**LAZDIJŲ R. ŠEŠTOKŲ MOKYKLOS** **2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I. BENDROJI INFORMACIJA**

Įgyvendinant Lazdijų r. Šeštokų mokyklos 2019 metų veiklos planą buvo siekiama įgyvendinti tikslus – gerinti ugdymo kokybę ir kurti saugią mokymosi aplinką. Šių tikslų įgyvendinimui buvo iškelti metiniai uždaviniai ir numatomos priemonės jiems pasiekti. 2019 m. mokyklos veiklos planą įgyvendino Lazdijų r. Šeštokų mokyklos administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Įgyvendinant Lazdijų r. Šeštokų mokyklos 2019 m. veiklos planą, labiausiai sekėsi:

1. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai integruotose, netradicinėse pamokose ir aplinkose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, projektinėse veiklose, dalyvaujant įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kituose renginiuose;
2. Ugdymą organizuoti netradicinėse aplinkose, už mokyklos ribų;
3. Formuoti mokinių neformalaus švietimo pasiūlą, pagal mokinių pageidavimus, mokyklos galimybes ir ugdymo aktualijas, motyvuoti mokinius lankyti neformaliojo švietimo užsimėimus, savo pasiekimus pristatyti mokyklos bendruomenei;
4. Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų informaciją panaudoti mokinių dalykinių kompetencijų ugdymui ir ugdymo kokybės gerinimui;
5. Dalykinį ugdymą organizuoti netradicinėmis formomis- netradicinėse dalykinėse dienose organizuojant netradicines veiklas;
6. Viešinti mokinių pasiekimus mokyklos erdvėje, internetinėje svetainėje, motyvuoti mokinius ir bendruomenę už pasiektus rezultatus;
7. Skatinti gabius ir motyvuotus mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, viktorinose, parodose ir akcijose, atstovauti mokyklą rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose, ekskursijomis ir išvykomis motyvuoti juos už pastangas ir pasiekimus;
8. Mažinti žemus ugdymo pasiekimus ir didinti aukštesnius ugdymo pasiekimus turinčių mokinių skaičių, padėti visiems mokiniams pasiekti ugdymo programų reikalavimuose numatytus gebėjimus;
9. Diegti mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemą;
10. Dalintis gerąja patirtimi su mokyklos ir rajono mokytojais vedant integruotas ir/ar atviras pamokas, vykdyti informacijos ir profesinės patirties sklaidą mokyklos ar rajono pedagogų metodinėse grupėse, mokyklos pedagogų susirinkimuose, projektų dalyvių darbo grupėse, kaimyninių mokyklų konferencijoje, panaudoti personalo patirtį, įgytą kvalifikacijos kėlimo renginiuose;
11. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją atnaujinant IKT naudojimo pamokose kompetencijas ir pamokose kūrybiškai naudoti turimus informacinių kompiuterinių technologijų išteklius;
12. Mokyklos pedagogus įtraukti į mokyklos darbo grupių veiklą ir panaudoti jų kompetencijas;
13. Skatinti ir aktyvinti mokinių savivaldos iniciatyvas vykdant mokyklos prevencinius, kultūrinius renginius, buriant mokyklos mokinių bendruomenę ir ugdyti jų lyderystę;
14. Ugdyti mokinių verslumą dalyvaujant mokomųjų bendrovių veikloje;
15. Mokiniams ir jų tėvams teikti profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo paslaugas, teikti specialiąją, logopedo, socialinę ir psichologinę bei mokymosi pagalbą pamokose ir po jų;
16. Sudaryti sąlygas mokinių tėvų švietimo organizavimui kartu su socialiniais partneriais ir mokyklos pedagogų pagalba prevencijos, psichologijos, sveikatinimo, socialinių įgūdžių formavimo ir pagalbos vaikui teikimo klausimais;
17. Pritaikyti mokyklos lauko aplinką ugdymo tikslams, įtraukti mokyklos bendruomenę į edukacinių aplinkų kūrimą;
18. Bendradarbiauti su tėvais ruošiantis ir organizuojant mokyklos tradicinius ir netradicinius renginius;
19. Bendradarbiauti su mokyklos socialiniais partneriais prevenciniais klausimais, sprendžiant mokinių ir jų šeimų problemas;
20. Tobulinti VGK narių ir mokytojų kompetencijas prevencijos srityje, įgyvendinti patyčių prevencijos programą ir formuoti mokinių pageidaujamo elgesio normas mokykloje;
21. Palaikyti ryšį su mokinių tėvais, formuojant pageidaujamą mokinių elgesį, spendžiant ugdymo(si) problemas.

Vis dar tobulintinomis sritimis laikome:

1. Mokinių aukštesnių mąstymo gebėjimų ugdymas;
2. Mokinių matematinių gebėjimų ugdymas;
3. Atskirų mokinių lankomumo gerinimas;
4. Mokyklos tėvų aktyvumas tiriant tėvų lūkesčius;
5. Mokyklos aplinkos izoliavimas nuo pašalinių asmenų.

Rengdami ir įgyvendindami 2020 m. mokyklos veiklos plano tikslus, uždavinius ir jiems įgyvendinti skirtas priemones, didesnį dėmesį skirsime tobulintinų sričių priemonių įgyvendinimui.

**II. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tikslas** | | | | | | | | | | | | | | **Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė** | | | | | | |
| **1.** | **Gerinti ugdymo kokybę**  Mokinių pažangumas – 100 %.  1,5 % pagerės bendras mokinių pasiekimų vidurkis.  ≥ 5 % 1–10 klasių mokinių mokslo metus baigs aukštesniuoju lygiu.  Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai yra teigiami 100 %.  PUPP rezultatai aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu bus ≥ 50 %. | | | | | | | | | | | | | | **Planuota**  100 %  7.52  13.89%  100 %  ≥ 50 %. | | | **Pasiekta**  100%  7.82  17,92%  100 %  Lietuvių k. ir lit.- 100%,  Matematika -30,77% | | | |
| **1.1.** | **Uždavinys.** Ugdymo procese taikyti inovacijas ir gerosios praktikos pavyzdžius. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Įstaigos priemonės pavadinimas** | | **Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, planuotos ir pasiektos reikšmės** | | | | | | | | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | | | | **Asignavimai (tūkst. Eur)** | | | | | |
| **Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai** | **Planuota** | | | | | **Pasiekta** | | **Numatyta data** | | **Faktinė data** | | **Patvirtinti** | | | | **Panaudoti** | |
| 1.1.1. | Panaudoti turimas  informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) ugdymo procese. | | IKT priemonėmis vestų pamokų dalis, proc. | 70 | | | | | 70,03 | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | Mokymo lėšos | |
| 1.1.2. | Vesti netradicines ir integruotas pamokas | | Netradicinių ir integruotų pamokų per metus skaičius, vnt. | ≥128 | | | | | 152 | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos | | | | Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos | |
| 1.1.3. | Ugdyti mokinius per projektines veiklas | | Mokinių, įtrauktų į projektinę veiklą, dalis, proc. | =100 | | | | | 100 | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos | | | | Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos | |
| 1.1.4. | Kelti mokytojų kvalifikaciją, siekiant atnaujinti IKT naudojimo pamokoje kompetencijas, ieškant naujų inovacijų taikymo ugdymo procese formų. | | Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją IKT panaudojimo pamokose tematika, dalis, proc. | ≥95 | | | | | 93 | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | Mokymo lėšos | |
| **1.2.** | **Uždavinys.** Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už ugdymosi rezultatus. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. | Organizuoti pažintines išvykas, edukacines pamokas už Mokyklos ribų. | Pažintinių išvykų, edukacinių pamokų už Mokyklos ribų skaičius, vnt. | | ≥49 | | | | | | 93 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos | | | | | Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos |
| 1.2.2. | Organizuoti padėkos dieną | Įvykęs padėkos dienos renginys, vnt. | | 1 | | | | | | 1 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Rėmėjų lėšos | | | | | Rėmėjų lėšos |
| 1.2.3. | Viešinti mokinių pasiekimus Mokyklos internetinėje svetainėje. | Paviešintų mokinių pasiekimų, laimėjimų dalis, proc. | | 100 | | | | | | 100 | Dalykų mokytojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| 1.2.4. | Publikuoti mokinių kūrybinius darbus Mokyklos edukacinėse erdvėse ir Mokyklos internetinėje svetainėje. | Publikuotų kūrybinių mokinių darbų, dalis, proc. | | 100 | | | | | | 100 | Dalykų mokytojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo ir rėmėjų lėšos | | | | | Mokymo ir rėmėjų lėšos |
| **1.3.** | **Uždavinys.** Vesti pamokas, orientuotas į mokinių pasiekimus ir kompetencijų didinimą. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. | Vesti atviras pamokas Mokyklos mokytojams. | Pravestos atviros pamokos Mokyklos mokytojams, vnt. | | ≥10 | | | | | 11 | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| 1.3.2. | Panaudoti NMPP, diagnostinių testų ir PUPP užduočių ir rezultatų informaciją mokinių dalykinių kompetencijų ugdymui. | NMPP, diagnostinių testų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime visi mokiniai turi teigiamus įvertinimus, proc. | | 100 | | | | | 100 | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| PUPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos vidurkiai, balais | | Lietuvių k. ir literatūra ≥ 8,1  Matematika ≥6,45 | | | | | Lietuvių k. ir literatūra ≥ 8,31  Matematika ≥4,69 | |
| **1.4.** | **Uždavinys.** Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, verslumui ir gabių mokinių ugdymui(si). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1. | Pagal galimybes sudaryti sąlygas mokiniams rinktis dalykų modulius. | Dalykų modulius pasirinkusių mokinių dalis, kuriems buvo jie pasiūlyti | | 100 | | | | 100 | | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| 1.4.2. | Įvairinti neformalaus švietimo programų pasiūlą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Mokyklos finansines galimybes, į neformaliojo švietimo veiklą įtraukti kuo daugiau mokinių. | Neformaliojo švietimo užsiėmimus Mokykloje lankančių mokinių dalis, proc. | | ≥85 | | | | 86,55 | | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| 1.4.3. | Vykdyti neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo atsiskaitomybę Mokyklos bendruomenei. | Mokyklos bendruomenei pristatyti neformaliojo švietimo programų rezultatai, įvykęs renginys, vnt. | | 1 | | | 1 | | | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| 1.4.4. | Organizuoti netradicines dalykines dienas (kalbų ir socialinių mokslų, gamtos ir tiksliųjų mokslų, menų ir technologijų). | Netradicinių dalykinių dienų skaičius, vnt. | | 10 | | | 10 | | | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| 1.4.5. | Organizuoti gabiems mokiniams edukacines išvykas į laboratorijas, mokslo ir technologijų objektus. | Organizuotų edukacinių išvykų skaičius, vnt. | | ≥35 | | | 47 | | | | Dalykų mokytojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo ir projektinės lėšos | | | | | Mokymo ir projektinės lėšos |
| 1.4.6. | Skatinti gabius mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose, viktorinose, parodose, akcijose. | Rajoninių olimpiadų, konkursų, viktorinų ir varžybų, kuriose dalyvavo Mokyklos mokiniai, skaičius, vnt. | | ≥48 | | | 199 | | | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos | | | | | Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos |
| 1.4.7. | Skatinti ir palaikyti mokinių novatoriškas iniciatyvas dalyvauti mokinių savivaldos veikloje. | Parengto ir įgyvendinto mokinių tarybos veiklos plano renginių dalis, proc. | | ≥90 | | | 100 | | | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokinių tarybos koordinatorius | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos | | | | | Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos |
| 1.4.8. | Kurti mokomąsias mokinių bendroves. | Veiklą vykdančių mokomųjų mokinių bendrovių skaičius, vnt. | | 1 | | | 1 | | | | Mokomųjų mokinių bendrovių koordinatorius | 2019 m. | | 2019 m. | | Bendrovių steigėjų lėšos | | | | | Bendrovių steigėjų lėšos |
| **1.5.** | **Uždavinys.** Vykdyti metodinės ir pedagoginės veiklos gerosios patirties sklaidą, stiprinti pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.1. | Panaudoti personalo patirtį ugdymo tobulinimui. | Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių pedagogų gerosios patirties pristatymo direkciniuose pasitarimuose, metodinėse grupėse atvejai, vnt. | | ≥40 | | 132 | | | | | Metodinės tarybos pirmininkas | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| 1.5.2. | Bendradarbiauti su rajono mokytojais dalijantis gerąja patirtimi ugdymo rezultatų gerinimo metodikos srityje. | Mokykloje organizuotų gretimų mokyklų dalykų mokytojams konferencijų skaičius, vnt. | | 1 | | 1 | | | | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių vadovai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| 1.5.3. | Sudaryti darbo grupes planuoti Mokyklos veiklai, įtraukiant visus mokytojus. | Mokyklos veiklos planavimo darbo grupėse dalyvavusių pedagogų dalis, proc. | | 100 | | 100 | | | | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| 1.5.4. | Skatinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą. | Kvalifikaciją tobulinusių pedagoginių darbuotojų dalis, proc. | | 100 | | 100 | | | | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| **1.6.** | **Uždavinys.** Efektyvinti pedagoginės pagalbos teikimą. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6.1. | Mokiniams teikti profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo paslaugos. | Mokinių, gavusių profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo paslaugą 5-10 kl. dalis, proc. | | 100 | | | 100 | | | | Klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, neformaliojo švietimo vadovas | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| 1.6.2. | Teikti socialinę pedagoginę pagalbą socialinių įgūdžių stokojantiems mokiniams ir jų tėvams. | Socialinę pedagoginę pagalbą gavusių mokinių dalis, proc., kurie stokoja socialinių įgūdžių pagal Mokyklos Vaiko gerovės komisijos nutarimus ir VšĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas | | 100 | | 100 | | | | | Socialinis pedagogas | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| 1.6.3. | Teikti specialiąją pagalbą mokiniams ir jų tėvams. | Specialiąją pagalbą ir konsultacijas gaunančių mokinių ir jų tėvų dalis, proc., kuriems skirta pagalba pagal VšĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas | | 100 | | 100 | | | | | Specialusis pedagogas | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| 1.6.4. | Teikti logopedinę pagalbą kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams ir jų tėvams. | Logopedo pagalbą ir konsultacijas gavusių mokinių ir jų tėvų dalis, proc., pagal VšĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas ir suderintus sąrašus | | 100 | | 100 | | | | | Logopedas | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| 1.6.5. | Teikti psichologo pagalbą mokiniams, jų tėvams ir pedagogams, sprendžiant mokinių asmenybines, bendravimo ir elgesio problemas. | Psichologo konsultacijas gavusių mokinių ir jų tėvų dalis, proc. pagal VšĮ Lazdijų švietimo centro pateiktas pažymas, Lazdijų rajono savivaldybės ir Mokyklos Vaiko gerovės komisijos nutarimus | | 100 | | 100 | | | | | Psichologas | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo ir projektinės lėšos | | | | | Mokymo ir projektinės lėšos |
| Psichologinę pagalbą gavusių mokinių dalis, proc., dalyvavusių patyčių ir smurto atvejuose | | 100 | | 100 | | | | |
| 1.6.6. | Teikti mokymosi pagalbą pamokoje ir po pamokų skirtingų gebėjimų mokiniams, konsultuoti mokinius. | Mokymosi pagalbą pamokoje gavusių mokinių dalis, proc. | | ≥95 | | 93,61 | | | | | Dalykų mokytojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| Po pamokų konsultuojamų mokinių skaičius, vnt. | | ≥170 | | 341 | | | | |
| **1.7.** | **Uždavinys.** Gerinti ugdymo kokybę panaudojant ugdymo rezultatus. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7.1. | Mokinių pažangos stebėsenos efektyvinimas | Mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus dalis, proc. | | 100 | | | | 100 | | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| Padidėjusi aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekusiųjų mokinių dalis, proc. | | ≥13,9 | | | | 17,92 | | |
| 1-10 klasių mokinių, kuriems parengtos individualios pažangos stebėsenos suvestinės, dalis, proc. | | 100 | | | | 100 | | | Klasių auklėtojai |
| Bendras Mokyklos pažangumas, proc. | | 100 | | | | 100 | | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| **1.8** | **Uždavinys.** Stiprinti mokyklos ir tėvų partnerystę | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8.1. | Organizuoti mokinių tėvų švietimą pedagoginiais, psichologiniais ir sveikatos tausojimo klausimais. | Šviečiamųjų renginių tėvams pedagoginiais, psichologiniais, socialiniais ir sveikatos tausojimo klausimais skaičius per metus, vnt. | | ≥1 | | | 26 | | | | Pagalbos mokiniui specialistai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo ir projektinės lėšos | | | | | Mokymo ir projektinės lėšos |
| 1.8.2. | Tirti mokinių tėvų lūkesčius. | Apklausose dalyvavusių tėvų dalis, proc. | | ≥55 | | | 50 | | | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| Parengtų ir pristatytų ataskaitų skaičius, vnt. | | ≥1 | | | 1 | | | |
| 1.8.3. | Organizuoti tėvų dienas. | Įvykusių tėvų dienų per metus skaičius, vnt. | | ≥2 | | | 2 | | | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| **2.** | **Kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką.** | | | | | | | | | | | | | **Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė** | | | | | | | |
|  | 100% Mokyklos bendruomenės nariai įsitraukia į aplinkos tvarkymą ir puoselėjimą;  100 % įgyvendinamas Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklos planas;  100 % mokinių dalyvauja įgyvendinamose prevencinėse programose;  Aptverta Mokyklos teritorija ir iškirsti nesaugūs medžiai. | | | | | | | | | | | | | **Planuota** | | | **Pasiekta** | | | | |
| **100%**  **100%**  **100%**  **Taip** | | | **100%**  **100%**  **100%**  **Ne** | | | | |
| **2.1.** | **Uždavinys.** Kurti ir atnaujinti edukacines aplinkas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1. | Kurti edukacines erdves Mokyklos lauko aplinkoje. | Įrengtų erdvių skaičius, vnt. | | 1 | | | 1 | | | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, dalykų mokytojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Savivaldybės biudžeto ir rėmėjų lėšos | | | | | Savivaldybės biudžeto ir rėmėjų lėšos |
| 2.1.2. | Formuoti Mokyklos aplinkos kampelius, želdinius ir gėlynus, įtraukiant Mokyklos bendruomenę: mokytojus, klasių auklėtojus, mokinius ir jų tėvus. | Mokyklos bendruomenės narių įsitraukimas į Mokyklos aplinkos tvarkymą, proc. | | 100 | | | 100 | | | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, kiti darbuotojai | 2019 m. | | 2019 m. | | Savivaldybės biudžeto lėšos | | | | | Savivaldybės biudžeto lėšos |
| **2.2.** | **Uždavinys.** Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, nusikalstamumo ir patyčių prevenciją, mokinių sveikatos ugdymą, gerinti Mokyklos bendruomenės mikroklimatą, įtraukiant mokinius, tėvus ir pedagogus. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1. | Tobulinti VGK narių ir pedagogų kompetencijas prevencijos srityje | Kvalifikaciją tobulinusių VGK narių dalis, proc. | | 100 | | | 100 | | | | VGK pirmininkas | 2019 m. | 2019 m. | | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| 2.2.2. | Organizuoti prevencinius renginius Mokyklos bendruomenei, pasitelkiant socialinius partnerius: policijos pareigūnus, vaiko teisių apsaugos specialistus, socialinius darbuotojus, sveikatos įstaigų darbuotojus, švietimo centro darbuotojus, priešgaisrinės apsaugos darbuotojus ir tėvus. | Įgyvendintų VGK veiklos plano priemonių dalis, proc. | | 100 | | | 100 | | | | VGK pirmininkas | 2019 m. | 2019 m. | | | Mokymo lėšos | | | | | Mokymo lėšos |
| 2.2.3. | Organizuoti bendrą mokinių, pedagogų ir jų tėvų diskusiją prevencine, ugdymo tobulinimo tematika. | Įvykusi diskusija, vnt. | | ≥1 | | | 1 | | | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai | 2019 m. | 2019 m. | | | - | | | | | - |
| 2.2.4. | Įgyvendinti prevencines priemones per projektinę veiklą. | Įgyvendintų prevencinių (nusikalstamumo, vasaros poilsio) programų skaičius, vnt. | | ≥2 | | | 2 | | | | Projektų rengimo darbo grupės pirmininkas | 2019 m. | 2019 m. | | | Projektinės lėšos | | | | | Projektinės lėšos |
| 2.2.5. | Įgyvendinti patyčių prevencinę programą Mokyklos bendruomenėje. | Įgyvendintų patyčių prevencinių programų skaičius, vnt. | | 1 | | | 1 | | | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas | 2019 m. | 2019 m. | | | Projektinės ar mokymo lėšos | | | | | Projektinės ar mokymo lėšos |
| **2.3.** | **Uždavinys.** Formuoti elgesio normas mokinių, linkusių pažeisti mokyklos taisykles ir gerinti jų pamokų lankomumą. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1. | Bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais dėl mokinių lankomumo užtikrinimo. | Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui | | ≤17 | | 19,95 | | | | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai | 2019 m. | | 2019 m. | | - | | | | | - |
| **2.4.** | **Uždavinys.** Užtikrinti mokinių saugumą Mokyklos teritorijoje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1. | Paruošti Mokyklos teritoriją aptvėrimo darbams ir tvoros įrengimui. | Aptverta Mokyklos teritorija | | Taip | Ne | | | | | | Direktorius, ūkvedys | 2019 m. | | 2019 m. | | Savivaldybės biudžeto lėšos | | | Savivaldybės biudžeto lėšos | | |
| 2.4.2. | Pašalinti grėsmę keliančius medžius. | Išpjautų medžių skaičius, vnt. | | 4 | 0 | | | | | | Ūkvedys | 2019 m. | | 2019 m. | | Savivaldybės biudžeto lėšos | | | Savivaldybės biudžeto lėšos | | |
|  | | | | | | | | | | | | **IŠ VISO:** | | | | Mokymo lėšos – 309 604,0 Eur  Savivaldybės biudžeto lėšos  152 519,07 Eur | | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_