertinime. Vyko bendri renginiai su Tverų miestelio bendruomene.

 2016 metais organizuoti tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai buvo supažindinti su

mokinių žinių analize, lankomumu, aptartos iškilusios problemos. Organizuota tėvams konferencija „Vaikai auga – ar mes augame kartu?“.

 Gimnazijos bendruomenei pateikta finansinė ataskaita, supažindinti su gimnazijos

biudžetu.

 Mokytojų tarybos posėdžiuose išanalizuoti mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai ir lankomumas. Svarstyti elektroninio dienyno pildymo reikalavimai. Priminti bendrieji formaliojo švietimo programų reikalavimai bei neformaliojo švietimo programų reikalavimai. Nagrinėti Nacionalinio mokinių pasiekimų rezultatai, PUPP, egzaminų rezultatai, priimtos priemonės pasiekimams gerinti. Buvo tiriami neformaliojo švietimo mokinių poreikiai. Aptartas mokinių kėlimas į aukštesnes klases, pateikti siūlymai dėl mokinių, tėvų apdovanojimų. Mokytojų taryboje pristatytos tarybų, darbo grupių ir komisijų veiklos ataskaitos. Bendradarbiaujant su metodine taryba, vaiko gerovės komisija, buvo vykdomas pamokų stebėjimas, filmuotų pamokų analizavimas ir aptarimas.

 Metodinės tarybos nariai nuolat bendravo ir bendradarbiavo su gimnazijoje veikiančiomis metodinėmis grupėmis, mokytojais. Sudaryta metodinė menų, dorinio ugdymo ir kūno kultūros metodinė grupė. Metodinėje taryboje svarstyta vadovėlių ir kitų mokymo priemonių įsigijimo reikalingumą ir galimybes. Vykdė pamokų stebėjimą, kurių metu mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi, siekė užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, teikė metodinę pagalbą. Patvirtinta renginio aprašymo forma, koreguota mokinių individualios pažangos ir vertinimo tvarkos. Ypatingas metodinės tarybos dėmesys buvo skirtas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos koregavimui. Metodinėse grupėse mokytojai ir pagalbos specialistai pildė ir aptarė ,,Kvalifikacijos tobulinimo planą ir ,,Mokytojo veiklos ataskaitą. Metodinė taryboje buvo apsvarstyti atskirų metodinių grupių kvalifikaciniai planai ir sudarytas mokytojų kvalifikacijos planas 2017 m., kuris pateiktas suderinimui Gimnazijos tarybai. Daug laiko per mokslo metus buvo skirta mokinių vertinimo aprašo koregavimui ir svarstymui.

Metodinėje taryboje svarstyti ir koreguoti gimnazijos veiklos būsimiems mokslo metams uždaviniai, naujojo ugdymo plano projekto atskiri skirsniai. Kitais mokslo metais numatyta metodinėms grupėms skirti didesnį dėmesį seminarų medžiagos perteikimui ir ataskaitų pateikimui pagal mokytojo pasirinktą formą. Metodinėse grupėse aptarti PUPP ir brandos egzaminų rezultatai, numatėme galimybes, kaip pagerinti rezultatus. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas individualios mokinio pažangos fiksavimui, mokinių įsivertinimui.

 Mokinių tarybos veikla pasižymi kūrybingumu, iniciatyvumu organizuojant ir dalyvaujant mokyklos renginiuose. Mokinių tarybos posėdžių metu buvo aptariami aktualiausi mokinių iškelti klausimai, problemos. Mokslo metų pabaigoje kartu pasidžiaugta geriausiai besimokančiais mokiniais, aktyviai dalyvavusiais sportinėje veikloje, mokyklos renginiuose.

 Mokykloje teikiama kryptinga pagalba mokiniams. Mokiniams buvo teikta kvalifikuota pedagoginė, psichologinė, logopedo pagalba. Socialinis pedagogas surinko ir sukaupė informaciją apie mokinių socialinę situaciją ir turinčius problemų mokinius. Nuolat vyko darbas (pokalbiai) su rizikos grupės mokiniais. Remiantis mokytojų ir klasės vadovų raštu pateiktais pranešimais apie netinkamą mokinių elgesį, aiškintasi tokio elgesio priežastys. Sėkmingai vyko mokyklos prevencinė veikla: paminėta Tarptautinė Tolerancijos diena, vykdytas tyrimas ,,Požiūris į toleranciją“, ,,Kaip jaučiuosi 5-oje klasėje“, 1, 5 klasės ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos dalykinėje sistemoje tyrimas, įgyvendinta alkoholio, tabako, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa, veiksmo savaitė ,,Be patyčių 2017“, tradiciškai paminėta kasmetinė Pasaulinė AIDS diena, ,,Solidarumo bėgimas“. Vykdytos akcijos ,,Apibėk aplink mokyklą“, ,,Darom“, ,,Obuolys vietoj cigaretės“.

 Vykdoma Vaiko gerovės komisijos veikla. Jos tikslas – efektyvinti pagalbą vaikui, atkreipiant dėmesį į jo individualius gebėjimus, stiprinti partnerystės ryšius tarp mokyklos, šeimos ir visuomenės. Komisija analizavo elgesio taisyklių pažeidimus, bėgimo iš pamokų, nesėkmingo mokymosi atvejus, organizavo posėdžius ,,Dėl drausminių priemonių naudojimo mokykloje efektyvumo“. Konsultuoti mokytojai, dirbantys su specialiųjų poreikių mokiniais, teikta psichologinė pagalba mokiniams, turintiems ugdymosi ir elgesio problemų, aptartas drausminimo priemonių naudojimo efektyvumas.

 Gimnazijos psichologas teikė mokiniams, tėvams ir mokytojams individualias konsultacijas. Ilgalaikės konsultacijos skirtos 8 mokiniams. Dėl profesijos pasirinkimo kreipėsi 2 mokiniai. Buvo skaitomos paskaitos gimnazijos bendruomenei. Atliko gimnazijos bendruomenės grupių tyrimus, vykdė patyčių prevenciją, dalinosi gerąja patirtimi, vedė mokytojams seminarą.

 Tverų gimnazijoje 2016 m. savo veiklą vykdė įvairios tarybos ir komisijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, metodinė taryba, vaiko gerovės komisija, socialinio pedagogo, psichologo, logopedo ir spec. pedagogo veikla. Aktyviai veikiančios mokyklos savivaldos institucijos (mokyklos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, mokinių taryba) vienijo mokyklos bendruomenę, užtikrino sėkmingą veiklą siekiant kokybiško ugdymo.

 Gimnazijoje vyko dviratininkų mokymai, 5 klasės mokiniams išduoti dviratininko pažymėjimai.

 Mokiniams suteikiamos galimybės nuolat tenkinti pažinimo poreikius ir tobulėti. Jie dalyvavo įvairiuose rajoniniuose konkursuose, akcijose, olimpiadose, sportinėse varžybose, projektuose, piešinių konkursuose.

 Gimnazijoje užtikrinamos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui. Mokyklos darbuotojai renkasi kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas, laiką, derina savo kvalifikacijos poreikių tenkinimą su mokyklos tikslais, poreikiais. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai taikomi praktinėje veikloje, plėtojamas profesinis bendradarbiavimas ir gerosios darbo patirties sklaida. Atsižvelgiant į mokytojų poreikį gimnazijoje organizuoti seminarai: „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, asmeninės pažangos matavimas“, „Psichologinė branda“.

 Gimnazijoje per 2016 metus vyko įvairios šventės, kuriose dalyvavo mokiniai, mokinių

tėvai, miestelio bendruomenė: Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojo diena. Siekiant ugdyti mokinių saviraišką, lavinti kalbos raiškumą, taisyklingumą, tartį vyko Meninio skaitymo konkursas, ugdant mokinių dorovinius jausmus, patriotiškumą – Kovo 11-oji. Organizuota Motyvacinė Žemaitijos krašto konferencija „Besibeldžiant į šimtmečio vartus“. Išradingai, įpinant lietuvių tautos tradicijas vyko Kaziuko mugė. Organizuota tradicija jau tapusi šventė „Šeimos diena“. Taip pat vyko sporto diena, Motinos dienos šventė, mokslo metų užbaigimo šventė, kitos šventės ir renginiai.

 2016 metais atnaujinta Tverų gimnazijos interneto svetainė, socialiniame tinkle „Facebook“ sukurta paskyra – Tverų gimnazija.

 Įsigytos mokymo priemonės leido organizuoti kokybiškesnį ugdymo procesą.

 Mokytojai, siekdami pamokos kokybės atitikmens šiuolaikinės pamokos reikalavimams, aktyviai ir veiksmingai naudojo informacines technologijas ir kitus gimnazijos informacinius šaltinius, bendradarbiavo tarpusavyje sistemingai dirbdami metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, bendradarbiaudami su kitų mokyklų pedagogais. Siekta, kad ugdymo procesas būtų šiuolaikiškas, atitiktų mokinių poreikius ir galimybes.

Gimnazijos veiklos ir ugdymo planams rengti sudarytos darbo grupės.

 Rengiant 2016 m. ugdymo planą ugdymo turinys formuotas pagal gimnazijos tikslus, atliktą stebėseną, veiklos įsivertinimą, atsižvelgta į mokinių poreikius ir pageidavimus. Ypač didelis dėmesys skiriamas mokinio asmeninės pažangos stebėjimui ir pagalbos teikimui. Gabių vaikų ugdymas vyko per pamokas (individualizuojant darbą), dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Mokiniai, pasiekę aukštesnįjį pasiekimų lygį ir turintys mokymosi sunkumų, gauna reikiamą pagalbą. Pagal sudarytą grafiką po pamokų teikiamos dalykų konsultacijos, skiriamos papildomos užduotys, suteikiama informacija, nurodant papildomą literatūrą ir prieigas prie interneto. Didelis dėmesys buvo skiriamas IV gimnazijos klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ugdymui. Mokiniams sudaromos sąlygos ugdytis už gimnazijos ribų dalyvaujant išvykose, edukaciniuose užsiėmimuose.

 Tverų gimnazijoje 2016 m. vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio (I ir II koncentrai), vidurinio ugdymo programos, siūlyti pasirenkamieji dalykai (teisės pagrindai, braižyba, keramika, statybos ir medžio apdirbimas, automobilių techninis aptarnavimas, turizmas ir mityba, tekstilė ir apranga, psichologija) ir dalykų moduliai (lietuvių kalbos ,,Gramatikos žinių įtvirtinimas“, anglų kalbos ,,Skaitymo teksto suvokimų ir gramatikos tobulinimas“, matematikos ,,Geometrijos ir streometrijos kurso kartojimas“, IT programuotojų). Siūlomos 3 užsienio kalbos (anglų, prancūzų, rusų).

Vykdant neformalųjį švietimą, veikė 12 neformaliojo švietimo užsiėmimų: 3 neformaliojo švietimo užsiėmimai 1-4 klasių mokiniams, 9 užsiėmimai 5-12 klasių mokiniams, juose dalyvavo 115 mokiniai. Ypač mokiniai mėgo sporto, jaunųjų programuotojų užsiėmimus. Ypač gausiai buvo lankomi sporto būrelių – krepšinio, stalo teniso, tinklinio, judriųjų žaidimų – užsiėmimai.

 Gimnazijoje ir skyriuje 2016 m. rugsėjo 1 d. ugdyta 17 (13 ir 4) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, 39 mokiniai turėjo kalbos ir kitų komunikacinių sutrikimų.

Sėkmingai gimnazistai varžėsi ir įvairiuose konkursuose, olimpiadose.

* 1. Tverų gimnazijos olimpiadų ir konkursų rezultatai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Olimpiadų pavadinimas** | **Užimta vieta** |
| 1. | Informacinės technologijos | IIIIII |
| 2.  | Geografija | IIIIII |
| 3. | Rusų kalba | IIIIII |
| 4. | Matematika | II |
| 5. | Istorija | IIIIII |
| 6. | Raštingiausias mokinys | IIIIIIII |
| 7. | Lietuvių kalba ir literatūra | I |
| 8. | Anglų kalba | I |
| 9. | Chemija | I |
| 10. | Fizika | II |

* 1. Tverų gimnazija dalyvavo konkursuose:
1. Mokyklos bendruomenės metų konkurse – nugalėtojai.
2. Klaipėdos universiteto mokinių mokslinėje konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ – diplomas už originaliausią pranešimą.
3. Tverų gimnazija – viena inicityviausių gimnazijų Lietuvoje (ESF Akademijos projektas, kuris kvietė išbandyti savanorystę).
4. Konkurse „Šviesoforas“ užimta II vieta.
5. Kvadrato zoninėse varžybose užimta III vieta.
6. Projektas „Europos atliekų mažinimo savaitė“.
7. „Laimingas vanduo – laimingas žmogus“ – vandens telkinių pakrančių apvalymo projektas.
	1. Tverų gimnazijos bendruomenei skirtos padėkos:
8. Už dalyvavimą Pasaulinės AIDS dienos iniciatyvoje „AIDS: Geriau žinoti“.
9. Už dalyvavimą akcijoje „Apibėk mokyklą“.
10. Už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos paukštis“.
11. Už dalyvavimą konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.
	1. Puikių rezultatų 2016 metais pasiekė gimnazijos sportininkai. Pasiekti rezultatai:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Varžybų pavadinimas** | **Vieta** | **Rezultatas** |
| 2016-01-23 | Lietuvos mokyklų kaimo vietovių zoninės krepšinio varžybos 3x3 | Telšiai | II |
| 2016-03-18 | Rietavo sav. mokyklų futsalo žaidynės | Tverai | I |
| 2016-03-18 | Telšių apskrities futsalo finalinės varžybos | Mažeikiai | III |
| 2016-04-22 | Rietavo sav. komandinės virvės traukimo varžybos | Rietavas | I |
| 2016-04-22 | Rietavo sav. mokinių kroso varžybos | Rietavas | I |
| 2016-11-11 | Rietavo sav. mokinių, gim. 2004 m. ir jaunesnių, berniukų kvadrato varžybos | Rietavas | II |
| 2016-11-11 | Rietavo sav. mokinių, gim. 2004 m. ir jaunesnių, mergaičių kvadrato varžybos | Rietavas | II |
| 2016-11-17-18 | Rietavo sav. mokinių, gim. 2006 m. ir jaunesnių, kvadrato varžybos | Tverai | I |
| 2016-11-19 | Lietuvos mokinių žaidynių kaimo vietovių gim. 2004 m. ir jaunesnių berniukų zoninės kvadrato varžybos | Tverai | II |
| 2016-11-26 | Lietuvos mokinių žaidynių pradinių klasių (gim. 2006 m. ir jaun.) kvadrato zoninės varžybos | Klaipėda | III |
| 2016-12-10 | Lietuvos mokinių žaidynių svarsčių kilnojimo tarpzoninės varžybos | Židikai | II |
| 2016-12-01 | Rietavo sav. mokinių, gim. 2002 m. ir jaunesnių, mergaičių mažojo futbolo 5x5 varžybos | Tverai | II |
| 2016-12-01 | Rietavo sav. mokinių, gim. 2003 m. ir jaunesnių, berniukų mažojo futbolo 5x5 varžybos | Tverai | III |
| 2016-12-22 | Rietavo sav. mokinių, gim. 2000 m. ir jaunesnių, berniukų krepšinio 3x3 varžybos | Tverai | II |
| 2016-12-22 | Rietavo sav. mokinių, gim. 2000 m. ir jaunesnių, mergaičių krepšinio 3x3 varžybos | Tverai | II |

Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų rezultatų suvestinėje surinkta 517 taškų, o Lietuvos mokinių olimpinio festivalio bendrojo lavinimo mokyklų tarpe surinkta 358,5.

* 1. Nemokamas maitinimas 2016 m.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Mokinių skaičius |
| Tverų gimnazijoje | 89 |
| Medingėnų skyriuje | 27 |

 Tverų gimnazija ir Medingėnų skyrius dalyvavo programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir 1-4 klasių moksleiviams (54 mokiniams) buvo dalinami pieno produktai ir vaisiai.

* 1. Gimnazija turi 2 mokyklinius autobusus. Buvo vežami 106 gimnazijos ir

skyriaus mokiniai. UAB ,,Šakyna“ atveždavo 43 mokinius.

* 1. Visų klasių mokiniams buvo organizuojamos ekskursijos ,,Pažinkime savo

kraštą“.

 2.15. PUPP ir brandos egzaminų įvertinimų palyginimas 2015-2017 m. m.

**PUPP matematikos įvertinimų palyginimas**

**2015-2017 m. m.**

**Valstybinių BE Lietuvių ir anglų kalbos vidurkiai**

**2015-2017 m. m.**

**PUPP lietuvių kalbos įvertinimo palyginimai**

**Valstybinių BE chemijos, biologijos ir fizikos vidurkiai**

**2015-2017 m. m.**

 **2015-2017 m. m.**

**Valstybinių BE istorijos ir geografijos vidurkiai**

**2015-2017 m. m.**

**Valstybinių BE matematikos vidurkiai**

**2015-2017 m. m.**

**Valstybinių BE informatikos vidurkiai**

* 1. **m.**

2.16.Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatai 2016 m. ir atitikmuo su

metiniais pažymiais

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pažymiai** | **Lietuvių (gimtoji) kalba** | **Matematika** |
| **2016 m. m.** | **2016 m. m.** |
|  | Metinis | PUPP | Metinis | PUPP |
| 10 | 1 | - | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 2 | - | 1 |
| 8 | - | - | 3 | 2 |
| 7 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 6 | 2 | 3 | 1 | - |
| 5 | 4 | 5 | 1 | 2 |
| 4 | 9 | 6 | 9 | 9 |
| 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| 2 | - | - | - | - |
| 1 | - | - | - | - |
| Iš viso | 19 | 19 | 19 | 19 |

.

Išanalizavus lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, galime daryti išvadą, kad mokinių metiniai vidurkiai beveik atitinka PUPP rezultatų vidurkius. PUPP vidurkis – 5,3, metinis – 5,1. Daugiausiai taškų surinkta – 78 taškai, įvertinimas – 9. Mažiausiai – 22 taškai, įvertinimas – 4. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų metinis vidurkis iš dalies atitinka PUPP rezultatų vidurkį. PUPP vidurkis – 5,3, metinis – 5,1. Iš matematikos daugiausiai gauti 49 taškai, įvertinimas – 10. Mažiausiai gauta – 11 taškų, įvertinimas – 3. Išanalizavus mokytojų taryboje ir metodinėse grupėse mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, priimtas priemonių planas, kaip pagerinti mokinių pasiekimus. Numatytos (lietuvių k. ir matematikai) valandos, kurios skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, jų metu sudaroma galimybė lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti, skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos kultūrai, mokinių matematikos žinių gilinimui ir skiriama daugiau dėmesio uždavinių skaičiavimams (algebros, geometrijos uždaviniams).

2016 m. valstybinius brandos egzaminus pasirinko 9 kandidatai. Mokyklinius egzaminus – 8 kandidatai. Valstybinį užsienio kalbos (anglų) brandos egzaminą laikė 5 kandidatai. Daugiausiai surinko 52 taškus. Du kandidatai pasirinko valstybinį fizikos brandos egzaminą, sėkmingai išlaikė ir daugiausiai gavo 54 taškus. Vienas kandidatas pasirinko ir sėkmingai išlaikė (surinko 57 taškus) valstybinį geografijos brandos egzaminą. Daugiausiai – 51 tašką – surinko kandidatas iš valstybinio matematikos brandos egzamino. Matematikos brandos egzaminą laikė 4 kandidatai. Valstybinio biologijos brandos egzamino neišlaikė vienas kandidatas. Iš valstybinio biologijos egzamino daugiausiai surinkta 44 taškai. Keturi kandidatai pasirinko valstybinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą. Surinkta daugiausiai 50 taškų. Šeši kandidatai pasirinko valstybinį istorijos egzaminą, vienas iš jų neišlaikė. Daugiausiai surinko 48 taškus. Lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą išlaikė visi kandidatai, t. y. laikė 8 kandidatai. Taip pat 8 kandidatai pasirinko technologijų mokyklinį egzaminą, kurį visi kandidatai išlaikė. Daugiausiai surinkti 47 taškai, įvertinimas – 10. Brandos egzaminų rezultatai išanalizuoti metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, pristatyti mokytojų taryboje, priimti nutarimai, kaip gerinti rezultatus. Pasidžiaugta, kad brandos egzaminų rezultatai gerėja. Nutarta laiku skirti pagalbą gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Mokiniams skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, ugdymo turinys diferencijuojamas ir pagal gebėjimus individualizuojamas.

2.17.Vidurinio išsilavinimo įgijimas 2016 m.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Abiturientų skaičius** | **Neprileista prie egz. laikymo** | **Atleista nuo egz. laikymo** | **Įgijo vidurinį išsilavinimą** | **Neįgijo vidurinio išsilavinimo** |
| **Iš viso** | **Iš jų su pagyrimu** |
| 13 | 1 | - | 12 | - | 1 |

2.18. 2016 m. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Mokomasis dalykas** | **Laikė** | **Neišlaikė** | **16-35** | **36-85** | **86-** **99** | **100** | **Vidurkis** |
| 1. | Lietuvių kalba ir literatūra | 4 | - | 2 | 2 | - | - | 36 |
| 2. | Matematika | 4 | - | 2 | 2 | - | - | 36,75 |
| 3. | Istorija | 6 | 1 | 1 | 3 | - | - | 31,8 |
| 4. | Biologija | 4 | 1 | 2 | 1 | - | - | 27,25 |
| 5. | Fizika | 2 | - | 1 | 1 | - | - | 43 |
| 6. | Anglų kalba | 5 | - | 3 | 2 | - | - | 32,8 |
| 7. | Geografija | 1 | - | - | 1 | - | - | 57 |

2.19. 2016 m. Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Mokomasis dalykas** | **Laikė** | **Neišlaikė** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Vidurkis** |
| 1. | Lietuvių kalba ir literatūra | 8 | - | 5 | 2 | 1 | - | - | - | - | 4,5 |
| 2. | Technologijos | 7 | - | - | - | 2 | - | - | 3 | 2 | 8,4 |

2.20. Abiturientų tolesnis mokymasis 2016 metais

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Abiturientų skaičius** | **Studijuoja** | **Dirba** | **Nedirba ir nesimoko** |
| **Universitetinės aukštosios mokyklos** | **Neuniversitetinės aukštosios mokyklos (kolegijos)** | **Profesinės mokyklos** |
| **Iš viso** | **Iš jų užsienyje** | **Iš viso** | **Iš jų užsienyje** |
| 13 | 1 | - | 6 | - | 2 | 4 | - |

**III SKYRIUS**

**TVERŲ GIMNAZIJOS MEDINGĖNŲ SKYRIAUS VEIKLOS REZULTATAI**

3.1. 2016 m. veiklos plano tikslai, uždaviniai, prioritetai, vykdytos programos, priemonės ir jų įgyvendinimo rezultatai.

 Įstaigos misija – teikti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atitinkantį Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų bendrąsias programas.

 Įstaigos vizija – mokykla atvira vaikui, atskleidžianti ir ugdanti jo gebėjimus, suteikianti saugumo jausmą ir turinti profesionalų, tobulėjantį ir darnų kolektyvą.

 prioritetai – atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

 Metiniai veiklos plano tikslai:

 1. Užtikrinti kokybišką ugdymą pamokoje tikslingai organizuojant ugdomąją veiklą, tiriant ir analizuojant pasiekimų rezultatus, stebint ir fiksuojant asmeninę mokinio pažangą.

 2. Aktyvus mokyklos bendruomenės dalyvavimas tarybų, darbo grupių, komisijų veikloje siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

 Uždaviniai:

 1. Formuoti atsakingo mokymosi įgūdžius, užtikrinant ugdymo proceso kokybę ir skatinant mokinio individualią pažangą.

 2. Tobulinti mokytojų dalykines kompetencijas, reikalingas ugdymo proceso kokybės gerinimui, mokinio individualios pažangos skatinimui.

 3. Puoselėti savitarpio supratimą, bendruomeniškumą.

Skyriuje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Įgyvendinamos 8 neformaliojo ugdymo programos (sportinė, etninė kultūra, šokių, dainavimo, darbščiųjų rankų ir kt. veikla). Organizuojant darbą su gabiais mokiniais ir mokymosi spragų turinčiais mokiniais, diferencijuotam mokymui 5-10 klasėse sudaromos mobilios grupės, skiriamos konsultacijos. Buvo mokomi 4 specialiųjų poreikių mokiniai, iš jų 3 – pagal individualizuotą programą, 1 – pagal pritaikytą programą. Mokytojai minėtų mokinių mokymui parengė individualias ir pritaikytas ugdymo programas. Su programomis buvo supažindinti tėvai.

Mokykla džiaugiasi kūrybinga ir atsakinga bendruomene. Į mūsų mokyklą atviras kelias visiems vaikams: gabiems, triukšmadariams ir kitokiems. Nuo 2015 metų mokinių skaičius nesumažėjo, nes atvyksta naujų mokinių.

Skyriuje organizuotos tradicinės (Rugsėjo 1-oji, Europos kalbų diena, rudeninio derliaus šventė, Mykolinių šventė Rietavo savivaldybėje, Mokytojo diena, Advento popietė, Kalėdų eglutės šventė, Sausio 13-osios minėjimas, Vasario 16-ajai skirtas koncertas „Dainuoju Lietuvai“, Valentino diena, šimtadienis, Kaziuko mugė, Žemės diena, Mamyčių šventė, paskutinė ketvirtokų pamoka „Dar pabūkime kartu“) ir netradicinio ugdymo dienos, įdomios ir prasmingos veiklos dienos – para mokykloje, projektai, košės diena, veiksmo savaitė be patyčių, tolerancijos diena, ir kt.

Ugdymo procese panaudojama daugiau ir įvairesnių darbo metodų, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę. Mokytojai pamokose aktyviau naudoja IKT, norėdami mokymą ir mokymąsi padaryti patrauklesnį. Mokyklos bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja mokyklos veiklos įsivertinime. Įsivertinimo rezultatai panaudojami rengiant mokyklos veiklos planus.

Darnūs kolektyvo santykiai paremti mokytojų bendravimu profesiniais klausimais, tolerancija, bendro tikslo siekimu, kolegialumu. Kolektyvas kuria atvirą, kūrybišką, glaudžiai bendradarbiaujančią mokytojų bendruomenę, suprantančią, kad švietimo kaita mokykloje priklauso nuo veiklios ir darnios mokytojų komandos.

Jauki skyriaus aplinka ugdo savarankišką asmenybę, padeda susikurti nestandartinę aplinką, kurioje mokinys jaustųsi šeimininku. Kiekviena klasė turi savo erdvę ir rūpinasi jos tvarka ir estetika. Mokytojų ir mokinių pasiekimai eksponuojami stenduose.

Mokiniai ruošiami olimpiadoms. Mokiniai ir jų tėvai per tėvų susirinkimus supažindinami su pasiekimų rezultatais, daroma analizė, vykdomas vaiko individualios pažangos stebėjimas. Organizuojamos padėkos dienos. Mokiniai už gražius darbus skatinami padėkomis, ekskursijomis, įrašymu į mokyklos garbės knygą.

Mokinių pasiekimai 2016 m.

Skyriaus mokiniai dalyvavo visose olimpiadose. Užimtos prizinės vietos: berniukų krepšinio 3 x 3 varžybose – I vieta, žemaitiškų skaitymų konkurse – I vieta IUG, II vieta – 4 klasė, III vieta – 5 klasė, I vieta – II klasė, informatikos olimpiadoje – I vieta 8 klasė, II vieta – 8 klasė, III vieta – 6 klasė, biologijos olimpiadoje II vieta – II klasė, matematikos olimpiadoje II vieta – 8 klasė, raštingiausio moksleivio konkurse II vieta – 7 klasė.

Sporto būrelio užsiėmimų metu mokiniai žaidžia tenisą, krepšinį, futbolą, šaškėmis, užsiima lengvąja atletika, mokykloje organizuoja sveikatingumo dienas. Technologijų pamokose mokiniai mokomi harmoningos visumos, grožio–darbo–naudos dermės. Kai kuriems tai padės motyvuotai rinktis būsimą veiklos sritį. Savo darbus mokiniai eksponuoja skyriuje, Savivaldybės Mykolinių šventėje ir kitose parodose.

Projektinė veikla viena iš mėgstamų mokytojų ir mokinių veiklų, kurioje dera įdomumas, žinios ir kūryba. Buvo vykdomi šie projektai: vaikų poilsio stovyklos „Ant Minijos krantų“, ,,Savam krašte ir tvoros žydi“.

Mokytojams sudaromos sąlygos kelti kvalifikaciją, tobulinti dalykines kompetencijas, dalyvauti kursuose ir seminaruose. Mokiniams buvo teikta kvalifikuota pedagoginė, psichologinė, logopedo pagalba. Socialinis pedagogas surinko ir sukaupė informaciją apie mokinių socialinę situaciją ir turinčius problemų mokinius. Nuolat vyko darbas su rizikos grupės mokiniais. Psichologas atliko tyrimus: „Pirmokų ir penktokų bei naujai atvykusių mokinių adaptacija“, „Psichologinio klimato klasėje įvertinimas“. Buvo vykdoma Vaiko gerovės komisijos veikla. Komisija analizavo elgesio taisyklių pažeidimus, bėgimo iš pamokų, nesėkmingo mokymosi atvejus. Skyriaus vedėjas su klasių tėvų komiteto nariais organizavo diskusiją apie ugdymo kokybę, mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius, organizavo šeimos dieną.

 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatai 2015 m., 2016 m. ir 2017 m. – atitikmuo su metiniais pažymiais:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pažy-miai** | **Lietuvių (gimtoji) kalba** | **Matematika** |
| **2015 m.** | **2016 m.** | **2017 m.** | **2015 m.** | **2016 m.** | **2017 m.** |
| Meti-nis | PUPP | Meti-nis | PUPP | Meti-nis | PUPP | Meti-nis | PUPP | Meti-nis | PUPP | Meti-nis | PUPP |
| 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 8 | 1 | 2 | 2 | - | 1 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| 7 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| 6 | 1 | - | 1 | 1 | - | 2 | - | 3 | - | 3 | 2 | 2 |
| 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | - | 4 | 1 | 1 | - |
| 4 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Iš viso | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 |

 Iš suvestinės matyti, kad nuo 2016 metų PUPP rezultatai mažai keičiasi, visi pasiekė patenkinamą ar pagrindinį lygį, tačiau nėra besimokančių 8-10 balais. Turėtume daugiau dėmesio skirti gabių mokinių ugdymui.

**IV SKYRIUS**

**SUTEIKTŲ PASLAUGŲ KIEKYBINIAI IR KOKYBINIAI POKYČIAI**

Tikslinė grupė – mokiniai ir jų tėvai.

Klasių ir mokinių skaičius pagal ugdymo programas:

* gimnazijoje: priešmokyklinio ugdymo grupėje – 17, pradinio ugdymo programoje

– 35, pagrindinio ugdymo (5-8 kl.) – 44, pagrindinio ugdymo (I-II) – 39, vidurinio ugdymo programoje – 30, iš viso – 165 mokiniai;

* skyriuje moksleivių per pastaruosius trejus metus sumažėjo nuo 64 iki 62.

Yra jungtinių klasių – 1-2, 3-4, 5-6, 7-8. 2016 m. neformuota I g klasė.

**V SKYRIUS**

**VADOVO INDĖLIS TOBULINANT ĮSTAIGOS ADMINISTRAVIMĄ**

* 1. Vadovo iniciatyva įstaigoje diegiamos naujos IKT, padedančios efektyvinti

mokyklos veiklą.

 5.2. Įsigyta mokymo priemonių (kompiuteriai, multimedijos, ekranai ir kt.).

 5.3. Gimnazijoje vadovo iniciatyva sudaromos darbo grupės, kurios padėjo

veiksmingai spręsti ugdymo procese iškilusius klausimus.

5.4. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas

veiklai tobulinti.

5.5. Savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą. Gimnazijoje ir skyriuje nuolat tiriami ir analizuojami veiklos rezultatai: stebimos ir aptariamos pamokos, kultūriniai ir sporto renginiai, vykdomas įsivertinimas, atliekami tyrimai. Veikia šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba.

5.6. Palankių sąlygų kūrybiniam darbui, efektyviam ugdymo proceso organizavimui kūrimas.

 5.7. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas. Siekta, kad tėvų (globėjų) ir gimnazijos bendradarbiavimas būtų glaudesnis, įtraukiami į gimnazijos ugdymo procesą, buvo organizuojami susirinkimai, atvirų durų dienos tėvams, klasės tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, tėvų apklausos; vyko įvairūs renginiai: mokslo metų pradžios ir pabaigos šventės, švenčių minėjimai, konferencijos, teminiai, dalykiniai vakarai, kuriuose dalyvauja tėvai.

 5.8. Vadovas, tobulindamas savo teorines žinias ir praktinius vadybinius gebėjimus, siekė, kad būtų stiprinama įstaigos kultūra. Vadybinės veiklos rezultatai – kokybiškos ugdymo paslaugos, aplinkos svetingumas, bendruomenės sutelktumas, sėkminga įvaizdžio kūrimo politika, tradicijų puoselėjimas, įgyvendinami projektai ir kt. – rodo gebėjimą tobulinti gimnazijos veiklą.

5.9. Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją – dalyvauti seminaruose, kursuose.

5.10. Skiriamas didelis dėmesys mokyklos ir skyriaus aplinkos tvarkymui ir gražinimui.

5.11. Vykdyta veiklos stebėsena, įvertinti ugdomojo proceso ir mokytojų veiklos rezultatai. Pagal mokytojų veiklos įsivertinimą atlikta veiklos situacijos analizė, įvertinti pokyčiai, ugdymo rezultatai, parengtas 2017 metų veiklos planas.

5.12. Vykdomas ugdymo karjerai darbas.

5.13. Siekiant išsiaiškinti padėtį įvairiais klausimais, vyksta mokinių, tėvų, mokytojų apklausos.

5.14. Palaikomi ryšiai su Tverų ir Medingėnų seniūnijomis – padedame ir dalyvaujame visose seniūnijų organizuojamuose renginiuose.

5.15. Žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas. Personalo valdymo politika įstaigoje skaidri, taikomi komandinio darbo metodai. Gimnazijos ir skyriaus pedagoginis personalas: 9 mokytojai metodininkai, 19 vyr. mokytojų, 4 mokytojai, 1 logopedas, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas, 1 specialusis pedagogas.

**VI SKYRIUS**

**VEIKLOS TOBULINIMO PERSPEKTYVOS**

6.1. Stipriausios mokyklos veiklos sritys:

6.1.1. Gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje.

6.1.2. Kokybiškas ir atitinkantis reikalavimus mokinių maitinimas.

6.1.3. Mokytojų kompetencijų tobulinimas įvairiuose mokymuose, seminaruose, projektuose.

6.1.4. Partnerystė su kitomis institucijomis ir projektinė veikla.

6.1.5. Gerėjantys mokinių pasiekimai.

6.1.6. Sportiniai mokinių pasiekimai.

6.1.7. Reikiamos kvalifikacijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.

6.1.8. Psichologinė ir socialinė pagalba.

6.1.9. Gimnazijos vadovai skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui.

6.1.10. Gimnazijos kaip organizacijos pažangos siekis.

6.2. Tobulintinos mokyklos veiklos sritys:

6.2.1. Tarpdalykiniai ryšiai ir integracija.

 6.2.2. Asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas.

6.2.3. Mokymosi veiklos diferencijavimas pamokoje.

 6.2.4. Praktinės ugdomosios veiklos plėtojimas.

6.2.5. Formaliojo švietimo ir renginių organizavimo laiko suderinamumas.

**VII SKYRIUS**

**KONTROLIUOJANČIŲ INSTITUCIJŲ ATLIKTI PATIKRINIMAI**

7.1. Gimnazijoje:

7.1.1. Rietavo savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrius 2016-11-15 tikrino išsilavinimo pažymėjimų ir brandos atestatų blankų apskaitą ir išdavimą. Pažeidimų nenustatyta.

7.2.2. Telšių visuomenės sveikatos centro Plungės skyrius atliko patikrinimą (periodinė kontrolė). Į pateiktas pastabas atsižvelgta.

7.2. Skyriuje:

7.2.1.Telšių apskrities maisto ir veterinarijos tarnybos Rietavo skyrius tikrino valgyklos patalpų higieninę būklę.

7.2.2. Telšių visuomenės sveikatos centro Plungės skyrius atliko patikrinimą (periodinė kontrolė). Į pateiktas pastabas atsižvelgta.

Vykdant tolesnę gimnazijos ir skyriaus veiklą ir toliau bus skiriamas dėmesys ugdymo kokybės gerinimui. Laukiamas rezultatas – pagerėjusi pamokų kokybė: pamokų uždavinio formulavimas, vertinimas ir įsivertinimas, kintantis mokytojo vaidmuo. Ypatingas dėmesys kreipiamas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai, siekiama pedagoginio personalo profesinio augimo. Aktyvių tėvų forumo kūrimas, refleksiniai pokalbiai su mokytojais padės įsivertinti savo veiklą, pasiekimus. Išliks dėmesys projektams.

**VIII SKYRIUS**

**PROBLEMOS, KURIAS BŪTINA SPRĘSTI**

* 1. Prastos būklės Medingėnų skyriaus mokyklos šildymo sistemos vamzdynai,

kurie dažnai trūkinėja.

* 1. Kabinetų langams reikalingos žaliuzės.
	2. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas, mokymo bazės stiprinimas.
	3. Krepšinio lentų atnaujinimas sporto salėje.
	4. Prasta valgyklos sienų, lubų būklė.

Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktorė Gitana Kužmarskytė