**LAZDIJŲ MOKYKLOS-DARŽELIO ,,VYTURĖLIS“**  **2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. **BENDROJI INFORMACIJA**

**1. Bendra informacija** **apie įstaigą.** Lazdijų mokykloje-darželyje „Vyturėlis“ (toliau – mokykla-darželis) vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Mokiniai turėjo galimybę pasirinkti neformaliojo švietimo ir meninio ugdymo užsiėmimus, kuriuose dalyvaudami tenkino meninio, kūrybinio ir kultūrinio, pažintinio, sveikatos ir sporto ugdymosi poreikius. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 88 mokiniai (tai sudaro 73% visų mokinių), meninio ugdymo užsiėmimus lankė 178 ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikai ir pradinių klasių mokiniai (tai sudaro 67% visų mokinių).

2018 m. sausio 1 d. mokykloje-darželyje pagal pradinio ugdymo programą mokėsi 121 mokinys, pagal priešmokyklinio – 24, pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 121 amžiaus vaikas, 2018 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 117 pradinių klasių mokinių, 42 priešmokyklinio ir 101 ikimokyklinio amžiaus vaikas.

30 % mokinių gyvena toliau negu 3 km nuo mokyklos. Mokykliniais autobusais pavežami 23 mokiniai (19 %), maršrutiniais autobusais pavežami 8 mokiniai (7%). 2018 m. nemokamas maitinimas buvo skirtas 38 mokiniams (32 %).

Vykdytos prevencinės programos „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“, jos buvo integruotos į klasės valandėles (priešmokyklinėje grupėje – į veiklas).

Etatų skaičius neviršija Lazdijų rajono savivaldybės tarybos nustatyto etatų maksimalaus skaičiaus. Iš mokinio krepšelio lėšų 2018 m. sausio 1 d. buvo finansuojama 16,595 etato, iš savivaldybės biudžeto lėšų – 28,345. 2018 m. rugsėjo 1 d. bendras etatų skaičius 51,03, iš jų bendrojo ugdymo mokytojų – 6,85 etato. Užtikrinant pradinio ugdymo plano vykdymą, mokykloje-darželyje buvo naudota valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos), planas įvykdytas 100 %. Įstaigai skirti 2018 m. biudžeto asignavimai panaudoti pagal nustatytą paskirtį įstaigos programoms vykdyti, neviršijant asignavimų sumų ir pirmiausia apmokant kreditinius įsiskolinimus. Lėšos panaudotos racionaliai, taupiai ir efektyviai.

**2. Mokyklos-darželio veikla įgyvendinant tikslą ir uždavinius.** 2018 m. sausio 1 d. mokykloje-darželyje dirbo 6 pradinių klasių mokytojai, 2 užsienio (anglų) kalbos mokytojai, 1 tikybos mokytojas, 5 kryptingo meninio ugdymo mokytojai, 3 pailgintos dienos grupės auklėtojai. Iš viso 17 mokytojų. 7 mokytojai turėjo mokytojo metodininko, 7 – vyresniojo mokytojo, 3 – mokytojo kvalifikacines kategorijas.

2018 m. rugsėjo 1 d. buvo sukomplektuotos 6 klasės. Dirbo 6 pradinių klasių mokytojai, 1 užsienio (anglų) kalbos mokytojas, 1 tikybos mokytojas, 5 meninio ugdymo mokytojai ir 4 pailgintos dienos grupės auklėtojai. Iš viso 17 mokytoj. 5 mokytojai turėjo mokytojo metodininko, 7 – vyresniojo mokytojo, 5 – mokytojo kvalifikacines kategorijas.

2018 m. pagalbą mokyklos-darželio ugdytiniams teikė šie švietimo pagalbos specialistai: logopedas (1 etatas), socialinis pedagogas (1 etatas), psichologas (0,125 etato), specialusis pedagogas (0,25 etato). Su didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais dirbo 4 mokytojo padėjėjai (2,25 etato).

2018 metais sausio 1 d. šešiose ikimokyklinio ugdymo grupėse dirbo 11 mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą (9,7 etato), 1 mokytojas anglų kalbos mokymui, (0,56 etato). 1 mokytojas turėjo metodininko, 4 – vyresniojo mokytojo, 6 – mokytojo kvalifikacines kategorijas. Su priešmokyklinio amžiaus vaikais dirbo 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai (2,21 etato). 1 iš jų turėjo metodininko, 2 – vyresniojo mokytojo, 1 – mokytojo kvalifikaciją.

2018 metais rugsėjo 1 d. penkiose ikimokyklinio ugdymo grupėse dirbo 10 ikimokyklinio ugdymo mokytojų (8 etatai), 1 mokytojas anglų kalbos mokymui (0,56 etato). 4 mokytojai įgiję vyresniojo mokytojo, 6 – mokytojo kvalifikacines kategorijas. Su priešmokyklinio amžiaus vaikais dirbo 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai (2,21 etato). 1 iš jų turėjo vyresniojo mokytojo, 1 – metodininko, 1 – mokytojo kvalifikaciją.

2017-2018 mokslo metais mokyklos-darželio 1-4 klasėse buvo 7 specialiuosius ugdymo poreikius turintys mokiniai, 3 ikimokyklinio amžiaus vaikai, kurie buvo ugdomi pagal pritaikytas Bendrąsias programas. 2018 m. 38 vaikai turėjo kalbos ir kalbėjimo sutrikimus ir gavo logopedo pagalbą.

2018 m. į užsienį gyventi ir mokytis išvykusių mokinių nebuvo, tačiau į 4 klasę iš užsienio sugrįžo 1 mokinė. Pailgintos dienos grupes lankė 103 mokiniai.

2018 metais įstaigoje dirbo šie nepedagoginiai darbuotojai: ūkvedys (1 etatas), sekretorius (1 etatas), personalo specialistas (1 etatas), bibliotekininkas (0,50 etato), informacinių technologijų ir ryšių sistemų specialistas (0,50 etato), sandėlininkas (1 etatas), šeši auklėtojo padėjėjai (5,50 etato), vyresnysis virėjas (1 etatas), trys virėjai (2,5 etato), stalius-santechnikas (1 etatas), elektrikas (0,25 etato), kiemsargis (1 etatas), penki valytojai (3,25 etato), vairuotojas (1 etatas).

Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgytomis žiniomis ir gebėjimais dalijosi su kolegomis, taikė praktinėje veikloje, tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Mokytojai pritaiko ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo poreikius ir išgales bręstų kaip asmenybė, siektų asmeninės ūgties. Daug dėmesio buvo skiriama individualizuotam mokymui, ugdymo diferencijavimui, stebėtos ir aptartos pamokos individualiai su mokytojais. Vyko ugdomasis konsultavimas. Mokytojai pravedė 14 atvirų ir integruotų pamokų/veiklų, paruošė 7 pranešimus rajono, respublikos bei Erasmus+ projekto „Be Creative With Erasmus“ dalyviams iš užsienio. Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų ir pažangos ugdymo turinys perteikimas taikant mokymo(si) metodus, ugdančius mokinių atsakomybę bei diegiant edukacines inovacijas. Buvo vykdomas mokinių individualios pažangos stebėjimas, įsivertinimas ir aptarimas. Vyko pokalbiai mokinys-tėvai-mokytojas, kurių metu buvo aptariami mokinių ugdymosi pasiekimai ir numatomos gairės mokymo(si) spragoms pašalinti. Vykdoma Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo analizė. Teiktos individualios ir grupinės konsultacijos gabiems mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų.

2018 metų Lazdijų mokyklos darželio „Vyturėlis“ veiklos planas buvo sudarytas vadovaujantis 2018-2020 metų strateginiu planu, 2017-2018 mokslo metais atlikto įsivertinimo medžiaga, Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030” keliamais švietimo ir mokymo tikslais: veikli, solidari, besimokanti visuomenė, orientacija į kūrybingumo, pilietiškumo, lyderystės ugdymą, veiksmingos mokymosi visą gyvenimą sistemos kūrimas, visų besimokančių asmenų gabumus atskleidžiančių programų kūrimas, Lazdijų rajono savivaldybės 2016-2018 metų strateginiu planu, 2013-2022 metų valstybinės švietimo strategijoje keliamais tikslais: didinti mokytojų ir dėstytojų profesionalumą; puoselėti partnerystę, įsivertinimu ir duomenų analize grįstą švietimo kokybės kultūrą; plėtoti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes; skatinti mokymąsi visą gyvenimą.

Tikslas „Nuoseklus, efektyvus ugdymo proceso tobulinimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes ir poreikius“, įgyvendintas. Mokytojai pamokose taikė patrauklaus mokymosi formas: mokymosi kitoje aplinkoje, projektinės veiklos, bendradarbiavimo mokinys – mokiniui, mokytojas – mokytojui. 100 proc. mokytojų per metus pravedė ne mažiau kaip 1 integruotą arba atvirą pamoką/veiklą, o mokytojai metodininkai po 2. Kitose erdvėse pravesta 70 pamokų. Siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, sudarant ugdymo planą, buvo skirtos valandos mokinių individualioms ir grupinėms konsultacijoms.

100 proc. mokinių nepraleido pamokų be pateisinamos priežasties. Mokyklos pažangumas pagerėjo 1,65 proc. (2017-2018 m. m po antrojo pusmečio 2 klasės pažangumas pagerėjo 4,3 proc., 4 klasės – 4,3 proc.) 1-4 klasių mokinių pažangumas yra 100 proc.

100 proc. 2, 4 klasių mokinių žinias pasitikrino Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) testais. Pagerėjo 4 klasės mokinių testų rezultatai, lyginant su praėjusių metų rezultatų vidurkiu, nuo 71,28 proc. iki 83,7 proc. Standartizuotų testų rezultatai yra aukštesni už šalies vidurkį.

Mokyklos-darželio „Vyturėlis“ 4 klasės mokinių matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) 91,4%., šalies – 60,6%. Skaitymo mokyklos-darželio 87,1%, šalies – 57,6%. Rašymo mokyklos-darželio 83,7%, šalies – 67,0%. Pasaulio pažinimo mokyklos-darželio 85,4%, šalies –57,6%.

Mokyklos-darželio „Vyturėlis“ 2 klasės mokinių matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) 80,0%, šalies – 79,0%.Rašymo (kalbos sandaros pažinimas) mokyklos-darželio „Vyturėlis“ 84,3%, šalies – 82.3,6%.

Neformaliojo ir meninio ugdymo veikloje dalyvavo 94,2 proc. (planuota 100 proc. mokinių). 60,3 proc. mokinių dalyvavo mokyklinėse ir rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. Mokinių, užėmusių prizines vietas olimpiadose, konkursuose 53 proc. (nuo dalyvavusiųjų skaičiaus).

Matematikos Kengūra 2018 „Nykštukų“ grupėje į geriausiųjų rajone dešimtuką pateko 5 mokiniai, „Mažylių“ grupėje 6 mokiniai, iš jų 2 pateko į 50 geriausiųjų respublikoje. Lietuvių kalbos Kengūros konkurse laimėtas oranžinis kengūros diplomas**.**Rajoninėje 3-4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje 3 klasės mokinys užėmė II vietą rajone, rajoninėje 3-4 klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano Lietuva“ 4 klasės ir 3b klasės mokiniai – II vietą rajone, o 3a klasės – III vietą rajone. Tarptautiniame pradinių klasių mokinių dailyraščio konkurse „Tau, Lietuva!“ – II vietą. Lazdijų rajono savivaldybės pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Eilių ir kompozicijų mozaika – Tau, Lietuva!“ 4 klasės mokiniai užėmė I vietą. Tautinių šokių kolektyvas „Sukucis“ Dainų šventės „Vardan tos“ 2018 m. dalyvis.

Mokykloje-darželyje 2018 metais buvo vykdomi Lazdijų rajono savivaldybės finansuojamų programų projektai: Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos tęstinė programa „Sporto akademija 2“, kuriai skirta 370 eurų ir Vaikų vasaros poilsio stovyklos tęstinė programa „Senosios Lietuvos paslaptys“, kuriai skirta 770 eurų.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos su vaikais vykdė respublikinius projektus „Olimpinė karta“, „Sveikatiada“. Projektai įgyvendinti pagal numatytus veiklos planus. Dalyvauta priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodose „Mano dovanėlė – šventei Tėviškėlės“, kūrybinėje karpinių parodoje „Rašau žodį Lietuvai“, „Šimtas gimtadienio paukščių“, piešinių konkursuose„ Kur gimėm, kur augom?“, „Dovana Lietuvai“, respublikiniame pilietiškumo ugdymo projekte „Kaip surasti Lietuvą 2018“.

Mokytojos dalijosi patirtimi su kolegėmis, lankėsi įvairiuose seminaruose, tobulino savo profesinę kompetenciją pasirinktose srityse. Mokytojos skaitė pranešimus respublikiniuose ir tarptautiniuose seminaruose (5), pravedė atviras integruotas pamokas/veiklas (7) ir 1 seminarą rajono mokytojams, taip pat išbandė naują pamokos studijos metodą. Iš viso mokytojai seminaruose dalyvavo 107 dienas (arba 642 val.), vidutiniškai vienas žmogus seminaruose dalyvavo 5,35 dienas.

Mokyklos direktorė Loreta Jurkonienė ir mokytoja metodininkė Jūratė Cibulskienė yra nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Lazdijų rajono komandos narės.

Įgyvendinant šį tikslą didelis dėmesys skirtas mokyklos-darželio Vaiko gerovės komisijos darbo efektyvinimui. Visiems mokiniams, kuriems buvo reikalinga, suteikta švietimo pagalba. Išanalizuota kiekvienos klasės pagalbos mokiniui teikimo reikmė, pagal poreikį, aptarus su klasių auklėtojomis, buvo organizuoti susitikimai dėl individualios pagalbos teikimo bei papildomai organizuoti tėvų bei klasių susitikimai su psichologu. Mokinių, kurie nepatyrė mokymosi sėkmės, tėvams rekomenduota įvertinti mokinio ugdymosi poreikius VGK.

Tikslas „Modernios ir saugios mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas“, įgyvendintas. Naujų informacinių ir komunikacinių technologijų, įrangos, mokymo priemonių bei vadovėlių įsigijimas leido efektyvinti ugdymo procesą, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, pagerino pamokų/veiklų kokybę. Atliekant standartizuotus testus buvo įtraukta 100 proc. mokinių. Visi mokytojai tobulino savo kvalifikaciją informacinių technologijų tobulinimo kursuose ar seminaruose bei efektyviai naudojo IKT ugdymo procese. Trys pradinių klasių mokytojos pasidalino patirtimi, kaip naudojamos turimos interaktyvios mokymo priemonės – pravedė atviras integruotas pasaulio pažinimo pamokas su robotikos elementais mokyklos pedagogams ir Erasmus+ projekto „Be Creative With Erasmus“ dalyviams iš užsienio. Naudojamos „EMA“ elektroninės pratybos keturiose klasėse (2a, 2b, 4a, 4b klasėje). Įsigyta interaktyvių priemonių ir įrangos: 15 nešiojamų kompiuterių skyrė Švietimo ir mokslo ministerija, 15 nešiojamųjų kompiuterių sudaryta nuomos sutartis. 2019 metais ketvirtų klasių mokiniai galės dalyvauti Nacionaliniame žinių patikrinime naudodami šiuolaikines technologijas. Taip pat nupirkti 23 planšetiniai kompiuteriai trečios klasės mokiniams. Baigiamas įgyvendinti projektas ,,Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“, kuriam skirta 133 554,21 eurų. Bus suremontuotos ir įrengtos 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, nupirkta visa nauja įranga ir baldai. Įsigyta 372 vadovėliai, vaikiškos patalynės, konvekcinė krosnis, keptuvė, įrengta vėdinimo sistema virtuvėje. 2018 m. Lazdijų rajono savivaldybė mokyklai-darželiui nupirko šiltnamį, kurį naudojame kaip edukacinę priemonę, mokinių pažintinų gebėjimų lavinimui. Pasirašyta Valstybės turto panaudos sutartis su Alytaus apskrities vyriausiuoju policijos komisariatu ir Lazdijų mokyklai-darželiui „Vyturėlis“ perduotos patalpos (sporto salė), į kurią sportuoti eina mūsų mokiniai.

Mokykla-darželis partnerio teisėmis kartu su Veisiejų Sigito Gedos bei Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijomis ir partneriais iš Baltarusijos pateikė projektą „Socialinės įtraukties stiprinimas, pasitelkiant technologijas, kalbą ir tarpvalstybinį bendradarbiavimą“ (angliškai „Strengthening social inclusion through technology, communication and cross-border cooperation“) pagal 2014–2020 m. Europos kaimynystės priemonę „Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programa”, patvirtintą Europos Komisijos. Buvo patvirtintas finansavimas šiam projektui įgyvendinti.

Lazdijų rajono savivaldybė skyrė lėšų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ automobilių stovėjimo aikštelės ir šaligatvių prie įėjimo į pastatą remonto darbams atlikti. Gautas naujas mokyklinis autobusas organizuoti efektyvesniam mokinių pavėžėjimui.

Siekiant tikslo „Mokyklos kultūros formavimas“ buvo įgyvendinami Erasmus+ programos 2 pagrindinio veiksmo – Strateginės partnerystės finansuojami projektai: „Be creative with Erasmus“ („Būk kūrybiškas su Erasmus“) Nr. 2017-1-DK01-KA219-034260\_3 bei ,,School can be fun“ („Mokykla gali būti įdomi“) Nr. 2016-1-SK01-KA219-022501\_3. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose leido pažinti kitų šalių kultūras, mokytis anglų kalbos. 2018 metais šių projektų dėka į Portugaliją išvyko 4 mokiniai bei 4 mokytojai, į Ispaniją- 3 mokytojai, į Turkiją ir Italiją po 2 mokytojus bei buvo suorganizuotas partnerių susitikimas Lietuvoje. Mokinių anglų kalbos pasiekimai pagerėjo 0,8 proc.

Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose praplėtė mokinių pasaulio pažinimo žinias ir pasaulio pažinimo rezultatai pagerėjo 11,5 proc. Siekiant stiprinti pilietinį sąmoningumą, ugdyti toleranciją ir atsakomybę mokyklos-darželio teritorijoje įrengti 3 vėliavų stiebai, įsigytos 4 vėliavos bei 2 herbai. Dalyvauta ir organizuota 8 pilietinio sąmoningumo akcijos bei renginiai: renginys Vasario 16-ajai paminėti „Tavo vardas – Lietuva!“, renginys skirtas Kovo 11-ajai paminėti, raiškiojo skaitymo konkursas, skirtas Lietuvos 100-mečiui paminėti, folkloro būrelio „Dzūkuciai“ ir tautinių šokių kolektyvo „Sukucis“ dalyvavimas Lietuvos liaudies kultūros centro iniciuotoje akcijoje „Visa Lietuva šoka“ Lazdijų miesto Nepriklausomybės aikštėje, folkloro būrelio „Dzūkuciai“ dalyvavimas rajoninėje folkloro kolektyvų adventinėje šventėje „Liucijos diena – šviesos šventė žiemos tamsoje“, dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje: „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai paminėti, dalyvavimas Lietuvos respublikiniame pilietiškumo ugdymo projekte „Kaip surasti Lietuvą 2018“, respublikinėje nuotraukų parodoje „Trispalviai skanumynai vaikams“ ir kt.

**II. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tikslas** | **Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė** | | | | | | | | | |
| 1. | **Nuoseklus, efektyvus ugdymo proceso tobulinimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes ir poreikius** | **Planuota** | | | **Įvykdyta** | | | | | | |
|  |  | 100 proc. mokytojų per metus praves ≥ 1 integruotą arba atvirą pamoką/veiklą, o mokytojai metodininkai ≥ 2  100 proc. mokinių nepraleis pamokų be pateisinamos priežasties.  3 proc. pagerės klasių pažangumas.  1-4 klasių mokinių pažangumas 100 proc.  100 proc. mokinių dalyvaus neformaliojo ar meninio ugdymo veikloje.  46 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose, konkursuose, varžybose (mokyklinėse ir rajoninėse).  100 proc. 2, 4 klasių mokinių žinias pasitikrins Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) testais.  Pagerės 4 klasės mokinių testų rezultatai, lyginant su praėjusių metų rezultatų vidurkiu, nuo 71,28 proc. iki 72 proc  . | | | 100 proc. mokytojų per metus pravedė 1 integruotą arba atvirą pamoką/veiklą, o mokytojai metodininkai 2.  100 proc. mokinių nepraleis pamokų be pateisinamos priežasties.  Mokyklos pažangumas pagerėjo 1,65 proc. (2017-2018 m. m po antrojo pusmečio 2 klasės pažangumas pagerėjo 4,3 proc., 4 klasės – 4,3 proc.) 1-4 klasių mokinių pažangumas yra 100 proc.  1-4 klasių mokinių pažangumas 100 proc.  Neformaliojo ir meninio ugdymo veikloje dalyvavo 94,2 proc.  60,3 proc. mokinių dalyvavo mokyklinėse ir rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.  100 proc. 2, 4 klasių mokinių žinias pasitikrins Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) testais.  4 klasės mokinių testų rezultatai, lyginant su praėjusių metų rezultatų vidurkiu pagerėjo nuo 71,28 proc. iki 83,7 proc. | | | | | | |
| 1.1. | **Uždavinys. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo tobulinimas.** | | | | | | | | | | |
|  | **Įstaigos veiksmo pavadinimas** | **Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės** | | **Atsakingi vykdytojai** | | | **Įvykdymo terminas** | | | **Asignavimai (tūkst. Eur.)** | |
| **Planuota** | **Įvykdyta** | **Numatyta data** | | **Faktinė data** | **Patvirtinti** | **Panaudoti** |
| 1.1.1 | Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė | Atlikta palyginamoji mokinių testų rezultatų analizė 1 kartą per metus | Atlikta palyginamoji 2-4 klasių mokinių testų rezultatų analizė | Pradinių klasių mokytojai | | | Iki 2018-12-31 | | 2018-05-28 | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| Pagerės testų rezultatai, proc. (lyginant su praėjusių metų rezultatų vidurkiu | Pagerėjo 4 klasės mokinių testų rezultatai, lyginant su praėjusių metų rezultatų vidurkiu, nuo 71,28 proc. iki 83,7 proc. |  | | |  | |  | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.1.2 | Patrauklaus mokymosi formų taikymas ugdymo procese: mokymosi kitoje aplinkoje, projektinės veiklos, bendradarbiavimo mokinys – mokiniui, mokytojas – mokytojui | Kitose erdvėse vestų pamokų skaičius per mokslo metus ≥ 14 | Kitose erdvėse per mokslo metus pravesta 70 pamokų | Mokytojai | | | Iki 2018-12-31 | | Per 2018 metus | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
|  |  | Gerosios patirties sklaidos renginių skaičius ≥ 1 | 100 proc. mokytojų per metus pravedė ne mažiau kaip 1 integruotą arba atvirą pamoką/veiklą | Mokytojai | | | Iki 2018-12-31 | | Per 2018-metus | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
|  |  | Mokytojų ir mokinių parengtų projektų per metus ≥ 11 | Mokytojų ir mokinių parengta projektų per metus 11 | Mokytojai | | | Iki 2018-12-31 | | Per 2018-metus | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
|  |  | Pravestų atvirų pamokų/veiklų skaičius ≥ 14 | Pravesta 14atvirų pamokų/veiklų | Mokytojai | | | Iki 2018-12-31 | | Per 2018-metus | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.1.3 | Kryptingas mokinių turimų kompetencijų plėtojimas ir skatinimas įgyti naujų | Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, skaičius ≥ 47 | 73 mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose ir olimpiadose | Mokytojai | | | Iki 2018-12-31 | | Per 2018-metus | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
|  |  | Mokinių, užėmusių prizines vietas olimpiadose, konkursuose 33 proc. (nuo dalyvavusiųjų skaičiaus) | 53 proc. mokinių (nuo dalyvavusiųjų skaičiaus) užėmė prizines vietas. | Mokytojai | | | Iki 2018-12-31 | | Per 2018-metus | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.1.4 | Neformaliojo švietimo, kryptingo meninio ugdymo poreikio tyrimas ir analizavimas | Atlikta 1 anketinė apklausa;  Naujų būrelių ≥1 | Atlikta 1 anketinė apklausa.  Įsteigti 2 nauji būreliai. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | | | Iki 2018-05-31 nuo 2018-09-01 | | 2018-05-22  nuo 2018-09-01 | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| **1.2.** | **Uždavinys. Mokymosi pagalbos teikimas.** | | | | | | | | |  |  |
| 1.2.1 | Mokyklos vaiko gerovės komisijos darbo efektyvinimas | Papildomai įsteigta spec. pedagogo 0,25 etato, 0,25 psichologo etato | Neįsteigta | Direktorius, Vaiko gerovės komisijos pirmininkas | | | Iki 2018-09-01 | |  | Mokinio krepšelio lėšų (toliau MK) trūkumas |  |
| Mokinių gaunančių švietimo pagalbą 100 proc. | 100 proc. mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalba, ją gauna | Socialinis pedagogas, mokytojai | | | Iki 2018-12-31 | | Per 2018-metus | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.2.2 | Dalyvauti prevencinėse programose ir projektuose | Prevencinių programų skaičius, vnt. ≥ 6 (po 1 kiekvienoje klasėje) | Įgyvendintos 4 prevencinės programos („Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“), Lazdijų rajono savivaldybės finansuojamų programų projektai: Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos tęstinė programa „Sporto akademija 2“ | Socialinis pedagogas | | | 2018/2019 m. m*.* | | 2018/2019 m. m*.* | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui,  MK ir savivaldybės biudžeto lėšos 370 Eur | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui,  MK ir savivaldybės biudžeto lėšos 370 Eur |
| 1.2.3 | Socialinių įgūdžių ugdymas, rengiant vaikų vasaros poilsio programas | Parengta 1 programa. Dalyvaus 99 proc. mokinių iš soc. remtinų šeimų. | Parengta ir įgyvendinta Vaikų vasaros poilsio stovyklos tęstinė programa „Senosios Lietuvos paslaptys“ |  | | | 2018 m. gegužės-birželio mėn. | | 2018 m. birželio mėn.  3-7 d.. | Savivaldybės biudžeto lėšos 770 Eur | Savivaldybės biudžeto lėšos 770 Eur |
| 1.2.4 | Mokinių konsultavimo (konsultacijos ne pamokų metu), grafiko sudarymas | Konsultacijų skaičius per mėnesį pagal tvarkaraštį (sudarytas tvarkaraštis kiekvienai klasei) | Grupinėse konsultacijose dalyvavo 85 proc. mokinių | Mokytojai | | | Iki 2018-09-01 | | Per 2018-metus | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| **2.** | **Tikslas. Modernios ir saugios mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.** | Naujų informacinių ir komunikacinių technologijų, įrangos, mokymo priemonių bei vadovėlių įsigijimas leis efektyvinti ugdymo procesą, skatins mokinių mokymosi motyvaciją, pagerins pamokų/veiklų kokybę. Atliekant standartizuotus testus bus įtraukta 100 proc. mokinių.  100 proc. mokytojų patobulins savo kvalifikaciją informacinių technologijų tobulinimo kursuose ir seminaruose bei efektyviai naudos IKT ugdymo procese.  Pagerės mokyklos-darželio vidaus erdvių estetinis vaizdas, bus optimaliai panaudojamos edukacinės erdvės ugdymui/si. | | | | Įsigyta 23 planšetiniai kompiuteriai, 372 vadovėliai.  Atliekant standartizuotus testus įtraukta 100 proc. mokinių.  100 proc. mokytojų patobulino savo kvalifikaciją.  Įrengtos 2 edukacinės erdvės. | | | | | |
| **2.1.** | **Uždavinys. Informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese.** | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Naujų informacinių ir komunikacinių technologijų bei įrangos įsigijimas | Įsigyti interaktyvių priemonių ir įrangos ≥2  Įsigyti nešiojamų kompiuterių ≥15  Įsigyti planšetinių kompiuterių ≥10 | Įsigytos 1 interaktyvios grindys ir 2 interaktyvios lentos, 23 planšetiniai kompiuteriai, 15 nešiojamų kompiuterių bei sudaryta nuomos sutartis dėl 15 nešiojamų kompiuterių. Naudojamos „EMA“  elektroninės pratybos keturiose klasėse (2a, 2b, 4a, 4b) | Direktorius | | | Iki 2018-12-31 | | Per 2018 metus | MK lėšos | MK lėšos |
| 2.1.2 | Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose informacinių komunikacinių technologijų tema | 20 proc. mokytojų dalyvaus kursuose-seminaruose | 20 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, kursuose.  15 proc. mokytojų dalyvavo tarptautinių projektų veiklose | Direktorius | | | Iki 2018-12-31 | | Per 2018 metus | MK lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos 364 Eur | MK lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos 364 Eur |
| **2.2.** | **Uždavinys. Mokyklos edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.** | | | | | | | | |  |  |
| 2.2.1. | Dalyvavimas projekte ,,Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“ | Suremontuotos 2 ikimokyklinio  ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė | Įgyvendinamas projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų Lazdijų rajono savivaldybėje modernizavimas“, atlikti viešieji pirkimai, nupirktos reikiamos priemonės ir baldai. Vyksta remonto darbai 3-ose grupėse | Direktorius,  ūkvedys | | | Iki 2018-12-31 | | Remontuojamos | ES lėšos | ES lėšos |
| 2.2.2. | Mokyklos kiemo aplinkos sutvarkymas, įrengiant sporto aikštyną, žaidimų, poilsio, edukacines erdves, takus | Įrengtos edukacinės erdvės: 1 klasė, 1 aikštelė, 1 pėsčiųjų takas | Įrengtos edukacinės erdvės: 1 klasė, 1 aikštelė, 1 pėsčiųjų takas | Direktorius | | | Iki 2018-12-31 | | Per 2018 metus | Savivaldybės biudžeto lėšos 31326,90 Eur | Savivaldybės biudžeto lėšos 31326,90 Eur |
| 2.2.3. | Paraiškų teikimas dalyvauti ES, šalies ir savivaldybės projektuose finansinei paramai gauti | Parengta 1 paraiška | Parengtas naujas Erasmus+ projektas  ,,Interaktyvių mokymo priemonių naudojimas ugdyme“, tačiau finansavimas negautas | Direktorius,  ūkvedys | | | Iki 2018-12-31 | |  |  |  |
| 2.2.4. | Poilsio erdvių įrengimas pailgintų grupių mokiniams | Įrengta 1 poilsio erdvė | Erdvė įrengta 3-4 klasių pailgintoje grupėje, nupirkti 2 stalo teniso stalai | Direktorius,  ūkvedys | | | Iki 2018-12-31 | | 2018-12-31 | MK lėšos | MK lėšos |
| 2.2.5. | Aktyvinti mokyklos-darželio rėmėjų paiešką ir GPM 2 % pritraukimą | Padidės rėmėjų skaičius 4 proc. | Rėmėjų skaičius nepadidėjo | Mokyklos-darželio taryba,  administracija | | | Iki 2018-12-31 | | Per 2018 metus |  |  |
| 2.2.6. | Aprūpinimas ugdymo priemonėmis | Įsigyta 600 vadovėlių  Įsigyta 30 komplektų vaikiškos patalynės komplektų | Įsigyta 372 vadovėliai, vaikiškos patalynės 30 komplektų, konvekcinė krosnis, įrengta vėdinimo sistema virtuvėje, suremontuota viena klasė | Bibliotekininkas, ūkvedys | | | Iki 2018-09-01 | | 2018 metų birželio-liepos mėn. | MK lėšos  Savivaldybės biudžeto lėšos 9495 Eur | MK lėšos  Savivaldybės biudžeto lėšos 9495 Eur |
| **3.** | **Tikslas. Mokyklos kultūros formavimas.** | Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose sudaro galimybes pažinti kitų šalių kultūras, mokytis anglų kalbos. 20 proc. mokinių pagerės anglų kalbos pasiekimai. Nuo dalyvavusiųjų projektuose 50 proc. mokytojų pagerins komunikavimo anglų kalba įgūdžius.  Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose leis praplėsti pasaulio pažinimo žinias ir pagerinti pasaulio pažinimo rezultatus 10 proc. | | | | | | 20 proc. mokinių pagerėjo anglų kalbos pasiekimai.  50 proc. mokytojų pagerino komunikavimo anglų kalba įgūdžius  Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose leido praplėsti pasaulio pažinimo žinias ir pagerinti pasaulio pažinimo rezultatus 10 proc. | | | |
| **3.1.** | **Uždavinys. Pilietinio sąmoningumo, atsakomybės ir tolerancijos ugdymas.** | | | | | | | | | | |
| 3.1.1. | Dalyvavimas ir organizavimas pilietinio sąmoningumo akcijų, renginių | Suorganizuoti 6 renginiai bei akcijos | Dalyvauta ir organizuota 8 pilietinio sąmoningumo akcijos bei renginiai. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | | | Iki 2018-12-31 | | Per 2018 metus | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 3.1.2. | Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose | Parengtas ir laimėtas 1 projektas | Parengtas 1 projektas | Direktorius, ūkvedys | | | Iki 2018-03-26 | |  |  |  |
| 3.1.3. | Vėliavų stiebų įrengimas, herbų bei vėliavų salėje įsigijimas | Įrengti 3 vėliavų stiebai  Įsigytos 2 vėliavos salėje  Įsigytos 2 vėliavos prie pastato, esančio Senamiesčio g.5  Įsigyti 2 herbai | Įrengti 3 vėliavų stiebai  Įsigytos 2 vėliavos salėje  Įsigytos 2 vėliavos prie pastato, esančio Senamiesčio g.5  Įsigyti 2 herbai | Direktorius, ūkvedys | | | Iki 2018-12-31 | | Per 2018 metus | Savivaldybės biudžeto lėšos 1100 Eur | Savivaldybės biudžeto lėšos  1100 Eur |
|  | | | | | | | VISO:  MK lėšos  Savivaldybės biudžeto lėšos | | | 299562 Eur  287835 Eur | 299562 Eur  287835 Eur |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_