|  |
| --- |
|   |
| PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS TARYBA**sprendimas****DĖL PRITARIMO PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS PAGĖGIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO DIREKTORĖS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI IR UŽDUOČIŲ 2018 METAMS NUSTATYMO** |
| 2018 m. kovo 29 d. Nr. T-38Pagėgiai |

 Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 14 straipsnio 3 dalimi ir Pagėgių savivaldybės tarybos 2017 m. spalio 2 d. sprendimu Nr. T-144 „Dėl Pagėgių savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo” patvirtintu Pagėgių savivaldybės tarybos veiklos reglamento 320.3 papunkčiu, Pagėgių savivaldybės taryba nusprendžia:

 1. Pritarti Pagėgių savivaldybės Pagėgių lopšelio-darželio direktorės 2017 m. veiklos ataskaitai (pridedama).

 2. Nustatyti užduotis Pagėgių savivaldybės Pagėgių lopšelio-darželio direktorei Nijolei Ulberkytei 2018 metams (pridedama).

3. Sprendimą paskelbti Pagėgių savivaldybės interneto svetainėje [www.pagegiai.lt](http://www.pagegiai.lt/).

 Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras Virginijus Komskis

 Pritarta

 Pagėgių savivaldybės tarybos

 2018 m. kovo 29 d.

 sprendimu Nr. T- 38

**PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS PAGĖGIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO DIREKTORĖS**

**2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. **BENDROS ŽINIOS**

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Adresas – Vilniaus g. 46, Pagėgiai, LT-99287; el. p: p.lopselis.darzelis@gmail.com

Įmonės kodas- 290687770;

Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Priklausomybė – savivaldybės mokykla.

Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Pagėgių savivaldybės taryba.

Grupė - ikimokyklinio ugdymo mokykla, teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Lopšelyje-darželyje įsteigtos 6 grupės: 5 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio (mišri) ugdymo grupė.

Lopšelis-darželis dirba vadovaudamasis Ikimokyklinio ugdymo(si) programa, parengta pagal Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627, programai pritarta Pagėgių savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 28 d. sprendimu Nr. T-123, bei Bendrąja priešmokyklinio ugdymo(si) programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. 1147.

1.2. Lopšelio-darželio direktorė - Nijolė Ulberkytė: vadybinis darbo stažas 8 metai, III vadybinė kvalifikacinė kategorija.

1.3. Darbuotojų skaičius:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. |  | 2017-01-01 | 2017-12-31 |
| **1.** | **Bendras darbuotojų skaičius** | 27 | 27 |
| **2.** | **Pedagoginių darbuotojų skaičius** | 13 | 13 |
|  | Iš jų : |  |  |
|  | vadovų | 2 | 2 |
|  | mokytojų pagrindinėse pareigose | 9 | 9 |
|  | mokytojų antraeilėse pareigose | 2 | 2 |
| **3.** | **Atestuotų pedagogų skaičius:** |  |  |
|  | turinčio eksperto kvalifikacinę kategoriją | 0 | 0 |
|  | Turinčio mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją | 2 | 2 |
|  | turinčio vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 6 | 6 |
|  | turinčio mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 2 | 3 |
|  | neatestuotų mokytojų skaičius | 1 | 0 |
| 4. | **Nepedagoginių darbuotojų skaičius:** | 14 | 14 |

 2017 m. įstaigoje patvirtinti 29 etatai. Pedagoginių etatų skaičius: - 12,75 etato, dirbo - 13 pedagogų. Nepedagoginių etatų skaičius: - 14,25 etatų, dirbo – 14 darbuotojų. Etatų skaičius 2017 metais lopšelyje-darželyje padidėjo, nes 2018 m. pradžioje bus atidaryta 7 ikimokyklinio ugdymo grupė.

1. **ĮSTAIGOS TIKSLAI IR VEIKLOS UŽDAVINIAI**

2. 2017 m. lopšelio-darželio tikslai:

2.1.Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, sėkmingai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

2.2**.** Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, ugdant komandinio darbo įgūdžius.

2.3. Saugi ir sveika, tobulėti skatinanti ugdymo(si) aplinka.

3. 2017 metų uždaviniai:

3.1. Sudaryti sąlygas kryptingam ir visapusiškam vaiko ugdymui(si).

3.2. Teikti metodinę pagalbą pedagogams, ugdyti gebėjimą dirbti komandoje.

3.3. Kurti saugią, tobulėti skatinančią aplinką. Stiprinti vaikų sveikatą.

1. **UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS**

4. Lankančių vaikų skaičius:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Priešmokyklinio ugdymo grupė |  1,5-3 m. | 3-6 m. | Iš viso | Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių | Gaunančių nemokamą maitinimą |
| 2016-09-01 | 14 | 30 | 66 | 110 | 0 | 3 |
| 2017-09-01 | 19 | 30 | 61 | 110 | 0 | 3 |

 Vaikų skaičius įstaigoje stabilus - 110 vaikų. 2017 m. 50% mokesčio lengvata už vaiko maitinimo paslaugas buvo taikoma 5 vaikams. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. nemokamus pietus gauna 3 vaikai. Vaikai maitinami 3 kartus per dieną. Taikome lankstų vaikų maitinimo organizavimą, tenkinantį tėvų poreikius. Tėvai turi galimybę rinktis maitinimo skaičių, 4 ugdytinių tėvai atsisakė vaikams pusryčių.

9. Vadybiniai veiksmai, 2017 metais lėmę teigiamus pokyčius, veiklos srityse:

9.1. Mokyklos kultūra:

 Lopšelyje-darželyje vyko akcijos, projektai - telkiantys visą bendruomenę bendrai veiklai. Dalyvavome pilietinėse iniciatyvose ir akcijose: “Atmintis gyva, nes liudija”, „Tarptautinė tolerancijos diena“, „Veiksmo savaitė be patyčių“. Už aktyvų dalyvavimą akcijose, buvo gautos padėkos, ugdoma socialinė vaikų kompetencija. Dalyvavome tarptautinėje kūrybinių darbų parodoje „Velykų medis“, gauta padėka už darbų kūrybiškumą. Lopšelis-darželis respublikinio projekto „Išmintingosios pelėdos patarimai“ dalyvis. Už kūrybiškumą ir išmonę, ugdant sveikos mitybos įgūdžius, gauta padėka. Kovo pradžioje įstaigoje šurmuliavo „Kaziuko mugė“. Pasiruošimas „mugei“ padėjo plėtoti pedagogų ir tėvų glaudesnius santykius, partnerystę. Įvyko renginių plane numatyti tradiciniai bei kalendoriniai renginiai: „Tėviškėle, tu graži“, „Žiema, žiema bėk, iš kiemo“, “Vaikučių velykėlės” „Keliaukime drauge... “, “Sutinkame vasarą“- sportinė pramoga, Kalėdinės popietės.

 Siekiant gerinti bendruomenės, tėvų informavimą 2017 m. sukurta Pagėgių lopšelio-darželio internetinė svetainė, nuolat atnaujinama informacija socialiniame tinkle “Facebook”. Tėvų informavimui kiekvienoje grupėje įrengti informaciniai stendai. Priešmokyklinėje grupėje įrengta interneto prieiga.

9.2.Ugdymas:

 Koordinuoju pedagogų tarybos veiklą. Posėdžių metu diskutuota dėl ikimokyklinio programos ugdymo turinio įgyvendinimo, refleksijos. Diskutuota ar ugdymo turinys padeda ugdyti vaiko gebėjimus, atitinka poreikius, pritaikytas kiekvienai amžiaus grupei, individualizuojamas. Stebėtos ir analizuotos ugdomosios veiklos: ar veikla informatyvi ir įdomi vaikui, ar sudarytos sąlygos patirtiniam (vaikai įgyja įvairios patirties aktyviai veikiant, dalyvaujant, kuriant kartu su vaikais ir suaugusiais) ugdymui. Analizuoti vaikų pasiekimų rezultatai mokslo metų pradžioje ir pabaigoje. Aptarti vaiko pasiekimų rezultatai visose 18-oje vaiko ugdymo(si) pasiekimų sričių. Vykdyta patikra dėl metinių ugdymo planų dermės su ikimokyklinio ugdymo programos uždaviniais. Su pedagogėmis aptarti ir patvirtinti priešmokyklinės ir ikimokyklinių ugdymo grupių 2017/2018 m. ugdymo planai.

 Svarstytas sveikatos kompetencijos ugdymas kūno kultūros užsiėmimų ir rytinės mankštos metu. Buvo vykdoma rytinės mankštos, kūno kultūros užsėmimų patikra, aptarta užsiėmimų kokybė. Visose grupėse, pagal sudarytą grafiką, vyko kūno kultūros ir rytinės mankštos užsiėmimai. Auklėtojos taikydamos žaidybinį metodą, kūrybingai, žaismingai vedė kūno kultūros užsiėmimus. Visuomenės sveikatos specialistė vedė valandėles vaikams apie sveiką gyvenseną ir higienos įgūdžių formavimą, konsultavo pedagoges vaikų sveikatos stiprinimo klausimais.

 Diskutuota dėl vaikų gebėjimų vertinimo metodų ir būdų, vertinimo dokumentavimo ir rezultatų panaudojimo ugdymo turinio planavimui. Susitarta dėl „Vaiko pasiekimų aplanko“ turinio. Tėvams informacija apie vaikų pasiekimus teikiama individualių pokalbių metu.

 Pagėgių lopšelis – darželis 2017-18 m. dalyvauja Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos, programos "Leader" ir žemdirbių mokymo metodikos centro remiamoje „Šviečiamosios gyvulininkystės programoje“, kurios tikslas – skatinti vaikų susidomėjimą gyvulininkyste. 2017 m. gegužės mėn. lopšelyje-darželyje, parengta projekto rengėjų, vyko naminių gyvulėlių parodėlė. Spalio mėn. vaikai vyko į edukacinę-pažintinę išvyką į ŽŪK „ Lumpėnų Rambynas“. Dalyvaudamas programoje lopšelis-darželis gavo dovanų: edukacinių-informacinių vaizdo filmų, užduočių knygelių, dėlionių, metodinės medžiagos.

 Komunikavimo kompetencijos ugdymui, kalbos turtinimui įstaigoje vyko projektinė kalbos savaitė - „Mes mažieji šnekoriai“. Projektinės kalbos savaitės pabaigoje vyko gražus renginys “Keliaujame po Lietuvą “, kuriame dalyvavo folklorinio ansamblio „Kamana“ dalyvės.

 Priešmokyklinės grupės ugdytiniai sveikatos kompetencijos žinias gilino dalyvaudami tarptautiniame mokinių, mokytojų, visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“. Gauta padėka.

 Siekiant stiprinti vaikų saugumą gegužės mėn., dalyvaujant Tauragės apskrities priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistams, įvyko civilinės ir priešgaisrinės saugos pratybos. Lopšelio-darželio darbuotojai išklausė patarimus, kaip elgtis ekstremaliose situacijose. Gruodžio mėn. priešmokyklinėje grupėje vyko edukacinė veikla, kurią vedė Tauragės apskrities priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistai. Veiklos metu buvo ugdoma pažintinė, socialinė, sveikatos kompetencijos. PGT specialistai parodė vaikams filmukus apie saugų elgesį ant ledo, su elektros įrankiais, kaip elgtis kilus gaisrui.

 Kovo mėn. vyko projektinė savaitė „Pasitikime pavasario giesmininkus“, kurios metu suorganizuota inkilų kėlimo akcija. Šioje akcijoje labai aktyviai dalyvavo ugdytinių tėveliai.

 Ugdytiniai dalyvavo tarptautinėje judumo savaitėje. Šią savaitę kūno kultūros užsiėmimai vyko lauke. Tikslas - skatinti vaikus daugiau judėti, užsiimti aktyvia veikla, grūdintis ir gerinti sveikatą. Visos grupės dalyvavo judumo savaitės akcijoje „Apibėk mokyklą“.

9.3.Strateginis valdymas.

 Siekiant užtikrinti veiksmingą įstaigos veiklą, demokratišką valdymą, stiprinau savivaldos institucijų vaidmenį, visų bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą. Inicijavau įstaigos 2018–2020 metų strateginio, 2018 metų veiklos planų rengimą suburdama darbo grupes, kurios parengė minėtus dokumentus. Inicijavau ir sudariau darbo grupę 2016/17 m.m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimui. Vertinta veiklos sritis - “Vaiko ugdymas vertinant“. Nustatytos stipriosios ir silpnosios veiklos sritys, tobulintina veikla. Veiklos įsivertinimo rezultatai panaudoti rengiant įstaigos 2018 m. metinį veiklos planą. Inicijavau darbuotojų veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimą bei papildymą. Bendradarbiaujant su lopšelio-darželio taryba parengtos ir patvirtintos „Pagėgių lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklės“. Parengti ir patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašai, darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. Parengtas ir patvirtintas „Pagėgių lopšelio-darželio viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos aprašas“. Inicijavau ir sudariau darbo grupę „Pagėgių lopšelio-darželio vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašui“ rengti, parengtas ir patvirtintas maitinimo organizavimo tvarkos aprašas. Suderinus su Pagėgių valstybine maisto ir veterinarine tarnyba patvirtinti 2017/18 m. m. 15 dienų perspektyviniai valgiaraščiai.

 2017 m. koordinavau VGK veiklą. Parengiau ir patvirtinau „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Pagėgių lopšelyje-darželyje tvarkos aprašą“. Inicijavau ir patvirtinau atnaujintą VGK sudėtį ir „ Pagėgių lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašą“. Vyko prevenciniai renginiai: „Savaitė be patyčių“, „Aš saugus, kai žinau“. Į ugdymo turinį integruota „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“. Visose ugdymo grupėse (pagal ugdymo planą) vedamos teminės savaitės prevencinėmis temomis.

 Didelį dėmesį skyriau pedagogų bei kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. Nuolat palaikomas ir skatinamas pedagogų aktyvumas, vertinamos ir įgyvendinamos jų idėjos. Pedagogai sistemingai tobulina kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, renginiuose. Per metus dalyvauta kvalifikaciniuose renginiuose 66 dienas (367 val.). Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 5 dienos (28 val.). Prioritetas buvo skirtas veiklos planavimo, vaikų pasiekimų vertinimo tobulinimui, komandinio darbo stiprinimui. Aptartas pedagogių veiklos įsivertinimas, numatytos pedagogų tobulinimosi kryptys.

10. Partnerystė su šalies ir užsienio partneriais.

 Lopšelis-darželis bendradarbiauja su Pagėgių pradine mokykla, Pagėgių A. Mackaus gimnazija, Pagėgių kultūros centru, Pagėgių savivaldybės viešąja biblioteka, Šiaulių rajono Daugėlių lopšeliu-darželiu, Pagėgių policijos komisariatu, Pagėgių Priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos komanda.

 11. Vykdyti tarptautiniai, šalies bei Pagėgių savivaldybės projektai ir programos.

 Lopšelis-darželis dalyvauja programose „Pienas vaikams“, ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokykloje“.

**IV. PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI**

12. Pedagoginiai darbuotojai ir jų darbo užmokestis:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Mokytojų vidutinis pedagoginių valandų skaičius per savaitę (išskyrus vadovus ir pagalbos specialistus 2017-09-01 duomenis):** |  |
|  | dirbančių pagrindiniame darbe |  36 val. |
|  | nepagrindinėje darbo vietoje |  15,50 val. |
| 2. | **Darbuotojų vidutinis mėnesinis 2017 metų bruto darbo užmokestis:** |  |
|  | vadovų |  811,72 eur. |
|  | mokytojų |  483,33 eur. |
|  | vyresniųjų mokytojų |  652,50 eur. |
|  | mokytojų metodininkų |  747,76 eur. |
|  | mokytojų ekspertų | - |
|  | pagalbos specialistų | - |
|  | aptarnaujančio personalo |  380,00 eur. |

13. Finansiniai rodikliai:

|  |  |
| --- | --- |
| Finansavimo šaltiniai |  Lėšos ( tūkst. eur.)  |
|  |  2016m.  |  2017 m. |
| Savivaldybės biudžeto lėšos | 127200,00  | 26166,00  |
| Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) | - | - |
| Specialiosios programos lėšos ( pajamos iš patalpų nuomos) | - | - |
| Mokinio krepšelio vykdymo programa | 90500,00 eur. | 94100,00 eur. |
| Valstybinių, perduotų savivaldybėms lėšų programa | - | - |
| Europos Sąjungos paramos lėšos ES | - | - |
| Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimas, vaikų socializacijos programa ir kt. programos | - | - |
| Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija | - | - |
| Kitos lėšos ( labdara, parama , 2 % GM ) | 800,00 eur. |  500,00 eur. |
| Pajamos už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje ugdymo grupėje | 38100,00 eur. |  41000,00 eur. |
| Valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti (nemokamas maitinimas) | 508,27 eur. |  291,97eur. |

14. Mokyklos biudžeto rodikliai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  Eur. |
| 1. | 2017 m. priklausančios lėšos pagal krepšelio metodiką |  94100,00  |
| 2. | Savivaldybės 2017 metais skirta moksleivio krepšelio lėšų |  94100,00  |
| 3. | Vieno vaiko išlaikymas mokykloje (2017-09-01 mokinių skaičius) |  2039,00  |
| 4. | Skirta lėšų: |  |
|  | mokymo priemonėms |  2470,00  |
|  | iš jų baldams | - |
|  | vadovėliams | - |
|  | kvalifikacijos kėlimui |  200,00  |
|  | mokinių pažintinei veiklai |  100,00  |
|  | profesijos pasirinkimo konsultavimui | - |
|  | mokykliniams baldams | - |
| 5. | 2017 metais savivaldybės ugdymo aplinkai skirtos lėšos | 126166,00 |

 2017 m. 2% paramos gauta 500,00 eur., panaudota įsigyjant lauko įrenginį (čiuožykla) už 1100,00 eur. Iš Mokinio krepšelio lėšų įsigyta vaikiškos grožinės bei metodinės literatūros, lavinamųjų priemonių, stalo ir edukacinių žaidimų, žaislų, kitų ugdymo priemonių.

**V. VEIKLOS TOBULINIMO PERSPEKTYVOS**

15. Stipriausios mokyklos veiklos sritys:

15.1. Įstaigos veikla atvira, turi aiškius veiklos prioritetus.

15.2. Ikimokyklinio ugdymo programa atitinka vaiko amžių, poreikius, interesus.

15.3. Nuolat tobulinama vaikų ugdymo pasiekimų vertinimo sistema.

15.4.Savitos lopšelio-darželio tradicijos, renginiai.

15.5. Įstaigoje dirba kvalifikuoti pedagogai.

16. Tobulintinos mokyklos veiklos sritys:

16.1. Tobulinti tėvų informavimą apie vaikų pasiekimų rezultatus.

16.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tobulinimas.

16.3. Lauko aplinkos gerinimas (trūksta funkcionalumo, modernesnės įrangos vaikų veiklai lauke).

16.4. Inovatyvių, aktyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRITARTA

Pagėgių lopšelio-darželio tarybos

2018 m. vasario mėn. 19 d.

protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Pagėgių savivaldybės tarybos

2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. T-38

**Pagėgių** **lopšelio-darželio direktorės Nijolės Ulberkytės 2018 m.** **užduotys**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EilNr. | Metinės veiklos užduotys | Siektini rezultatai | Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (Kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos) |
| 1. | Tobulinti tėvų informavimą apie vaikų pasiekimų rezultatus. | Vadovaujantis parengtu švietimo ir mokslo ministerijos „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ sukurta tėvams aiški vaikų pasiekimų vertinimo sistema. | Tėvų susirinkimų metu, 60% tėvų supažindinti su pasiekimų vertinimo sistema. Susitarta dėl pasiekimų vertinimo kriterijų. Individualių pokalbių metu su100% tėvų, aptariami vaikų ugdymo rezultatai, tėvai sistemingai informuojami apie vaiko ugdymą. |
| 2. | Edukacinių erdvių kūrimas, ugdymo aplinkos gerinimas. | Sukurtos edukacinės erdvės sudarys sąlygas patirtiniam vaiko ugdymui, ugdymo proceso gerinimui, sveikatos stiprinimui. | Iki 2018-06-30 įrengtas pažinimo – sveikatingumo takas.Iki 2018-06-30 pavėsinės pritaikytos edukacinių užsiėmimų vedimui lauke.Iki 2018-12-31sporto salė papildyta sporto inventoriumi.Iki 2018-12-31 grupės aprūpintos naujomis ugdymo priemonėmis. |
| 3. | Įrengti logopedo kabinetą. Aprūpinti baldais ir darbo priemonėmis. | Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams teikiama kvalifikuota logopedo pagalba. | Iki 2018 -08-31 įrengtas logopedo kabinetas. |
|  4. | Taikyti šiuolaikines technologijas ugdymo procese. | Pedagogai tobulins IT žinias kvalifikacijos seminaruose. Dalinsis patirtimi, kaipnaudoti i interaktyvią lentą ugdomosios veiklos metu. | 70% pedagogų gebės taikyti naujus metodus, ugdymo procesas taps aktyvesnis ir patrauklesnis. |

Rizika, kuriai esant nustatytos metinės veiklos užduotys gali būti neįvykdytos:

1. Edukacinių erdvių kūrimui gali trūkti mokinio krepšelio lėšų, tėvų ir paramos lėšų.
2. Žmogiškieji faktoriai (pvz. laikinasis nedarbingumas, galime nerasti specialisto, neaktyvūs tėvai).