**MOLĖTŲ R. GIEDRAIČIŲ ANTANO JAROŠEVIČIAUS GIMNAZIJA**

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2018 m. siekėme tikslo – taikant vertinimo ir įsivertinimo metodus bei procedūras, teikiant informatyvų grįžtamąjį ryšį, mokant mokinius gilintis į savęs pažinimą, siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos ir pažangos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Strateginio/veiklos plano įgyvendinimo kryptys** | **Rezultatai** |
| **Uždavinys.** Mokinio socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimas. |
| 1. Ugdomosios veiklos metodų tikslingas parinkimas ir taikymas. | Sukurtas palankus klimatas mokymuisi, 97% mokinių teigia jaučiantys atsakomybę už mokymąsi. |
| 2. Ugdymo karjerai planų pildymas. | Siekdami savęs pažinimo, ugdymo karjerai lapus pildė 5-8, I- IV klasių visi mokiniai. |
| 3. Prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, OPKUS įgyvendinimas. | Visose klasėse buvo įgyvendinamos prevencinės programos. Pagal 2018 m. OLWEUS ataskaitą smurto ir patyčių skaičius gimnazijoje – labai žemas (8,6%). |
| 4. Mokymai mokytojams. | Visi mokytojai dalyvavo 12 val. mokymuose „Vaikų ir paauglių savižudybių prevencijos mokymai šalies pedagogų bendruomenėms“, kuriuos vedė psichologė M. Lukašonokienė.Paaugo mokytojų kompetencija, kaip valdyti emocijas, kaip reaguoti į skirtingus elgesio būdus išklausius psichologės R. Šliažienės seminarą „Grupių procesų pažinimas ir valdymas dirbant su žmonių grupėmis – bendravimas ir bendradarbiavimas. Dėsningumai ir iššūkiai“. |
| 5. Tėvų pedagoginis švietimas. | Įvykę tėvų švietimo 8 užsiėmimai vaiko raidos bei ugdymo temomis. Dalyvavo 12 tėvų grupė. |
| 6. Mokymai mokiniams apie emocijų valdymą. | Apie emocijų valdymą su mokiniais individualiai kalbėjo gimnazijos socialinė pedagogė ir klasių vadovai. |
| **Uždavinys.** Mokinio pažangos gerinimas, į(si)vertinant, fiksuojant, teikiant GR. |
| 1. Kiekvieno mokinio ugdymas atsižvelgiant į diagnostinį vertinimą. | Siekėme, kad visi mokiniai mokytųsi savivaldžiai. Iš interviu gavome, kad 83% mokinių atpažįsta savo sėkmes ir pateikia jų įrodymus. |
| 2. Skaitymo strategijų taikymas visų dalykų pamokose. | Iš anketos gavome, kad 75% mokinių naudoja skaitymo strategijas. Iš NMPP 2018 m. ataskaitos gavome, kad paaugo arba liko tie patys 4,6,8 klasių mokinių matematikos, lietuvių k. AMG, daugumos jie ne mažesni kaip 50%. |
| 3. Prasmingas įsivertinimo naudojimas. | Iš Mokinių APL analizės gavome, kad savo mokymosi pasiekimus įsivertino 87% mokinių, su auklėtoja aptarė 91%. |
| 4. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos fiksavimas APL.  | 98% mokinių užpildė APL. |
| 5. Informatyvaus GR, orientuoto į mokymosi procesą, stiprinimas. | 82,5% mokinių teigia, kad dažnai su mokytojais aptaria, ką moka geriausiai, kur padarė pažangą ir ką reikėtų dar pasimokyti. |
| 6. Tėvų į(si)traukimas į mokinių pažangos skatinimą. | Neturime duomenų. |
| 7. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos įvertinimas ir apdovanojimas. | Iš rėmėjų lėšų apdovanoti 8 mokiniai. |
| 8. 5, 7, I kl. mokinių mokymas remiantis NMPP rezultatais. | 2018 m. NMPP rezultatai rodo, kad:4 kl. – 1 mokinio pasiekimai paaugo, 3 išlaikė tą patį lygį, 3 – sumažėjo;6 kl. – 2 mokiniai pasiekimus pagerino, 8 išlaikė tą patį lygį, 6 – sumažėjo;8 kl. – 2 mokiniai išlaikė tą patį lygį, 1 – pagerino.Didesnė pusė mokinių savo pasiekimus pagerino, vyrauja pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygis. |
| 9. III kl. mokinių mokymas remiantis PUPP rezultatais. | Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 20 mokinių, pažymėjimą – 1 mokinys. 16 mokinių (76%) tęsia mokslą gimnazijoje pasirinkę mokymosi dalykus ir kursus, atsižvelgę į PUPP pasiekimus, mokytojų rekomendacijas, būsimą profesiją. |
| 10. IV kl. mokinių pasiekimai. | Visi abiturientai gavo brandos atestatus. Aukščiausi pasiekimai – matematikos, chemijos. Gimnazija yra tarp 50 geriausių Lietuvos gimnazijų. 1 mokinys gavo 100 iš IT. |
| 11. Užtikrinant kiekvieno mokinio individualią mokymosi pažangą, 2018 m. sukurta mokinio asmeninės pažangos stebėjimo sistema, kuri apima visų mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų matavimą. | 2019 m. vasario 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-16 patvirtintas „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas“. |
| **Uždavinys.** Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų stiprinimas, plėtojant tarpdalykinę integraciją. |
| 1. Metodinė veikla. | Mokytojų kvalifikacija buvo keliama labai tikslingai. Vidutiniškai vienas mokytojas dalyvavo 6,5 renginio.Viena mokytoja mokėsi nuotoliniu būdu ir įgijo IT edukologinės dalies pažymėjimą. Viena mokytoja pasitvirtino vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Viena mokytoja pradėjo „Lyderių laiko“ vadybos magistrantūros studijas. Viena mokytoja Vilniuje UPC bei šalies mokyklose dalinosi savo patirtimi, kaip taiko pamokose KGR. Įsivertinimo grupės narės dalinosi patirtimi su Širvintų r. Musninkų gimnazijos mokytojais. |
| 2. Integruotos pamokos. | Kiekvienas mokytojas pravedė ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas kiekvienoje klasėje. |
| 3. Mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendri susirinkimai. | Vyko susirinkimai mokytojų dirbančių 5, 6, 7, 8, II, III klasėse. |
| 4. Bendradarbiavimas su spec. pedagoge, logopede, socialine pedagoge spendžiant ugdymo problemas. | Vyko tikslingas bendradarbiavimas. |
| 5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas. (1.2.1., 2.3.2, 2.4.2.) | Atliktas įsivertinimas ir pateiktos išvados, pasiūlymai. |
| **Uždavinys.** Ugdymo proceso tobulinimas |
| 1. Veiklų organizavimas „už mokyklos sienų“. | Išnaudotos ugdymo plano valandos, skirtos kultūrinei pažintinei veiklai, organizuojant edukacines išvykas bei pamokas kitose aplinkose. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, edukacinių išvykų padaugėjo 26%. 2018 m. 1-4 kl. mokiniai ugdėsi kitaip, išnaudodami Kultūros paso galimybes (teatras, koncertai). |
| 2. Dalykų ryšių ir integracijos plėtojimas. | Lyginant su praėjusiais mokslo metais 43% padidėjo integruotų pamokų. |
| 3. Dalyvavimas NMVA projekte „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“. | Gimnazijos mokytojų patirtis publikuota NMVA leidinyje „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“. |
| 4. Kabinetų aprūpinimas šiuolaikinėmis priemonėmis. | 1 klasėje įrengta ir naudojama interaktyvi lenta. Pradinės klasės pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ aprūpintos priemonėmis gamtamoksliniam ugdymui.Vienam SUP mokiniui įsigyta jam reikalinga priemonė. |
| 5. Aplinkų bendrakūra. | Visi mokytojai įtraukia mokinius ir 80 proc. mokinių įsitraukia į ugdymosi procese sukurtų darbų demonstravimą gimnazijos erdvėse. |
| **Uždavinys.** Aktyvus dalyvavimas socialinėje pilietinėje veikloje. |
| 1. Dalyvavimas projekte „Nepamiršk parašiuto“. | Atliktos veiklos, projektas tęsiamas. |
| 2. Dalyvavimas projekte „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“. | Gimnazija pateko į 20 geriausių mokyklų skaičių. 2019 kovo mėn. 4 jaunieji ambasadoriai vyks į Strasbūrą, mokytoja – į Briuselį. |
| 3. Dalyvavimas projekte „Pažink valstybę“. | Dalyvavę 6 kl. mokiniai įvertinti labai gerai, pateko į 10 geriausių mokyklų sąrašą respublikoje. |
| 4. Dalyvavimas Erasmus+ projekte „The Media. What next?“. | 2018 m. lapkričio mėn. dvi mokytojos vyko į partnerių susitikimą Kroatijoje. Vykdomos veiklos gimnazijoje – senų periodinės spaudos leidinių paroda, susitikimas su žurnalistu, išvyką į rajoninio laikraščio redakciją. |
| 5. Veiklos, skirtos Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui. | Įvykę renginiai. |
| 6. Dalyvavimas akcijose:* Tvarkome senąsias kapines,
* „Darom 2018“.
 | 95% mokinių dalyvavo akcijose. |
| 7. Gimnazijos mokinių tarybos iniciatyva įrengti „Jaunimo erdvę“. | Tvarkomos patalpos, įtraukiant mokinius, tėvus, bendruomenę.  |
| 8. Pagalba priešmokyklinės grupės ugdytiniams, turintiems mokymosi spragų. | Teikdami pagalbą mokiniai ugdėsi socialinius įgūdžius. |

L. e. direktoriaus pareigas Dalia Černiauskienė