**LAZDIJŲ R. VEISIEJŲ SIGITO GEDOS GIMNAZIJOS 2019METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I. BENDROJI INFORMACIJA**

**1.** Lazdijų r. Veisiejų Sigito Gedos gimnazija (toliau – gimnazija), Jaunimo g.8, Veisiejai, LT 67340 Lazdijų r. sav., https://www.veisiejai.lm.lt/, tel.: (8 318) 56 540, el. p. [veisieju.gimnazija@lazdijai.lt](mailto:veisieju.gimnazija@lazdijai.lt).

Lazdijų r. Veisiejų Sigito Gedos gimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokosi 270 mokiniai. Sukomplektuota 13 klasių komplektų. 1- 4 klasių keturi komplektai, mokosi 77 mokiniai. 5-8 klasių 5 komplektai, mokosi 99 mokiniai. I - IV gimnazijos klasių 4 komplektai, mokosi 94 mokiniai. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 20. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje ugdoma 95 vaikai. Sukomplektuotos 4 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdomi 24 vaikai. Mokiniams sudarytos geros sąlygos dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje. Parengtos 22 programos, skirta 26 valandos. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikia Lazdijų meno mokyklos ankstyvasis integruotas ugdymas: dailės ir muzikiniai užsiėmimai 3 – 6 metų vaikams. Veikia dvi pailgintos dienos grupės pradinių klasių mokiniams. Jose ugdoma 51 mokinys.

Respublikiniuose konkursuose, projektuose, olimpiadose laimėtos 24 prizinės vietos, rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose – 42. Respublikinėse sportinėse varžybose laimėtos 16 prizinių vietų, rajoninėse – 42. Šauniausiems gimnazijos mokiniams buvo įteiktos „Jazmino žiedo“ nominacijos. Pažangiausiems pareikštos direktoriaus padėkos. Išrinkta ir apdovanota Metų klasė.

**2. Lazdijų r. Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos veiklos ir pasiekimai .**

**2.1. Pažanga ir pasiekimai.** Bendras mokinių mokymosi pažangumas 2018-2019 mokslo metais buvo 100 %. Gimnazijos mokinių pažangumo vidurkis pakilo nuo 8,1 iki 8,2 balo.

5-8 klasėse besimokančių aukštesniuoju lygiu mokinių padaugėjo 2,8 %. I g – II g klasėse aukštesniuoju lygiu besimokančių mokinių padaugėjo 1,8 %.

16,7 % pagerėjo bendras pamokų lankomumas.

**Brandos egzaminai.** Gimnaziją baigė 31 abiturientas. Visi abiturientai gavo Brandos atestatus. Laikyti 88 valstybiniai brandos egzaminai, iš jų 3 neišlaikyti 3,4%. 2018 metais buvo išlaikyti visi egzaminai. Bendras gimnazijos valstybinių egzaminų balų vidurkis pakilo 4,9 balo: nuo 47,2 balo praėjusiais metais iki 52,1 šiais mokslo metais. Gautas vienas 100 balų įvertinimas iš rusų kalbos. Aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu išlaikyta 58 procentai, patenkinamu – 38,9 procento.

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas**. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 2019 metais dalyvavo 14 mokinių, vienas mokinys buvo atleistas. Lietuvių kalbos (gimtosios) ir literatūros aukštesniuoju lygiu išlaikė 14,3 % mokinių, pagrindiniu lygiu – 50 %, patenkinamu lygiu – 35,7 %.

Matematiką aukštesniuoju lygiu išlaikė 21,4% mokinių, pagrindiniu lygiu – 50 %, patenkinamu lygiu – 28,6 %.

**Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai.**

Pirmą kartą 8 klasės mokiniai atliko elektroninius matematikos ir gamtos mokslų patikrinimus. Pagal aukštesniuosius pasiekimus gimnazijos mokinių pasiekimų vidurkis matematikos – 57,1 %, šalies – 50,7 %. Gamtos mokslų gimnazijos mokinių pasiekimų vidurkis – 57,2 %, šalies – 49,4 %.

NMPP 2 klasės mokinių pasiekimai antro ir trečio lygmens procentine dalimi: matematikos – 66,6 %, skaitymo – 88,9% ir rašymo 83,3%.

4 klasės mokinių pasiekimai: aukštesnįjį ir pagrindinį lygmenį pasiekė matematikos 68,1 %, rašymo 63,6 %, skaitymo 42,8 % ir pasaulio pažinimo 90,0%.

**2.2. Bendradarbiavimas įgyvendinant ugdymo turinį.** Pamokos ir veiklos organizuojamos netradicinėse erdvėse. Spalio mėnesį organizuotas metodinis mėnuo, kurio metu organizuotos 44 netradicinės, integruotos pamokos, išvykos, susitikimai klasių valandėlės.

Gimnazijos edukacinės erdvės ir gerosios patirtys pristatytos Alytaus miesto ugdymo įstaigų vadovų delegacijai bei Marijampolės savivaldybės Želsvos pagrindinės mokyklos mokytojų grupei, svečiams iš Gardino miesto.

**2.3. Mokinių kompetencijų ugdymas.** Kultūrinis ir meninis ugdymas yra svarbi visavertės asmenybės ugdymo dalis, todėl kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir mokinių kultūros patirčiai plėsti pasinaudota Kultūros paso priemone. Iš gimnazijai skirtų 4125 eurų, Kultūros paso edukacijoms panaudota 4113 eurų.

Įsteigtos 3 Mokinių mokomosios bendrovės – „Ančia“, „Gudročiai“, ir „Dulksna“. Nuo 2019 rugsėjo įregistruotos dvi mokomosios mokinių bendrovės – "Medinukai" ir "Dulksna".

Dalyvauta 9 respublikiniuose dalykiniuose projektuose.

Įgyvendintas lietuvių kalbos ir literatūros projektas ,,Sigito Gedos pėdomis – „Parvažiavau namo gegužės mėnesį“, kalbos projektas ,,Kalba Veisiejų viešosiose erdvėse“.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame-meniniame projekte „Žaidimų laukas“.

Pradėtos vykdyti LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programos: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“. Pavasarį organizuoti 3 dienų programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ mokymai mokytojams bei specialistams – 30 dalyvių, rudenį – 2 dienų mokymai programai „Raktai į sėkmę“ – 15 dalyvių.

**2.4. Tautinio, pilietinio ir patriotinio sąmoningumo ugdymas.** Ugdant mokinių pilietiškumą ir patriotiškumą gimnazija aktyviai dalyvauja respublikiniuose projektuose, konferencijose. Dalyvavome nacionaliniuose konkursuose, kuriuose gimnazijos mokiniai tapo nugalėtojais: „Lietuvos kovų už laisvę kariuomenės bei netekčių istorija“ ir „Lietuvos istorijos žinovas“ – finalas vyko LR Seime.

Organizuojami valstybinių švenčių paminėjimai, akcijos, žygiai, filmų peržiūros, iniciatyvos, netradicinės pamokos, susitikimai su Lietuvos kariuomenės, šaulių atstovais.

Jaunieji šauliai aktyviai dalyvauja įvairiuose visuomeniniuose renginiuose, akcijose, sporto varžybose, stovyklose, užsiima savanoriška veikla. Per metus dalyvauta virš 20 renginių miestelyje, rajone, respublikoje.

**2.5. Mokymosi, psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.** Dėl psichologinių paslaugų gavimo buvo teikta paraiška ir dalyvauta projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“.

Teikiama mokymosi pagalba visiems mokiniams – tiek gabiems, tiek mokymosi sunkumus patiriantiems pagal parengtus konsultacijų tvarkaraščius. Skirta 15 konsultacinių valandų per savaitę (vertinimo kriterijus 6- 10 valandų).

Organizuojant mokinių užimtumą, įgyvendintos prevencines programos: vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programa „Visi kartu“ ir prevencinė smurto ir patyčių programa „Kurkime saugią mokyklą“. Vyko vaikų vasaros ir poilsio stovykla ,,Birželio mozaika”.  **2.6. Mokinių sveikatos stiprinimas.** Rūpinantis mokinių sveikatinimu, sveika mityba, palankių mokinio gerovei aplinkų kūrimu, fizinio mokinių aktyvumo skatinimu, gerų tarpusavio santykių kūrimu gimnazija dalyvauja įvairiuose projektuose, programose, konkursuose, organizuojami renginiai, akcijos, šviečiamoji, prevencinė veikla.

Gimnazija, įskaitant ir ikimokyklinį skyrių, dalyvauja respublikiniame vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projekte „Olimpinė karta“, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. 3-4 klasių mokiniai dalyvavo plaukimo mokymo projekte. Aktyviai minima „Pasaulinė sniego diena“. Dalyvauta tarptautiniame projekte ,,Europos sporto savaitė 2019“, respublikiniame projekte „Tarptautinė šokio diena – 2019“, tarptautiniame konkurse ,,Europos mobilumo savaitė 2019“. organizuotas renginys ,,BEACTIVE - Judėk šokio ritmu 2019“. , Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vedamos rytinės mankštos ,,Žvalus ir sveikas rytas“.

**3. Problemos, trūkumai:**

**Nepakankamas bendradarbiavimas įvairiais lygmenimis:**

Siekdami vaiko individualios pažangos per mažai taikomi bendradarbiavimo metodai tarp mokytojų, tėvų ir mokinių.

**Pamokos vadyba.**

Mokytojai per mažai taiko nenuolatinius pergrupavimo pagal mokinių mokymosi poreikius būdus, mokymosi metodikas.

**Gimnazijos mokinių tarybos veikla.**

Pageidautina aktyvesnės gimnazijos mokinių tarybos veiklos, idėjų, pagalbos sprendžiant įvairias problemas. Dažniausiai veikia tik paraginti kuruojančio vadovo.

**Žema mokinių mokymosi kompetencija.**

Sumažėjęs mokinių noras mokytis, aktyvumas ir pasitikėjimas savo jėgomis.

Dalis mokinių nemoka savarankiškai spręsti mokymosi problemų, planuoti savo laiko. Daliai mokinių mokymasis nėra svarbus.

Mokiniai įvardija, kad mokosi tik tėvų ir mokytojų verčiami, per mažai prisiima atsakomybės už savo mokymąsi.

**II. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tikslas** | | **Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė** | | | | | |
|  | **Sudaryti sąlygas mokinių pasiekimų gerinimui ir asmeninės ūgties tobulinimui.** | **Planuota**  Parengtos visų klasių pažangos ir lankomumo ataskaitos kas mėnesį. Aptarta ≥6 pasitarimuose.  Visi mokiniai įsivertina individualią pažangą ir reflektuoja kas mėnesį.  Mokėjimo mokytis rodiklis pagal NMPP analizes ≥0,3.  50 % mokinių II pusmetyje padaryta pažanga lyginat su I pusmečiu.  Bendras mokinių pažangumo vidurkis pagerės 1 %;  ≥ 10 % 1-IV g klasių mokinių mokslo metus baigs aukštesniuoju lygiu.  100 % mokytojų išanalizuotos patirtys ir galimybės remiantis trijų metų mokytojų VBE ir PUPP analizėmis ir numatytos gairės pasiekimams gerinti.  Parengtos ir apsvarstytos NMPP lyginamosios pasiekimų pokyčio ataskaitos mokytojų tarybos posėdyje.  Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu 8 klasės dalykų vidurkis pagerės 1,0 %.  PUPP – aukštesniuoju lygmeniu dalis % - lietuvių k. ir matematika – 8 - 10 %,  Atlikti ne mažiau kaip du bandomieji darbai kiekvieno dalyko.  Suteiktos individualios ir grupinės konsultacijos visiems mokiniams pagal poreikį.  Pravestas 1 regioninis meninio skaitymo konkursas.  Įgyvendintas 1 projektas apie profesijas.  Pravesta 1 sporto šeimų šventė.  1 renginys Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamo respublikinio projekto veikloje.  100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų bus įgiję kompetencijas, reikalingas tolimesniam ugdymuisi;  Sumažėjęs praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui ≥ 10 %.  Mokinių dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose ≥ 95 %.  Kūrybingų, aktyvių, kritiškų mokymo metodų taikymas pamokose, siekiant ugdymo(-si) kokybės (pamokų dalis proc. – ≥70).  Organizuotas metodinis mėnuo ir 1 kūrybinių dirbtuvių diena.  Kiekvienas mokytojas arba pagalbos specialistas praveda apie 10 % pamokų (užsiėmimų, mokomųjų pažintinių ekskursijų) netradicinėse erdvėse.  Kiekvienas mokytojas stebi ir aptaria ne mažiau kaip 9 pamokas.  Visi mokytojai praveda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas.  Parengti 4 projektiniai darbai ir pristatyti metodinėje taryboje.  Dalyvavimas 1 projekte „Gyvosios gamtos pažinimas ir tyrinėjimas eksperimentų laboratorijoje“.  Popamokinėje veikloje dalyvaujančių mokinių dalis procentais padidės ≥ 2.  Vykdomos 3 prevencinės programos.  Veikia 3 mokinių mokomosios bendrovės.  Karjeros planavimo gebėjimų identifikavimas ir taikymas (mokinių dalis proc. ≥95 %).  Organizuota ≥ 2 išvykos į studijų muges.  Organizuoti ≥ 4 susitikimai su socialiniais partneriais.  Patobulinę viešojo kalbėjimo kompetencijas (mokinių dalis procentais ≥ 15 %).  Patyriminių ugdymo dienų skaičius ≥3.  Mokomųjų dalykų pateiktų projektų skaičius ≥8.  100 % pradinių klasių mokinių patobulinę IKT kompetencijas.  Dalyvauta 20 pilietiškumą ir tautiškumą ugdančiose akcijose, renginiuose.  Socialinėje veikloje dalyvauja 100 % 5 - II g klasių mokinių. Veiklose, ugdančiose pilietiškumą, dalyvauja 100 % mokinių. | | | **Įvykdyta**  Parengtos visų klasių pažangos ir lankomumo ataskaitos kas mėnesį. Aptarta 9 pasitarimuose.  Visi mokiniai įsivertino individualią pažangą ir reflektavo kiekvieną mėnesį.  Mokėjimo mokytis rodiklis pagal NMPP analizes ≥0,19.  63,5 % mokinių II pusmetyje padaryta pažanga lyginat su I pusmečiu.  Bendras mokinių pažangumo vidurkis pagerėjo 1,2 %;  12 % 1-IV g klasių mokinių mokslo metus baigė aukštesniuoju lygiu.  100 % mokytojų išanalizuotos patirtys ir galimybės remiantis trijų metų mokytojų VBE ir PUPP analizėmis ir numatytos gairės pasiekimams gerinti.  Parengtos ir apsvarstytos NMPP lyginamosios pasiekimų pokyčio ataskaitos 2 mokytojų tarybos posėdžiuose.  Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu 8 klasės dalykų vidurkis pagerėjo 1,0 %.  PUPP – aukštesniuoju lygmeniu dalis lietuvių kalbos ir literatūros 14,3 %, matematikos 21,4 %.  Atlikti ne mažiau kaip du bandomieji darbai kiekvieno dalyko.  Suteiktos individualios ir grupinės konsultacijos visiems mokiniams pagal poreikį.  Pravestas 1 regioninis meninio skaitymo konkursas ,, Vieversėliai“.  Įgyvendintas 1 projektas apie profesijas.  Pravesta 1 sporto šeimų šventė.  1 renginys Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamo respublikinio projekto veikloje ,, Mažųjų žaidynės“.  100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų įgijo kompetencijas, reikalingas tolimesniam ugdymuisi;  Sumažėjęs praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui 16,7 %.  Mokinių dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose 95 %.  Kūrybingų, aktyvių, kritiškų mokymo metodų taikymas pamokose, siekiant ugdymo(-si) kokybės (pamokų dalis proc. 70).  Organizuotas metodinis mėnuo ir 2 kūrybinių dirbtuvių dienos.  Kiekvienas mokytojas arba pagalbos specialistas pravedė apie 10 % pamokų (užsiėmimų, mokomųjų pažintinių ekskursijų) netradicinėse erdvėse.  Kiekvienas mokytojas stebėjo ir aptarė 9 pamokas.  Visi mokytojai pravedė ne mažiau kaip 2 atviras pamokas.  Parengti 9 projektiniai darbai ir pristatyti metodinėje taryboje.  Dalyvauta 1 projekte „Gyvosios gamtos pažinimas ir tyrinėjimas eksperimentų laboratorijoje“.  Popamokinėje veikloje dalyvaujančių mokinių dalis procentais padidėjo 1,8 %.  Vykdomos 3 prevencinės programos.  Veikė 3 mokinių mokomosios bendrovės. Nuo 2019 – 09 -02 veikia dvi mokinių mokomosios bendrovės.  Karjeros planavimo gebėjimų identifikavimas ir taikymas (mokinių dalis proc. 95 %).  Organizuotos 2 išvykos į studijų muges.  Organizuota 18 susitikimų su socialiniais partneriais.  Patobulino viešojo kalbėjimo kompetencijas (mokinių dalis procentais 17 %).  Pravesto 3 patyriminių ugdymo dienos.  Mokomųjų dalykų pateiktų projektų skaičius 9.  100 % pradinių klasių mokinių patobulinę IKT kompetencijas.  Dalyvauta 27 pilietiškumą ir tautiškumą ugdančiose akcijose, renginiuose.  Socialinėje veikloje dalyvauja 100 % 5 - II g klasių mokinių. Veiklose, ugdančiose pilietiškumą, dalyvauja 100 % mokinių. | | | |
| **1.1.** | **Uždavinys. Stiprinti mokinių asmeninę atsakomybę už savo pasiekimų ir pažangos kokybę.** | | | | | | | |
|  | **Įstaigos veiksmo pavadinimas** | **Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės** | | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | | **Asignavimai (tūkst. Eur)** | |
| **Planuota** | **Įvykdyta** |  | **Numatyta data** | **Faktinė data** | **Patvirtinti** | **Panaudoti** |
| 1.1.1. | Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir gautų duomenų efektyvus panaudojimas mokinio pasiekimams gerinti.  1. Klasių pažangos ataskaitos.  2. Pridėtinės vertės stebėjimas.  3. VGK pasitarimų organizavimas vaiko individualios pažangos klausimais.  4. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas. | Parengtos visų klasių pažangos ir lankomumo ataskaitos kas mėnesį.  Aptarta ≥6 pasitarimuose.  Visi mokiniai įsivertina individualią pažangą ir reflektuoja kas mėnesį.  Mokėjimo mokytis rodiklis pagal NMPP analizes ≥0,3.  50 % mokinių II pusmetyje padaryta pažanga lyginat su I pusmečiu.  Bendras mokinių pažangumo vidurkis pagerės 1 %.  ≥ 10 % 1-IV g klasių mokinių mokslo metus baigs aukštesniuoju lygiu. | Parengtos visų klasių pažangos ir lankomumo ataskaitos kas mėnesį.  Aptarta 9 pasitarimuose.  100 % mokinių įsivertino individualią pažangą.  Mokėjimo mokytis rodiklis pagal NMPP 0,19  63,5% mokinių II pusmetyje padaryta pažanga lyginat su I pusmečiu.  Bendras mokinių pažangumo vidurkis pagerėjo 1,2 %.  12 % 1-IV g klasių mokinių mokslo metus baigė aukštesniuoju lygiu. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | Visus metus. | 2019 metai | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. |
| 1.1.2. | Mokinių žinių patikrinimas.  NMPP, PUPP, VBE rezultatų aptarimų ir analizės panaudojimas mokinių asmeninei pažangai. | 100 % mokytojų išanalizuotos patirtys ir galimybės remiantis trijų metų mokytojų VBE ir PUP analizėmis ir numatytos gairės pasiekimams gerinti.  Parengtos ir apsvarstytos NMPP lyginamosios pasiekimų pokyčio ataskaitos mokytojų tarybos posėdyje. | Administraciniuose pasitarimuose, metodinėje taryboje ir grupėse visi mokytojai išanalizavo patirtis ir galimybes remiantis trijų metų mokytojų VBE ir PUP analizėmis.  Parengtos ir apsvarstytos NMPP lyginamosios pasiekimų pokyčio ataskaitos mokytojų tarybos 2 posėdžiuose. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | Visus metus. | 2019 | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. |
| 1.1.3. | Atlikti bandomuosius PUPP ir VBE darbus.  Suteikti pagalbą mokymosi spragoms kompensuoti. | Atlikti ne mažiau kaip du bandomieji darbai kiekvieno dalyko.  Suteiktos individualios ir grupinės konsultacijos visiems mokiniams pagal poreikį. | Atlikti du bandomieji darbai kiekvieno dalyko.  Suteiktos individualios ir grupinės konsultacijos visiems pagal poreikius mokiniams | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | Gruodis, kovas. | Gruodis kovas | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. |
| 1.1.4. | Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių asmeninės ūgties skatinimas, užtikrinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dermę. | Pravestas 1 regioninis meninio skaitymo konkursas.  Įgyvendintas 1 projektas apie profesijas.  Pravesta 1 šeimų sporto šventė.  1 renginys Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamo respublikinio projekto veikloje.  100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų bus įgiję kompetencijas, reikalingas tolimesniam ugdymuisi. | Pravestas 1 regioninis meninio skaitymo konkursas ,,Vieversėliai“.  Įgyvendintas 1 projektas apie profesijas.  Pravesta 1 šeimų sporto šventė.  1 renginys Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamo respublikinio projekto veikloje ,,Mažųjų žaidynės“.  100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų atliktas vertinimas ir pristatytas tėvams. | Direktoriaus pavaduotojas ikimokykliniam ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas, pedagogai, logopedė | Visus metus. | 2019 | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. |
| 1.1.5. | Pamokų lankomumo prevencija. | Sumažėjęs praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui ≥ 10 %.  Ne rečiau kaip kartą per mėnesį aptariamas mokinių lankomumas klasių vadovų metodinėje grupėje. | Sumažėjęs praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui 16,7 %.  Kartą per mėnesį aptariamas mokinių lankomumas klasių vadovų metodinėje grupėje. | Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, metodinės grupės vadovas. | Visus metus. | 2019 | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. |
| 1.1.6. | Dalyvavimas mokyklinėse rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, parodose, viktorinose, gabių mokinių programose. | Mokinių dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose ≥ 95 %. | 95 %. mokinių dalyvavo konkursuose, varžybose, projektuose | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai. | Visus metus. | 2019 | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. |
| 1.1.7. | Mokinių skatinimo sistemos tobulinimas. | Patobulinta mokinių skatinimo sistema.  Išrinkti ir apdovanoti nominacijomis „ Jazmino žiedas mokiniai“.  Išrinkta ir apdovanota Metų klasė. | Patvirtinta mokinių skatinimo sistema  Išrinkti ir apdovanoti nominacijomis „Jazmino žiedas“ 15 mokinių“.  Išrinkta ir apdovanota ekskursija Metų klasė 2019. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai. | Vasaris | Vasaris | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui, 2 % pajamų lėšos. | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui, 2 % pajamų lėšos. |
| **1.2.** | **Uždavinys. Perteikti ugdymo turinį taikant mokymo(si) ir ugdymo(si) metodus, formas ugdančius mokinių atsakomybę bei diegiant edukacines inovacijas.** | | | | | | | |
| 1.2.1. | Pamokos vadybos tobulinimas.  Patrauklus mokymosi formų taikymas ugdymo procese.  Pamokos netradicinėse erdvėse. | Kūrybingų, aktyvių, kritiškų mokymo metodų taikymas pamokose, siekiant ugdymo(-si) kokybės (pamokų dalis proc. – ≥70).  Organizuotas metodinis mėnuo ir 1 kūrybinių dirbtuvių diena.  Kiekvienas mokytojas arba pagalbos specialistas praveda apie 10 % pamokų (užsiėmimų, mokomųjų pažintinių ekskursijų) netradicinėse erdvėse. | Kūrybingi, aktyvūs ugdymo metodai taikomi 70 procentų dalies pamokų.  Organizuotas spalio mėnesį metodinis mėnuo ir 2 kūrybinių dirbtuvių dienos.  Kiekvienas mokytojas arba pagalbos specialistas pravedė 10 % užsiėmimų, mokomųjų pažintinių ekskursijų netradicinėse erdvėse. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai. | Visus metus. | 2019 | KK lėšos mokytojų darbo užmokesčiui, mokymo priemonėms, vadovėliams, pažintinei veiklai. | KK lėšos mokytojų darbo užmokesčiui, mokymo priemonėms, vadovėliams, pažintinei veiklai. |
| 1.2.2. | Kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas.  Stebėtos ir atviros pamokos. | Kiekvienas mokytojas stebi ir aptaria ne mažiau kaip 9 pamokas.  Visi mokytojai praveda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas. | Stebėta ir aptarta kiekvieno mokytojo 9 pamokos.  Mokytojai pravedė 119 atvirų pamokų. Nuo 2 iki 14. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas. | Visus metus. | 2019 | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. |
| 1.2.3. | Ugdymo proceso organizavimas taikant projekto metodą tarp atskirų dalykų:  Gamtos mokslų;  Užsienio kalba– geografija;  Lietuvių kalba – dailė- istorjia - dorinis;  Matematika- informacinės technologijos- kūno kultūra. | Patobulinti ilgalaikiai planai.  Parengti 4 projektiniai darbai ir pristatyti metodinėje taryboje.  ≥70 mokytojų veda ne mažiau kaip vieną integruotą pamoką. | E dienyne patobulinti kiekvieno dalyko planai  Parengti 9 projektiniai darbai ir pristatyti metodinėje taryboje.  Pravesta 65 integruotos pamokos. Visi mokytojai pravedė nuo 1 iki 2 integruotų pamokų. | Dalykų mokytojai, metodinės tarybos pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. | Visus metus. | 2019 | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui, pažintinei veiklai. | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui, pažintinei veiklai. |
| 1.2.4. | Inovacijų taikymas ikimokyklinio ugdymo skyriaus edukacinėse erdvėse | Dalyvavimas 1 projekte „Gyvosios gamtos pažinimas ir tyrinėjimas eksperimentų laboratorijoje“. | Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai dalyvavo projekte „Gyvosios gamtos pažinimas ir tyrinėjimas eksperimentų laboratorijoje“, ,,Mano žalioji palangė“. | Direktoriaus pavaduotojas ikimokykliniam ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai. | Visus metus. | 2019 | KK ir biudžeto lėšos darbo užmokesčiui. | KK ir biudžeto lėšos darbo užmokesčiui. |
| 1.2.5. | Gerosios patirties sklaida. | Gimnazijų mokytojų susitikimas dėl ugdymo pasiekimų gerinimo. | Metodinės tarybos posėdis ,,NMPP, PUPP, BE rezultatų aptarimas.“ | Metodinės tarybos pirmininkas | Rugsėjis | Rugsėjis | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui, pažintinei veiklai. | KK lėšos mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui, pažintinei veiklai. |
| **1.3.** | **Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.** | | | | | | | |
| 1.3.1. | Saviraiškus dalyvavimas gimnazijos veiklose.  Sveikatos ir prevencinių programų įgyvendinimas. | Popamokinėje veikloje dalyvaujančių mokinių dalis padidės ≥ 2 %.  Vykdomos 3 prevencinės programos.  Sveikatos temomis pravesta ≥ 15 % klasės valandėlių. | Popamokinėje veikloje dalyvaujančių mokinių dalis padidėjo 1,8 %.  Vykdomos 3 prevencinės programos.  Sveikatos temomis pravesta 18 klasės valandėlių. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, būrelių vadovai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas. | Visus metus. | 2019 | KK lėšos mokytojų, užmokesčiui, valdymui. Projektų lėšos. | KK lėšos mokytojų, užmokesčiui, valdymui.  Projektų lėšos. |
| 1.3.2. | Plėtoti edukacines veiklas su socialiniais partneriais, sudarant sąlygas mokiniams ugdytis verslumo, karjeros kompetencijas.  Išvykos į studijų muges.  Susitikimai su socialiniais partneriais.  Mokomųjų bendrovių veikla. | Veikia 3 mokomosios bendrovės.  Suorganizuota 2 mugės.  Išplatinta 60 bendrovių akcijų.  Karjeros planavimo gebėjimų identifikavimas ir taikymas (mokinių dalis % ≥95).  Organizuotos ≥ 2 išvykos į studijų muges.    Organizuoti ≥ 4 susitikimai su socialiniais partneriais. | Veikia 3 mokomosios bendrovės.  Suorganizuota 2 mugės.  Išplatinta 60 bendrovių akcijų.  Karjeros planavimo gebėjimų identifikavime ir taikyme dalyvavo 95 % mokinių  Organizuotos 2 išvykos į studijų muges.  Organizuota 18 susitikimų su socialiniais partneriais. | Ekonomikos mokytojas, karjeros specialistas. | Visus metus. | 2019 | KK lėšos specialistų  darbo užmokesčiui, pažintinei veiklai, profesiniam orientavimui. | KK lėšos specialistų  darbo užmokesčiui, pažintinei veiklai, profesiniam orientavimui. |
| 1.3.3. | Lyderių laiko 3 projekto veiklų organizavimas.  Viešojo kalbėjimo kompetencijos tobulinimas.  Pravestos 5 veiklos. | Patobulinę viešojo kalbėjimo kompetencijas ( mokinių dalis procentais ≥ 15 procentais).  Įvykdytas projektas „Parvažiavau namo gegužės mėnesį...“ | 17 % mokinių patobulinę viešojo kalbėjimo kompetencijas  Įvykdytas projektas „Parvažiavau namo gegužės mėnesį...“ | Direktorius, dalykų mokytojai. | Visus metus. | 2019 | KK lėšos mokytojų, darbo užmokesčiui.  Kvalifikacijai  tobulinti, valdymui. | KK lėšos mokytojų, darbo užmokesčiui.  Kvalifikacijai  tobulinti, valdymui. |
| 1.3.4. | Patyriminių veiklų plėtojimas siekiant pažinimo kompetencijos ugdymo. | Mokomųjų dalykų pateiktų projektų skaičius ≥8.  Organizuota 1 projektų pristatymo diena 5- IV g. klasėse. | Mokomųjų dalykų pateiktų projektų skaičius 9.  Organizuota 1 projektų pristatymo diena 5- IV g. klasėse. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, būrelių vadovai, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai. | Visus metus. | 2019 | KK lėšos valdymui, mokytojų darbo užmokesčiui, pažintinei veiklai. | KK lėšos valdymui, mokytojų darbo užmokesčiui, pažintinei veiklai. |
| 1.3.5. | Pradinio ugdymo informatikos programos diegimas. | 100 % pradinių klasių mokinių patobulinę IKT kompetencijas.  Atnaujinto ugdymo turinio svarstymas. 1 pasitarimas. | 100 % pradinių klasių mokinių patobulinę IKT kompetencijas.  Nesvarstyta. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių mokytojai. | Visus metus. | 2019 | KK lėšos valdymui, mokytojų, darbo užmokesčiui. | KK lėšos valdymui, mokytojų, darbo užmokesčiui. |
| **1.4.** | **Uždavinys. Ugdyti mokinių tautinį, pilietinį ir patriotinį sąmoningumą.** | | | | | | | |
| 1.4.1. | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais puoselėjant Lietuvos, Lazdijų krašto istorinį ir kultūrinį savitumą. | Dalyvauta 20 pilietiškumą ir tautiškumą ugdančiuose akcijose, renginiuose.  Socialinėje veikloje dalyvauja 100 % 5 - II klasių mokinių.  Veiklose, ugdančiose pilietiškumą dalyvauja 100 % mokinių. | Dalyvauta 27 pilietiškumą ir tautiškumą ugdančiuose akcijose, renginiuose.  Socialinėje veikloje dalyvavo 100 % 5 - II klasių mokinių.  Veiklose, ugdančiose pilietiškumą dalyvauja 100 % mokinių. | Istorijos mokytojai,  Renginių organizatorius.  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai. | Visus metus. | 2019 | KK lėšos valdymui, mokytojų, darbo užmokesčiui. | KK lėšos valdymui, mokytojų, darbo užmokesčiui. |
| 1.4.2. | Vykdyti renginius, skirtus Lietuvos partizanų vado Jono Žemaičio – Vytauto metams paminėti. | Dalyvavimas 2 renginiuose.  Lazdijų rajono savivaldybės mokyklų mokinių viktorina „Partizaninis karas Lietuvoje 1944-1953 m.“, skirta Jono Žemaičio-Vytauto metams ir Lietuvos laisvės kovos sąjūdžio Tarybos 1949 m. vasario 16 d. deklaracijos 70-osioms metinėms paminėti.  Protų mūšis, skirtas Jono Žemaičio-Vytauto metams ir Lietuvos laisvės kovos sąjūdžio Tarybos 1949 m. vasario 16 d. deklaracijos 70-osioms metinėms paminėti. | Dalyvavimas 2 renginiuose.  Lazdijų rajono savivaldybės mokyklų mokinių viktorina „Partizaninis karas Lietuvoje 1944-1953 m.“, skirta Jono Žemaičio-Vytauto metams ir Lietuvos laisvės kovos sąjūdžio Tarybos 1949 m. vasario 16 d. deklaracijos 70-osioms metinėms paminėti.  Protų mūšis, skirtas Jono Žemaičio-Vytauto metams ir Lietuvos laisvės kovos sąjūdžio Tarybos 1949 m. vasario 16 d. deklaracijos 70-osioms metinėms paminėti. | Istorijos mokytojai | Kovas, lapkritis. | 2019 | KK lėšos valdymui, mokytojų, darbo užmokesčiui. | KK lėšos valdymui, mokytojų, darbo užmokesčiui. |
| 1.4.3. | Vykdyti renginius, skirtus Lietuvos nepriklausomybės kovų atminimo metams paminėti. | Renginio prie Lietuvos Nepriklausomybės kovų savanorių ir Vyčio Kryžiaus ordino kavalierių atminimo lentų Veisiejuose organizavimas. 1 renginys. | Organizuotas 1 renginys prie Lietuvos Nepriklausomybės kovų savanorių ir Vyčio Kryžiaus ordino kavalierių atminimo lentų Veisiejuose. | Istorijos mokytojai | Balandis. | Vasaris | KK lėšos valdymui, mokytojų, darbo užmokesčiui. | KK lėšos valdymui, mokytojų, darbo užmokesčiui. |
| 1.4.4. | Jaunųjų Šaulių veikla. | Dalyvavimas 4 renginiuose. | Dalyvauta 13 renginiuose. | Šaulių būrelio vadovas. | Visus metus | Visus metus | Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos transportui. | Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos transportui. |
|  | **Tikslas** | **Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė** | | | | | | |
| **2.** | **Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.** | **Planuota**  100 % pagalbos specialistų, mokytojų dalyvaus profesinio tobulėjimo kvalifikaciniuose užsiėmimuose.  Pravestos 8 psichologinės paskaitos mokiniams.  Pravesta 2 paskaitos tėvams ir mokytojams.  Organizuoti trys užsiėmimai mokiniams smurto prevencijos tema.  Mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui pravesti 24 užsiėmimai.  Įgyvendintos prevencinės smurto ir patyčių programos pagal visas amžiaus grupes – 3 vnt.  Socializacijos ir užimtumo programų skaičius – 2 vnt.  Mokymosi pagalbai skirtų konsultacinių valandų skaičius per savaitę gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams (6–10 val.).  Mokytojų ir mokinių savanorystė teikiant pagalbą gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams. Gavusių pagalbą mokinių dalis – 60 %)  Atlikti 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai.  Mikroklimato mokykloje ir savijautos rodiklis pagal NMPP klausimyną ≥ 0.  100 % pedagogų keisis informacija su šeima, specialistais apie vaiko elgesį, pasiekimus bei ieškos bendro problemų sprendimo.  ≥ 7 konsultacijų tėvams, klasių vadovams, pedagogams mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.  ≥ 3 konsultacijos specialistams, atsakingiems už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais  ≥ 1 pasitarimas su pradėjusių ugdytis pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sveikatos stiprinimo ir saugos klausimais.  ≥ 10 valandėlių mokiniams sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo (regėjimo, laikysenos priežiūros, dienos rėžimo, fizinio aktyvumo, mitybos, asmens higienos, žalingų įpročių, traumų prevencijos, užkrečiamųjų ligų profilaktikos) klausimais.  3 Akcijos: ,,Saugokime regėjimą“, ,,Kad dantukai sveiki būtų“, ,,Žalingiems įpročiams-ne“  ≥ 4 aktyvaus fizinio judėjimo renginiai.  Suorganizuota 1 rajoninė sporto diena „Sveikatiada“.  Dalyvauta 1 respublikinėje sporto šventėje „Adamkiada“.  50 % mokinių nori ir dalyvauja sportiniuose renginiuose.  20% mokyklos mokinių pasinaudoja galimybe atostogų metu aktyviai sportuoti mokyklos erdvėse. | | | **Įvykdyta**  100 % pagalbos specialistų, mokytojų dalyvavo profesinio tobulėjimo kvalifikaciniuose užsiėmimuose.  Pravestos 8 psichologinės paskaitos mokiniams.  Pravestos 2 paskaitos tėvams ir mokytojams.  Organizuoti trys užsiėmimai mokiniams smurto prevencijos tema.  Mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui pravesti 28 užsiėmimai.  Įgyvendintos 3 prevencinės smurto ir patyčių programos.  Socializacijos ir užimtumo programų skaičius – 2 vnt.  Mokymosi pagalbai skirtų konsultacinių valandų skaičius per savaitę gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams 15.  Mokytojų ir mokinių savanorystė teikiant pagalbą gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams. Gavusių pagalbą mokinių dalis – 60 %)  Atlikti 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai.  Mikroklimato mokykloje ir savijautos rodiklis pagal NMPP klausimyną 0,47.  100 % pedagogų keitėsi informacija su šeima, specialistais apie vaiko elgesį, pasiekimus, priėmė bendrus susitarimus.  11 konsultacijų tėvams, klasių vadovams, pedagogams mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.  3 konsultacijos specialistams, atsakingiems už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais  3 pasitarimai su pradėjusių ugdytis pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sveikatos stiprinimo ir saugos klausimais.  18 valandėlių mokiniams sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo (regėjimo, laikysenos priežiūros, dienos rėžimo, fizinio aktyvumo, mitybos, asmens higienos, žalingų įpročių, traumų prevencijos, užkrečiamųjų ligų profilaktikos) klausimais.  6 Akcijos: ,,Saugokime regėjimą“, ,,Kad dantukai sveiki būtų“, ,,Žalingiems įpročiams-ne“  5 aktyvaus fizinio judėjimo renginiai.  Suorganizuota 1 rajoninė sporto diena „Sveikatiada“.  Dalyvauta 1 respublikinėje sporto šventėje „Adamkiada“.  90 % dalyvavo sportiniuose renginiuose.  Visiems mokyklos mokiniams sudarytos galimybės atostogų metu aktyviai sportuoti mokyklos erdvėse. | | | |
| **2.1.** | **Uždavinys. Teikti kokybišką mokymosi, psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą.** | | | | | | | |
|  | **Įstaigos veiksmo pavadinimas** | **Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės** | | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | | **Asignavimai (tūkst. Eur)** | |
|  |  | **Planuota** | **Įvykdyta** |  | **Numatyta data** | **Faktinė data** | **Patvirtinti** | **Panaudoti** |
| 2.1.1. | Kryptinas pagalbos specialistų ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. | 100 % pagalbos specialistų, mokytojų dalyvaus profesinio tobulėjimo kvalifikaciniuose užsiėmimuose. | 100 % pagalbos specialistų, mokytojų dalyvavo profesinio tobulėjimo kvalifikaciniuose užsiėmimuose. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Visus metus. | 2019 | MK lėšos kvalifikacijos tobulinimui. | MK lėšos kvalifikacijos tobulinimui. |
| 2.1.2. | Veiklų pagal projektą ,, Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II” vykdymas. | Pravestos 8 psichologinės paskaitos mokiniams.  Pravesta 2 paskaitos tėvams ir mokytojams.  Organizuoti trys užsiėmimai mokiniams smurto prevencijos tema.  Mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui pravesti 24 užsiėmimai. | Pravestos 8 psichologinės paskaitos mokiniams.  Pravestos 2 paskaitos tėvams ir mokytojams.  Organizuoti trys užsiėmimai mokiniams smurto prevencijos tema.  Mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui pravesti 24 užsiėmimai. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas. | Sausis – balandis. | Sausis - birželis. | Projekto lėšos. | Projekto lėšos. |
| 2.1.3. | Prevencinių programų, projektų vykdymas:  Laikas kartu;  Paauglystės kryžkelė;  Raktai į sėkmę. | Įgyvendintos prevencinės smurto ir patyčių programos pagal visas amžiaus grupes – 3 vnt.  Socializacijos ir užimtumo programų skaičius – 2 vnt. | Įgyvendintos prevencinės smurto ir patyčių programos pagal visas amžiaus grupes – 3 vnt.  Socializacijos ir užimtumo programų skaičius – 2 vnt. | Socialinis pedagogas,  klasių vadovai, VGK pirmininkas. | Visus metus. | 2019 | KK asignavimai mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. | KK asignavimai mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. |
| 2.1.4. | Pedagoginės ir informacinės pagalbos mokiniams teikimas.  Konsultacijų gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikimas. | Mokymosi pagalbai skirtų konsultacinių valandų skaičius per savaitę gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams (6–10 val.)  Pedagoginė informacinė pagalba suteikta visiems mokiniams pagal poreikius.  Mokytojų ir mokinių savanorystė, teikiant pagalbą gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams.  Gavusių pagalbą mokinių dalis – 60 % ) | Mokymosi pagalbai skirtų konsultacinių valandų skaičius per savaitę gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams 15.  Pedagoginė informacinė pagalba suteikta visiems mokiniams pagal poreikius.  Mokytojų ir mokinių savanorystė, teikiant pagalbą gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams.  Gavusių pagalbą mokinių dalis – 60 % ) | Socialinis pedagogas,  klasių vadovai, VGK pirmininkas. | Visus metus. | 2019 | KK asignavimai mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. | KK asignavimai mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. |
| 2.1.5. | Atlikti mokyklos tyrimus siekiant pozityvaus mikroklimato.  Atlikti analizę pagal turimus duomenis mokinių saugumo klausimais. | Atlikti 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai.  Mikroklimato mokykloje ir savijautos rodiklis pagal NMPP klausimyną ≥ 0. | Atlikti 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai.  Mikroklimato mokykloje ir savijautos rodiklis pagal NMPP klausimyną 0,47. | Socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai. | Rugsėjis – spalio mėnesiai.  Balandžio – gegužės mėnesiai. | 2019 | KK asignavimai mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. | KK asignavimai mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. |
| 2.1.6. | Konsultacijų ugdymo kokybės plėtros gerinimo galimybių teikimas Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių tėvams | 100 % pedagogų keisis informacija su šeima, specialistais apie vaiko elgesį, pasiekimus bei ieškos bendro problemų sprendimo, kurs ugdymo kokybės plėtros gerinimo galimybes; organizuojamos atvejų analizės valandėlės pedagogams bei tėvams. | Visi pedagogai keičiasi informacija su šeima, specialistais apie vaiko elgesį, pasiekimus. | Pavaduotojas ugdymui, pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas, logopedas. | Visus metus. | Visus metus. | KK asignavimai darbo užmokesčiui. | KK asignavimai darbo užmokesčiui. |
| **2.2.** | **Ugdyti sveiką gyvenseną ir skatinti fizinį aktyvumą.** | | | | | | | |
| 2.2.1. | Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuoti tėvų, pedagogų švietimą sveikatos stiprinimo klausimais. | ≥ 7 konsultacijų tėvams, klasių vadovams, pedagogams mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.  ≥ 3 konsultacijos specialistams, atsakingiems už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais.  ≥ 1 pasitarimas su pradėjusių lankyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sveikatos stiprinimo ir saugos klausimais. | 11 konsultacijų tėvams, klasių vadovams, pedagogams mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.  ≥ 3 konsultacijos specialistams, atsakingiems už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais.  ≥ 1 pasitarimas su pradėjusių lankyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sveikatos stiprinimo ir saugos klausimais. | Sveikatos priežiūros specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai. | Visus metus. | 2019 | KK asignavimai mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. | KK asignavimai mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui. |
| 2.2.2. | Organizuoti mokinių sveikatos stiprinimo, priemonių ir gimnazijos aplinkos sveikatinimo priemonių įgyvendinimą. | ≥ 10 valandėlių mokiniams sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo (regėjimo, laikysenos priežiūros, dienos rėžimo, fizinio aktyvumo, mitybos, asmens higienos, žalingų įpročių, traumų prevencijos, užkrečiamųjų ligų profilaktikos) klausimais.  ≥ 2 viktorinos sveikatos stiprinimo klausimais 9-IV g ir 1-4 klasių mokiniams.  3 akcijos: ,,Saugokime regėjimą“, ,,Kad dantukai sveiki būtų“, ,,Žalingiems įpročiams-ne“ | 10 valandėlių mokiniams sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo (regėjimo, laikysenos priežiūros, dienos rėžimo, fizinio aktyvumo, mitybos, asmens higienos, žalingų įpročių, traumų prevencijos, užkrečiamųjų ligų profilaktikos) klausimais.  2 viktorinos sveikatos stiprinimo klausimais 9-IV g ir 1-4 klasių mokiniams.  3 akcijos: ,,Saugokime regėjimą“, ,,Kad dantukai sveiki būtų“, ,,Žalingiems įpročiams-ne“ | Sveikatos priežiūros specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, biologijos mokytojas. | Visus metus. | 2019 | KK asignavimai mokytojų, pagalbos specialistų, darbo užmokesčiui, mokymo priemonėms. | KK asignavimai mokytojų, pagalbos specialistų, darbo užmokesčiui, mokymo priemonėms. |
| 2.2.3. | Fizinio aktyvumo ir sveiko gyvenimo būdo propagavimas. | ≥ 4 aktyvaus fizinio judėjimo renginiai.  Organizuota 1 rajoninė sporto diena „Sveikatiada“.  Dalyvauta 1 respublikinėje sporto šventėje „Adamkiada“.  50 % mokinių nori ir dalyvauja sportiniuose renginiuose.  20% mokyklos mokinių pasinaudoja galimybe atostogų metu aktyviai sportuoti mokyklos patalpose. | 5 aktyvaus fizinio judėjimo renginiai.  Organizuota 1 rajoninė sporto diena „Sveikatiada“.  Dalyvauta 1 respublikinėje sporto šventėje „Adamkiada“.  90 % mokinių dalyvauja sportiniuose renginiuose.  Visiems mokiniams sudaryta galimybė  atostogų metu aktyviai sportuoti mokyklos patalpose. | Sveikatos priežiūros specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių, kūno kultūros mokytojai. | Visus metus. | 2019 | KK asignavimai mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui, pažintinei veiklai. | KK asignavimai mokytojų, pagalbos specialistų darbo užmokesčiui, pažintinei veiklai. |
|  | | | | | | VISO: | MK lėšos  607,292  SB 445,652 | MK lėšos  607,292  SB 433,786 |

Direktorė Angelė Mizerienė