**LAZDIJŲ R. KUČIŪNŲ MOKYKLOS DIREKTORIAUS**

**2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. **BENDROJI INFORMACIJA**

Kučiūnų mokyklos bendruomenė įgyvendindama mokyklos metų veiklos plano tikslus ir uždavinius tobulino ugdymo procesą. Gerinome mokinių ugdymo kokybę, ugdomąją veiklą diferencijavome ir individualizavome. Naudojome IKT ir kitas naujausias mokymo priemones bei metodus. Mokytojai kėlė savo kvalifikacines ir pedagogines kompetencijas dalyvaudami kursuose, seminaruose.

**2017 m veiklos plano tikslai ir uždaviniai:**

 Tikslas. Nuoseklus, efektyvus ugdymo kokybės užtikrinimas ir tobulinimas.

Uždaviniai:

1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo tobulinimas.

2. Pamokos vadybos tobulinimas.

3. Kompetencijoms formuotis palankios mokymosi aplinkos kūrimas.

Rezultatai:

Tobulinome ugdymo procesą, mokėmės vieni iš kitų, dalinomės gerąja patirtimi. Kiekvienas mokytojas per metus pravedė po vieną integruotą arba parodomąją pamoką.

Nė vienas mokinys nepraleido pamokų be nepateisinamos priežasties.

5 procentais pagerėjo klasių pažangumas. Teigiamais pažymiais mokiniai išlaikė pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus.

Pagerėjo testų rezultatai, proc. (lyginant su praėjusių metų rezultatų vidurkiu):

4 klasės bendras standartizuotų testų vidurkis nuo 48,0 proc. pakilo iki 60,33 proc. Mokinių asmeninės pažangos vidurkis augo 12,33 proc.

8 klasės bendras standartizuotų testų vidurkis nuo 32,46 proc. pakilo iki 45,22 proc. Mokinių asmeninės pažangos vidurkis augo 12,76 proc.

Mokinių asmeninės pažangos vidurkis augo 4 ir 8 klasėse.

 Organizavome dalykų olimpiadas, konkursus. Dalyvavome rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose. Laimėtos prizinės vietos rajoniniuose renginiuose, olimpiadose: kalėdinės aplinkos kūrimo konkursas – 1 vieta, informatikos olimpiada – 2 vieta, konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ – 2 vieta, „Šviesoforas“ – 2 vieta, meninio skaitymo konkursas „Vaikystės spalvos“ – 3 vieta, dailyraščio konkursas „Tau Lietuva“ – 3 vieta, konkursas „Žiemos puokštė“ – 3 vieta, etnokultūros varžytuvės „Ritas Rėdos Ratas“ – 3 vieta. Sportiniai rajoniniai laimėjimai: kvadrato varžybos – 1 vieta, smiginio varžybos – 2 vieta. Laimėta 3 vieta respublikiniame mokinių kūrybiniame konkurse „Lietuvos vaikai kuria pasaką“.

Vykdėme tris ugdymo, prevencijos, socializacijos programas.

**II. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tikslas. Nuoseklus, efektyvus ugdymo kokybės užtikrinimas ir tobulinimas.** | **Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė** |
| **1.** | Modernios ir saugios mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas. | Visi mokytojai dalijosi darbo patirtimi, per metus pravedė po vieną integruotą arba parodomąją pamoką.Visi mokiniai nepraleido pamokų be nepateisinamos priežasties.5 proc. pagerėjo klasių pažangumas.Visi mokiniai mokslo metus užbaigė teigiamais įvertinimais.100 proc. mokinių dalyvavo neformaliojo ugdymo veikloje.80 proc. mokinių dalyvavo olimpiadose, konkursuose, varžybose (mokyklinėse ir rajoninėse).Pagerėjo mokinių testų rezultatai lyginant su praėjusių metų rezultatų vidurkiu:4 klasė 48,0 proc. (2016 m.), 2017 m. – 60,33 proc. Mokinių pažangos vidurkis augo 12,33 proc. 8 klasė 32,46 proc. (2016 m.), 2017 m .- 45,22 proc. Mokinių pažangos vidurkis augo 12,22 proc. |
| **1.1.** | **Uždavinys*.* Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo tobulinimas** |
|  | **Įstaigos veiksmo pavadinimas** | **Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės** | **Atsakingi vykdytojai** | Įvykdymo terminas | **Asignavimai (tūkst. Eur)** |
| **Planuota** | **Įvykdyta** | **Numatyta data** | **Faktinė data** | **Patvirtinti** | **Panaudoti** |
| 1.1.1. | Mokytojų tarybos posėdžiai.  | ,,Pirmojo pusmečio rezultatų analizė ir aptarimas“.,,Antrojo pusmečio pažangos ir rezultatų analizė. Kėlimas į aukštesnes klases“.Visi mokiniai antrąjį pusmetį užbaigs teigiamais įvertinimais ir bus keliami į aukštesnes klases. Klasių auklėtojai atliks mokinių pasiekimų, lyginamąją pažangos ir lankomumo analizę. Mokiniai antrąjį pusmetį užbaigs bent 5 procentais geresniu rezultatu.  | Mokytojai paruošė savo mokomojo dalyko analizes, tobulino rezultatus.Metodinėse grupėse buvo aptarta ir sudaryta rezultatų tobulinimo veiksmų planas.Pradinėse klasėse mokėsi 26 mokiniai.Iš jų aukštesniu lygiu buvo įvertinti 9 mokiniai, 9 pagrindiniu lygiu, 8 patenkinamu lygiu.Pradinėse klasėse 10 mokinių nepraleido nė vienos pamokos.5-10 klasėse mokėsi 37 mokiniai. Labai gerai mokėsi 3 mokiniai, gerai 10, patenkinamai 24 mokiniai. 5 klasės pažangumo vidurkis-8,07;6 klasė – 7,10;7 klasė – 7,35;8 klasė -7,36;9 klasė - 6,58;10 klasė - 7,94.Bendras vidurkis 7,40.Klasių auklėtojai paruošė analizes, kurios buvo išnagrinėtos ir aptartos mokytojų tarybos posėdyje, numatyta privalumai ir trūkumai. Visi mokiniai mokslo metus užbaigė 100 proc. pažangumu. 1 - 4 klasėse mokėsi 26 mokiniai. Iš jų 7 mokiniai buvo įvertinti aukštesniu lygiu, 10 mokinių pagrindiniu ir 9 mokiniai patenkinamu lygiu. Visi 6 – 10 klasių mokiniai mokslo metus užbaigė teigiamais įvertinimais, visi mokiniai buvo keliami į aukštesnes klases. Iš 37 5-10 kl. mokinių 3 mokiniai mokėsi labai gerai, 12 gerai, 22 patenkinamai. Bendras klasių pažangumo vidurkis 7,54.  | Direktorė, direktorės pavaduotojaugdymui,klasių auklėtojaiDirektorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai | 2017 m. sausio 26 d.2017 m. gegužės 25 d. 2017 m. birželio 5 d.  | 2017 m. sausio 26 d.2017 m. gegužės 25 d. | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiuiAsignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiuiAsignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| **1.1.2.** | Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė. | Pagerės testų rezultatai, proc. (lyginant su praėjusių metų rezultatų vidurkiu):2 klasė 76,23 proc.4 klasė 48,0 proc.6 klasė 36,33 proc.8 klasė 32,46 proc. | Testų rezultatai, proc. (lyginant su praėjusių 2016 m. rezultatų vidurkiu)2017 m. mokinių standartizuotų testų vidurkiai2 kl. – 69,58;4 kl. – 60,33;6 kl. – 29,07;8 kl. – 45,22.4 klasėje bendras vidurkis padidėjo 12,33 proc.Matematikos - 6,9 proc.;Skaitymo – 6,4 proc.; Rašymo – 11,2 proc.;Pasaulio pažinimo – 25,1 proc.;8 klasėje – bendras vidurkis padidėjo 12,76 proc.;Matematikos - 16,5 proc.;Skaitymo – 17 proc.;Rašymas – 12,9 proc.;Gamtos mokslai – 14,2 proc.;Socialiniai mokslai – 2,8 proc.;Standartizuotų testų procentinių rodiklių intervalai:4 klasėMatematika:2016 m. – 45,6 proc.2017 m. – 52,5 proc. Skaitymas: 2016 m. – 51,9 proc.2017 m. – 58,3 proc.Rašymas: 2016 m. – 55,0 proc.2017 m – 66,2 proc.Pasaulio pažinimas:2016 m. – 39,2 proc.2017 m. – 64,3 proc.8 klasėMatematika:2016 m. – 24,8 proc.2017 m. – 41,3 proc.Skaitymas: 2016 m – 36,2 proc.2017 m. – 53,2 proc.Rašymas:2016 m. – 37,1 proc.2017 m. – 50,0 proc.Gamtos mokslai: 2016 m. – 29,2 proc.2017 m. – 43,8 proc.Socialiniai mokslai:2016 m. – 35,0 proc.2017 m. – 37,8 proc. | Pradinių klasių, lietuvių kalbos, matematikos, socialinių, gamtos mokslų mokytojai | Gegužės 1-31 d. | Gegužės 1-31 d. | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui157916,02 | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui  |
| 1.1.3. | Asmeninės mokinių pažangos sistemos įgyvendinimas | Mokinių asmeninės pažangos vidurkis augs (lyginant su praėjusiais metais) ≥ 7,6 | Suvedus metų rezultatus asmeninės pažangos vidurkis augo skirtingai kiekvienoje klasėje:5 kl. 2016 m. – 7,73; 2017 m. - 8,11 6 kl. 2016 m. – 7,8; 2017 m. - 7,127 kl. 2016 m. – 7,5; 2017m. - 7,58  8 kl. 2016 m. – 6,85; 2017m. - 7,49  9 kl. 2016 m. – 6,8; 2017m. - 6,87 10 kl. 2016 m. – 7,55; 2017 m.- 8,10  | Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai | 2017 m. rugsėjis | 2017 m.  | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.1.4. | Pirmokų bei penktokų adaptacijos analizė. | Išsiaiškinti, koks mokinių pasirengimo mokyklai lygis, koks penktų klasių mokinių pasirengimas mokytis pagrindinio ugdymo programos 1-oje pakopoje, numatyti tolimesnes veiklos kryptis, kurias aptars mokytojų metodinėse darbo grupėse, užfiksuos mokytojų tarybos posėdžių protokole. | Rugsėjo mėnesį vyko pirmų ir penktų klasių mokinių stebėsena. Buvo atlikta pirmų, penktų klasių mokinių, jų tėvelių, klasių auklėtojų apklausos ir tyrimai dėl mokinių adaptacijos. 100 proc. tėvų teigė, kad adaptacija buvo sėkminga. 80 proc. respondentų nurodė, kad adaptavimosi procesui didelę įtaką darė klasės bendruomenė, t.y. vieningas kylančių problemų šalinimas ir naujų idėjų ieškojimas joms spręsti. Pirmos klasės mokinių tėvų įvardinti adaptaciją lemiantys veiksniai:1. vaiko asmeninės savybės – 50 proc.;2. santykiai su mokytoju – 50 proc. Penktos klasės mokinių tėvų įvardinti adaptaciją lemiantys veiksniai:1. vaiko asmeninės savybės – 65 proc.; 2. santykiai su mokytoju – 35 proc.Mokinių tyrimo rezultatai:1. 100 proc. nurodė, kad nepatiria patyčių. 2. 100 proc. puikiai sutaria su klasės auklėtoja. 3. 71,4 proc. patinka bendraklasiai.4. 85,7 proc. namų darbus atlikti sekasi gerai. 5. 100 proc. nurodo, kad mokytojai su jais elgiasi teisingai. 6. 85,7 proc. teigia, kad mokytojai dažnai juos giria.Remiantis rezultatų duomenimis, galima teigti, kad visi pirmos klasės mokiniai noriai eina į mokyklą, prisitaikė prie mokyklinio režimo, gerai sekasi bendrauti su mokytoja, namuose dažnai dalijasi teigiamais mokykloje patirtais įspūdžiais. Galima daryti prielaidą, kad pirmokų adaptacija vyko sėkmingai, be didelių sunkumų.5 klasės mokiniai adaptavosi puikiai, mokykloje jaučiasi laimingi, saugūs, pasitikintys savimi. Klasėje visi turi draugų, puikiai sutaria su klasės auklėtoja. Visi mokiniai lanko neformaliojo švietimo būrelius. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti gauti rezultatai, numatytos tolimesnės veiklos kryptys.  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymuiR. Goberienė | 2017 m. spalis | 2017 m. spalio 18 d |  | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui  |
| 1.1.5. | Mokyklinių olimpiadų bei konkursų organizavimas ir vykdymas  | Organizuosime mokykloje dalykines biologijos, matematikos, fizikos, chemijos, istorijos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, anglų kalbos, geografijos, dailės, technologijų, informatikos olimpiadas, kuriose dalyvaus 10 proc. daugiau mokinių. | Mokykloje vyko visų mokomųjų dalykų olimpiados. Jose dalyvavo visi mokyklos mokiniai.Lyginant su 2016 m. dalyvavimas mokyklinėse olimpiadose padidėjo 20,9 proc.Mokyklinių olimpiadų nugalėtojai dalyvavo rajoninėse olimpiadose. Laimėtos prizinės vietos rajoniniuose renginiuose, olimpiadose: kalėdinės aplinkos kūrimo konkursas – 1 vieta, informatikos olimpiada – 2 vieta, konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ – 2 vieta, „Šviesoforas“ – 2 vieta, meninio skaitymo konkursas „Vaikystės spalvos“ – 3 vieta, dailyraščio konkursas „Tau, Lietuva“ – 3 vieta, konkursas „Žiemos puokštė“ – 3 vieta, etnokultūros varžytuvės „Ritas Rėdos Ratas – 3 vieta.Sportiniai rajoniniai laimėjimai: kvadrato varžybos – 1 vieta, smiginio varžybos – 2 vieta. Laimėta 3 vieta respublikiniame mokinių kūrybiniame konkurse „Lietuvos vaikai kuria pasaka“. | Dalykų mokytojai | 2017 m. | 2017 m | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.1.6. | Mokinių pasiekimų įsivertinimas ir tobulintinų sričių numatymas. | Bus atlikta mokinių pasiekimų lyginamoji analizė. | Pasibaigus pusmečiams, klasių auklėtojai kartu su mokiniais atliko lyginamąją analizę. Kiekvienas mokinys pildė savo lūkesčių, mokymosi pasiekimų ir pažangos fiksavimo ir analizės lentelę. Kartu su auklėtoju stebėjo ir aptarė kiekvieno dalyko asmeninę pažangą, numatė rezultatų gerinimo, pagalbos teikimo būdus ir žingsnius. Metodinėse grupėse paruošėme ir direktoriaus įsakymu2017 m. spalio 20 Nr.V1-123 patvirtinome ,,Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą 2017-2018 m. m.“. | Klasių auklėtojai | Sausis, birželis |  |  |  |
| **1.2.** | **Pamokos vadybos tobulinimas.** |
| 1.2.1. | Tirti ir analizuoti mokinių mokymosi poreikius. | Įgyvendintų priemonių, skirtų mokinių mokymosi poreikių analizei, skaičius, vnt. ≥1 | Siekdami geriau pažinti mokinius, atlikome testus mokymosi stiliams ir mokymosi būdams nustatyti. Tyrime dalyvavo 5 – 10 klasių mokiniai. Tyrimą mokiniai atliko kartu su klasių auklėtojais.Rezultatai suteikė informacijos apie kiekvieną mokinį. Remiantis (P. Ginnis) metodika ir atliktais tyrimais nustatėme, kad mokiniai pagal mokymosi būdus turi:29 proc. - regimąją atmintį; 34 proc. – girdimąją; 37 proc. – kinestetinę.Pagal D. A. Kolb (1984) empirinio mokymosi ciklą, tam, kad besimokantysis būtų aktyvus, jam reikia keturių skirtingų, bet tarpusavyje glaudžiai susijusių gebėjimų:1. aktyviai veikti (patirtis);
2. stebėti ir mąstyti (mąstymas);
3. formuoti sąvokas ir apibendrinimus (apibendrinimas);

4. išbandyti sąvokas ir koncepcijas naujose situacijose (išbandymas).Pagal mokymosi stilius mokiniai pasiskirstę taip:1. Aktyvistai – 24,3 proc.,2. Mąstytojai – 45,5 proc., 3. Teoretikai – 16,2 proc., 4. Pragmatikai – 14,0 proc. Mokytojai, organizuodami ugdymo turinį, atsižvelgia į mokinių mokymosi stilius bei būdus ir kiekvienam mokiniui padeda pasiekti kuo geresnių rezultatų.Tai žinodamas, mokytojas gali savo darbą diferencijuoti, labiau pritaikyti individualioms situacijoms, parinkti tinkamą medžiagą bei metodiką. Šie rezultatai aptarti su mokinių tėvais. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai | Visus metus | 2017 m. lapkričio 15 d. | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.2.2. | Planuoti ir vesti integruotas pamokas. | Kartą per pusmetį metodinių grupių dalykų mokytojai ves ir stebės integruotas pamokas, rezultatus užfiksuos stebėjimo protokoluose ≥ 50 proc. mokytojų | Mokykloje vyko integruotos pamokos: žmogaus saugos - biologijos, matematikos – chemijos – biologijos, geografijos, informatikos - matematikos, matematikos - fizikos, rusų kalbos, pradinių klasių. 60 proc. mokytojų vedė integruotas arba parodomąsias pamokas, jas stebėjo, protokolavo, dalijosi gerąja patirtimi. | Dalykų mokytojai | Kartą per pusmetį | Metų eigoje | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.2.3. | Integruotų edukacinių – pažintinių projektų, papildančių pamokų turinį, kūrimas ir įgyvendinimas | Įgyvendintų projektų skaičius, vnt. ≥ 2 | Vykdėme gabių ir talentingų vaikų ugdymo programą ,,Mokomės kitaip“, kurios metu organizavome įvairias veiklas:1. Integruota matematikos – fizikos pamoka ,,Kelias, laikas, greitis“.2. Ekskursijos:2.1. Vilnius – planetariumas, TV bokštas.2.2. Kaunas – Technikos muziejus, VII fortas, pamoka „Pitagoro teorema“.2.3. Marijampolė – kino teatras, filmų stebėjimas ir aptarimas, nurodytų užduočių atlikimas.2.4. Marijampolės r. „Laimės namai“, edukacinė pamoka. 3. Popietė „Tyrėjų diena“.4. Integruota matematikos – informatikos pamoka ,,Mandalos“.5. Vakaronė „Laiko skaičiavimas“.Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programos ,,Ilgiau gyvenk – sportuok“ metu mokiniai buvo skatinami kuo daugiau judėti ir būti fiziškai aktyvesni, taip pat vyko prevencija prieš žalingus įpročius. Mokiniai išklausė paskaitą apie žalingų įpročių žalą „Žalingi įpročiai – visam gyvenimui“ ir teigiamą sporto naudą. Piešė piešinius ant asfalto, susijusius su sportu. Lankėsi Sasnavos Zuikių muziejuje, Tauro ir Aušros Česnulevičių sodyboje Druskininkuose, Snow Arenoje – pramogų parke „DruFunPark“, Alytuje „Katės namai“ žaidė boulingą. Laisvalaikį aktyviai leisdavo sporto salėje ir dalyvavo tinklinio, krepšinio, šaškių, lanko sukimo, šokinėjimo per šokdynę, estafečių varžybose bei gimnastikos ir šokių užsiėmimuose. Vaikų vasaros poilsio programos ,,Vasaros džiaugsmai“ metu mokiniai organizavo žygius, išvykas, plačiau susipažino su savo kraštu, jo istorija.Vyko turistinis žygis nuo Kučiūnų mokyklos iki Galsto ežero. Domėjosi pasieniečių gyvenimu, todėl organizavo išvyką į Medininkų Pasieniečių mokyklą. Vyko konkursai, varžybos. | Dalykų mokytojai | Metų eigoje | Metų eigoje | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui157916,02 | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui157916,02 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_