**LAZDIJŲ R. SEIRIJŲ ANTANO ŽMUIDZINAVIČIAUS GIMNAZIJOS** **2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I. BENDROJI INFORMACIJA**

**1. Bendra informacija.** Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazijoje (toliau – gimnazija) vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokosi 218 mokinių, yra 13 klasių komplektų. Palyginus su praėjusiais metais, padaugėjo 12 mokinių. Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje ugdomi 35 vaikai, yra sukomplektuotos 2 ugdymo grupės. Ikimokyklinis ugdymas atliepia tokio amžiaus vaikų poreikius, tenkina tėvų lūkesčius. Pagrindinė skyriuje iškylanti problema – patalpos. Siekiant aukščiausios kokybės, reikėtų sudaryti sąlygas vaikams ugdytis erdvesnėje aplinkoje.

Gimnazijoje šalia formaliosios veiklos vyksta neformaliojo švietimo veikla, kurioje savo meninius, kultūrinius, sportinius, akademinius ar kitus poreikius tenkina 89,3 % mokinių. Gausiausiai lankomi jaunųjų šaulių, judriųjų žaidimų, tinklinio, muzikinis būreliai. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujantys mokiniai savo pasiektus rezultatus paviešina tiek mokslo metų eigoje, tiek mokslo metų pabaigoje vykstančios netradicinės ugdomosios veiklos metu.

Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazijoje pastaraisiais metais vyksta daug integruotų, panoraminių, netradicinėse erdvėse vedamų pamokų. Tam puikiai pasitarnauja gražiai sutvarkytos gimnazijos vidaus ir išorės erdvės, Metelių regioninio parko teritorija, Seirijų apylinkėse esančios istorinės, gamtinės, kitos įžymios vietos. Mokinių pažintiniams interesams ugdyti 100 % panaudotos Kultūros paso lėšos. Mokiniai naujose edukacinėse erdvėse įgijo daugiau žinių ir patirties, praplėtė akiratį,

Gimnazija nuo 2012 metų dalyvauja Nacionalinio egzaminų centro organizuojamuose pasiekimų patikrinimuose diagnostiniais ir standartizuotais testais. 100 % 2, 4, 6 klasių mokinių žinias pasitikrino Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) testais. Iš jų aukštesnįjį lygmenį 4 klasėje pasiekė 48,7 % mokinių, 6 klasėje - 26,9 %. mokinių.

8 klasės mokiniai dalyvavo eNMPP. Iš jų aukštesnįjį lygmenį pasiekė 11,8 % mokinių iš gamtos mokslų. Iš matematikos aukštesniojo lygmens nepasiekė. Gauti rezultatai leidžia kryptingai siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos, kokybiškai rengti mokinius PUPP ir Brandos egzaminams.

PUPPaukštesniuoju lygmeniu: 28,58 % - lietuvių k., 14,29 % - matematika. Tikrinant mokinių pasiekimus baigiant pagrindinio ugdymo programą, ryškėja pagrindinių dalykų mokymosi sėkmės, o ypač – spragos, kurios nuosekliai šalinamos vykdant vidurinio ugdymo programą.

Siekiant sukurti saugią aplinką mokiniams nuosekliai dirba pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, Vaiko gerovės komisija, bendradarbiaujama su kitomis rajono institucijomis ir specialistais.

Nuolat stiprinamas ryšys su mokinių tėvais, jie įtraukiami į aktyvias veiklas, daugėja iniciatyvų iš tėvų pusės. Didesnį aktyvumą rodo pradinių klasių ir pagrindinio ugdymo koncentro pirmos dalies mokinių tėvai, kuomet kartu su klase vyksta į ekskursijas, baseinus, padeda organizuoti šventes ir renginius.

Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazija visada siekia, kad čia būtų gera kiekvienam jos bendruomenės nariui, puoselėja šiltus tarpusavio santykius, yra atvira kaitai, savo veikla skatina kiekvieną mokinį nuolat augti ir tobulėti.

**2. Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazijos** **veiklos įgyvendinant tikslą ir uždavinius pasiekimai ir sėkmės:**

**Brandos egzaminų rezultatai:**

2019 metais valstybinių brandos egzaminų šimto balų įvertinimo negavo nė vienas mokinys.

Aukštesniuoju lygiu išlaikė 2 mokiniai (2,5 %) iš laikytų 82 egzaminų.

**Valstybinių brandos egzaminų rezultatų lentelė**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Laikė** | **Nepatenkinamas lygmuo** | **Patenkinamas lygmuo** | **Pagrindinis lygmuo** | **Aukštesnysis lygmuo** | **Puikiai** |
| Lietuvių k. | 20 |  | 5 | 14 | 1 |  |
| Matematika | 16 |  | 13 | 3 |  |  |
| Istorija | 14 |  | 5 | 9 | - |  |
| Geografija | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Chemija | 1 |  | - | 1 | - |  |
| Biologija | 3 |  | 0 | 3 | 0 |  |
| Anglų k. | 19 | 3 | 3 | 12 | 1 |  |
| Fizika | 6 |  | 6 | - |  |  |
| Informacinės technologijos | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Iš viso | 82 | 3 | 34 | 43 | 2 |  |

22 gimnazijos abiturientai iš viso laikė 82 valstybinius egzaminus (VBE) (vidutiniškai 3,73 egzamino). 3 mokiniai neišlaikė anglų kalbos egzamino. Mokyklinį lietuvių kalbos brandos egzaminą laikė 2, menų ir technologijų – 4 mokiniai.

Daugiausia kandidatų laikė pagrindinės sesijos lietuvių kalbos VBE – 20 mokinių (iš jų 70 % pagrindiniu lygiu) ir užsienio kalbos (anglų) – 19 (iš jų 63 % pagrindiniu lygiu), mažiausiai – chemijos ir geografijos VBE – jį pasirinko po 1 kandidatą. 3 dalykų VBE išlaikyti aukštesniu negu savivaldybės ir šalies įvertinimo vidurkiu, 5 dalykų – aukštesniu negu šalies.

**Mokinių savivaldos įtaka mokymosi rezultatams bei pilietiškumo ugdymui.**

Dalyvaudami gimnazijos MT veikloje, mokiniai įgijo pilietiškumo pagrindų, ugdė(si) kolektyvinės, socialinės atsakomybės, bendravimo ir bendradarbiavimo patirtis, prisidėjo prie gimnazijos renginių organizavimo, užmezgė ryšius su kitomis mokyklomis.

Renginys Lazdijuose „Naktį ateina įkvėpimas“ su Lazdijų M. Gustaičio gimnazijos mokinių taryba.

Kovo 12 d. organizavo gimnazijos bendruomenės smiginio varžybas.

Organizuoti „Sąmoningumo mėnesio renginiai.

Supervizija gimnazijos bendruomenei „Emocija +“, kuriame aptarė svarbiausias gimnazijos problemas, ieškojo jų sprendimo būdų.

Balandžio mėn. pilietinė savanoriškos veiklos akcija “Darom 2019“.

Šeimų diena Vilkės golfo laukuose.

Konkursas ” Metų klasės mokinio ir metų mokinio rinkimai“.

Dalyvavo ir organizavo Solidarumo bėgimą, rinko paramą Zambijos vaikams.

Lapkričio 16 d. Tolerancijos dienos renginiai.

Gimnazijos prezidento rinkimų organizavimas.

Tradicinė Direktorės arbatėlė.

Dalyvavimas projekte “ Sveikata visus metus”.

Renginys gimnazijos bendruomenei „Sveikų kokteilių baras“.

Rajoninis ikimokyklinio ugdymo skyriaus renginys-paroda „Vėjo sūpuoklės“.

Ikimokyklinio ugdymo skyrius dalyvavo respublikiniuose projektuose, akcijose: „Oranžinio saulėto traukinio kelionė“, „Skirtingos kojinės“, „Spalvotas pleistriukas“.

**Smurto ir patyčių prevencija.**

Akredituota Smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos programa OLWEUS OPKUS, kuri vykdoma ir toliau. Atliktas išsamus tyrimas apie patyčių situaciją gimnazijoje, išvados pristatytos gimnazijos bendruomenei. Pakoreguota budėjimo tvarka, atsisakyta mokinių budėjimo. Į patyčių prevencijos veiklą įtraukti gimnazijos darbuotojai. Profesoriaus iš Vokietijos Gerd – Bodo von Carlsburg, dėstančio Heidelbergo aukštojoje pedagogikos mokykloje, seminaras gimnazijos pedagogams „Laimės mokykla globaliame pasaulyje“.

**Sėkminga Jaunųjų šaulių būrelio veikla.**

Šiaulių būrelio veikla stipriai įtakoja gimnazijos bendruomenės pilietinį ir patriotinį ugdymą, sprendžia mokinių užimtumo problemą. Jaunieji šauliai aktyviai dalyvauja valstybinių švenčių minėjimuose, istorinio pobūdžio renginiuose, vykdo pažintines veiklas.

**Kokybiški renginiai. Susitelkimas.**

Gimnazijos bendruomenė pasižymi didele bendryste iškilus sunkumams ar vykdant sudėtingesnes veiklas, organizuojant renginius, akcijas. Svarbu, kad visada keliami aukšti tikslai ir jų sistemingai bei, dažniausiai sėkmingai, siekiama. Gražiai bendradarbiaujama su vietos bendruomene bei socialiniais partneriais.

**Gera materialinės bazė**.

Gimnazijoje gražiai sutvarkytos lauko edukacinės erdvės, suremontuotos ir estetiškai atrodo maždaug du trečdaliai gimnazijos vidaus patalpų. Mokytojų kabinetuose yra kompiuteriai, internetinis ryšys, projektoriai, 6 kabinetai turi interaktyvias lentas. Nuolat prižiūrimos, estetiškai tvarkomos vidaus ir išorės gimnazijos erdvės bei naujai įkurtos edukacinės erdvės sudaro prielaidas mokinių pasiekimų augimui.

Kompiuterizuotame lietuvių kalbos kabinetas yra 15 nešiojamųjų kompiuterių, kurie leidžia įvairinti mokymosi procesą, greičiau susirasti informaciją, atlikti sudėtingesnes užduotis ir pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Kabinete esančiais kompiuteriais naudojasi ir kitų dalykų mokytojai.

Antroji erdvė – mini laboratorija, įrengta projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ metu gauta įranga. 2019 metais ši laboratorija praturtinta naujomis priemonėmis. Laboratorija naudojasi ne tik pradinių, bet ir aukštesnių klasių mokytojai ir mokiniai, taip pat vyksta integruotos veiklos su aukštesniųjų klasių gamtos mokslų mokytojais.

Vykdant projektą „M**odernių ir saugių erdvių sukūrimas bendrojo ugdymo įstaigose Lazdijų rajono savivaldybėje“ v**isiškai suremontuota ir atnaujinta bei nauja šiuolaikiška įranga aprūpinta sporto salė.

Nuolat atnaujinamos išorinės erdvės – Abiturientų alėja – nauju suoliuku, vaistažolių daržas ir sodas – naujais augalais, savitai formuojami gėlynai, prieskonių darželiai. Tai leidžia mokiniams ne tik ugdyti darbinius įgūdžius, bet ir pažinti gamtą, augalus, prisidėti prie gimnazijos įvaizdžio formavimo bei ugdyti tapatumo gimnazijai jausmą.

**Padidėjo mokymosi motyvacija ir mokėjimo mokytis rodikliai**:

Gimnazijos pažangumas 99,5 % .

Per metus 78 % mokinių pagerino individualų mokymosi vidurkį, bendras gimnazijos vidurkis padidėjo vidutiniškai 0,19 balo.

3 % vedamų integruotų pamokų yra tarpdalykinių integruotų pamokų ciklai. Vidutiniškai apie 7 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus vedama kitose erdvėse ar kitų specialistų: gimnazijos muziejuose, bibliotekose, kitose edukacinėse erdvėse, Seirijų miestelyje, regioniniuose parkuose. Išvažiuojama į ekskursijas, įmones, muziejus.

7,2 % sumažėjo praleistų nepateisintų pamokų skaičius.

89,3 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus, dauguma po 2 būrelius.

**Įtraukianti bibliotekos veikla:**

80 % mokinių yra aktyvūs bibliotekos - skaityklos vartotojai. Gimnazijos biblioteka – nuolat atsinaujinanti ugdymo procesui reikalinga literatūra, atitinkančia ugdymo turinį, organizuojanti įvairius projektus ir renginius, mininti svarbias Lietuvai, Lazdijams ir Seirijams datas, skatinanti mokinius skaityti, taip ženkliai prisidedama prie mokinių pasiekimų gerinimo bei mokytojų kompetencijų kėlimo. Reikšmingas mokinių ugdymuisi ir karjeros ugdymui Andriaus Tapino ir Laisvės TV pilietinis projektas „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“. Gimnazijoje vyko susitikimai su Kazickų šeimos fondo vykdomos programos „Jaunimas gali“ koordinatoriumi, Euroleague ONE TEAM programos koordinatoriumi Vilniaus Ryto klube **Arminu Vareika** irpolitologu, filantropu, KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto dekanu **Ainiumi Lašu.** Dalyvaujame VšĮ Laisvės TV (Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ įgyvendinimo priemonė „Bendradarbiavimo skatinimas, sveikatos netolygumų mažinimas“) projekte „Kartu“. Gimnazijoje vyko susitikimai su „PIX studija” ir GRL PWR įkūrėja, lektore **Egle Žiūkaite-Kislovski**. Tema „Prasmingų santykių kūrimas. Aš. Šeima. Draugai“ ir su aktore **Kristina Savickyte**. Tema „Vertybės“.

**Problemos, trūkumai:**

**Nepakankamas bendradarbiavimas įvairiais lygmenimis:**

IQES online atlikta apklausa rodo, kad tik 52 % 5 – IV g mokinių „Su džiaugsmu eina į mokyklą“.

Per mažai pamokoje diferencijuojama ir individualizuojama užduočių įvairių gabumų mokiniams.

Per mažai stebėta ir užfiksuota kolegų pamokų /veiklų. Nepakankamai teikiamas grįžtamasis ryšys.

Per retai bendrauja mokytojai – tėvai – mokiniai siekdami individualios vaiko pažangos. Dalis mokytojų tikisi, kad mokymosi problemas išspręs auklėtojai su tėvais, laukia administracijos nurodymų, patys nesiima iniciatyvos.

Tėvai ir mokytojai sunkiai keičia požiūrį į vaiką ir mokinį, nesilaiko kai kurių susitarimų, trūksta pasitikėjimo vieni kitais.

Beveik pusė mokinių nekelia sau aukštesnių tikslų ir lūkesčių. Tik 9,5 % mokinių pasiekia aukštesnįjį mokymosi lygį.

**Visų galimybių neišnaudojimas.**

Per retai (atsižvelgiant į galimybes ir tikslus) vyksta netradicinės pamokos Seirijų apylinkėse, muziejuose, kviečiami įdomūs žmonės. Apsiribojama tradicinių pamokų vedimu.

Per mažai projektinės veiklos.

Būtina didinti mokyklos patrauklumą.

**Per didelis mokinių ir mokytojų papildomų veiklų krūvis.**

Į renginius, popietes, varžybas, akcijas mokiniai dažniausiai vyksta pamokų metu. Dėl to nėra užtikrinamas pakankamas ugdymo turinio išdėstymas.

**II. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tikslas** | | | **Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė** | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Gimnazijos ir kiekvieno mokinio individualios pažangos pasiekimų gerinimas.** | | | **Planuota**  Padidėja mokymosi motyvacija ir mokėjimo mokytis rodikliai:  55 % gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis padidėja 0,1 balo.  Nepateisintų pamokų skaičius sudaro ne daugiau kaip 7 % visų praleistų pamokų. Metinis gimnazijos pažangumas – 99,1 %.  VBE aukštesniuoju lygmeniu išlaiko ne mažiau 5 % abiturientų.  PUPPaukštesniuoju lygmeniu – 15 %.  100 % 2, 4, 6 klasių mokinių žinias pasitikrina Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) testais, 8 klasių – eNMPP.  10 % dalykui skirtų pamokų yra netradicinės, vedamos kitose erdvėse.  70 % sumažėja nepažangių mokinių.  85 % mokinių nepatiria patyčių.  90 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus. Dalyvavimas renginiuose, savanorystė, tėvų parama, apklausos rodo, kad į gimnazijos veiklą įsitraukia vidutiniškai apie 50 % visų mokinių tėvų. Parašyti ir įgyvendinti ≥ 4 projektai iš savivaldybės bei kitų finansavimo šaltinių. Daugėja bendruomenės iniciatyvų: tėvų iniciatyvų skaičius - ≥ 3, mokinių iniciatyvų skaičius - ≥ 8.  Pamokoje diferencijuojama ir individualizuojama iki 30 % užduočių įvairių gabumų mokiniams.  Gerinamas mokinių užimtumas: suorganizuoti 6 teminiai edukaciniai poilsio vakarai (popietės), aktyvinama mokinių verslo bendrovių veikla. | | | | | **Įvykdyta**  Padidėjo mokymosi motyvacija ir mokėjimo mokytis rodikliai:  78 % gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis padidėja 0,19 balo.  Nepateisintų pamokų skaičius sudaro 7,2 % visų praleistų pamokų. Metinis gimnazijos pažangumas – 99,5 %.  VBE aukštesniuoju lygmeniu išlaikė 2,5 % abiturientų.  PUPPaukštesniuoju lygmeniu: 28,58 % - lietuvių k., 14,29 % - matematika, vidurkis -21,4 %.  100 % 2, 4, 6 klasių mokinių žinias pasitikrina Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) testais, 8 klasių – eNMPP.  10 % dalykui skirtų pamokų yra netradicinės, vedamos kitose erdvėse.  70 % sumažėja nepažangių mokinių.  88 % mokinių nepatyrė patyčių.  89,3 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus. Dalyvavimas renginiuose, savanorystė, tėvų parama, apklausos rodo, kad į gimnazijos veiklą įsitraukė vidutiniškai apie 60 % visų mokinių tėvų. Parašyti ir įgyvendinti 4 projektai iš savivaldybės bei kitų finansavimo šaltinių. Padaugėjo bendruomenės iniciatyvų: tėvų iniciatyvų skaičius - 5, mokinių iniciatyvų skaičius - 7.  Pamokoje diferencijuojama ir individualizuojama iki 20 % užduočių įvairių gabumų mokiniams.  Pagerėjo mokinių užimtumas: suorganizuoti 6 teminiai edukaciniai poilsio vakarai (popietės), suaktyvėjo mokinių verslo bendrovių veikla. | | | | | |
| **1.1.** | **Uždavinys.Ugdyti mokinių asmeninę atsakomybę už savo pasiekimų ir pažangos kokybę.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Įstaigos veiksmo pavadinimas** | **Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės** | | | | | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | | | **Asignavimai (tūkst. Eur)** | | | |
| **Planuota** | **Įvykdyta** | | | | **Numatyta data** | | **Faktinė data** | **Patvirtinti** | | | **Panaudoti** |
| 1.1.1 | **Metinių mokymosi vidurkių ir lankomumo pagerėjimas.** | 55 % mokinių pagerina metinius mokymosi vidurkius vidutiniškai 0,1 balo.  Nepateisintų pamokų skaičius sudaro ne daugiau kaip 7 % visų praleistų pamokų.  Metinis gimnazijos pažangumas – 99,1 %. | 78 % gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis padidėjo 0,19 balo.  Nepateisintų pamokų skaičius sudaro 7,2 % visų praleistų pamokų.  Metinis gimnazijos pažangumas – 99,5 %. | | | | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai. | Iki mokslo metų pabaigos | | Mokslo metų pabaiga | Mokymo lėšos (toliau ML) | | | Mokymo lėšos (toliau ML) |
| 1.1.2. | **Mokinių aktyvumo ir užimtumo gerinimas.**  1. Neformaliojo švietimo galimybių išnaudojimas.  2. Projektų, gerinančių mokinių užimtumą ir sveikatingumą bei pritraukiančių lėšas, rašymas ir įgyvendinimas.  3. Kūrybiškumo lavinimo dirbtuvių sukūrimas, naujų mokinių saviraiškos erdvių atsiradimas. | 1. 90 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.  2. Parašyti ir įgyvendinti ≥ 4 projektai iš savivaldybės bei kitų finansavimo šaltinių.  3. Daugėja bendruomenės iniciatyvų.  Tėvų iniciatyvų skaičius - ≥ 3  Mokinių iniciatyvų skaičius - ≥ 8 | 1. 89,3 % mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus.  2. Parašyti ir įgyvendinti 4 projektai iš savivaldybės bei ES finansavimo šaltinių.  3. Padaugėjo bendruomenės iniciatyvų.  Tėvų iniciatyvų skaičius - 4  Mokinių iniciatyvų skaičius - 7 | | | | Būrelių vadovai, mokinių taryba, klasių auklėtojai  Mokytojai, pagalbos specialistai | Visus metus  Pradinių klasių  vasaros atostogų metu, netradicinio ugdymo dienų metu | | Visus metus | NŠV skirtos lėšos,  Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | | | NŠV skirtos lėšos,  Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.1.3. | **Mokinių tarybos iniciatyvos siekiant gimnazijos pažangos.**  1. Organizuoti teminius edukacinius poilsio vakarus.  2. Mokinių tarybos organizuojami pasitarimai su klasių seniūnais mokinių ugdymosi gerinimo klausimais. | Organizuoti 3 teminius - edukacinius poilsio vakarus.  1 kartą per mėnesį vyksta pokalbiai apie mokymosi pasiekimus. | Suorganizuoti 5 teminiai - edukaciniai poilsio vakarai/popietės.  Įvyko 6 pokalbiai apie mokymosi pasiekimus. | | | | Mokinių taryba, klasių auklėtojai, mokytojai  Mokinių taryba,  klasių seniūnai | Per mokslo metus  Paskutinį mėnesio antradienį | | Per mokslo metus  Paskutinį mėnesio antradienį |  | | |  |
| 1.1.4. | **Savanoriškos veiklos aktyvinimas.**  1. Mokymosi pagalba „mokinys – mokiniui“.  2. Organizuoti Gerumo akcijas. | 1. Gimnazijos metinis pažangumas – 99,1 %.  Suorganizuoti 2 Gerumo akcijas. | 1. Gimnazijos metinis pažangumas – 99,5 %.  Suorganizuotos 2 Gerumo akcijas. | | | | Mokinių taryba, mokytojai | Visus metus  Balandžio mėn.  Gruodžio mėn. | | Visus metus  Balandžio mėn.  Gruodžio mėn. |  | | |  |
| 1.1.5. | **Pilietiškai brandžios asmenybės ugdymas, dalyvaujant renginiuose, konkursuose, konferencijose.**  1.Valstybinių švenčių organizavimas ir minėjimai.  2. Tautinio, patriotinio ir pilietinio ugdymo renginių vykdymas ir/ar dalyvavimas .  1. Tarptautiniame Adolfo Ramanausko -Vanago šachmatų turnyre Seirijuose.  2. Lazdijų krašto muziejuje organizuojamose konferencijose bei edukacinėse programose.  3. Šaulių organizacijos 100 - mečio renginys Seirijuose.  4. NATO egzamine. Visi I –IVg kl. mokiniai, kai kurie 8 kl. mokiniai.  5. Penktasis Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“  II – IV g kl. mokiniai.  6. Dalyvauti Nacionaliniame diktante.  7. Stiprinti mokinių pilietiškumą dalyvaujant šaulių ir skautų būrelių veiklose. | Dalyvauta ir/ar vykdyta:  9 tautinio, patriotinio ir pilietinio ugdymo renginiuose:  Suorganizuoti 3 renginius.  Dalyvauta ≥ 6 renginiuose ir pilietinėse akcijose pagal rajono ir gimnazijos planą:  1. Organizuoti ir dalyvauti tarptautiniame Adolfo Ramanausko-Vanago šachmatų turnyre Seirijuose.  2. Lazdijų krašto muziejuje organizuojamose konferencijose bei edukacinėse programose.  3. Organizuoti Šaulių organizacijos 100-mečio renginį Seirijuose.  4. Dalyvauti NATO egzamine. Visi I – IVg kl. mokiniai, kai kurie 8 kl. mokiniai.  5. Dalyvauti Penktajame Nacionaliniame konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“  II – IV g kl. mokiniai.  6. Rašo 50 % 7 – IVg klasių mokinių.  7. 15 % 5 – IVg kl. mokinių pagal pomėgį dalyvauja šaulių ir skautų būrelių veiklose. | Dalyvauta bei įvykdyta 11 tautinio, patriotinio ir pilietinio ugdymo renginių.  Suorganizuoti 3 renginiai gimnazijoje  Suorganizuota ir dalyvauta 11 renginių ir pilietinių akcijų.  1. Tarptautiniame Adolfo Ramanausko-Vanago šachmatų turnyre Seirijuose.  2. Dalyvauta 3 Lazdijų krašto muziejuje organizuotose konferencijose bei edukacinėse programose.  3. Renginys, skirtas Lietuvos šaulių sąjungos 100-mečiui paminėti, ,,Tėvynės labui – gerbsim, budėsim, laimėsim!“ 4. NATO egzamine dalyvavo visi I – IIg kl. ir III-IVg kl. besimokantys istoriją mokiniai, kai kurie 8 kl. mokiniai.  5. Dalyvavo visi I – IIg kl. ir III-IVg kl. besimokantys istoriją mokiniai.  6. Rašė 65 % 7 – IVg klasių mokinių.    7. 17 % 5 – IVg kl. mokinių pagal pomėgį dalyvavo šaulių ir skautų būrelių veiklose. Skautų būrelio veikla rugsėjo mėn. baigėsi, nesusidarė mokinių grupė. | | | | Administracija, mokinių taryba, klasių auklėtojai, mokytojai  J.Kaminskienė  K.Gegužienė  Istorijos mokytoja su mokiniais  E.Turčinavičius,  darbo grupė,  gimnazijos šauliai  Istorijos mokytoja  Istorijos mokytoja  Lietuvių kalbos mokytojos  Istorijos mokytoja | Pagal renginių datas  Vasario mėn.  2019-05    Vasario mėn.  Visus metus | | Pagal renginių datas  Balandžio mėn.  2019-05-10  Vasario mėn.  Visus metus |  | | |  |
| **1.2.** | **Uždavinys. Efektyviausių ugdymo metodų ir edukacinių erdvių panaudojimas siekiant išmokyti mokinius mokytis.** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. | **Netradicinių pamokų vedimas.**  **Mokytojai arba pagalbos specialistai veda pamokas (užsiėmimus, mokomąsias pažintines ekskursijas) netradicinėse erdvėse.** | 10 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus yra netradicinės, vedamos kitose erdvėse.  1. Pamokos už gimnazijos ribų – 25.  2. Integruotos ir panoraminės pamokos – 24.  3. Pamokų ciklai – 7.  5. Vaizdo pamokų stebėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse – 8 pamokos. | | Iki 15 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus buvo netradicinės, vedamos kitose erdvėse.  1. Už gimnazijos ribų pravestos 25 pamokos.  2. Pravestos 24 integruotos ir panoraminės pamokos.  3. 7 pamokų ciklai.  5. Stebėtos ir aptartos 4 pamokos. | | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba,  dalykų mokytojai. | | Pagal atskirą grafiką visus mokslo metus  Gegužės mėn. | | Pagal atskirą grafiką visus mokslo metus  Gegužės mėn. | | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | |
| 1.2.2. | **Dalijimasis gerąja patirtimi.**  1. Gimnazijos mokytojų konferencija „Efektyviausi ugdymo metodai“.  2. Kolegų (ne savo dalyko) pamokų stebėsena, kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas.  3. Atvirų pamokų ir veiklų stebėjimas. | 1. Kiekvienas mokytojas metodininkas parengia praktinį pranešimą, dalijasi patirtimi.  2. Stebėti ir užfiksuoti ≥ 2 pamokas. Teikti grįžtamąjį ryšį.  3. Stebėti ir užfiksuoti ≥ 2 pamokas/ veiklas. | | Nukelta į 2020 metus.  2. Stebėtos ir užfiksuotos ≤ 2 pamokas. Teiktas grįžtamąjį ryšį.  3. Stebėtos ir užfiksuoti ≤ 2 pamokas/ veiklas. | | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, mokytojai metodininkai | | Mokinių atostogų metu | | Mokinių atostogų metu | | ML | ML | |
| 1.2.3. | **Motyvuojančio mokymosi skatinimas.**  1. „100 dešimtukų“ klubo steigimas.  2. Pagalba „paribio“ mokiniams. | 1. „100 dešimtukų“ klubui priklausys 11 mokinių iš 5 – IIIg kl. Klubo narių skaičius nuolat didėjantis.  2. Didėja metinis mokymosi vidurkis balais nuo 7,70 (I psm.) iki 7,80 | | 1. „100 dešimtukų“ klubui priklauso 12 mokinių iš 5 – IIIg kl.  2. Padidėjo metinis mokymosi vidurkis balais nuo 7,70 (I psm.) iki 7,89 metinis. | | Metodinė taryba,  Mokinių taryba, klasių auklėtojai, mokytojai,  administracija | | Visus metus | | Visus metus | | Asignavimai  darbuotojų  darbo  užmokesčiui | Asignavimai  darbuotojų  darbo  užmokesčiui | |
| 1.2.4. | **Didinti gimnazijos patrauklumą ir įvairių gabumų mokinių mokymosi motyvaciją.**  1. Diferencijuoti ir individualizuoti užduotis įvairių gabumų ir specialiųjų poreikių mokiniams.  2. Edukacinių poilsio vakarų organizavimas. | 1. Pamokoje diferencijuoti ir individualizuoti iki 30 % užduočių įvairių gabumų mokiniams.  2.Suorganizuoti 6 poilsio vakarus – popietes. | | 1. Pamokoje diferencijuojama ir individualizuojama iki 20 % užduočių.  2.Suorganizuota 5 poilsio vakarai – popietės. | | Metodinė taryba,  Mokinių taryba, klasių auklėtojai, mokytojai,  administracija | | Kiekvienoje pamokoje  Pagal atskirą grafiką visus mokslo metus | | Kiekvienoje pamokoje  Pagal atskirą grafiką visus mokslo metus | |  |  | |
| 1.2.5. | **Kiekviena metodinė grupė su mokiniais parengia po 2 projektinius darbus pagal reikalavimus.**  Darbai pristatomi netradicinio ugdymo dienų metu. | Į projektinę veiklą įtraukti 90 % mokinių, kurie pastiprina dalykines ir bendradarbiavimo kompetencijas.  Pristatymas netradicinio ugdymo dienos metu. | | Dėl pablogėjusio lankomumo mokslo metų pabaigoje į projektinę veiklą įsitraukė 75 % mokinių.  Parengti 8 projektiniai darbai. | | Visi mokytojai ir specialistai  Metodinės tarybos pirmininkė | | Birželio mėn., netradicinių dienų metu. | | Birželio mėn., netradicinių dienų metu. | |  |  | |
| 1.2.6. | **Dalykinių olimpiadų, konkursų, parodų, viktorinų organizavimas.**  Dalyvavimas mokyklinėse, rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, parodose, viktorinose. | 1. Mokytojai į mokyklines olimpiadas įtraukia 20 % klasės mokinių. | | 1. Mokytojai į mokyklines olimpiadas įtraukė 20 - 25 % klasės mokinių. | | Administracija, metodinė taryba, neformaliojo švietimo būrelių vadovai. | | Visus metus | | Visus metus | | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | |
| 1.3. | **Uždavinys. Stiprinti mokytojų, gimnazijos savivaldos institucijų, pagalbos specialistų, administracijos ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant mokyklos pažangos.** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. | **Gimnazijos bendruomenės stiprinimas bei bendrų veiklų skatinimas.**  1. Gimnazijos tarybos iniciatyvos gimnazijos mikroklimato ir mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimui bei patyčių mažinimui.  2. Klasių tėvų komitetų pasitelkimas stiprinant gimnazijos veiklą, organizuojant ir dalyvaujant šventėse ir renginiuose, pilietinėse akcijose.  3. Įpareigoti metodinę tarybą išanalizuoti ir siūlyti mokytojams ugdymo procese naudoti veiksmingiausius metodus ir IT priemones.  4. Vaiko gerovės komisijai operatyviai ir glaudžiai bendradarbiauti su gimnazijos bendruomene siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę, išspręsti elgesio ir lankomumo problemas. | 1. Atnaujinta gimnazijos taryba per metus pateikia ir įgyvendina ne mažiau kaip 3 iniciatyvas, susijusias su ugdymo(si) kokybės gerinimu.  2. 40 % tėvų dalyvauja gimnazijos veikloje: netradicinio ugdymo diena „Mokomės kartu su tėveliais“, tėvelių vedamos pamokos  3. Metodinė taryba ir metodinės grupės išanalizuoja NMPP, PUPP ir BE rezultatus, padaro išvadas ir pateikia 3 – 5 pasiūlymus mokytojams, kaip pagerinti pamokos kokybę ir pasiekti, aukštesnių mokymosi vidurkių bei patikrinimų rezultatų.  4. Visi VGK nariai padeda klasių auklėtojams ir mokytojams sudaryti pagalbos mokiniui planus ir spręsti mokinių elgesio problemas bei pagerinti ugdymo(si) kokybę. | | 1. Nauja gimnazijos taryba per metus pateikė 3, o įgyvendino 2 iniciatyvas, susijusias su ugdymo(si) kokybės gerinimu.  2. Tėvų dalyvavimas apklausose, renginiuose, susirinkimuose rodo, kad į gimnazijos veiklą įsitraukia vidutiniškai apie 60 % visų mokinių tėvų.  3. Metodinė taryba ir metodinės grupės išanalizavo NMPP, PUPP ir BE rezultatus, pasidalino įžvalgomis su kolegomis.    4. Visi VGK nariai padėjo ne tik pedagogams, bet ir tėvams, kurie priėmė pagalbą. 16 mokinių sudaryti pagalbos planai. | Gimnazijos taryba, seniūnų taryba, mokinių tėvų komitetai. | | | Vasario mėn.  Visus metus  Rugsėjo mėn., rengiant ilgalaikius planus  Visus metus, pagal VGK planą ir pagal poreikį | | Vasario mėn.  Visus metus  Rugsėjo mėn., rengiant ilgalaikius planus  Visus metus, pagal VGK planą ir pagal poreikį | |  |  | |
| 1.3.2. | **Mokinių ugdymosi rezultatų aptarimas laikinosiose grupėse ir pagalbos teikimas.**  1. Mokinių pažangos analizė, problemų sprendimas. Ieškoma tinkamų sprendimo būdų.  2. Individualių probleminių atvejų sprendimas „čia ir dabar“.  3. Mokinių konsultavimas ne pamokų metu. | 1. 1 kartą per pusmetį (pusmečiui įpusėjus) laikinosiose grupėse aptariamos kiekvienos klasės mokinių mokymosi problemos.  2. Išspręstos mokymosi spragos, 70 % sumažėja nepažangių mokinių, padidėja mokymosi vidurkis, nelieka paribio mokinių.  3. 30 % mokytojų 2 kartus per mėnesį konsultuoja mokinius. | | 1. 1 kartą per pusmetį (pagal poreikį ir daugiau) buvo aptariamos visų klasių mokinių mokymosi problemos, nepažangus tik 1 mokinys.  2. Išspręstos mokymosi spragos, nepažangus tik 1 mokinys.  3. 35 % mokytojų 2 kartus per mėnesį konsultuoja mokinius. | Mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos specialistai, administracija, tėvai.  Mokytojai, pagalbos specialistai | | | Pagal mokymosi rezultatus, auklėtojų arba dalykų mokytojų teikimu. | | Pagal mokymosi rezultatus, auklėtojų arba dalykų mokytojų teikimu. | |  |  | |
| 1.3.3. | **NMPP, PUPP, bandomųjų ir brandos egzaminų rezultatų analizės efektyvus naudojimas mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti.**  1. Mokinių žinių patikrinimas renkantis BE ir artėjant PUPP.  2. Mokinių žinių patikrinimas 2 klasėje diagnostiniais testais, standartizuotais testais 4 ir 6 klasėje, e-NMPP 8 klasėje.  3. Anglų kalbos lygio nustatymas IIg klasėje. | 1. VBE aukštesniuoju lygmeniu išlaiko ne mažiau 5 % abiturientų.  PUPP aukštesniuoju lygmeniu dalis – 15 %.  2. NMPP dalyvauja 100 % mokinių.  Daugiau negu 5 % mokinių pasiekia aukštesnį lygmenį nei prieš dvejus metus (pvz. 2, 4, 6 kl.) arba turėtą I pusmečio lygmenį.  3. Pakilęs IIg kl. mokinių anglų kalbos mokėjimo lygis, pasiekti aukštesni balai,  tikslingai IIIg klasėje sudarytos grupės. | | 1. VBE aukštesniuoju lygmeniu išlaikė 2,5 % abiturientų.  PUPP aukštesniuoju lygmeniu dalis – 28,58 % - lietuvių k., 14,29 % - matematika.  2. NMPP dalyvavo 100 % mokinių.  Aukštesnįjį lygmenį 4 klasėje pasiekė 48,7% mokinių, 6 klasėje - 26,9 %. mokinių.  3. Pakilęs 15 % IIg kl. mokinių anglų kalbos mokėjimo lygis. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.  Anglų kalbos mokytojos | | | Pagal NEC numatytą grafiką.  Aptarimai gavus rezultatus | | Pagal NEC numatytą grafiką.  Aptarimai gavus rezultatus | | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | |
| 1.3.4. | **Skatinti mokinius atskleisti savo gebėjimus dalyvaujant verslo bendrovių ir karjeros ugdymo veiklose.**  1. Plėtoti verslo bendrovių veiklas, įtraukti kuo daugiau mokinių.  2. Pritraukti daugiau rėmėjų ir akcininkų, kurie padėtų gimnazijos mokinių verslo bendrovėms įgyvendinti idėjas.  3. Karjeros ugdymo projektas „Šok į tėvų klumpes“.  4. Mokytojų prižiūrimi ir konsultuojami 7 – IV g klasių mokiniai veda pamokas.  5. Suorganizuoti mokinių konferenciją „Patraukliausių ir reikalingiausių profesijų 10 – ukas“.  6. Pakviesti įvairių aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovus į gimnaziją.  Dalyvauti aukštųjų mokyklų mugėse, atvirų dienų renginiuose. | 1. 10 % 5 – IIIg kl. mokinių dalyvauja verslo bendrovių veikloje, mokykliniuose ir rajoniniuose renginiuose.  2. Sustiprėja verslo bendrovių veikla ir finansinis stabilumas.  3. 25 % mokinių dalyvauja projekte, rengia pristatymą mokinių konferencijai.  dalijasi žiniomis bei patirtimi su mokiniais.  4. 10 % pagrindinio bei vidurinio ugdymo koncentrų mokinių praveda pamokas, dalijasi patirtimi su kitais mokiniais.  5. Konferencijoje dalyvauja visi 7 – IIIg klasių mokiniai. Parengti 6 pranešimai (kiekvienos klasės kolektyvinis darbas).  6. 6 motyvuojančios paskaitos gimnazijos mokiniams, II – IV g klasių mokinių išvykos. | | 1. 7 % 5 – IIIg kl. mokinių dalyvavo verslo bendrovių veikloje.  2. Verslo bendrovės rėmėjų neturi, tačiau veikla, į kurią įsitraukė tik 7 % mokinių, tapo produktyvesnė.  3. Projekte dalyvavo 15 % mokinių.  4. 10 % pradinių klasių ir 5 % pagrindinio bei vidurinio ugdymo koncentrų mokinių praveda pamokas, dalijasi patirtimi su kitais mokiniais.  Įvyko 6 pokalbiai apie profesijas 8 – IVg klasėse.    6. 7 motyvuojančios paskaitos gimnazijos 8 –IV g mokiniams, III – IV g klasių mokinių išvyka į aukštųjų mokyklų mugę. | Bendrovių vadovai ir akcininkai  Karjeros ugdymo būrelio vadovas, socialinė pedagogė  Mokytojai, klasių auklėtojai ir mokiniai  Karjeros ugdymo būrelio vadovas, klasių auklėtojai  Administracija, socialinė pedagogė,  Karjeros ugdymo būrelio vadovas | | | Visus metus  Mokslo metų pabaigoje, netradicinių dienų metu. | | Visus metus  Mokslo metų eigoje ir pabaigoje, netradicinių dienų metu. | | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | |
| 1.3.5. | **Teikti pedagoginę, psichologinę, socialinę, informacinę pagalbą gimnazijos bendruomenei, atsižvelgiant mokinių poreikius.**  1. Nustatyti esamą situaciją anketuojant IQES onlaine sistemoje, suplanuoti tolesnius veiksmus.  2. Organizuoti mokymus Supervizijos metodu mokytojams ir kitiems gimnazijos bendruomenės nariams.  3. Siekti, kad būtų akredituota OLWEUS OPKUS programa.  4. Patyčių atvejų sumažėjimas. | 1. Apklausoje dalyvaus 90 % mokinių,  100 % mokytojų, 40 % tėvų.  Lyginami rezultatai, stebimas pokytis, gautos išvados panaudojamos veiklos planavimui.  2. Suorganizuoti 5 supervizijas per metus.  Pagerėja mokytojų ir mokinių emocinis klimatas, bendradarbiavimas, savivertė.  3. Akredituota OLWEUS OPKUS programa.  4. 15 % sumažėjęs patyčių rodiklis. | | 1. Apklausoje dalyvavo 90,7 % mokinių,  93 % mokytojų, 63,5 % tėvų.  2. Suorganizuotos 5 supervizijos per metus.  3. Akredituota OLWEUS OPKUS programa.  4. Sumažėjo 9,3 % (2018 m. nepatyrė patyčių 82 %, 2019 m. - 88 %) | Veiklos kokybės įsivertinimo grupė  Psichologai  R.Banevičienė  A.Liepuonius  Administracija, tėvų komitetai, mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, klasių auklėtojai | | | 2 kartus per mokslo metus – seminarai.  Konsultacijos pagal poreikį.  Sausio – lapkričio mėn.  Gegužės mėn. | | 2 kartus per mokslo metus – seminarai.  Konsultacijos pagal poreikį.  Sausio – lapkričio mėn.  Gegužės mėn. | | ML  Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | ML  Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | |
| 1.3.6. | Organizuoti veiklas pasitelkus tėvus savanorius.   1. Tėvelių pagalba pritraukiant 2 % GPM gimnazijos poreikiams tenkinti ir inicijuoti tikslingą jų panaudojimą kuriant edukacines erdves. 2. Vaikų ugdymosi problemų sprendimas.   3. Siekiant mažinti patyčias ir socialinę atskirtį, organizuoti Advento projektą „ Advento tyloje sustojo laikas“ gimnazijos bendruomenei. | 1. 10 % tėvų padeda žmogiškaisiais ištekliais ir iniciatyvomis, pritraukiant 2 % GPM lėšas gimnazijos.  2. 30 % mokinių tėvų dalyvauja klasių valandėlėse, išvykose, diskusijose apie patyčių mažinimą.  3. Dalyvaus visi mokiniai, mokytojai ir 40 % tėvų. | | 1. Padėjo 8 % tėvų.  2. Dalyvavo 32 % mokinių tėvų.  3. Dalyvavo visi mokiniai, mokytojai ir 43 % tėvų. | Gimnazijos taryba, administracija, tėvelių klubas  Klasių auklėtojai,  tėvelių klubas  Gimnazijos taryba, administracija, tėvelių klubas | | | Visus metus | | Visus metus | |  | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | |
| 1.3.7. | Stiprinti klasių bendruomenes:  1. Visų mokomųjų dalykų mokytojai skiria mokiniams užduočių, kurias reikėtų atlikti su tėvais.  2. Klasių auklėtojams pravesti ne mažiau kaip vieną aktyvų tėvų susirinkimą. | 1. Kiekvienas dalyko mokytojas per mokslo metus skiria bent po 1 užduotį, skatinančią bendrą veiklą. Užduotys skatina tėvų ir vaikų bendravimą ir bendradarbiavimą, pagerina tarpusavio santykius.  2. Vidutiniškai 50 % tėvų dalyvauja klasių susirinkimuose. Įvairios susirinkimų formos. | | 1. Visi mokytojai skyrė bent po 1 užduotį,  2. Vidutiniškai 50 % tėvų dalyvauja klasių susirinkimuose. Įvairios susirinkimų formos. | Klasių auklėtojai, mokytojai, pagalbos specialistai | | | Pagal auklėtojų planus | | Pagal auklėtojų planus | |  | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | |
|  | **Sutelkti resursus vaikų ugdymosi poreikiams tenkinti ikimokyklinio ugdymo skyriuje, didelį dėmesį skiriant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymui(si)**  1. Užtikrinti šviečiamąją, informacinę pagalbą ugdytinių šeimoms, patelkiant IT bei individualius pokalbius, kartu gaunant grįžtamąjį ryšį.  2. Siekti maksimalių ugdymo(si) rezultatų, pagal turimus vaiko gebėjimus, pasitelkiant pagalbos specialistus.  3. Glaudus ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir gimnazijos pradinių klasių pedagogų, ugdytinių tėvų bendradarbiavimas, siekiant ugdymo(si) kokybės ir tęstinumo. | 1. 100 % tėvų susipažįsta su ugdymo procesu, išsiaiškinami tėvų lūkesčiai, 30 % tėvų pateikia pasiūlymus vaiko ugdymosi poreikių individualizavimui.  2. Savalaikis kiekvieno vaiko gebėjimų ir ugdymo(si) poreikių nustatymas, ugdymo(si) metodų ir būdų parinkimas, ugdymo pagalbos specialistų darbo suderinimas.  3. Visi ikimokyklinio ugdymo skyrių lankiusieji ugdytiniai lengvai adaptuojasi priešmokyklinio ugdymo grupėje ir pasiekia geresnių ugdymosi rezultatų. | | 1. 100 % tėvų susipažino su ugdymo procesu, išsiaiškinti tėvų lūkesčiai, 55 % tėvų pateikė pasiūlymus.  2. Ugdymo(si) sunkumai nustatyti 2 ugdytiniams. Teikiama specialistų pagalba.  3. 90 % lengvai adaptavosi. | Administracija, ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai, pagalbos specialistai  Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai, priešmokyklinės grupės mokytoja | | | Visus metus  Visus metus | | Visus metus  Visus metus  Visus metus | | ML, mokytojų kvalifikacijai skirtos lėšos | ML, mokytojų kvalifikacijai skirtos lėšos | |
| 1.4. | **Uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą su išoriniais partneriais.** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1. | **Dalyvavimas bendroje projektinėje veikloje:**  1. Nordplus Junior projektas „Istorinis, kultūrinis ir gamtinis palikimas yra tai, kuo mes didžiuojamės“.  2. Sėkmės pamokos pagal „Laisvės TV“ projektus.  3. Pradinių klasių mokinių gamtamokslinė projektinė veikla su Marijampolės Mokolų progimnazija. | 1. Tęsiamos 7, 8 ir Ig klasės mokinių, dalyvaujančių projekte, ir anglų kalbos mokytojų projekto pasiruošimo vizitui veiklos ir atsakomasis vizitas į Latviją (pagėrės mokymosi motyvacija, lavinami kalbos, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai).  2. 15 % mokinių pagerės mokymosi motyvacija, emocinė mokinių savijauta.  3. Mokiniai bendraus ir bendradarbiaus ne tik virtualioje erdvėje, bet ir gyvai. Vykdys tyrimus gamtamokslinėje laboratorijoje. | | 1. Įvykdytas projektas, mokinių ir mokytojų vizitas į Latviją. Pagėrėjo anglų kalbos mokymosi motyvacija, bendradarbiavimo įgūdžiai.  2. Remiantis mokinių nuomonės tyrimu, 21 % mokinių pagerėjo mokymosi motyvacija, pasitikėjimas savimi.  3. Dalyvavo 30 pradinių klasių mokinių. | | Anglų kalbos mokytojos  Bibliotekininkė  Pradinių klasių mokytoja L.Maziukienė | | Gegužės mėnuo  Visus metus | | Gegužės mėnuo  Visus metus | |  |  | |
| 1.4.2. | **Bendradarbiavimas su išorės partneriais:**  1. Lazdijų Viešosios bibliotekos skyriais.  2. Renginių su Seirijų kultūros namais organizavimas sustiprins ryšius su miestelio bendruomene. | 1. Dalyvauti 6 edukaciniuose renginiuose.  2. Dalyvauti 4 bendruose renginiuose. | | 1. Įvyko 6 bendri renginiai.  2. Įvyko 5 bendri renginiai. | | Bibliotekininkė, mokytojai  Seirijų kultūros namų ir vaikų dienos centro darbuotojai | | Visus metus | | Visus metus | |  |  | |
| 1.4.3. | **Bendradarbiavimas su rajono ugdymo įstaigomis.**  „Darbas su ypatingais vaikais“ – rajono ugdymo įstaigų VGK forumas. | Suorganizuotas rajono ugdymo įstaigų VGK forumas. | | 1. Rajono VGK posėdžiai, kuriuose aptartas darbas su ypatingu vaiku.  2. Mediacija gimnazijos mokytojams ir 4 kl. mokinių tėvams su mediatore O.Inte | | VGK pirmininkė | | Rugsėjo mėn. | | Kovo mėn.  Birželio  mėn. Lazdijuose  Vasario ir spalio mėn. gimnazijoje | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tikslas** | | **Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė** | | | | | | | | | |
| **2.** | **Pagerinti gimnazijos materialinę bazę sudarant prielaidas bei kontekstą** | | **Planuota**  Pagerėjęs gimnazijos vidaus erdvių estetinis vaizdas, ugdymui optimaliai panaudojamos edukacinės erdvės.  55 % mokinių 0,1 balo pagerėja mokymosi pasiekimai. Sustiprėjęs saugumo ir tapatumo jausmas.  Suremontuota technologijų kabineto virtuvėlė.  Įrengtos poilsio zonos mokytojų pabendravimui ir mokinių laisvalaikiui. | | | | **Įvykdyta**  Pagerėjęs gimnazijos vidaus erdvių estetinis vaizdas, ugdymui optimaliai panaudojamos edukacinės erdvės.  78 % mokinių 0,19 balo pagerėjo mokymosi pasiekimai. Sustiprėjo saugumo ir tapatumo jausmas.  Suremontuota technologijų kabineto virtuvėlė, perdažytas I korpuso 1 aukšto koridorius.  Įrengta 1 poilsio zonos mokytojų pabendravimui. Nupirkti minkštasuoliai mokinių laisvalaikiui. | | | | | |
| **2.1.** | **Uždavinys.Atnaujinti esamų erdvių estetinį vaizdą ir edukacinę paskirtį.** | | | | | | | | | | | |
|  | **Įstaigos veiksmo pavadinimas** | **Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės** | | | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | | | | **Asignavimai (tūkst. Eur)** | | |
| **Planuota** | | **Įvykdyta** | **Numatyta data** | | **Faktinė data** | | **Patvirtinti** | | **Panaudoti** |
| 2.1.1. | Vadovaujantis parengtu ilgalaikiu planu praplėsti esamų erdvių paskirtį ir pagerinti estetinį vaizdą. | Suremontuotas koridorius | | Suremontuotas koridorius | Administracija Gimnazijos taryba | 2019 m. | | 2019 m. balandis | | Lazdijų r. savivaldybės lėšos | Lazdijų r. savivaldybės lėšos | |
| 2.1.2 | Teikti paraiškas dalyvauti ES, šalies ir savivaldybės projektuose gauti finansinei paramai, būtinai edukacinio -informacinio centro įkūrimui. | Pasinaudota 2016-2020 metų Dzūkijos VVG strategija, Europos sąjungos paramos fondais. | | Teikta paraiška  JMB klubo ,,Kadagys“ projekto ,,Seirijų bendruomenės narių saviraiškos ir užimtumo stiprinimas“ | Administracija  Gimnazijos taryba | 2019 m. | | 2019 m. | | MK asignavimai mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. | MK asignavimai mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. | |
| 2.1.3 | Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.  Aktyvinti rėmėjų paiešką ir GPM 2 % pritraukimą. | Gautos paramos padidėjimas 5 %. | | Gautos paramos padidėjimas 5 %.  Gautos paramos iš rėmėjų padidėjimas 13 proc. – gauta 900,13 Eur | Gimnazijos taryba Administracija | 2019 metai | | 2019 metai | |  |  | |
| 2.1.4 | Suremontuoti technologijų kabineto virtuvėlę. | Suremontuota virtuvėlė, pagerėjusios ugdymo(si) sąlygos. | | Suremontuota | Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams | 2019 metai | | 2019 metai  vasario mėn. | | GPM  2 % lėšos | GPM  2 % lėšos  900,13 Eur | |
| 2.2. | **Uždavinys. Pagerinti gimnazijos saugumą ir funkcionalumą.** | | | | | | | | | | | |
|  | 1. Įrengti vaizdo stebėjimo kamerą, užtikrinant mokinių saugumą ir patyčių sumažėjimą. | Vaizdo stebėjimo kameros įrengimas. | | Įrengimas suplanuotas 2020 metams | Gimnazijos taryba Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams | 2019 m. | | 2019 m. | | Žmogiškieji ištekliai |  | |
|  | 2. Nupirkti minkštasuolių, įrengti mokiniams daugiau poilsio, pabendravimo erdvių. | Nupirkti 4 minkštasuoliai iš gautų 2 % GPM lėšų. | | Nupirkta 10 minkštasuolių iš gautų 2 % GPM lėšų. | Administracija | 2019 m. | | 2019 m.  sausio mėn. | |  |  | |
|  | | | | | | VISO: | | | Viso 855526,00 Eur  MK lėšos  553991,00 Eur  Biudžeto lėšos 301535,00 Eur | | | Viso  845087,29 Eur  MK lėšos 547909,69 Eur  Biudžeto lėšos 297177,60 Eur |  | 2019 m. | 2019 m. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_