**LAZDIJŲ R. VEISIEJŲ SIGITO GEDOS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS**

**2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

|  |
| --- |
| **1. BENDROS ŽINIOS: PAVADINIMAS, ADRESAS, KONTAKTAI.**Lazdijų r. Veisiejų Sigito Gedos gimnazija. Adresas: Jaunimo g. 8, LT – 67340, Veisiejai, Lazdijų r.tel./ fax.: 8 318 56540 el. p.: veisieju.gimnazija@lazdijai.lt Direktoriaus kontaktai:tel.: 8 318 56540;el. p.: angele.mizeriene@lazdijai.lt  |
| **2. GIMNAZIJOS 2015 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI. VEIKLŲ SPECIFIKA. ( Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo aprašymas, jų numatyti vertinimo kriterijai ir įgyvendinimo rezultatai).** **2016 metų veiklos plane numatyta tikslas ir uždaviniai:**1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę teikiant įvairiapusę pagalbą mokiniams, tėvams, mokytojams:1.1. Tobulinti pamokos vadybą;1.2. Aktyvinti darnų administracijos, mokinių, tėvų, mokytojų ir klasės vadovų bendravimą ir bendradarbiavimą; 1.3. Gerinti edukacines aplinkas. **Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.**Įgyvendinant 2016 metų veiklos planą pasiekti numatyti kriterijai: 100 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pamokos kokybės, ugdymo proceso gerinimo, aktyvių metodų taikymo, bendradarbiavimas su tėvais temomis.Visi mokytojai įsivertino savo veiklą. Įsivertinimas buvo atliktas elektroniniame dienyne. 60 % mokytojų dalyvavo kolegų atvirose pamokose. 100 % mokytojų taikė novatoriškus mokymo metodus, skatinančius mokinių aktyvumą ir mokymąsi bendradarbiaujant pamokose.Buvo pilnai įgyvendintas ugdymo planas. Metodinėje taryboje ir visose metodinėse grupėse aptarta ir priimti sprendimai dėl mokinių pažangos pokyčių. Visi klasių auklėtojai aptarė asmeninę mokinių pažangą su mokinių tėvais. Pagal poreikį visi mokiniai, besiugdantys pagal pagrindinio ugdymo programą, susidarė individualius ugdymo planus. Parengti ir išanalizuoti 80 % mokinių karjeros planai. Bendras mokinių mokymosi pažangumas 2015 - 2016 mokslo metais buvo 100%, 2014 - 2015 mokslo metais – taip pat 100%. Aukštesniuoju lygiu baigė 47 mokiniai – 13,9%. (Praėjusiais mokslo metais – 12,2 %). Pagrindiniu lygiu – 148 (43,8%), (praėjusiais mokslo metais – 47,8%). Patenkinamu lygiu – 143 (42,3%), (praėjusiais mokslo metais – 39,9%). Padaugėjo patenkinamu lygiu besimokančių mokinių 2,4%, tačiau 1,7% padaugėjo mokinių besimokančių aukštesniuoju lygiu. Tarp klasių koncentrų didžiausia pažanga yra I – II gimnazijos klasėse. Čia besimokančių aukštesniuoju lygiu mokinių padaugėjo 5,2%.2015-2016 metais bendras praleistų pamokų skaičius lyginant su 2014 - 2015 mokslo metais padidėjo 16,4%. Tačiau panašiu procentu išaugo ir dėl ligos praleistų pamokų skaičius. Trečius metus iš eilės mažėja be pateisinamos priežasties praleistų pamokų (418 pamokų – 2015-2016 mokslo metais, 453 pamokų – 2014 - 2015 mokslo metais, 1265 pamokų – 2013 - 2014 mokslo metais). Dalyvavome 2 klasės mokinių diagnostiniuose vertinimuose. Antrokų skaitymo ir dviejų dalių rašymo rezultatai aukštesni už šalies vidurkį. Šeštos klasių mokinių tobulintina sritimi yra matematika, skaitymo ir rašymo rezultatai lenkia šalies vidurkį. Rezultatai išanalizuoti kartu su mokiniais, tėvais, metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Priimti sprendimai tolimesnei pažangai gerinti.95 % mokinių dalyvavo netradicinėse pamokose, išvykose, renginiuose, konkursuose. Buvo pravestos 4 atviros pamokos gimnazijos klasėse. 30 % mokinių ir 50 % mokytojų dalyvavo savanoriškoje veikloje. Pravesti 4 bendri užsiėmimai su tėvais. Pravestas atvirų durų mėnuo. Dalyvauta 5 miestelio renginiuose. Pravestas mokinių ir mokytojų pagerbimo renginys. Ikimokykliniame ugdymo skyriuje tikslo įgyvendinimas vertinamas gerai. Pasiekti planuoti rezultatai. Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, kuri orientuota į vaiko visų kompetencijų tolygų ugdymą. Veiklos turinyje pateikiama vaiko ugdomųjų kompetencijų vertybinės nuostatos, esminiai gebėjimai ir vaikų veiksenos. Pedagogai planuoja veiklas ir fiksuoja vertinimus elektroniniame dienyne, o tai labai patogu tiek tėvams, tiek kitiems specialistams. Visi tėvai gauna realią informaciją apie savo vaiko gebėjimus ir daromą pažangą, individualų darbą su vaikais. Informacijos sklaida daug operatyvesnė ir išsamesnė. Įsigyta priemonių, žaislų, medžiagų edukacinių aplinkų kūrimui. Sėkmingai vyksta Etno studijos veikla įstaigoje ir už jos ribų. Įgyvendinant prevencines priemones, noriai įsijungė ne tik pedagogai, bet ir tėvai. Tęsiama sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Augu sveikas ir laimingas“. Kaip įgyvendintos 2016 metų plano priemonės analizuojama ataskaitos 3 – 16 skyriuose.  |
| **3. ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI.** Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdytas vadovaujantis atnaujintais mokyklų veiklos įsivertinimo rodikliais (2015) bei naudojantis IQES online.lt sistema. **Tėvų nuomone aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (vertinimas nuo 1 iki 4)**:Mano vaiko mokykla yra gera mokykla - 3,7;Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje - 3,6;Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus - 3,6;Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje - 3,5. Esu tikras(-a), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų - 3,6;**Tėvų nuomone žemiausi vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (vertinimas nuo 1 iki 4)**Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis – 2,9;Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami – 2,9;Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis – 3,1;Tėvams mokykla suteikia pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje – 3,2;Jei mano vaikas turės rūpestį ar problemą, ras, kas patars ir padės mokykloje – 3,2.**Stipriausi veiklos rodikliai:**1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2.2.1;2. Orientavimasis į mokinių poreikius 2.1.3;**Tobulintini veiklos rodikliai:**1. Ugdymo(si) organizavimas 2.2.2. |
| **4. MOKYMOSI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.** **4.1. Vaikų, mokinių skaičius švietimo įstaigoje ir jo pokytis per kalendorinius metus.**Ikimokyklinio ugdymo skyrių 2016 m. rugsėjo mėnesį lankė 93 vaikai. Lyginant su 2015 m. išaugo ugdytinių skaičius 5 vaikais. Bendrajame ugdyme 2016 kalendorinių metų pradžioje mokėsi **343** mokiniai (pradinio ugdymo klasėse – **97,** pagrindinio ugdymo (5 – 8) klasėse – **99**, I – IV gimnazijos klasėse – **147** mokiniai**)**. Metų pabaigoje – **324** mokiniai (pradinio ugdymo klasėse – **86,** pagrindinio ugdymo klasėse – **109**, I – IV gimnazijos klasėse – **129**). Palyginus su 2015 metais mokinių skaičius sumažėjo 19 mokinių.**4.2. Grupių, klasių komplektų skaičius per kalendorinius metus, jungtinių klasių komplektų skaičius.**2016 m. ikimokyklinio ugdymo skyriuje buvo sukomplektuotos 5 grupės:1 – ankstyvojo amžiaus grupė;3 – ikimokyklinio amžiaus grupės;1 – priešmokyklinio amžiaus grupė.Kalendorinių metų pradžioje pradiniame, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme buvo 18 komplektų, pabaigoje – 17 komplektų. Pradinėse klasėse metų pradžioje buvo **5** komplektai:1 klasė – **1** komplektas; 2 klasė – **1** komplektas; 3 klasė – **1** komplektas; 4 klasė – **2** komplektai.Pradinėse klasėse metų pabaigoje buvo **4** komplektai:1 klasė – **1** komplektas;2 klasė – **1** ko1plektai; 3 klasė – **1** komplektas; 4 klasė – **1** komplektai. Pagrindinio ugdymo klasėse metų pradžioje buvo **5** komplektai, metų pabaigoje – **6** komplektai. I – IV gimnazijos klasėse komplektų skaičius metų pradžioje buvo **8**, metų pabaigoje – 7. **4.3.** **Klasių, grupių komplektavimas: vidutinis mokinių, vaikų skaičius klasių, grupių komplektuose.**

|  |
| --- |
| **Vidutinis mokinių skaičius komplekte metų pradžioje:**  |
|  | 2015 metai  | 2016 metai  |
| **Pradinėse klasėse**  | **19,6** | **19,4** |
| **Pagrindinio ugdymo klasėse**  | **17,5** | **19** |
| **Vidurinio ugdymo klasėse** | **23,5** | **18,75** |
| **Vidutinis mokinių skaičius komplekte metų pabaigoje:**  |
|  | 2015 metai  | 2016 metai  |
| **Pradinėse klasėse**  | **19,4** | **21,5** |
| **Pagrindinio ugdymo klasėse**  | **19** | **18,66** |
| **Vidurinio ugdymo klasėse** | **18,75** | **16,75** |

Mokinių skaičiaus vidurkis sumažėjo vidurinio ugdymo klasėse. Tai lėmė žemesnių gebėjimų mokinių apsisprendimas tęsti mokslus profesinėse mokyklose. **4.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius: specialiųjų pedagogų ir mokinių santykis (švietimo pagalbos etatai).** Mokiniams pagal poreikį suteikta socialinė, pedagoginė ir psichologinė pagalba. Gabiems ir žemos motyvacijos mokiniams teikiamos grupinės konsultacijos. Pagalbą mokiniams, mokytojams ir tėvams teikia specialistai: psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas. Mokiniams ir vaikams specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas ir auklėtojo padėjėjas ikimokyklinio ugdymo skyriuje.Veikla vykdoma vadovaujantis Vaiko gerovės komisijos veiklos programa ir specialistų veiklos planais.Specialioji pedagoginė pagalba teikiama7% mokinių: 27 gimnazijosmokiniams ir dviem ikimokyklinio skyriaus ugdytiniams – iš viso 29 mokiniams. Visi mokiniai mokosi pagal pritaikytas bendrąsias programas ir du mokiniai – pagal individualizuotas programas. Viena mokinė mokoma namuose. Pagal pritaikytas ir individualizuotas programas besimokantys mokiniai, turi vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius bei specifinius mokymosi (skaitymo, rašymo, matematikos) sutrikimus, bendruosius mokymosi sutrikimus. Mokiniams, kurie mokosi pagal pritaikytas programas, specialioji pedagoginė pagalba teikiama 2 kartus per savaitę – pagrindinių mokomųjų dalykų metu. Mokytojų ir auklėtojo padėjėjai teikia pagalbą ugdomojo proceso metu. Logopedo pagalba per mokslo metus buvo teikiama 13 ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų (14,8 %) ir 53 (15,4 %) bendrojo ugdymo mokiniams. Didesnę dalį logopedo pagalbą gaunančių mokinių sudaro pradinių klasių mokiniai – 28 (52,8 %). Sutrikimai pašalinti 26,4 % mokinių. Visi mokiniai padarė pažangą pagal sutrikimo pobūdį bei savo gebėjimus. Didžiausią pažangą padarė priešmokyklinės grupės vaikai – sutrikimas pašalintas 46,15% logopedo pratybas lankiusių vaikų. **Pagalbos specialistų etatų skaičius**: specialusis pedagogas – 0,75 etato: tenka 29 specialiųjų poreikių mokiniai;logopedas – 1 etatas: tenka 53 mokiniai, turintys kalbos sutrikimų; 0,5 logopedo etato ikimokykliniame ugdymo skyriuje – 13 vaikų;psichologas – 0,4 etato;socialinis pedagogas – 1 etatas. **4.5. Išvykusių į užsienį ir sugrįžusių iš užsienio mokinių skaičius.**Į užsienį išvyko trys mokiniai. 2015 metais į užsienį išvykusių mokinių nebuvo. Iš užsienio sugrįžusių mokinių nėra. **4.6. Pailgintos dienos grupės, jų skaičius ir mokinių skaičius jose ir jų veikla:** Grupės veikla organizuojama pagal Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos pailgintos dienos grupės darbo tvarkos aprašą. Veikia dvi pailgintos dienos grupės, kurias lanko 48 vaikai. 1 – 2 klasių (**26** mokiniai) ir 3 – 4 klasių **(22** mokiniai). Dirba dvi pailgintos dienos grupės auklėtojos. Vykdoma kryptinga pažintinė, meninė, sportinė veikla, esant reikalui teikiama pagalba atliekant namų darbų užduotis. **4.7**. **7 – 16 metų amžiaus vaikų, nelankančių mokyklos, švietimo įstaigos aptarnaujamoje teritorijoje, skaičius.**Lazdijų r. Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos aptarnaujančioje teritorijoje mokinių nelankančių mokyklos nėra. **4.8. Ikimokyklinis ugdymas.**Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vykdomas pagal Bendrąją ikimokyklinio ugdymo programą, parengtą pagal Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašą. Programos turinys orientuotas į vaiko kompetencijų ugdymą, reikalingą tolimesniam vaiko asmenybės ugdymui. Ikimokyklinio amžiaus vaikų vertinimas vyksta pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašą. Pedagogai planuoja ir vertinimus fiksuoja elektroniniame dienyne, tėvus supažindinant individualiai.**4.9. Priešmokyklinis ugdymas.** Ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2014). Priešmokyklinio ugdymo siekis yra pagrindinių vaiko kompetencijų ugdymas. Žinant, kad vaiką supantis pasaulis yra vientisas ir nedalomas, šis požiūris yra išlaikomas, o visos kompetencijos yra ugdomos integraliai. Kasdienėje vaikų veikloje vienu metu plėtojamos kelios, tarpusavyje susijusios kompetencijos. Siekiant skatinti vaiko smalsumą, kūrybiškumą ir lavinti vaizduotę, yra dirbama su priemonių komplektu „ Opa pa!“, kuris sudarytas pagal gamtos – kalendorinį principą, o ugdomoji medžiaga suskirstyta savaitės temomis. Ši priemonė padeda pedagogui savo organizuotą veiklą derinti su vaiko spontaniška veikla. Priešmokyklinio amžiaus vaikai vertinami pagal pasiekimus, kurie numatyti programoje. Vertinami konkretaus vaiko pasiekimai ir jo daroma pažanga, ankstesnius vaiko pasiekimus lyginant su dabartiniais. Su vertinimo išvadomis tėvai supažindinami individualiai.**4.10. Pradinis ugdymas (mokinių skaičius pagal klases, mokinių metiniai pasiekimai, standartizuotų testų rezultatai.)** 2015-2016 mokslo metais pradinėse klasėse mokėsi 97 mokiniai. 1 – 4 klasėse mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. 1 – 4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami nurodant pasiektą mokymosi lygį (nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lygis  | 2014-2015 m.  | 2015-2016 m.  |
| Nepatenkinamas | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 39,1 | 31,6 |
| Pagrindinis  | 35,1 | 44,2 |
| Aukštesnysis | 25,8 | 24,2 |
| Komentaras: 2015 – 2016 metais ženkliai sumažėjo mokinių besimokančių patenkinamu lygiu 7,5 %. 9,1 % padaugėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu ir 1,6 % sumažėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį.  |

1 klasėje mokėsi 23 mokiniai. Aukštesniuoju lygiu baigė 17,4 %, pagrindiniu lygiu baigė 43,5 %, patenkinamu – 39,1 %.2 klasėje mokėsi 21 mokinys. Aukštesniuoju lygiu baigė 23,8 %, pagrindiniu – 52,4 %, patenkinamu – 23,8 %.3 klasėje mokėsi 20 mokinių. Aukštesniuoju lygiu baigė 20 %, pagrindiniu – 30 %, patenkinamu – 50%.**IV klasės mokinių pasiekimų lygis.**

|  |
| --- |
| **Lietuvių kalba**  |
| Pasiekimų lygis | 4 klasės mokinių skaičius 31 | Mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygmenį, dalis (%) |
| Nepatenkinamas | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 4 | 13 |
| Pagrindinis | 14 | 45 |
| Aukštesnysis  | 13 | 42 |
| **Matematika** |
| Pasiekimų lygis | 4 klasės mokinių skaičius 31 | Mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygmenį, dalis (%) |
| Nepatenkinamas | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 4 | 13 |
| Pagrindinis | 14 | 45 |
| Aukštesnysis  | 13 | 42 |

**IV klasės standartizuoti testų rezultatai.**

|  |
| --- |
| **Skaitymo testų rezultatai**  |
| **Pasiekimų lygis** | Mokinių skaičius 31 | Testavime dalyvavusių mokinių skaičius 30 | Mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygmenį, dalis (%) |
| Nepatenkinamas |  | 0 | 0 |
| Patenkinamas |  | 8 | 26,7 |
| Pagrindinis |  | 8 | 26,7 |
| Aukštesnysis  |  | 14 | 46,7 |
| Komentaras: Šalies vidurkis aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu 44,6 %, gimnazijos – 73,4 %.  |
| **Rašymo testų rezultatai** |
| **Pasiekimų lygis** | Mokinių skaičius 31 | Testavime dalyvavusių mokinių skaičius 30 | Mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygmenį, dalis (%) |
| Nepatenkinamas |  | 1 | 3,3 |
| Patenkinamas |  | 1 | 3,3 |
| Pagrindinis |  | 19 | 63,3 |
| Aukštesnysis  |  | 9 | 30 |
| Komentaras: Šalies vidurkis aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu 57,8 %, gimnazijos – 93,3 %.Be SUP mokinių patenkinamo lygio nepasiekė 3,4 % mokinių. |
| **Matematikos testų rezultatai** |
| **Pasiekimų lygis** | Mokinių skaičius 25 | Testavime dalyvavusių mokinių skaičius 23 | Mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygmenį, dalis (%) |
| Nepatenkinamas |  | 0 | 0 |
| Patenkinamas |  | 0 | 0 |
| Pagrindinis |  | 11 | 35,5 |
| Aukštesnysis  |  | 20 | 64,5 |
| Komentaras: Šalies vidurkis aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu 74,9 %, gimnazijos – 100 %. |
| **Pasaulio pažinimo testų rezultatai** |
| **Pasiekimų lygis** | Mokinių skaičius 31 | Testavime dalyvavusių mokinių skaičius 29 | Mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygmenį, dalis (%) |
| Nepatenkinamas |  | 0 | 0 |
| Patenkinamas |  | 1 | 3,4 |
| Pagrindinis |  | 17 | 58,6 |
| Aukštesnysis  |  | 11 | 37,9 |
| Komentaras: Šalies vidurkis aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu 72,1 %, gimnazijos – 96,5 %. |

 |
| **4.11. Pagrindinis ugdymas (mokinių skaičius, PUPP rezultatai, standartizuotų testų rezultatai).**Pagrindiniame ugdyme mokinių pažangumas 100 %, mokėsi 168 mokiniai. Bendras klasės metinių įvertinimų vidurkis 5 – 8 klasėse buvo 8,2 balo (2015 metais – taip pat 8,2 balo). I – II gimnazijos klasėse – 8,5 balo (2015 metais – 8,3 balo).Aukštesniuoju lygiu baigė 21 mokinys – 12,5 % (2015 metais – 7,6 %), pagrindiniu lygiu – 68 mokiniai – 40,5 % (2015 metais – 53,4 %), patenkinamu lygiu – 79 mokiniai – 39 % (2015 metais – 39 %.) Nepasiekusių patenkinamo lygio nebuvo nei 2016, nei 2015 metais.II-ų gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Rezultatai aptariami mokytojų metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 2016 metais dalyvavo 33 mokiniai (mokėsi 33). Visi mokiniai gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. II-ų gimnazijos klasių mokiniai KELTO sistemoje pasitikrino užsienio kalbos – anglų – mokėjimo lygį. Vidutiniškai surinkta taškų suma gimnazijoje – 37,3, šalyje – 35,1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 | Laikė PUPP | **Lietuvių kalba** |
| **PUPP pasiskirstymas pagal lygius** |
| sk. | Neatvyko | nepatenkinamas  | patenkinamas | pagrindinis | aukštesnysis |
|   | sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % |
|   | 33 | 0 | 0 | 0 | 10 | 30,3 | 16 | 48,5 | 7 | 21,2 |
| Komentarai: Metiniai įvertinimai atitinka pasiekimų patikrinimo įvertinimus. Palyginus su 2015 metais, padidėjo dalis procentais pasiekusių aukštesnįjį lygį (1,8 %). 6,3 % sumažėjo pagrindinį ir 4,5 % padidėjo patenkinamą lygį pasiekusių mokinių. 2016 m. ir 2015 m. nepasiekusių patenkinamo lygio nebuvo.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 | Laikė PUPP | **Matematika** |
| **PUPP pasiskirstymas pagal lygius** |
| sk. | Neatvyko | nepatenkinamas  | patenkinamas | pagrindinis | aukštesnysis |
|   | sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % |
|   | 33 | 0 | 0 | 0 | 11 | 33,3 | 14 | 42,3 | 8 | 24,3 |
| Komentarai: Palyginus su 2015 metais, 4,7% sumažėjo pasiekusių aukštesnįjį lygį. Lyginant su metiniais įvertinimais – aukštesniuoju lygiu baigė 8 mokiniai, tai yra 24,3 % mokinių. 2015 m. ir 2016 m. nepasiekusių patenkinamo lygio nebuvo. |

**8 klasės standartizuotų testų rezultatai.**Aštuntoje klasėse mokėsi 25 mokiniai, vienas iš jų mokėsi pagal pritaikytą programą.

|  |
| --- |
| **Skaitymo testų rezultatai** |
| **Pasiekimų lygis** | Mokinių skaičius 25 | Testavime dalyvavusių mokinių skaičius 25 | Mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygmenį, dalis (%) |
| Nepatenkinamas |  | 3 | 12 |
| Patenkinamas |  | 6 | 24 |
| Pagrindinis |  | 11 | 44 |
| Aukštesnysis  |  | 5 | 20,0 |
| Komentaras: Šalies vidurkis aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu 45,7 %, gimnazijos – 64,0 %. Šalies nepatenkinamu lygiu vidurkis – 13,4 %, gimnazijos – 12,0 %.  |
| **Rašymo testų rezultatai** |
| **Pasiekimų lygis** | Mokinių skaičius 25 | Testavime dalyvavusių mokinių skaičius 24 | Mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygmenį, dalis () |
| Nepatenkinamas |  | 1 | 4,2 |
| Patenkinamas |  | 8 | 33,3 |
| Pagrindinis |  | 13 | 54,2 |
| Aukštesnysis  |  | 2 | 8,3 |
| Komentaras: Šalies vidurkis aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu 52,4 %, gimnazijos – 62,5 %. Šalies nepatenkinamu lygiu vidurkis – 13,3 %, gimnazijos – 4,2 %. |
| **Matematikos testų rezultatai** |
| **Pasiekimų lygis** | Mokinių skaičius 25 | Testavime dalyvavusių mokinių skaičius 23 | Mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygmenį, dalis (%) |
| Nepatenkinamas |  | 3 | 13 |
| Patenkinamas |  | 11 | 47,8 |
| Pagrindinis |  | 8 | 34,8 |
| Aukštesnysis  |  | 1 | 4,3 |
| Komentaras: Šalies vidurkis aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu 39,5 %, gimnazijos – 39,1 %.Šalies nepatenkinamu lygiu vidurkis – 13,2 %, gimnazijos – 13,0 %. |
| **Socialinių mokslų testų rezultatai** |
| **Pasiekimų lygis** | Mokinių skaičius 25 | Testavime dalyvavusių mokinių skaičius 23 | Mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygmenį, dalis (%) |
| Nepatenkinamas |  | 1 | 4,3 |
| Patenkinamas |  | 4 | 17,4 |
| Pagrindinis |  | 15 | 65,2 |
| Aukštesnysis  |  | 3 | 13,0 |
| Komentaras: Šalies vidurkis aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu 60,5 %, gimnazijos – 88,9 %. Šalies nepatenkinamu lygiu vidurkis – 11,5 %, gimnazijos – 4,3 %. |
| **Gamtos mokslų testų rezultatai** |
| **Pasiekimų lygis** | Mokinių skaičius 25 | Testavime dalyvavusių mokinių skaičius 20 | Mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygmenį, dalis (%) |
| Nepatenkinamas |  | 0 | 0 |
| Patenkinamas |  | 3 | 15,0 |
| Pagrindinis |  | 14 | 70,0 |
| Aukštesnysis  |  | 3 | 15,0 |
| Komentaras: Šalies vidurkis aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu 72,8 %, gimnazijos – 85,0%. Šalies nepatenkinamu lygiu vidurkis – 1,8 %, gimnazijos – 0 %. |

**4.12. Vidurinio ugdymo rezultatai (mokinių skaičius, brandos egzaminai ir rezultatai).**Gimnaziją baigė 37 abiturientai. Visi abiturientai gavo Brandos atestatus, laikė 143 brandos egzaminus: 111 valstybinių ir 32 mokyklinius brandos egzaminus. Neišlaikyti 6 valstybiniai brandos egzaminas – 5,4 %. Tai 4,5 % daugiau negu praėjusiais metais. Aukštesniuoju lygiu (86-100) išlaikyti 9,9 % egzaminų (pernai – 8,7%). Pagrindiniu lygiu (36 – 85) išlaikyti 37,8 % (pernai – 60,2 %). Patenkinamu lygiu (16-35) – 46,8% (pernai – 30,1%). Teigiamais įvertinimais išlaikyti visi 30 mokyklinių brandos egzaminų: menų mokyklinį brandos egzaminą laikė 12 mokinių - pažymių vidurkis – 10; lietuvių kalbos mokyklinį brandos egzaminą laikė 10 mokinių – pažymių vidurkis – 5,5; technologijų mokyklinį brandos egzaminą laikė 10 mokinių – pažymių vidurkis – 9,4. 2016 metais aukščiausi valstybinių egzaminų įvertinimai: anglų kalba – **98, 96, 93, 91, 89,** lietuvių kalba – dviejų mokinių įvertinimai **97, 95, 89**, biologija – **91**, istorija – **86** balai. Palyginus su savivaldybės rezultatais gimnazijoje išlaikytų egzaminų procentas – **96,4%,** savivaldybėje – **96,0%.** Pažanga, pokyčiai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose bei metodinėse grupėse, naudojami planuojant veiklą. **Brandos egzaminų palyginimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Laikė VBE** | **Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinis brandos egzaminas****VBE įvertinimas balais pagal lygius** |
| Nepatenkinamas | Patenkinamas  | Pagrindinis  | Aukštesnysis |
| neišlaikė | 16-35 | 36-85 | 86-100 |
| Sk. | % | Sk. | % | Sk. | % | Sk. | % |
| **Veisiejų Sigito Gedos gimnazija** | 27 | 3 | 11,1 | 13 | 48,1% | 7 | 25,9% | 4 | 14,8% |
| **Lazdijų rajonas** | 150 |  | 10,6 | 63 | 51,2% | 39 | 31,7% | 8 | 6,5% |
| **Lietuva**  | 18854 |  | 9,9 | 8198 | 43,5% | 6730 | 35,7% | 2062 | 10,9% |
| Komentarai: 2016 m. bendras visų laikiusiųjų šį egzaminą vidurkis yra 39,5 balo. 2015 m. vidurkis buvo 45,0 balai, 2014 m. – 41,8 balo. Valstybinį brandos egzaminą rinkosi 73 %. Rajono mokyklų vidurkis – 61,6%. Lietuvos mokyklų procentinė dalis yra 76,1%. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Laikė VBE** | **Matematikos valstybinis brandos egzaminas****VBE įvertinimas balais pagal lygius** |
| Nepatenkinamas | Patenkinamas  | Pagrindinis | Aukštesnysis  |
| neišlaikė | 16-35 | 36-85 | 86-100 |
| Sk. | % | Sk. | % | Sk. | % | Sk. | % |
| **Veisiejų Sigito Gedos gimnazija** | 24 | 0 | 0 | 15 | 62,5 | 9 | 37.5 | 0 | 0 |
| **Lazdijų rajonas** | 105 |  | 11,4 | 62 | 59,1% | 28 | 26,7% | 3 | 2,9% |
| **Lietuva**  | 17354 |  | 10,5 | 8061 | 46,5% | 5952 | 34,3% | 1516 | 8,7% |
| Komentarai: bendras visų laikiusiųjų šį egzaminą vidurkis 2016 m. yra 34,5 balo. 2015 m. - 41,1 balo. 2014 m. vidurkis buvo 30,1 balo. Brandos egzaminą laikė 64,9 % mokinių Rajono mokyklų vidurkis – 52,6%. Lietuvos mokyklų procentinė dalis yra 69,6%. |
|  | **Laikė VBE** | **Anglų kalbos valstybinis brandos egzaminas****VBE įvertinimas balais pagal lygius** |
| Nepatenkinamas  | Patenkinamas  | Pagrindinis  | Aukštesnysis  |
| neišlaikė | 16-35 | 36-85 | 86-100 |
| Sk. | % | Sk. | % | Sk. | % | Sk. | % |
| **Veisiejų Sigito Gedos gimnazija** | 29 | 1 | 10,3 | 13 | 44,8 | 8 | 27,6 | 5 | 17,2 |
| **Lazdijų rajonas** | 111 |  | 3,6 | 46 | 41,4 | 44 | 39,6 | 17 | 15,3 |
| **Lietuva**  | 20091 |  | 1,9 | 4270 | 21,3 | 10659 | 53,1 | 4781 | 23,8 |
| Komentarai: bendras visų laikiusiųjų šį egzaminą vidurkis 2016 m. yra 44,4 balo. 2015 m. yra 61,6 balo. 2014 m. vidurkis buvo 40,9 balo. Brandos egzaminą laikė 78,4 % mokinių. Rajono mokyklų vidurkis – 56,3%. Lietuvos mokyklų procentinė dalis yra 79,2%. |
|  | **Laikė VBE** | **Istorijos valstybinis brandos egzaminas****VBE įvertinimas balais pagal lygius** |
| Nepatenkinamas  | Patenkinamas  | Pagrindinis  | Aukštesnysis  |
| neišlaikė | 16-35 | 36-85 | 86-100 |
| Sk. | % | Sk. | % | Sk. | % | Sk. | % |
| **Veisiejų Sigito Gedos gimnazija** | 21 | 0 | 0 | 10 | 52,6 | 8 | 42,1 | 1 | 5,3 |
| **Lazdijų rajonas** | 77 |  | 5,5 | 42  | 57,3 | 26 | 35,6 | 1 | 1,4 |
| **Lietuva**  | 10007 |  | 1,8% | 4705  | 47,0 | 4750 | 47,5 | 367 | 3,7 |
| Komentarai: bendras visų laikiusiųjų šį egzaminą vidurkis 2016 m. yra 37,8 balo. 2015 m. yra 49,8 balo. 2014 m. vidurkis buvo 26,0 balai. Brandos egzaminą laikė 51,4 % mokinių. Rajono mokyklų vidurkis – 35,8%. Lietuvos mokyklų procentinė dalis yra 39,1%. |
|  | **Laikė VBE** | **Biologijos valstybinis brandos egzaminas****VBE įvertinimas balais pagal lygius** |
| Nepatenkinamas  | Patenkinamas  | Pagrindinis  | Aukštesnysis  |
| neišlaikė | 16-35 | 36-85 | 86-100 |
| Sk. | % | Sk. | % | Sk. | % | Sk. | % |
| **Veisiejų Sigito Gedos gimnazija** | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 |
| **Lazdijų rajonas** | 50 |  | 0 | 16 | 32,0 | 31 | 62,0 | 3 | 6,0 |
| **Lietuva**  | 6591 |  | 5,5 | 2507 | 38,0 | 3160  | 47.9 | 627  | 9,5 |
| Komentarai: bendras visų laikiusiųjų šį egzaminą vidurkis 2016 m. yra 61,9 balo. 2015 m. yra 47,8 balo. 2014 m. vidurkis buvo 52,3 balo. Brandos egzaminą laikė 21,6 % mokinių. Rajono mokyklų vidurkis – 23,2%. Lietuvos mokyklų procentinė dalis yra 25,9%. |
|  | **Laikė VBE** | **Fizikos valstybinis brandos egzaminas****VBE įvertinimas balais pagal lygius** |
| Nepatenkinamas  | Patenkinamas  | Pagrindinis  | Aukštesnysis  |
| neišlaikė | 16-35 | 36-85 | 86-100 |
| Sk. | % | Sk. | % | Sk. | % | Sk. | % |
| **Veisiejų Sigito Gedos gimnazija** | 4 | 0 | 0 | 1 | 25,0 | 3 | 75,0 | 0 | 0 |
| **Lazdijų rajonas** | 13 | 0 | 0 | 6 | 46,1 | 7 | 53,9 | 0 | 0 |
| **Lietuva**  | 3004 |  | 1,8 | 755 | 28,6 | 1492 | 56,9 | 343 | 13,0 |
| Komentarai: bendras visų laikiusiųjų šį egzaminą vidurkis 2016 m. yra 43,8 balo. 2015 m. yra 31,3 balo. 2014 m. vidurkis buvo 58,7 balo. Brandos egzaminą laikė 10,8 % mokinių. Rajono mokyklų vidurkis – 6,8%. Lietuvos mokyklų procentinė dalis yra 10,8%. |

**4.13. Mokinių tolimesnė veikla.** Sistemingai analizuojama baigusių mokinių tolimesnė karjera. Įstojusių į Lietuvos aukštąsias mokyklas skaičius 26 (70,3%). Į užsienio aukštąsias mokyklas įstojo 1 mokinys – 2,7%. Bendras įstojusiųjų į aukštojo mokslo įstaigas skaičius – 27 – 73%. Profesijos mokosi 7 mokiniai, tai yra 18,9 %. |
| **5. NEFORMALUS ŠVIETIMAS (BŪRELIAI IR JŲ REZULTATAI, MOKINIŲ,** **LANKANČIŲ IR NELANKANČIŲ NEFORMALAUS ŠVIETIMO BŪRELIUS** **ĮSTAIGOJE, LAZDIJŲ MENO MOKYKLĄ IR LAZDIJŲ SPORTO CENTRĄ,** **SKAIČIUS IR DALIS (% ) NUO BENDRO MOKINIŲ SKAIČIAUS IR KT.).** Ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikia Lazdijų meno mokyklos ankstyvasis integruotas ugdymas: dailės ir muzikiniai užsiėmimai 3 – 6 metų vaikams. 2016 m. ankstyvąjį integruotą ugdymą lankė 15 vaikų. Tai sudaro 16,12 % bendro vaikų skaičiaus.Gimnazijoje sudarytos tinkamos sąlygos meninę, sporto, socialinę, projektinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.Gimnazijoje veikia 28 neformalaus švietimo būreliai – „Jaunieji miško bičiuliai „Ąžuoliukas“ “, „Smalsučiai“, dramos būrelis, „Sveikuolių sveikuoliai“, dailės, aerobikos, bavariško akmenslydžio, sporto, medžio darbų, kalbos mylėtojų, renginių organizavimo, „Gero apetito“, etnografinis ansamblis „ Šermukšnėlis“, jaunųjų fizikų „Fotoniečiai“, jaunųjų informatikų „Multimedija ir kompiuterinė grafika“, „Katalikiško jaunimo iniciatyvos“, Jaunųjų šaulių, tautinio šokio būreliai, karjeros ugdymo „Profesijų pasaulis“, gamtamokslinės pakraipos „Eksperimentinė chemija“, „Biologijos užduočių sprendimo praktikumas“, „Iniciatyvaus jaunimo“. Neformaliojo vaikų švietimo būrelius gimnazijoje lanko 229 mokiniai ( 69 %).VšĮ Lazdijų sporto centrą lanko 98 gimnazijos mokiniai ( 30 %).Lazdijų meno mokyklą lanko 80 gimnazijos mokinių (24,6 %).Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklas lanko 180 mokinių (55,5 %).Nelankančių jokių būrelių mokinių skaičius 28 (8,6 %). |
| **6. OLIMPIADŲ, VARŽYBŲ, KONKURSŲ REZULTATAI.** Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos įvaizdžio gerinimui padeda mokinių dalyvavimas bei pasiekimai rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose, akcijose. 100 % mokinių dalyvavo renginiuose, šventėse, akcijose, festivaliuose. 2015 – 2016 mokslo metais rajone, respublikoje, zoninėse varžybose iškovota prizinių vietų – 232. Respublikoje (ir zoninėse varžybose) laimėtos 129 prizinės (I – III) vietos. Iš jų sportinėje veikloje – 36 prizinės vietos. Kalbų ir Gamtos mokslų kengūros konkursuose laimėtos 46 I – III vietos. **Ryškiausi laimėjimai respublikoje:**1. Edukacinių aplinkų konkursas. III vieta respublikoje. 2. TMK „ Kengūra“. II vieta dešimtuke. 3. Pradinių klasių mokinių dailyraščio konkursas. I vietos diplomas. 4. L:ietuvių kalbos olimpiada. III vieta respublikoje.5. Užsienio kalbos ( rusų kalbos) respublikinės olimpiados specialusis Švietimo ir mokslo ministro padėkos raštas skaitovų konkurse.6. Respublikinis konkursas „Matematikos ekspertas“ – laureatai.7. XVIII- asis Kazio Klimavičiaus mokinių kūrybinių darbų konkursas. III vieta apskrityje.8. . Išmanioji diena. 2015 – I, II, III vietos rajone.9. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „ Bebras“. I vieta rajone. 10. Alytaus apskrities jaunųjų matematikų kūrybinių darbų konkursas. I vieta. 11. Lietuvos kovų už laisvę netekčių istorija. III vieta. 12. Lteam olimpinis žiemos festivalis 2016. Kalnų slidinėjimas, slalomas. 11 vieta iš 47. 13. Matematikos konkursas „ Kengūra“. I vieta rajone. 14. **„**Sidabro vainikėlis“. Regioninis – III vieta.15. Matematikos konkursas „ Olympis“. I laipsnio diplomas. 16. 2014 m. aerobinės gimnastikos čempionatas, „ Kalėdinis turnyras“. I vieta. 17. Kauno rajono atviras Aerobinės gimnastikos čempionatas Mero taurei laimėti, komandinė įskaita. I vieta. 18. Lietuvos respublikos stepo aerobikos varžybos Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro taurei laimėti. Dvi I vietos. 19. Lietuvos respublikos trečiasis stepo aerobikos čempionatas. Dvi I vietos. 20. Respublikinės aerobinės gimnastikos varžybos „ KTU OPEN 2016 “. Dvi II vietos, III vieta. 21. Aerobinės gimnastikos varžybos Šakių miesto Mero taurei 2016 laimėti. Respublikinis. II vieta. 22. Rajoninis vaikų piešinių konkursas „A.Žmuidzinavičius – gimtinės peizažų dainius“. II laipsnio diplomas. 23. Taikomojo dizaino konkursas „Nusipieškim sau kojinytes“. Diplomas ir apdovanojimas už netikėtą kūrybinį sprendimą. 24. Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Mažųjų olimpiada 2016“. Pirmojo etapo I vietos laimėtojai.25. Respublikinis vaikų piešinių konkursas „Balta pasaka“. Laureatė. |
| **7. ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VADOVAI, JŲ INDĖLIS, TOBULINANT ĮSTAIGOS ADMINISTRAVIMĄ.** Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos direktorė. II vadybinę kvalifikacinę kategorija. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolita Vailionienė. III vadybinė kvalifikacinė kategorija.Lazdijų r. Veisiejų Sigito Gedos gimnazijoje ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirba pavaduotoja Rosvita Rupšienė. Direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui Rosvita Rupšienė yra baigusi Vilniaus pedagoginį universitetą ir turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, Aleksandro Stulginskio universitete įgijusi edukologijos magistro laipsnį.**7.1. Vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.** Didžiausias gimnazijos vadovų indėlis, bendruomenės narių nuomone, yra tinkamas edukacinių erdvių kūrimas ir tobulinimas, gimnazijos įvaizdžio formavimas, savivaldos grupių iniciatyvų palaikymas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, tinkamų sąlygų sudarymas kvalifikacijos tobulinimui. Išryškėjo mokinių tarybos aktyvi veikla. Tarybos nariai organizavo renginį „Naktis mokykloje. Kaip tapti lyderiu?“, subūrusį visą gimnazijos bendruomenę. Mokinių taryba aktyviai dalyvauja pilietinėse iniciatyvose. Pravesti savęs pažinimo ir saviugdos užsiėmimai. Atliktas adaptacijos tyrimas naujai atvykusiems ir penktos klasės mokiniams. Vadovams inicijuojant gerąją patirtį, tradicijas, įvairovę ir ugdymo kokybę, bendrais projektais plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Toliau tęsiamas bendradarbiavimas su Baltarusijos Respublikos Gardino 7 vidurine mokykla bei Gardino 7 gimnazija. Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos sporto, etnografinio ansamblio, aerobikos kolektyvai aktyviai dalyvauja rajono, respublikos renginiuose. Gimnazija dalyvauja Lietuvos gimnazijų asociacijos veikloje. Vyko bendri renginiai su socialiniais partneriais – Kalėdinė gerumo akcija „ Ištiesk pagalbos ranką“, dainos konkursas ,,Klasės daina Tolerancijai“, rajoninis sporto renginys, kuriame dalyvavo 200 rajono pradinių klasių mokinių. Pačia svarbiausia priemone mokyme ir problemų sprendime tapo abipusė komunikacija: savo pažiūrų išsakymas ir kitų išklausymas. Sustiprėjo pasitikėjimo, geranoriškumo įgūdžiai. Analizuojama ir vertinama gimnazijos daroma pažanga, tarpiniai rezultatai. Pažangos matavimai pateikiami NMVA. **7.2. Žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymas.** Ypatingas dėmesys skirtas gimnazijos materialinės bazės gerinimui, aktyviam mokytojų dalyvavimui kvalifikaciniuose renginiuose bei gerosios patirties sklaidai gimnazijoje, mieste, respublikoje. Visų mokytojų ir specialistų išsilavinimas atitinka kvalifikacinius reikalavimus. Sudarytos palankios sąlygos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. Kryptingai ir efektyviai veikia Vaiko gerovės komisija, kuriai vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolita Vailionienė. Sukurtos naujos edukacinės erdvės lauke. Atnaujinta IKT bazė. Nupirkti du televizoriai ugdomajai veiklai, garso sistemos, skaitmeninis pianinas, išmanioji lenta, kitos ugdomosios priemonės, atnaujintas valgyklos inventorius. 6 kabinetuose įsigyti nauji baldai, kėdės. Gimnazija aktyviai dalyvauja konkursuose, projektuose. Finansinės ir biudžeto ataskaitos pateikiamos bendruomenės nariams, tausojamas materialinis turtas, tikslingai pagal paskirtį, taupiai naudojami finansiniai ištekliai. Sėkmingai pritraukiamos projektinės ir konkursinės lėšos. Praėjusieji metai buvo paskelbti ,,Bibliotekų skaitymo metais“. Mūsų gimnazijos biblioteka pasipildė nauja grožine literatūra. Gegužės mėnesį iš labdaros ir paramos fondo ,,Auginkime ateitį“ gavome 104 knygas, o labdaros ir paramos fondas ,,Švieskime vaikus“ gimnazijos bibliotekai padovanojo 108 knygas už 50. 06 eurų.Vadovėlių užsakyta 485 vnt. už 7 238,50 eurų. Mokymo priemonių 78 vnt. – už 729,18 eurų. Įsigyta naujų kūrybinių lavinamųjų priemonių. **7.3. Veiklos tobulinimas, naujovės ir tęstinumas.** Numatoma tobulinti edukacinių erdvių modernizavimą, ikimokyklinio ugdymo skyriaus lauko edukacinių erdvių gerinimą, tobulinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą įgyvendinant prevencines programas, darbą su tėvais, tobulinti ugdymo kokybę mažinant žemus pasiekimus turinčių mokinių skaičių ir didinant mokinių skaičių su aukštesniais pasiekimais. |
| **8. ŠVIETIMO ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ CHARAKTERISTIKA.****8.1. Mokytojų skaičiaus pokytis per kalendorinius metus.**Metų pradžioje gimnazijoje dirbo 32 mokytojai, pabaigoje – 28 mokytojai. **8.2. Mokytojų pasiskirstymas pagal kategorijas.** Gimnazijoje dirba 3 mokytojai (10,7 %), 15 mokytojų metodininkų (53,57 %), 10 vyresniųjų mokytojų (35,6 %). Visų mokytojų išsilavinimas – aukštasis universitetinis. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirbo 8 pedagoginiai darbuotojai: meninio ugdymo mokytojas, 8 auklėtojos. Iš jų -1 (0,11 %) metodininkas, 3 (33,3 %) vyresnieji auklėtojai ir 3 (33,3 %) auklėtojai. 1 auklėtoja persikvalifikuoja. **8.3. Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius.**Metų pradžioje vidutiniškai teko 10,72 mokinių vienam mokytojui.Metų pabaigoje teko 11,57 mokinių vienam mokytojui.**8.4. Švietimo pagalbos specialistų skaičius (etatai);**Logopedas – 1,5 etato;Psichologas – 0,4 etato;Specialusis pedagogas – 0,75 etato;Socialinis pedagogas – 1 etatas. **8.5. Auklėtojų ir mokytojų padėjėjų skaičius (etatai).** Auklėtojų padėjėjas – 0,25 etato.Mokytojo padėjėjo – 1 etatas. **8.6. Kiti darbuotojai (pareigybės, etatai).**Iš viso yra 51,4 etato. Iš Mokinio krepšelio ( MK) yra finansuojama 15,9 etato. Be anksčiau išvardintų pagalbos specialistų etatų, yra :direktorius – 1 etatas,direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 2 etatai, bibliotekininkas – 1 etatas,kompiuterių technikas – 1 etatas.Auklėtojos 4,25 etatoPriešmokyklinio ugdymo pedagogas 1 etatas. Meninio ugdymo mokytojas 1 etatas. **Iš biudžeto finansuojama 35,5 etato:** Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams – 1 etatas, sekretorius – 1 etatas, archyvaras 0,5 –etato, vairuotojai – 2 etatai, budėtojas – 1 etatas, naktinis sargas – 2,5 etato, valytojai – 7,5 etato, kiemsargis – 2,5 etato, pagalbinis darbininkas – 3 etatai, kūrikas – 1 etatas, pailgintos dienos grupės auklėtojas – 2 etatai, raštvedės – 0,5 etato; auklėtojos padėjėja – 5 etatai; virėja – 1,5 etato; sandėlininkas – 1 etatai; auklėtojų 2,37 etatai bei 0,38 priešmokyklinio ugdymo pedagogo.  |
| **9. DALYVAVIMAS ŠALIES IR TARPTAUTINIUOSE PROJEKTUOSE.****RESPUBLIKINIAI PROJEKTAI**1.Užsienio kalbų vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“.2. „Kengūra“ (įvairių dalykų).3. Olimpinio ugdymo projektas.4. Festivalis „Sportas – visiems“.**RESPUBLIKINIAI KONKURSAI, OLIMPIADOS, VARŽYBOS**2. Nacionalinis pradinių klasių matematikos konkursas „Matematikos ekspertas“.3. Knygų skaitymo konkursas „Knygų pelėda“.4. Konkursas „Švarių rankų šokis 2015“.5. Pradinių klasių piešinių konkursas „Mano šeimos gydytojas“.6. Pradinių klasių mokinių dailyraščio konkursas ,,Tau, Lietuva“.7. Piešinių konkursas ,,Gandrus pasitinkant“.8. Konkursas ,,Saugus eismas“.9. Edukacinių aplinkų konkursas.10. Česlovo Kudabos geografijos konkursas.11. Informacinių technologijų konkursas „Bebras“.12. Respublikinė 8 - 12 klasių mokinių tiriamųjų ir kūrybinių darbų konferencija „Pasaulis matematikoje ir informacinėse technologijose“13. Konkursas ,,Saugomos Lietuvos teritorijos“.14. 2015m. Lietuvos jaunučių – jaunių asmeninės aerobinės gimnastikos pirmenybės.15. Kauno rajono atviras sportinės aerobikos čempionatas.16. **Atviras Vilniaus miesto aerobinės gimnastikos čempionatas.**17. Lietuvos respublikos step aerobikos varžybos.18. Lietuvos respublikos III – iasis step aerobikos čempionatas .19. Lietuvos aerobinės gimnastikos varžybos Karaliaus Mindaugo Taurei laimėti.20. Aerobinės gimnastikos varžybos ,,KTU OPEN 2016 “.21. Aerobinės gimnastikos varžybos Šakių miesto Mero taurei 2016 laimėti.22. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio stalo teniso varžybos.23. Edukacinis konkursas „Olympis 2016“.24. Rašinio konkursas „Kaip suprasti žodžius: „Taika – per kultūrą“.25. Anglų k. konkursas 9-10 klasių mokiniams.26. Išmanioji diena 2016.27. ,,Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija".28. Lietuvos moksleivių atviruko ir plakato konkursas „Kovo 11-oji“.29. Adamkiada 2016.30. Respublikinė Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams.31. Vilniaus etninės kultūros centro ir Etno arbatos piešinių konkurse „Mano svajonių puodelis“**LAZDIJŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS PROJEKTAI, KONKURSAI, KONFERENCIJOS**1. Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programa „Gimnazistai“2. Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio dieninė stovykla „Birželio mozaika“3. Konkursas „Pažink saugomas teritorijas“.4. ,,Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos.5. Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursas  „Sidabro vainikėlis“ rajoninis turas.6. Konkursas „A. Ramanausko - Vanago gyvenimo keliu“.7. Lazdijų r. mokinių konferencija „Išsaugokime istorinę atmintį“, tema „Praeitis mus moko ateities“.8. Mokinių sveikatos konkursas „Sveikuolių sveikuoliai.“9. Rajoninis lietuvių kalbos diktantas. 10. Kompiuterinių piešinių konkursas. 11. Sporto šventė pradinių klasių mokiniams. 12. Lazdijų r. mokinių konferencija „Lietuvos valstybingumo istorijos keliu“.13. Piešinių konkursas „Žiemos pasaka“.14. Kūrybinių darbų konkursas „Žiemos puokštė“.15. Kalėdinės aplinkos kūrimo konkursas.16. Anglų k. konkursas 9-10 klasių mokiniams.17. Varžytuvės „Ritas Rėdos ratas“.18. Meninio skaitymo konkursas.19. Dalykinės olimpiados – rajoniniai turai.20. Futbolo žaidynės ,,GOLAS 2016“21. Rajoninės kvadrato, krepšinio, futbolo, smiginio, keturkovės ir kitos varžybos. |
| **10. UGDYMO, PREVENCIJOS IR SOCIALIZACIJOS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS, REZULTATAI.**Ugdymas buvo organizuojamas vadovaujantis Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos 2015 – 2016 ir 2016 - 2017 mokslo metų ugdymo planu, kuris reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos bendruomenės pastangomis ugdymo planas įgyvendintas. Formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro Veisiejų Sigito Gedos gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos integruojamos į atskirus dalykus pagal temines sritis bei neformalųjį švietimą. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama per mokslo metus 5 pamokų (valandų) trukmės veikla, kuri vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanoriška veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis.Veisiejų Sigito Gedos gimnazijoje **vykdomos prevencinės programos** integruojamos į dalykų pamokas pagal bendrąsias programas, klasės valandėles, neformaliąją ir projektų veiklą, organizuojamus renginius. Programų įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdomos šios prevencinės programos: **Gyvenimo įgūdžių** programa integruojama į klasių valandėles, taikant individualų darbą, darbą grupėse, darbą Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos bendruomenėje.**,,Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“** programa integruojama įužsienio kalbas, gamtos mokslą, etikos, kūno kultūros, tikybos pamokas, klasių valandėles, neformalųjį švietimą.**,,Savižudybių, smurto prevencijos“** programa integruojama į menų, tikybos, etikos pamokas, informacines technologijas, kūno kultūrą, klasių valandėles, neformalųjį švietimą.**,,ŽIV/AIDS prevencija“** integruojama į gamtos mokslus, tikybos, menų pamokas.**,,Smurto ir patyčių prevencijos“** programa integruojama į kūno kultūros pamokas, informacines technologijas, menus, technologijas, klasių valandėles, neformalųjį švietimą.**,,Teisės pažeidimų prevencija“** integruojama į socialinių mokslų pamokas.**,,Prekybos žmonėmis prevencijos“** programa integruojama į socialinių mokslus, matematiką, klasių valandėles.**,,Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo“** programa integruojama į dorinį ugdymą, biologiją ir klasių valandėles.Psichologo asistentas pravedė 51 individualų ir 17 grupinių užsiėmimų socialinių įgūdžių ugdymui, tinkamui reagavimui į patyčių situacijas, konfliktų sprendimui ir kt. SUP mokiniams pravedė 81 individualų užsiėmimą mokinių dėmesio, atminties, savikontrolės, bendravimo įgūdžių lavinimui. Atliko tyrimus, vedė klasių valandėles – vykdė švietėjišką ir prevencinę veiklą. Konsultavo tėvus (34 pokalbiai).Socialinis pedagogas vedė rizikos grupės mokinių bylas, stebėjo mokinių elgesį pamokose, teikė informaciją tėvams dėl mokinių motyvacijos ir lankomumo, konsultavo tėvus, mokinius, mokytojus (219 konsultacijų), padėjo spręsti konfliktus. Organizavo užimtumą, kartu su psichologo asistentu kūrė ir įgyvendino prevencines programas: vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programą „Gimnazistai“ ir prevencinę smurto ir patyčių programą „Kuriame saugią mokyklą“, vykdė akcijas, tiriamąją veiklą. Organizavo klasių dainų konkursą „Klasės daina Tolerancijai“, protų mūšius, akcijas, netradicinį renginį „Naktis mokykloje. Kaip tapti lyderiu?“ (kartu su mokinių taryba), vedė klasių valandėles, atliko tyrimus ir rezultatus pristatė bendruomenei.Ikimokyklinio ugdymo skyrius kasmet dalyvauja įvairiose akcijose, skirtose ugdymo, prevencijos ir socializacijos programų įgyvendinimui: ,,Veiksmo savaitėje be patyčių“. Vaikai gamino emblemas „Šypsenėlė“, piešė „Draugo šypseną“, visi drauge kūrė „Draugystės gėles“ ir „Draugystės paukštį“. Taip pat mini, tradicine jau tapusią, Tarptautinę tolerancijos dieną. |
| **11. IKT NAUDOJIMAS, JŲ SKAIČIUS ŠVIETIMO ĮSTAIGOJE.** Veisiejų Sigito Gedos gimnazijoje informacinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūra. Visuose kabinetuose yra kompiuteriai, projektoriai, įvestas internetas, kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos. Informatikos kabinetuose yra 30 kompiuterių. Mokyklos bibliotekoje ir skaitykloje – 15 kompiuterių. Įvairių dalykų kabinetuose ir klasėse 32. Iš viso gimnazijoje –112 kompiuterių. Mokinių ugdymui yra naudojami 77 kompiuteriai. Mokykloje yra 5 interaktyvios lentos. Pagal nuomos sutartis gauta 47 nešiojami kompiuteriai mokytojams. Daugialypės terpės projektoriai – 24.  |
| **12. MOKINIŲ PAVEŽĖJIMAS: GELTONAISIAIS AUTOBUSAIS PAVEŽAMŲ MOKINIŲ SKAIČIUS IR DALIS PROCENTAIS, MARŠRUTINIAIS AUTOBUSAIS PAVEŽAMŲ MOKINIŲ SKAIČIUS IR DALIS PROCENTAIS, TĖVŲ TRANSPORTU PAVEŽAMŲ MOKINIŲ SKAIČIUS (KURIEMS TRANSPORTO IŠLAIDAS APMOKA SAVIVALDYBĖ).** Į mokyklą pavežami visi Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos mokiniai, gyvenantys toliau kaip trys kilometrai. Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančių mokinių yra 149 (46,1 %). Mokyklinio autobuso Volkswagen Crafter maršrutas – 138 kilometrai, Mersedes Benz – 156 kilometrai. Į mokyklą pavežamų mokinių skaičius maršrutiniu autobusu – 71(21,9%). Geltonaisiais autobusais pavežama 73 mokiniai (22,6 %), tėvų transportu – 7 mokiniai (2,16 %). Iš mokyklos maršrutiniu autobusu pavežami 72 (22,2 %), geltonaisiais autobusais pavežami 72 mokiniai (22,2 %) ir tėvų transportu pavežami 7 mokiniai (2,16 %). Pavežami visi mokiniai, gyvenantys toliau nei 3 km. Taip pat pavežami du priešmokyklinės grupės vaikai ir 5 ikimokyklinių grupių vaikai.  |
| **13. MOKINIŲ NEMOKAMAS MAITINIMAS (nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius ir dalis (%)** Nemokamai maitinami 79 mokiniai. Tai sudaro 24,4 %. Palyginus su 2015 metais nemokamą maitinimą gaunančių mokinių dalis procentais sumažėjo 3,42 %. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje nemokamą maitinimą gavo (3,4 %), priešmokyklinės grupės vaikai – 7. 26,67 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, lankantiems ikimokyklinio ugdymo skyrių, taikomos užmokesčio už vaikų išlaikymą 100 % lengvatos.  |
| **14. ŠVIETIMO ĮSTAIGAI SKIRIAMOS LĖŠOS (APLINKOS, MK IR ŠVIETIMO ĮSTAIGOS UŽDIRBTOS LĖŠOS, JŲ PANAUDOJIMAS), MK EFEKTYVUS PANAUDOJIMAS (FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA).** **14.1.Švietimo programa savarankiškoms funkcijoms vykdyti skirta 353680,01 Eur.****Panaudojimas:**darbo užmokestis – 160189,41 Eur;soc. draudimas – 49438,72 Eur;mityba – 9066,11 Eur;komunalinės paslaugos – 49826,12 Eur;apranga ir patalynė – 453,44 Eur; einamasis remontas – 1654,74 Eur;ryšių paslaugos – 3837,84 Eur;transporto išlaikymas – 11275,75 Eur;spaudiniai – 17,16 Eur;kitos prekės – 22927,78 Eur;komandiruotės – 241,90 Eur;kvalifikacijos tobulinimas – 160 Eur;kitos paslaugos – 21724,04 Eur;ilgalaikis turtas – 22867 Eur.**14.2. Švietimo programa Mokinio krepšelio (MK) finansuoti 532602 Eur.****Panaudojimas:**darbo užmokestis – 377279,50 Eur;socialinis draudimas – 116600,58 Eur;spaudiniai – 5165,71 Eur;kitos prekės – 13845,93 Eur;kvalifikacijos tobulinimas – 943,45 Eur.**Kitos paslaugos:**profesiniam orientavimui ir pažintinei veiklai – 977,83 Eur;informacinių technologijų diegimas – 1539 Eur;socialinės apsaugos plėtojimo, skurdo bei socialinės atskirties mažinimo programa – 19588,60 Eur mokinių maitinimui; biudžetinių įstaigų pajamos sudarė – 11016,19 Eur;vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programa ,,Gimnazistai“ – 200 Eur;Lietuvos tautinis olimpinis komitetas – 500 Eur;Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos programa „Birželio mozaika“ – 230 EurNacionalinis egzaminų centras – 1003,89 Eur;sveikatos rėmimo specialioji programa „Judėk ir tobulėk“ – 300 Eur;2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšos – 1409,91 Eur;gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa „Matematika mokykloje ir gyvenime“ – 490 Eur;viešųjų darbų programai finansavimas iš Alytaus teritorinės darbo biržos – 3918,01 Eur, o iš Lazdijų rajono savivaldybės administracijos – 2788,33 Eur.Įstaigai skirti 2016 m. biudžeto asignavimai panaudoti pagal nustatytą paskirtį įstaigos programoms vykdyti, neviršijant asignavimų sumų ir pirmiausia apmokant kreditinius įsiskolinimus. Lėšas panaudotos racionaliai, taupiai ir efektyviai.  |
| **15. ŠVIETIMO ĮSTAIGOS MODERNIZAVIMAS, REKONSTRUKCIJA, REMONTO DARBAI.**2016 metais pagal Švietimo įstaigų modernizavimo programos numatytas priemones, Veisiejų Sigito Gedos gimnazija vykdė tęstinį projektą „Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos pastato modernizavimas“. Projekto vertė 114299,18 euro. Švietimo įstaigų modernizavimo programos lėšomis finansuojama 103000 euro. Įgyvendinant projektą dalyje korpuso atlikti gimnazijos korpuso 1C3/p dalies patalpų modernizavimo darbai. Sutvarkytos 1c3/p korpuso rūsio ir pirmo aukšto patalpos. Įgyvendintas projektas „Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos katilinės modernizavimas“. Vertė 72142,31 euro.  |
| **16. PAGRINDINĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLOS POKYČIAI IR PASIEKIMAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI.**Pagrindiniai gimnazijos veiklos pokyčiai: atnaujintos edukacinės erdvės Veisiejų Sigito Gedos gimnazijoje bei ikimokyklinio ugdymo skyriuje ( įrengtas relaksacijos kambarys). Įdiegta pažangos matavimo sistema. Išlaikytas 100 procentinis pažangumas. Padaugėjo aukštesniuoju lygiu besimokančių mokinių skaičius 1,7 %. Pagerėjo lietuvių kalbos PUPP rezultatai aukštesniuoju lygiu išaugo 1,8%. Ženkliai pakito pradinių klasių standartizuotų testų rezultatai: matematika aukštesniuoju lygiu – 69,0%. Skaitymas aukštesniuoju lygiu – 50%. Rašymas aukštesniuoju lygiu – 31,0%. Pasaulio pažinimas aukštesniuoju lygiu – 37,9%. Visų dalykų aukštesniojo lygio respublikos vidurkiai žymiai mažesni.Sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius 7,72 %. Gimnazija edukacinių aplinkų konkurse respublikoje užėmė III vietą. Daugiau pamokų vyksta netradicinėse aplinkose. Brandos egzaminus aukštesniuoju lygiu išlaikiusiųjų skaičius pakilo 1,2%.Pagrindinė problema išlieka ta pati – mažėjantis mokinių skaičius. Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus ne pilnai užpildomi klasių komplektai, dėl to ugdymo planas įgyvendinamas tik minimaliai. Reikalingas tolimesnis viso pastato modernizavimas. Savivaldybės pritarimu, Gimnazija atrinkta į Mokyklų modernizavimo programą. Tikimasi modernizuoti kitą pastato dalį. Sieksime ir toliau dalyvauti projektuose, konkursuose, kad galėtume bent minimaliai pritraukti lėšų, kurios būtų naudojamos materialinės bazės turtinimui, edukacinių erdvių tobulinimui. Siekiant ugdymo(si) pažangos dalyvausime Nacionaliniuose 2, 4, 6, 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų tyrimuose.  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direktorė Angelė Mizerienė