**LAZDIJŲ R. SEIRIJŲ ANTANO ŽMUIDZINAVIČIAUS GIMNAZIJOS** **2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I. BENDROJI INFORMACIJA**

**1. Bendroji informacija.** Gimnazijos 2020 metų veiklos planas atitiko Lazdijų r. savivaldybės Strateginio veiklos plano 3 tikslą: užtikrinti švietimo, kultūros ir sporto plėtrą ir kokybę, socialinį saugumą, sveikatos priežiūrą. 2020 metų veiklos planas parengtas pagal gimnazijos strateginį planą.

**PRIORITETAS. Ugdymosi kokybės gerinimas ir gimnazijos patrauklumo didinimas, išnaudojant turimas kompetencijas ir materialinius resursus.**

Įgyvendinant 2020 metų strateginio ir metinio veiklos planų tikslus, buvo siekiama kokybiškai teikti švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, kurti sveiką ir saugią ugdymo (si) aplinką, organizuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo teikimą, tikslingai, racionaliai ir taupiai naudoti gimnazijai skirtus išteklius.

Planus įgyvendino gimnazijos bendruomenė: administracija, mokytojai, mokiniai, pagalbos specialistai, mokinių tėvai (globėjai), gimnazijos savivaldos institucijos.

**1**.**TIKSLAS. Ugdyti kūrybišką, siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką ir didinant gimnazijos patrauklumą.**

**Ugdyta mokinių asmeninė atsakomybė už savo pasiekimų ir pažangos kokybę.**

Gimnazijos pažangumas – 99,54% (planuota 99,5 %), yra 1 nepažangus mokinys.

Nepateisintų pamokų skaičius sudaro 9,2% nuo visų praleistų pamokų (buvo 7,2%), padidėjo dėl karantino ir nuotolinio mokymosi.

Per metus 53,2 % mokinių vidutiniškai 0,33 balo padidėjęs mokymosi vidurkis.

VBE aukštesniuoju lygmeniu išlaikyta 15 % egzaminų (buvo planuota 5 %), 1 mokinys iš anglų k. įvertintas 100 balų. 3 dalykų (lietuvių kalbos, anglų kalbos, biologijos) VBE išlaikyti aukštesniu negu savivaldybės ir šalies įvertinimo vidurkiu.

Remiantis žurnalo „Reitingai“ (2020 m. gruodis – 2021 gegužė Nr. 2) duomenimis, patekome į geriausiai valstybinius brandos egzaminus (toliau VBE) išlaikančių gimnazijų 50 - tuką:

Lietuvių kalba ir literatūra - 14 vieta;

Geografija - 25-36 vieta;

Biologija – 32 vieta.

PUPP neįvyko, tačiauaukštesniuoju lygmeniu mokėsi: lietuvių kalbą – 22,2 % , matematiką – 5 % II g klasės mokinių.

 Žinių patikrinimuose eNMPP dalyvavo 93 % 5 klasės ir 96 % Ig klasės mokinių. Patikrinimas vyko nuotoliniu būdu. Pagal gautus Nacionalinės švietimo agentūros (toliau NŠA) duomenis, I g klasės mokiniams geriausiai pavyko skaitymo testas: surinktų taškų vidurkis 22,9 iš galimų 37 taškų. Matematikos surinkta vidutiniškai 21,1 taško iš 50 galimų, gamtos mokslų – 24,4 iš 50 galimų taškų, socialinių mokslų – 25,0 iš 50 galimų taškų.

5 klasės mokiniams geriausiai pavyko matematikos testas: surinktų taškų vidurkis 26,6 iš galimų 39 taškų. Skaitymo surinkta vidutiniškai 19,5 taško iš 30 galimų, pasaulio pažinimo – 25,4 iš 40 galimų taškų.

87 % mokinių nepatiria patyčių. Tęsiama OLWEUS OPKUS programa.

Atnaujinta 25 % bei sukurta 10 % naujų neformaliojo švietimo programų. 90 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Apklausos, tėvų susirinkimai, auklėtojų ataskaitos rodo, kad į gimnazijos veiklą įsitraukia vidutiniškai apie 63 % visų mokinių tėvų.

Gimnazijos bendruomenė, ypač jaunieji šauliai, dalyvavo Kovo 11-tosios 30-mečio renginiuose, žymių Lietuvai ir rajonui žmonių pagerbimo šventėse, kitose pilietinėse akcijose, Paskutiniojo skambučio šventėje, abiturientų išleistuvėse.

Parašyti ir įgyvendinti 3 projektai iš savivaldybės finansavimo šaltinių. Daugėja bendruomenės iniciatyvų: tėvų iniciatyvų skaičius – 3, mokinių iniciatyvų skaičius – 6 .

Į gimnaziją 2020 metais iš užsienio atvyko 3 mokiniai – 1 į ikimokyklinio ugdymo skyrių, 1 mokinys – į 1 klasę, 2 mokiniai – į 3 klasę. Šiems mokiniams teikiama papildoma pagalba, jie sėkmingai integruojami į ugdymo procesą.

Pamokoje diferencijuojama ir individualizuojama iki 30 % užduočių įvairių gabumų mokiniams.

Gerinamas mokinių užimtumas: suorganizuoti 2 teminiai edukaciniai poilsio vakarai, aktyvi mokinių verslo bendrovių veikla.

**Inovatyviais ir mokiniams patraukliais metodais perteiktas ugdymo(is) turinys, suteikiant kuo platesnę erdvę saviraiškai ir kūrybiškumui.**

Gimnazija nuo 2020-09-01 dalyvauja projekte **„Kokybės krepšelis“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001, kuris finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis. Gimnazija** atnaujino skaitmeninę bazę: įsigyti 7 nešiojamieji kompiuteriai, nupirkta 10 MozaBook programinės įrangos licencijų mokytojams ir 25 mokiniams. Kitos skaitmeninės priemonės įsigytos iš skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų. Vadovėliai papildyti skaitmeninėmis priemonėmis – mokiniams nupirkta „VYTURIO“ leidyklos elektroninių kūrinių licencija metams, 9-12 klasių mokiniai žinias gilins ir testuosis elektroninėje platformoje „Egzaminatorius“, mokytojai gali naudotis 10 grafinių planšečių bei pamokas įrašančiu robotu, palengvinančiais nuotolinį mokinių mokymą.

Mokiniams sudarytos sąlygos žinias gilinti ir mokymosi spragas šalinti mokomųjų dalykų konsultacijose, kurios karantino metu vyko nuotoliniu būdu.

Mokytojai turėjo galimybę tobulinti kvalifikaciją mokymuose, įsigytuose iš projekto lėšų.

Kitose erdvėse, ypač virtualiose, dėl vykstančio nuotolinio mokymo, vedamų pamokų skaičius vidutiniškai 60 % per mokslo metus.

Nepanaudotos Kultūros paso paslaugos, nes visi rezervuoti renginiai buvo atšaukti dėl karantino.

Į projektinę veiklą įtraukta 90 % mokinių, vyko virtualūs pristatymai netradicinio ugdymo dienų metu.

80 % mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja užduotis ir veiklas įvairių gabumų mokiniams. IQES online apklausos rodo: „Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ – teigia 82 % tėvų ir 66 % mokinių.

70 % mokinių pasirenka užduotis pagal savo gabumus ir galimybes.

Trišalių pokalbių 1 – IV g klasėje ir priešmokyklinėje grupėje – 113 ( iš jų 14 su gimnazijos administracija), nuotolinių trišalių pokalbių 48.

100 % mokinių pasiekimai aptarti ir išanalizuoti mokytojų metodinių grupių pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose.

Konsultuojama 100 % įvairių gabumų mokinių. Nuo 2020 rugsėjo pagal mokyklos veiklos tobulinimo planą mokytojai konsultuoja mokinius pagal sudarytą grafiką. Kiekvieną savaitę vyksta 26 konsultacijos 3 – II g klasių mokiniams, finansuojamos iš „Kokybės krepšelio lėšų.“

22 % mokinių padeda vieni kitiems mokytis, bendrauja virtualiai. Taikomas mokymo (-si) metodas „Mokinys-mokiniui“.

73 % mokytojų vedė atviras pamokas, pravesta: 36 integruotos pamokos (buvo suplanuota 45), 6 pamokų ciklai vietoj suplanuotų 8.

35 % mokytojų skaitė pranešimus kolegoms.

IQES online sistemos apklausose 94 % mokinių ir tėvų gerai vertina mokytojų kompetencijas ir pasitiki mokytojais.

90 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Patirtimi dalinasi 100 % mokytojų, 73 % mokytojų vedė atviras pamokas, pravesta 36 integruotos pamokos, 6 pamokų ciklai.

35 % mokytojų skaitė pranešimus kolegoms,

**Sustiprėjo mokytojų, gimnazijos savivaldos institucijų, pagalbos specialistų, administracijos ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant mokyklos pažangos.**

Kolegialiai bendradarbiauja 95 proc. mokytojų: derina ilgalaikius planus, aptaria mokinių pasiekimus, stebi vieni kitų pamokas, teikia grįžtamąjį ryšį.

Nuo 2020 m. lapkričio 18 iki gruodžio 16 d. visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ilgalaikėje 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinės pamokos tobulinimas: nuo mokinių į(si)traukimo iki į(si)vertinimo“, kuri suteikė papildomų žinių ir gebėjimų mokytojams pamokose taikyti mokinių mokymosi motyvaciją skatinančias strategijas, mokinių veiklą aktyvinančius metodus.

100% mokytojų dalyvavo ilgalaikės programos „Skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo procese“ 10 val. mokymuose „Ugdymo proceso organizavimas naudojant Microsoft Office 365“.

 93% gimnazijos teritorijoje gyvenančių vaikų ugdomi ikimokyklinio ugdymo skyriuje.Suteikta pedagoginė, psichologinė, socialinė, informacinė pagalba gimnazijos bendruomenei, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų poreikius.

 Visi ikimokyklinio ugdymo skyrių lankiusieji ugdytiniai lengvai adaptuojasi priešmokyklinio ugdymo grupėje ir pasiekia geresnių ugdymosi rezultatų.

Gimnazijos savivaldos institucijos sprendžia svarbius gimnazijos bendruomenei klausimus, tariasi su administracija, priima sprendimus.

 **2 TIKSLAS. Pagerinti gimnazijos materialinę bazę sudarant prielaidas bei kontekstą mokinių pasiekimų augimui.**

**Atnaujintas esamų vidaus ir išorės erdvių estetinis vaizdas ir edukacinė paskirtis.**

Pasibaigus pavasarinei epidemijai, grupelė mokinių su dailės mokytoja pabaigė išpiešti požeminę perėją, kuri tapo ne tik patrauklia, estetiška, bet ir edukacinę paskirtį turinčia erdve, mat ant perėjos sienų puikuojasi piešiniai, susiję su įvairiomis mokymosi sritimis: istorija, tikyba, daile, gamtos mokslais, literatūra, sportu. Ypač svarbi detalė yra ta, kad perėją tapė mokiniai savanoriai laisvu nuo pamokų metu, tuo pačiu šiltai bendraudami su mokytoja, kitais mokiniais.

Atnaujinta lauko klasė, esanti šalia pradinių klasių korpuso, papildytas gimnazijos sodas 6 vaismedžiais, ikimokyklinio ugdymo skyriaus – 2 obelaitėmis.

Siekiama, kad gimnazijos aplinka turėtų ne tik edukacinę, bet ir estetinę, auklėjamąją funkciją. Tam jos erdvės puošiamos valstybinių švenčių, Kalėdų, Velykų, mokyklinių renginių progomis. Džiugu, kad tai daroma pačių mokytojų ir mokinių rankomis, o kita gimnazijos bendruomenė tai palankiai įvertina.

Gimnazijos biblioteka – prisitaikanti prie aplinkos pokyčių, nuolat atsinaujinanti, sudaranti įvairias galimybes tobulėti tiek mokiniams, tiek mokytojams. Vykstant nuotoliniam mokinių mokymui, galima naudotis elektronine Vyturio biblioteka, stebėti virtualias parodas. Bibliotekininkės ir socialinės pedagogės rūpesčiu mokiniams į namus išvežiojami vadovėliai, kitos mokymo priemonės.

Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje, pasinaudojus Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose parama, įdiegtas ekologiškas maitinimas, jam gauta finansinė parama. Ikimokyklinukai gauna ne tik gausesnį, bet ir sveikesnį, visavertį maitinimą, nuo mažens ugdomas sveikesnis gyvenimo būdas.

Į gimnaziją ir atgal 3 geltonaisiais autobusais 8 maršrutais pavežami 92 mokiniai, Lazdijų autotransporto autobusais važiuoja 35 mokiniai.

Valgykloje atliekamas gamybinių patalpų remontas, bus atnaujintos ne tik patalpos, bet ir santechnika, vamzdynai, dalis elektros instaliacijos, įranga. Tai leis mokinius maitinti ne tik kokybiškai, bet ir estetiškoje, švarioje ir saugioje aplinkoje.

**II. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tikslas** | **Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė** |
| **1.** | **Gimnazijos ir kiekvieno mokinio individualios pažangos pasiekimų gerinimas.** | **Planuota**Padidėja mokymosi motyvacija ir mokėjimo mokytis rodikliai:  60 % gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis padidėja 0,1 balo. Nepateisintų pamokų skaičius sudaro ne daugiau kaip 7 % visų praleistų pamokų. Metinis gimnazijos pažangumas – 99,1 %.VBE aukštesniuoju lygmeniu išlaiko ne mažiau 5 % abiturientų.PUPPaukštesniuoju lygmeniu išlaiko 10 % mokinių. 100 % 2, 4, 6 klasių mokinių žinias pasitikrina Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) testais, 8 klasių – eNMPP. Vidutiniškai 20 % dalykui skirtų pamokų yra netradicinės, vedamos kitose erdvėse.85 % mokinių nepatiria patyčių.90 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus. Dalyvavimas renginiuose, savanorystė, tėvų parama, apklausos rodo, kad į gimnazijos veiklą įsitraukia vidutiniškai apie 60 % visų mokinių tėvų. Parašyti ir įgyvendinti ≥ 4 projektai iš savivaldybės bei kitų finansavimo šaltinių. Daugėja bendruomenės iniciatyvų: tėvų iniciatyvų skaičius - ≥ 3, mokinių iniciatyvų skaičius - ≥ 8. Pamokoje diferencijuojama ir individualizuojama iki 30 % užduočių įvairių gabumų mokiniams.Gerinamas mokinių užimtumas: suorganizuoti 6 teminiai edukaciniai poilsio vakarai (popietės), aktyvinama mokinių verslo bendrovių veikla. | **Įvykdyta**Padidėjo mokymosi motyvacija ir mokėjimo mokytis rodikliai: 53,2 % gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis padidėja 0,33 balo. Nepateisintų pamokų skaičius sudaro 9,2 % visų praleistų pamokų. Metinis gimnazijos pažangumas – 99,54 %.VBE aukštesniuoju lygmeniu išlaikė 15 % abiturientų. 1 mokinys iš anglų k. įvertintas 100 balų. 3 dalykų (lietuvių kalbos, anglų kalbos, biologijos) VBE išlaikyti aukštesniu negu savivaldybės ir šalies įvertinimo vidurkiu.Pagrindinio ugdymo koncentro baigiamosios klasės mokiniaiaukštesniuoju lygmeniu mokėsi: 28,58 % – lietuvių k., 14,29 % – matematika, vidurkis –21,4 %.Žinių patikrinimuose eNMPP dalyvavo 93 % 5 klasės ir 96 % I g klasės mokinių. Vidutiniškai 60 % dalykui skirtų pamokų yra netradicinės, vedamos kitose erdvėse. 87 % mokinių nepatyrė patyčių. 90 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus. Į gimnazijos veiklą įsitraukė vidutiniškai apie 63 % visų mokinių tėvų. Parašyti ir įgyvendinti 3 projektai iš savivaldybės lėšų. Sulaukta iniciatyvų: - 3, mokinių iniciatyvų skaičius - 6.Pamokoje diferencijuojama ir individualizuojama iki 30 % užduočių įvairių gabumų mokiniams.Suorganizuoti 2 teminiai edukaciniai poilsio vakarai (popietės), suaktyvėjo mokinių verslo bendrovių veikla. |
| **1.1.** | **Uždavinys.Ugdyti mokinių asmeninę atsakomybę už savo pasiekimų ir pažangos kokybę.** |
|  | **Įstaigos veiksmo pavadinimas** | **Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės** | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | **Asignavimai (tūkst. Eur)** |
| **Planuota** | **Įvykdyta** | **Numatyta data** | **Faktinė data** | **Patvirtinti** | **Panaudoti** |
| 1.1.1 | **Efektyvus veiklų diferencijavimas ir individualizavimas, įvairių gabumų mokinių mokymosi motyvacijos didinimas.**  | 80 % mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja užduotis ir veiklas įvairių gabumų mokiniams.70 % mokinių pasirenka užduotis pagal savo gabumus ir galimybes.60 % mokinių pagerina metinius mokymosi vidurkius vidutiniškai 0,1 balo. | 80 % mokytojų diferencijavo ir individualizavo užduotis ir veiklas įvairių gabumų mokiniams.70 % mokinių pasirinko užduotis pagal savo gabumus ir galimybes.53,2 % mokinių pagerino metinius mokymosi vidurkius 0,33 balo. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, mokinių taryba  | Iki mokslo metų pabaigos  | Mokslo metų pabaiga  | Mokymo lėšos (toliau ML) | ML |
| 1.1.2. | **Įvairiomis formomis ir būdais didinti tarpdalykinę integraciją:** 1. Naudoti kuo patrauklesnes ir informatyvias edukacines erdves bei efektyviausius ugdymo(si) metodus. | Per metus pravestų integruotų pamokų irpamokų ciklų skaičius:1. Integruotos pamokos – 45, pamokų ciklai – 8. | 73 % mokytojų vedė atviras pamokasPravesta: integruotų pamokų – 36,pamokų ciklų – 6.  | Metodinė taryba  | Mokslo metų eigoje | Metų pabaigoje | ML | ML |
| 1.1.3. | **Patrauklaus mokymosi formų taikymas ugdymo procese: mokymasis kitoje aplinkoje, integruota projektinė veikla.**  1.Pamokos netradicinėse aplinkose: išvykos-pamokos teatruose, muziejuose; regioniniuose parkuose, partizaninių ir holokausto aukų žūties vietose.  2. Kultūros paso paslaugos panaudojimas. 3. Efektyvus gamtos mokslų laboratorijos priemonių panaudojimas.4. Projekto metodo taikymas netradicinių pamokų metu, kurių metu pastiprinamos dalykinės ir bendradarbiavimo kompetencijos. | Kitose erdvėse vedamų pamokų vidutiniškai 20 % per mokslo metus. 1. Kiekviena klasė išvyksta į visas netradicines aplinkas po ≥1 kartą.2. 100 % išnaudotos Kultūros paso paslaugos.3. Iki 30 % gamtos mokslų dalykams skirtų pamokų per mokslo metus yra vedamos laboratorijoje arba kitose erdvėse. 4. Į projektinę veiklą įtraukta 90 % mokinių.  Įgyvendintų projektų skaičius – 9.  | Kitose erdvėse, ypač virtualiose, vesta vidutiniškai 60% pamokų per mokslo metus. 1. Ne visos klasės dėl karantino išvyko į netradicines aplinkas.2. Dėl karantino nepanaudotos Kultūros paso lėšos. 3. Dėl karantino tik iki 5 % gamtos mokslų dalykams skirtų pamokų per mokslo metus buvo vestos laboratorijoje. 4. Į projektinę veiklą įsitraukė 90 % mokinių. Vyko virtualūs pristatymai netradicinio ugdymo dienų metu. Įgyvendinta 12 projektų. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, mokytojaiMetodinės tarybos pirmininkė | Pagal mokytojų teminius planusPagal renginių datasMokslo metų pabaigoje | Pagal mokytojų teminius planusNeįvyko dėl karantinoPristatymas mokslo metų pabaigoje nuotolinio ugdymo metu | ML | ML |
| 1.1.4. | **Pasirinkimo galimybių ir ugdymo kokybės plėtra.**1. Neformaliojo švietimo galimybių išnaudojimas.2. Kūrybiškumo lavinimo dirbtuvių sukūrimas, naujų mokinių saviraiškos erdvių atsiradimas. 3. Ypatingas dėmesys gabiųjų mokinių ugdymui. | 1. Ištirti 100 % mokinių poreikiai, susiję su ugdymu(si) ir neformaliuoju švietimu.Atnaujinta 25 % bei sukurta 10 % neformaliojo švietimo programų. 90 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus. 2. Technologijų ir menų būreliai sukuria po 2 mokymo priemones.3. 70 % ugdymo plano modulių skiriama gabiųjų mokinių ugdymui. | 1. Ištirti 100 % mokinių poreikiai, susiję su ugdymu(si) ir neformaliuoju švietimu. Atnaujinta 25 % bei sukurta 11 % neformaliojo švietimo programų. 90 % mokinių lanko neformaliojo švietimo būrelius. 2. Technologijų ir menų būreliai sukūrė po 1 mokymo priemonę.3. 70 % ugdymo plano modulių skirta gabiųjų mokinių ugdymui. | Būrelių vadovai, mokinių taryba, klasių auklėtojaiMokytojai, pagalbos specialistai | Visus metusNetradicinio ugdymo dienų metuPagal poreikį | Mokslo metų pabaigoje – pradžioje Netradicinio ugdymo dienų metuPagal poreikį | Neformaliajam vaikų švietimui (toliau NVŠ) skirtos lėšos Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | NVŠAsignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.1.5. | **Dalykinių olimpiadų, konkursų, parodų, viktorinų organizavimas, dalyvavimas tarptautiniuose konkursuose.** | Mokytojai į mokyklines olimpiadas įtraukia 20 % klasės mokinių.Prizinių vietų skaičius olimpiadose – 32 Respublikiniuose konkursuose – 3 Tarptautiniuose konkursuose – 22  | Mokytojai į mokyklines olimpiadas įtraukė 24 % klasės mokinių.Prizinių vietų skaičius olimpiadose – 18 Respublikiniuose konkursuose – 10 Tarptautiniuose konkursuose – 8 | Mokinių taryba, klasių auklėtojai, mokytojai | Pagal renginių datas  | Pagal renginių datas  | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.1.6. | **Pilietiškai brandžios asmenybės ugdymas, dalyvaujant renginiuose, konkursuose, konferencijose.** 1.Valstybinių švenčių organizavimas ir minėjimai. 2. Tautinio, patriotinio ir pilietinio ugdymo renginių vykdymas ir/ar dalyvavimas. 3. Tarptautiniame Adolfo Ramanausko-Vanago šachmatų turnyre Seirijuose. 4. Lazdijų krašto muziejuje organizuojamose konferencijose bei edukacinėse programose. 5. NATO egzamine. Visi I – IVg kl. mokiniai, kai kurie 8 kl. mokiniai. 6. Penktasis Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ II – IV g kl. mokiniai. 7. Dalyvauti Nacionaliniame diktante. 8. Mokinių pilietiškumas stiprėja dalyvaujant šaulių būrelių veiklose. | Dalyvauta ir/ar vykdyta: 9 tautinio, patriotinio ir pilietinio ugdymo renginiuose: 1. Suorganizuoti 3 renginiai. 2. Dalyvauta ≥ 6 renginiuose ir pilietinėse akcijose pagal rajono ir gimnazijos planą. 3. Tarptautiniame Adolfo Ramanausko – Vanago šachmatų turnyre Seirijuose. 4. Lazdijų krašto muziejuje organizuojamose konferencijose bei edukacinėse programose. 5. NATO egzamine. Visi I – IVg kl. mokiniai, kai kurie 8 kl. mokiniai. 6. Penktasis Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ II – IV g kl. mokiniai. 7. Rašo 50 % 7 – IVg klasių mokinių. 8. 15 % mokinių pagal pomėgį dalyvauja šaulių būrelio veiklose. | Dalyvauta ir vykdyta: 5 tautinio, patriotinio ir pilietinio ugdymo renginiuose: 1. Suorganizuoti 3 renginiai. 2. Dalyvauta 5 renginiuose ir pilietinėse akcijose pagal rajono ir gimnazijos planą. 3. Tarptautinis šachmatų turnyras Seirijuose.4. Lazdijų krašto švietmo istorijos konferencijoje pranešimą skaitė 2 mokinės. 5. Europos egzamine dalyvavo visi I – IVg kl. mokiniai. Konstitucijos egzamine dalyvavo I – IVg klasių mokiniai.6. Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ nedalyvauta7. Rašė 52 % 7 – IVg klasių mokinių. 8. 23 % iš 5 – IV g klasių mokinių pagal pomėgį dalyvavo šaulių būrelio veiklose. | Administracija, mokinių taryba, klasių auklėtojai, mokytojai J.Kaminskienė, J.Juodzevičienė L.BielevičienėL.Bielevičienė Lietuvių k. mokytojos,E.Turčinavičius | Pagal renginių datas 2020-02-23 Pagal renginių grafikąPagal renginių grafiką | 2020-02-29Pagal renginių grafiką2020-02-28 | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| **1.2.** | **Uždavinys. Stiprinti gimnazijos bendruomenės komandinį darbą bei atsakingą į(si)pareigojimų laikymąsi.** |
| 1.2.1. | **Mokytojų bendradarbiavimo įvairiomis formomis ir būdais tobulinimas, kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas, gerosios patirties sklaida.** 1. Mokytojų ilgalaikių planų suderinimas artėjant mokslo metams. 2. Pamokų stebėjimas kolegų susitarimu ieškant efektyviausių metodų. 3. Gimnazijos mokytojų mini forumas / konferencija „Efektyviausi ugdymo metodai“. 4. Vaizdo pamokų stebėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse. | 1. Ilgalaikių planų suderinimas – 80 % 2. Kiekvieno mokytojo stebėtų pamokų skaičius – ≥3.3. Mini forumas/ konferencija 1 per metus. Mokytojai metodininkai parengia praktinius pranešimus, dalijasi patirtimi. 4. Stebėtos 8 vaizdo pamokos. | 1. Ilgalaikius planus suderino 80 % mokytojų.2. Kiekvienas mokytojas stebėjo vidutiniškai 2 kolegų pamokas.3. 35 % mokytojų skaitė pranešimus kolegoms.4. Stebėtos ir aptartos 1 tradicinė ir 7 nuotolinės vaizdo pamokos. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba,dalykų mokytojai. | Mokinių vasaros atostogų metu Pagal atskirą grafiką visus mokslo metus Mokinių atostogų metu | Mokinių vasaros atostogų metu Pagal atskirą grafiką visus mokslo metus Mokinių atostogų metu | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.2.2. | **NMPP, PUPP, bandomųjų ir brandos egzaminų rezultatų analizės efektyvus naudojimas mokinių pasiekimams ir pažangai didinti.** 1. Mokinių žinių patikrinimas renkantis BE ir artėjant PUPP. 2. Mokinių žinių patikrinimas 2 klasėje diagnostiniais testais, standartizuotais testais 4 ir 6 klasėje, e-NMPP 8 klasėje.  | 1.VBE aukštesniuoju lygmeniu išlaiko ne mažiau 5 – 10 % abiturientų. PUPP aukštesniuoju lygmeniu dalis – 21,44 % 2. NMPP dalyvauja 100 % mokinių. Daugiau negu 5 % mokinių pasiekia aukštesnį lygmenį nei prieš dvejus metus (pvz. 2, 4, 6 kl.) arba turėtą I pusmečio lygmenį.  | 1. VBE aukštesniuoju lygmeniu išlaikė 15 % abiturientų. PUPP neįvyko, bet aukštesniuoju lygmeniu mokėsi: lietuvių kalbą – 22,2 %, matematiką – 5 % IIg klasės mokinių.  2. NMPP dalyvavo 93 % 5 klasės ir 96 % Ig kl. mokinių. Daugiau negu 5,1 % 5 klasės mokinių pasiekia aukštesnį lygmenį, I g klasės – 12 %.  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, mokytojai metodininkai  | Pagal poreikįGavus rezultatus | Pagal NEC numatytą grafiką. Aptarimai gavus rezultatus | ML | ML |
| 1.2.3. | **Mokinių ugdymosi rezultatų analizė ir problemų sprendimo paieška laikinosiose grupėse (pagal poreikį dalyvaujant tėvams).** 1.Kiekvienoje klasėje vyksta mokinių, mokytojų ir administracijos pokalbiai apie mokymosi pasiekimus. 2. Metodinė taryba ir metodinės grupės išanalizuoja NMPP, PUPP ir BE rezultatus, padaro išvadas, jas panaudoja mokymosi pažangos didinimui. 3. Kiekvieno dalyko mokytojai (išskyrus fizinio ugdymo, menų ir technologijų) teikia konsultacijas „čia ir dabar“ mokymosi sunkumų ir spragų turintiems mokiniams. | 1. Pasitarimų skaičius per pusmetį – 1-2. Gimnazijos pažangumas 99,1 %.2. Metodinė taryba pateikia ≥3 rekomendacijas ugdymo kokybės pagerinimui. 3. Pakonsultuota 100 % mokinių. 50 % mokytojų 1-2 kartus per mėnesį konsultuoja mokinius. | 1. Pasitarimų skaičius per pusmetį – 1. Gimnazijos pažangumas 99,54 %.2. Metodinė taryba pateikė 4 rekomendacijas ugdymo kokybės pagerinimui. 3. Pakonsultuota 100 % mokinių. 53 % mokytojų 4 kartus per mėnesį konsultuoja mokinius pagal Mokyklos veiklos tobulinimo planą ir numatytą grafiką. Kiekvieną savaitę vyksta 26 konsultacijos 3- IIg klasių mokiniams. | Mokytojai, klasiųauklėtojai, pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, tėvaiMokytojai, pagalbos specialistai | Pagal poreikįGavus rezultatusPagal poreikį | Mokslo mėtų eigojeMetodinės tarybos ir mokytojų pasitarimuose | ML | ML |
| 1.2.4. | **Mokinių konsultavimas (konsultacijos ne pamokų metu), modelio mokinys – mokiniui, tėvai – mokiniams taikymas.** 1. Pagalba grįžusiems iš užsienio mokiniams. | Mokytojų konsultacijų skaičius per mėnesį – ≥1. Sėkminga adaptacija, individuali pažanga. | Mokytojų konsultacijos pagal sudarytą grafiką visus metus. 3 mokiniai pasiekė pagrindinį lygmenį, 2 – patenkinamą.  | Mokytojai, pagalbos specialistai, mokiniai, tėvai | Kiekvienoje pamokoje Pagal atskirą grafiką visus mokslo metus  | Kiekvienoje pamokoje Pagal atskirą grafiką visus mokslo metus  | ML | ML |
| 1.2.5. | **Gimnazijos savivaldų (mokinių, tėvų, ir gimnazijos tarybos) stiprinimas bei veiklų skatinimas, siekiant gimnazijos pažangos.** 1. Edukacinių poilsio – kino vakarų organizavimas. 2. Mokinių tarybos organizuojami pasitarimai su klasių seniūnais mokinių ugdymosi gerinimo klausimais. 3. Gimnazijos tarybos iniciatyvos gimnazijos mikroklimato ir mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimui bei patyčių mažinimui. | 1. Suorganizuoti 6 poilsio vakarus popietes. 2. 1 kartą per mėnesį vyksta pokalbiai apie mokymosi pasiekimus. 3. Mokinių iniciatyvų skaičius ≥7 Gimnazijos tarybos iniciatyvos ≥3 | 1. Suorganizuoti 2 poilsio vakarai.2. 1 kartą per mėnesį vyko pokalbiai apie mokymosi pasiekimus, esant karantinui – nuotoliniai. 3. Mokinių iniciatyvų skaičius – 6. Gimnazijos tarybos iniciatyvos – 4. | Visi mokytojai ir specialistai Mokinių tarybos koordinatorėMokyklos tarybos pirmininkė Mokinių taryba | Paskutinį mėnesio penktadienį Paskutinį mėnesio antradienį | 2020-02-282020-10-02 | ML | ML |
| 1.2.6. | **Patobulinti pedagogų kvalifikaciją orientuojantis į darbą su įvairių gabumų ir poreikių mokiniais, skleisti gerąją patirtį.** | Mokytojų, pakėlusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis 100 %.  | 100 %. mokytojų, kėlė kvalifikaciją ilgalaikėje 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programoje ir 10 val. mokymuose „Ugdymo proceso organizavimas naudojant Microsoft Office 365“.  | Administracija, metodinė taryba,  | Visus metus |  | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.2.7. | **Veiklų organizavimas ir įgyvendinimas pasitelkus tėvus savanorius.** 1. Netradicinio ugdymo diena „Mokausi kartu su tėveliais“ 2. Inovatyvus visuotinis tėvų susirinkimas. 3. Tėvelių klubo veiklos aktyvinimas. 4. Klasių tėvų komitetų pasitelkimas stiprinant gimnazijos veiklą, organizuojant ir dalyvaujant šventėse ir renginiuose, pilietinėse akcijose. | Tėvų iniciatyvų skaičius ≥3 Tėvų savanorių skaičius – 14 Dalyvaujančių susirinkimuose ir veiklose tėvų dalis – 42 %. Tėvų, padedančių gimnazijai, dalis – 13 %.Renginių skaičius – 4 | Tėvų iniciatyvų - 3 26 tėvai savanoriai. Dalyvaujančių tėvų – 62 %.Tėvų, padedančių gimnazijai, dalis – 15 %.6 renginiai: Sausio 13-tosios, Vasario 16- tosios,Paskutinio skambučio, mokslo metų pabaigos, abiturientų išleistuvių, Rugsėjo 1 - osios šventė. | Gimnazijos taryba, administracija, tėvelių klubo nariai, metodinė taryba. Klasių auklėtojai. | 2020-10-23 2020-02-18 Visus metus |  | ML | ML |
| 1.2.8. | **Siekti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) individualizavimo, integracijos ir ankstyvosios socializacijos sėkmės.** 1. Sutelkti resursus vaikų ugdymosi poreikiams tenkinti ikimokyklinio ugdymo skyriuje, didelį dėmesį skiriant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymui(si) 2. Užtikrinti šviečiamąją, informacinę pagalbą ugdytinių šeimoms, pasitelkiant IT bei individualius pokalbius, kartu gaunant grįžtamąjį ryšį. 3. Siekti maksimalių ugdymo(si) rezultatų, pagal turimus vaiko gebėjimus, pasitelkiant pagalbos specialistus. 4. Glaudus ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir gimnazijos pradinių klasių pedagogų, ugdytinių tėvų bendradarbiavimas, siekiant ugdymo(si) kokybės ir tęstinumo. | 1.Vaikų, ugdomų ikimokyklinio ugdymo skyriuje, skaičius 90 % . 2. 100 % tėvų susipažįsta su ugdymo procesu, išsiaiškinami tėvų lūkesčiai, 30 % tėvų pateikia pasiūlymus vaiko ugdymosi poreikių individualizavimui. 3. Savalaikis kiekvieno vaiko gebėjimų ir ugdymo(si) poreikių nustatymas, ugdymo(si) metodų parinkimas, pagalbos teikimas.4. Visi ikimokyklinio ugdymo skyrių lankiusieji ugdytiniai lengvai adaptuojasi priešmokyklinio ugdymo grupėje. | 1. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje ugdoma 93 % vaikų, gyvenančių mokyklai priskirtoje teritorijoje.2. 100 % tėvų supažindinta su ugdymo procesu, išsiaiškinami tėvų lūkesčiai, pasiūlymus pateikia 35 % tėvų. 3. Kiekvieno vaiko gebėjimai ir ugdymo(si) poreikiai nustatomi stebint vaiką, po 2 – 3 mėnesių, vertinimas pagal žingsnelius atliekamas lapkričio ir gegužės mėnėsiais.4. 95 % ikimokyklinio ugdymo skyrių lankiusių ugdytinių lengvai adaptuojasi priešmokyklinio ugdymo grupėje. | Administracija, ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogaiIkimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai, priešmokyklinės grupės mokytoja | NuolatNuolatNuolatPagal poreikį | NuolatNuolatNuolatPagal poreikį | ML | ML |
| 1.3. | **Uždavinys. Įtraukti gimnazijos bendruomenę į įvairią projektinę veiklą, pagal galimybes siekti gauti išorės finansavimą.** |
| 1.3.1. | **Projektų, gerinančių mokinių užimtumą ir sveikatingumą bei pritraukiančių lėšas, rašymas ir įgyvendinimas.** 1. Vasaros stovyklos organizavimas. 2. Projektų pagal Visuomenės sveikatos rėmimo programą rašymas ir įgyvendinimas. 3. Sporto renginių organizavimas. 4. Bendradarbiaujant su Laisvės TV įgyvendinamas projektas KARTU, skirtas vaikų ir paauglių iki fizinės ir psichinės sveikatos gerinimui, sveiko ir aktyvaus gyvenimo skatinimui. | Projektų skaičius – 3 Stovyklų skaičius – 1 Programų skaičius – 3 Renginių skaičius – 4 Renginių skaičius – 5 |    Projektų skaičius – 3 Stovyklų skaičius – 1 Programų skaičius – 3 Renginių skaičius – 4 Renginių skaičius – 3 | Socialinė pedagogė Kūno kultūros mokytojai Bibliotekininkė | Pradinių klasių vasaros atostogų metu Pagal renginių planą 2020 m. |  | Savivaldybės biudžeto, (toliau SB)ML | SBML |
| 1.3.2. | **Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padės plėsti akiratį, gilinti žinias.** 1. Lazdijų viešosios bibliotekos skyriais. 2. Bendradarbiavimas su išorės partneriais: 3. Edukaciniai renginiai – pamokos Metelių ir Veisiejų regioniniuose parkuose. 4. Renginių su Seirijų kultūros namais organizavimas sustiprins ryšius su miestelio bendruomene, Seirijų vaikų dienos centru „Šilas“. 5. Pasikviesti į gimnaziją Lazdijų PK atstovus pokalbiams su mokiniais ir tėveliais | Renginių/veiklų skaičius per metus: 1. Bibliotekose – 7 2. Su Lazdijų PK pareigūnais – 5 3. Regioniniuose parkuose – 14 4. Su laisvalaikio salės darbuotojais – 5 5. Padidėja gimnazijos bendruomenės narių saugumas. Patyčių nepatiria 85 % mokinių. | Renginių/ veiklų skaičius per metus: 1. Bibliotekose – 3, daugiau nevyko dėl karantino. 2. Su Lazdijų PK pareigūnais – 5 3. Regioninių parkuose – 104. Su laisvalaikio salės darbuotojais – 5 5. Patyčių nepatiria 87 % mokinių. | Bibliotekininkė, mokytojai, Socialinė pedagogė, Mokytojai ir Metelių bei Veisiejų regioninių parkų darbuotojaiSeirijų kultūros namų ir vaikų dienos centro darbuotojai Socialinė pedagogė | Pagal renginių planą Pagal mokytojų teminius planus Pagal poreikį |  | Žmogiškieji ištekliai | Žmogiškieji ištekliai |
| 1.3.3. | **Savanorystė, dalyvavimas akcijose ir veiklose: „Darom“, gerumo akcijos, pagalba miestelio bendruomenei ugdys mokinių tapatumo su bendruomene jausmą.** | Akcijų/veiklų skaičius per metus – 5 | Nevyko akcija **„Darom“,** veiklų skaičius per metus – 2, lankytasi Alytaus vaikų namuose. | Mokinių taryba, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai. | Pagal renginių planą  | Pagal renginių planą | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.3.4. | **Skatinti mokinius atskleisti savo gebėjimus dalyvaujant verslo bendrovių ir karjeros ugdymo veiklose.**1. Plėtoti verslo bendrovių veiklas,įtraukti kuo daugiau mokinių,dalyvauti mokykliniuose irrajoniniuose renginiuose..2. Pritraukti daugiau rėmėjų ir akcininkų, kurie padėtų gimnazijosmokinių verslo bendrovėmsįgyvendinti idėjas.3. Karjeros ugdymo projektas „Šok įtėvų klumpes“.4. Pakviesti įvairių aukštųjų irprofesinių mokyklų atstovus įgimnaziją.5. Dalyvauti aukštųjų mokyklųmugėse, atvirų dienų renginiuose. | Verslumo renginių skaičius – 5 Karjeros renginių skaičius – 10 1. 10 % mokinių dalyvauja verslo bendrovių veikloje, 2. Sustiprėja verslo bendrovių veikla ir finansinis stabilumas. 3. 25 % mokinių ir dalyvauja projekte, parengia pristatymą netradicinio ugdymo dienų metu. Parengti 6 pranešimai. 4. 6 motyvuojančios paskaitos gimnazijos mokiniams. 5. II – IV g klasių mokinių išvykos. | Verslumo renginių skaičius – 3 Karjeros renginių skaičius – 10 1. 13,7 % mokinių dalyvauja verslo bendrovių veikloje, 2. Karantinas trukdė sėkmingai vykdyti verslo bendrovių veiklą. 3. Projektas nevyko dėl karantino. 4. 3 paskaitos gimnazijos mokiniams. 5. II – IV g klasių mokinių išvykos ir virtualūs susitikimai | Bendrovių vadovai ir akcininkaiKarjeros ugdymo konsultantas vadovas, socialinė pedagogė, klasių auklėtojaiMokytojai, klasių auklėtojai ir mokiniai, Karjeros ugdymo konsultantas, socialinė pedagogė. | Visus metusMokslo metų pabaigoje, netradicinių dienų metu. | Visus metusMokslo metų eigoje ir pabaigoje, netradicinių dienų metu. | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.3.5. | **Dalyvavimas tarptautiniuose ES finansuojamuose projektuose.** | Projektų skaičius – 1 | Projektas  **„Kokybės krepšelis“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001, kuris finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.** | Administracija, projektų vadovė |  |  | Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos | Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos |
| 1.4. | **Uždavinys. Ugdyti(s) psichologinį atsparumą aplinkai, atsižvelgiant į mokinių emocinę būklę, poreikius ir galimybes.** |
| 1.4.1. | **Nustatyti esamą situaciją anketuojant IQES online sistemoje, atliekant platųjį auditą suplanuoti tolesnius gimnazijos veiksmus.**  | Apklausoje dalyvavusių dalis % : Mokinių – 91,5 % Mokytojų – 99,0 % Tėvų – 85 % | Nuotolinėje apklausoje dalyvavusių dalis % : Mokinių – 90,7 % Mokytojų – 100,0 % Tėvų – 90,6 %  | Veiklos kokybės įsivertinimo grupė | Visus metus |  | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.4.2. | **Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos mokiniams, tėvams teikimas, tenkinant mokinių poreikius.** | Sumažėjęs patyčių atvejų rodiklis - 15 %. Supervizijų „Emocija+“ mediacijų skaičius ≥2 | Sumažėjęs patyčių atvejų rodiklis - 7 %. Supervizijų „Emocija+“ mediacijų skaičius -1 | Psichologė, socialinė pedagogė | Visus metus, pagal poreikį | 2020-09-23 | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.4.3. | **VGK veikla siekiant užtikrinti gerą mokinių emocinę būseną ir ugdymosi kokybę.** 1. Vaiko gerovės komisija operatyviai ir glaudžiai bendradarbiauja su gimnazijos bendruomene siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę, išspręsti elgesio ir lankomumo problemas. | VGK pasitarimų skaičius per metus – 9 1. Visi Vaiko gerovės komisijos nariai padeda klasių auklėtojams ir mokytojams sudaryti pagalbos mokiniui planus ir spręsti mokinių problemas bei pagerinti ugdymo(si) kokybę. | VGK pasitarimų skaičius per metus – 9 1. Visi Vaiko gerovės komisijos nariai padeda klasių auklėtojams ir mokytojams sudaryti pagalbos mokiniui planus ir spręsti mokinių problemas bei pagerinti ugdymo(si) kokybę. | VGK pirmininkė ir komisijos nariai | Kiekvieną mėnesį Visus metus, pagal VGK planą ir pagal poreikį | Kiekvieną mėnesį Visus metus, pagal VGK planą ir pagal poreikį |  |  |
| 1.4.4. | **Stebėti ir spręsti su patyčiomis susijusius atvejus, vykdyti prevencinę Olweus OPKUS programą.** | Nepatirianti patyčių mokinių dalis – 85 % | Nepatiria patyčių 87 % mokinių. | OPKUS grupė, klasių auklėtojai, administracija | Visus metus | Visus metus | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui;SB | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui;SB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tikslas** | **Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė** |
| **2.** | **Pagerinti gimnazijos materialinę bazę sudarant prielaidas bei kontekstą**  | **Planuota**Gimnazijoje įrengtos 3 vaizdo stebėjimo kameros, 100% užtikrintas mokinių saugumas, 60 % mokinių 0,1 balo pagerėja mokymosi pasiekimai. Sustiprėjęs saugumo ir tapatumo jausmas. Pagerėjęs gimnazijos vidaus erdvių estetinis vaizdas, ugdymui optimaliai panaudojamos edukacinės erdvės. Suremontuota valgykla ir visi koridoriai. Laimėtas vienas projektas, kurio lėšomis įkurtas edukacinis – informacinis centras. Gimnazija patraukli ne tik miestelio bendruomenei, bet ir aplinkinių mokyklų mokiniams. Suremontuota valgykla.  | **Įvykdyta**Gimnazijoje įrengtos 3 papildomos vaizdo stebėjimo kameros, 100% užtikrintas mokinių saugumas, 53,2 % mokinių 0,33 balo pagerėja mokymosi pasiekimai. Sustiprėjęs saugumo ir tapatumo jausmas. Pagerėjęs gimnazijos vidaus erdvių estetinis vaizdas, ugdymui optimaliai panaudojamos edukacinės erdvės. Suremontuota valgykla. Gimnazija patraukli ne tik miestelio bendruomenei, bet ir aplinkinių mokyklų mokiniams.Suremontuotos pagalbinės valgyklos patalpos iš savivaldybės biudžeto skirtų lėšų (23 980 Eur.) |
| **2.1.** | **Uždavinys.Atnaujinti esamų erdvių estetinį vaizdą ir edukacinę paskirtį.** |
|  | **Įstaigos veiksmo pavadinimas** | **Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės** | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | **Asignavimai (tūkst. Eur)** |
| **Planuota** | **Įvykdyta** | **Numatyta data** | **Faktinė data** | **Patvirtinti** | **Panaudoti** |
| 2.1.1. | Vadovaujantis parengtu ilgalaikiu planu praplėsti esamų erdvių paskirtį ir pagerinti estetinį vaizdą.  | Suremontuota valgykla | Suremontuota valgykla | Administracija Gimnazijos taryba | 2020 m. | 2020 m. lapkritis – 2021 vasaris  | SB | SB  |
| 2.1.2 | Pasinaudojant 2016-2023 metų Dzūkijos VVG strategija teikti paraiškas dalyvauti ES, šalies ir savivaldybės projektuose finansinei gauti paramai. | Laimėtas 1 projektas. | Projektas nelaimėtas | Administracija | 2020 m. | 2020 m. | MLasignavimai mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. | ML asignavimai mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. |
| 2.1.3 | **Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.**Aktyvinti rėmėjų paiešką ir GPM 1,2 % pritraukimą. | Gautos paramos padidėjimas 5 %. | Gautos paramos padidėjimas 5 %. Gautos paramos iš rėmėjų padidėjimas 13,4 % – gauta 930,16 Eur | Gimnazijos taryba Administracija | 2020 metai | 2020 metai | GPM 1,2 % lėšos | GPM 1,2 % lėšos |
| 2.1.4 | **Patalpos treniruokliams įrengimas.** | Įrengta patalpa. | Neįrengta patalpa (numatyta erdvė buvo panaudota kitoms reikmėms). | Administracija | 2020 metai | 2020 metai |  |  |
| 2.2. | **Uždavinys. Pagerinti gimnazijos saugumą ir funkcionalumą.** |
| 2.2.1. | 1. Inicijuoti klasių bendruomenes įsirengti gimnazijos erdvėse poilsio – bendravimo zonas. | 1. Įkurtos ≥1 naujos edukacinės vidaus erdvės kiekvienam koncentrui.2. Kartu su mokytojais mokiniai atnaujintos 2 lauko erdvės. (lauko klasė, požeminė perėja) | 1. Įkurta erdvė pradinių klasių mokiniams „Skaitovų kertelė“.2. Kartu su mokytojais mokiniai atnaujinta 1 lauko erdvė. (požeminė perėja) | Gimnazijos taryba.Administracija | 2020 m. | 2020 m. | ML | ML |
| 2.2.2. | Įrengti papildomų vaizdo stebėjimo kamerų, užtikrinant mokinių saugumą ir patyčių prevenciją. | Įrengtos ≥3 vaizdo stebėjimo kameros. | Įrengtos 3 vaizdo stebėjimo kameros. | Gimnazijos taryba Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams | 2020 m. | 2020 m.spalio mėn. |  |  |
|  | VISO: | Viso **863,4** MK lėšos **536** SB lėšos **327,4**  | Viso **857,8** MK lėšos **536** SB lėšos **321,8** |  | 2019 m. | 2019 m. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_