**LAZDIJŲ R. KUČIŪNŲ MOKYKLOS DIREKTORIAUS**

**2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**1. BENDROS ŽINIOS APIE ŠVIETIMO ĮSTAIGĄ: ĮSTAIGOS PAVADINIMAS, ADRESAS, KONTAKTAI**

Lazdijų r. Kučiūnų mokykla. Adresas: Alnos g. 13, Kučiūnų k., Kučiūnų sen., LT –67371, Lazdijų raj. sav. El. p.: [kuciunu.mokykla@lazdijai.lt](mailto:kuciunu.mokykla@lazdijai.lt) Tel. (8 318) 43441.

Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla; mokomoji kalba – lietuvių.

**2. ŠVIETIMO ĮSTAIGOS METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI. ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLŲ SPECIFIKA**

**Tikslas**. Gerinti mokinių ugdymo kokybę, diferencijuojant ir individualizuojant ugdomąją veiklą, naudojant IKT ir kitas naujausias mokymo priemones bei metodus.

**Uždaviniai:**

1. Siekti geresnių ugdymosi rezultatų suvienijant mokytojų, tėvų ir mokinių pastangas bei stiprinant mokinių mokymosi vertybines nuostatas.

2. Naudoti IKT technologijas bei įvairius metodus, skatinančius mokymosi motyvaciją.

3. Teikti pagalbą kiekvienam mokiniui individualizuojant ir diferencijuojant ugdomąją veiklą.

**Rezultatai:**

Gerinome mokinių ugdymo kokybę, ugdomąją veiklą diferencijavome ir individualizavome. Naudojome IKT ir kitas naujausias mokymo priemones bei metodus.

Stebėjome, tyrėme ir analizavome mokinių mokymosi poreikius. Stebėjome pamokas, atlikome apklausas. Mokiniai pamokose aktyvūs, siekia aukštesnių rezultatų. 3 proc. pagerėjo mokyklos pusmečių rezultatai.

Tobulinome mokytojų kvalifikacines ir pedagogines kompetencijas, kiekvienas mokytojas kėlė savo kvalifikaciją individualiai arba su darbo grupe dalyvaudami kursuose,

seminaruose. Visas kolektyvas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje ,,Integruotas ugdymas panaudojant edukacines aplinkas – kelias į sėkmingą mokymą“.

Gerinome ugdymo kokybę ir mokinių saviraišką, organizuodami dalykų olimpiadas, konkursus. Dalyvavome rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose. Rajoninėse dalykų olimpiadose užėmėme keturias pirmas, tris antras, dvi trečias prizines vietas. Respublikiniame meninio skaitymo konkurse Šakiuose mūsų mokinys užėmė trečiąją vietą. Dalyvavome šiuose respublikiniuose konkursuose: ,,Dainų dainelėje“, Nacionaliniame Moksleivių Akademiniame matematikos konkurse, konkurse ,,Jauna piniginė“, ,,Sveikatiada“, Nacionaliniame lietuvių kalbos diktante. Tarptautiniuose konkursuose, viktorinose: vertimų ir iliustracijų projekte ,,Tavo žvilgsnis“, dainų ir šokių festivalyje ,,Vaikystės spalvos“, viktorinoje ,,Pažink Lietuvos kariuomenę“, matematikos, geografijos, rusų kalbos konkursuose ,,Kengūra“, ,,Matmintinis“, ,,Olimpis“ ir kt.

Dalyvavome trijuose šalies ir tarptautiniuose projektuose. Vykdėme tris ugdymo, prevencijos, socializacijos programas.

Mokiniai žinias gilino neformaliojo švietimo metu. Mokykloje vyko 10 neformaliojo švietimo užsiėmimų, kuriuos lankė 97 proc. mokinių.

Septyniolika mokinių žinias gilino pailgintoje grupėje.

Atlikome mokinių anketinę apklausą ,,Bendrojo ugdymo mokyklų 2015-2016 m.m. (2016 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa“, adresu <http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/>. Apklausoje dalyvavo 100 proc. 5-10 klasių mokinių. Mūsų mokyklos mokiniai pasirinko šiuos aukščiausios vertės teiginius:

1. Mokytojai tiki, kad, mokantis jo dalyko, kiekvienas gali padaryti pažangą.

2. Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.

Dalijomės darbo patirtimi. Organizavome metodinių grupių veiklą, kurioje dalyvavo visi mokyklos mokytojai. Parodoje ,,Mano mokykla 2016“ 70 proc. mokytojų pristatė savo metodinius darbus.

Visi dalykų mokytojai mokyklos tarybos, direkcinių posėdžių, tėvų susirinkimų metu ruošė pranešimus, pristatė metodinius darbus, vaizdines mokymo priemones, organizavo renginius. 50 proc. mokytojų lankėsi kitų mokytojų pamokose, vedė atviras pamokas kolegoms. Už atliktus darbus atsiskaitė metodinėse grupėse, ruošė ir pristatė metų atskaitas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Uždavinys | Pasiekta |
| 1. | Siekti geresnių ugdymosi rezultatų suvienijant mokytojų, tėvų ir mokinių pastangas bei stiprinant mokinių mokymosi vertybines nuostatas. | Sudarytos sąlygos gabių vaikų ugdymui ir mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų. Mokomųjų dalykų turinį integravome su keliais dalykais. Organizavome projektinę veiklą. Sistemingai tyrėme mokinių profesinius ketinimus ir poreikius. Pagal atliktas apklausas, tėvus tenkina mokyklos informavimo apie mokinių pasiekimus sistema (individualus bendradarbiavimas, „apvalieji stalai“ su klasių tėvų komitetų pirmininkais, tėvų dienos ir kt). Tikslingai ir efektyviai naudojome elektroninio dienyno teikiamas galimybes. Sukūrėme ir įgyvendinome prevencinę programą. Sumažėjo drausmės pažeidimų skaičius. 10 proc. sumažėjo nepažangių mokinių skaičius. Optimizavome mokymosi krūvius. Padidėjo mokymosi motyvacija. Pagerėjo mokymosi rezultatai:  6 klasėje (pirmas pusmetis: pažymių vidurkis - 7,71; metinis - 7,80),  7 klasėje (pirmas pusmetis - 7,43; metinis - 7,76),  8 klasėje (pirmas pusmetis - 6,78; metinis – 6,85),  9 klasėje (pirmas pusmetis - 7,84; metinis – 7,89),  10 klasėje (pirmas pusmetis -7,08; metinis - 7,56 ).  Atlikus 6 klasėje standartizuotus testus aukštesnį lygmenį pasiekė 14,3 proc. mokinių. Lietuvių kalbos PUUP 50 proc. mokinių žinios įvertintos aštuonetui. Rajoninėse dalykų olimpiadose mokiniai užėmė keturias pirmas ,tris antras, ir dvi trečias prizines vietas. Pagerėjo mokinių lankomumas. 100 proc. mokinių nepraleidę pamokų be nepateisinamos priežasties.  Per I pusmetį nepraleido nė vienos pamokos 7 mokiniai;  per II pusmetį – 4 mokiniai;  per visus mokslo metus 1 mokinys nepraleido nė vienos pamokos. |
| 2. | Naudoti IKT technologijas bei įvairius metodus, skatinančius mokymosi motyvaciją. | Visi mokytojai turi asmeninius darbo kompiuterius, kabinetai aprūpinti moderniomis technologijomis ir naujais baldais.  Mokiniai ugdymo proceso metu taikė įvairias mokymosi strategijas. Naudojant IKT didėjo mokinių motyvacija, tenkinome mokinių savarankiškos veiklos poreikius, tobulinome mokinių bendrąsias kompetencijas.  Visi mokytojai dalijosi savo patirtimi, 50 proc. lankosi kitų mokytojų pamokose, veda atviras pamokas kolegoms.  Mokyklinėse olimpiadose dalyvaujančių mokinių skaičius padidėjo10 proc. Mokytojai pamokose taikė aktyviuosius ugdymo metodus. Visi mokytojai dalijosi gerąja patirtimi metodinių grupių posėdžiuose. |
| 3. | Teikti pagalbą kiekvienam mokiniui individualizuojant ir diferencijuojant ugdomąją veiklą | Koregavome ugdymo turinio planavimą, atsižvelgdami į mokinių pažangą, poreikius, pasiekimų lygį. 90 proc. mokytojų ilgalaikiuose planuose atsispindi ilgalaikė ir trumpalaikė tarpdalykinė integracija, IKT taikymas, integruojamosios programos. Mokomųjų dalykų metodiniuose pasitarimuose aptarėme ugdymo turinio suderinimo ir integravimo galimybes. Mokytojų tarybos posėdžiuose visi mokytojai dalijosi gerąja patirtimi. Vykdėme standartizuotus testus ir juos aptarėme. Skatinome mokinių pasiekimų įsivertinimą, pažangos  stebėjimą. Stebėjome, tyrėme ir analizavome mokinių mokymosi poreikius. 80 proc. pamokose pastebimi individualizavimo ir diferencijavimo požymiai. Mokiniai pamokose aktyvūs, siekia aukštesnių rezultatų. |

Siekdami geresnių rezultatų bendradarbiavome su tėvais. Organizavome individualius pokalbius, tėvų dienas, atviras pamokas, paskaitas ir kitus renginius, kuriuose dalyvavo apie 80 proc. tėvų. Vykdėme mokinių tėvų anketinę apklausą. Atsakytų klausimynų skaičius - 72,2 proc. Didžiausios vertės teiginiai:

Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos.

Bendraudamas su tėvais, mokyklos personalas yra geranoriškas.

Aš pasitikiu mokyklos dalykų mokytojais.

Įgyvendindami tikslus ir uždavinius, rezultatų siekėme naudodami šias priemones: organizavome metodinės dienas, olimpiadas ir konkursus, vykdėme testus ir atlikome jų analizes, vedėme integruotas, kitose edukacinėse aplinkose pamokas, ugdėme mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas.

**3. ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLOS KOKYBĖS IŠORINIS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI**

Platusis auditas padėjo atskleisti stipriąsias ir silpnąsias mokyklos veiklos sritis. Išanalizavę rezultatus, galėjome pasirinkti sėkmingos veiklos privalumus ir trūkumus.

**5 aukščiausios vertės rodikliai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rodiklio Nr. | Rodiklis | Vertė |
| 1.4.2. | Partnerystė su kitomis institucijomis | 3,7 |
| 1.4.1. | Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje | 3,6 |
| 1.1.2. | Tradicijos ir ritualai | 3,5 |
| 1.1.4. | Bendruomenės santykiai | 3,5 |
| 1.1.5. | Mokyklos atvirumas ir svetingumas | 3,5 |

**Mokinių pasirinkti 5 aukščiausios vertės teiginiai**

|  |  |
| --- | --- |
| Pasirinktas teiginys | Vertė |
| Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko. | 3,6 |
| Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai. | 3,5 |
| Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose. | 3,4 |
| Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. | 3,4 |
| Gerai sutariu su visais bendraklasiais. | 3,4 |

**Mokinių tėvų pasirinkti 5 aukščiausios vertės teiginiai**

|  |  |
| --- | --- |
| Pasirinktas teiginys | Vertė |
| Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus. | 3,9 |
| Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais. | 3,9 |
| Aš pasitikiu mokyklos mokytojais kaip dalyko specialistais. | 3,8 |
| Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). | 3,8 |
| Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi. | 3,8 |

**Didžiausi mokyklos privalumai:**

1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis.

1.4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje.

1.1.2. Tradicijos ir ritualai.

1.1.3. Bendruomenės santykiai.

**Didžiausi mokyklos trūkumai:**

3.2.1. Mokinių mokymosi pasiekimai.

4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis.

2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant.

**Tobulinsime:**

3.2.1. Mokinių mokymosi pasiekimai.

**4. MOKYMOSI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**4.1. Vaikų, mokinių skaičius švietimo įstaigoje ir jo pokytis per kalendorinius metus.**

Mokykloje pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas

2016 m. mokėsi 69 mokiniai. Iš jų 2 mokiniai mokėsi pagal individualizuotas Bendrąsias programas, 1 mokinys mokėsi pagal pritaikytas Bendrąsias programas, išskyrus meninio, technologinio ugdymo sričių dalykus, kūno kultūrą, dorinį ugdymą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 m.  pradžioje | Mokiniai, turintys spec. ugdymosi poreikių | 2016 m.  pabaigoje | Mokiniai, turintys spec. ugdymosi poreikių |
| Ikimokyklinis ugdymas | 15 |  | 22 |  |
| Priešmokyklinis ugdymas | 10 |  | 6 |  |
| Pradinis ugdymas | 20 |  | 26 | 2 |
| Pagrindinis ugdymas | 39 | 1 | 37 | 1 |
| Viso mokinių | 84 | 1 | 91 | 3 |

**4.2. Grupių, klasių komplektų skaičius per kalendorinius metus, jungtinių klasių komplektų skaičius.**

|  |  |
| --- | --- |
| Grupės, klasės | Komplektai |
| Ikimokyklinė grupė | 1 |
| Priešmokyklinė grupė | 1 |
| 1, 3 klasės | 1 |
| 2, 4 klasės | 1 |
| 5, 6 klasės | 1 |
| 7 klasė | 1 |
| 8 klasė | 1 |
| 9 klasė | 1 |
| 10 klasė | 1 |

**4.3. Klasių, grupių komplektavimas: vidutinis mokinių, vaikų skaičius klasių, grupių komplektuose.**

|  |  |
| --- | --- |
| Grupės, klasės | Vaikų skaičius |
| Ikimokyklinė grupė | 17 |
| Priešmokyklinis ugdymas | 10 |
| 1, 3 klasės | 10 |
| 2, 4 klasės | 11 |
| 5, 6 klasės | 11 |
| 7 klasė | 7 |
| 8 klasė | 7 |
| 9 klasė | 8 |
| 10 klasė | 6 |

Priešmokyklinio ugdymo programą lankė 10 vaikų.

Pagal pradinio ugdymo programą mokėsi 21 mokinys.

Vidutinis mokinių skaičius – 6,2.

Pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi 39 mokiniai. Vidutinis mokinių skaičius – 6,5.

**4.4. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius.**

Mokykloje yra trys mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Du mokiniai mokėsi pagal individualizuotas Bendrąsias programas. Vienam mokiniui buvo pritaikytos Bendrosios programos, išskyrus meninio, technologinio ugdymo sričių dalykus, kūno kultūrą ir dorinį ugdymą.

Mokykloje yra trys švietimo pagalbos specialistai. Socialinė pedagogė – 0,5 et., socialinė pagalba teikiama 16 socialinės rizikos šeimos mokiniams. Logopedė – 0,25 et.,

logopedinė pagalba teikiama 18 mokinių grupei. Mokytojo padėjėjo – 0,5 et., mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 1 mokiniui.

**4.5. Išvykusių į užsienį ir sugrįžusių iš užsienio mokinių skaičius**:

Tokių mokinių mokykloje nebuvo.

**4.6. Pailgintos dienos grupės mokinių skaičius, veikla:**

Mokykloje veikia pailgintos dienos grupė, ją lanko 17 mokinių. Pailgintos dienos grupės vykdoma veikla skirta kryptingai tęsti mokinių kompetencijų ugdymą. Mokiniai ne tik paruošia namų darbus, bet mokosi bendrauti ir bendradarbiauti. Vaikai skaito knygas, mokosi naujų žaidimų, eilėraščių, įtvirtina ugdymo proceso metu įgytas žinias. Jie piešia, lipdo, konstruoja, žaidžia stalo žaidimus.

Visi mokiniai, lankantys pailgintą grupę, mokslo metus užbaigė teigiamais įvertinimais.

**4.7. 7-16 metų amžiaus vaikų, nelankančių mokyklos švietimo įstaigos aptarnaujamoje teritorijoje, skaičius.**

Tokių mokinių nebuvo – visi šio amžiaus vaikai lankė mokyklą.

**4.8. Ikimokyklinis ugdymas (grupių, vaikų skaičius).**

Ikimokyklinio ugdymo grupę lanko 3-5 metų vaikai. Šią ugdymo grupę lankė 18 vaikų. 5 vaikams šiais kalendoriniais metais suėjo 6 metai, tai sudarė 33proc. visų vaikų. 8 vaikam - 5 metai, tai sudarė 44 proc. visų vaikų, 4 vaikams – 4 metai, tai sudarė 22 proc. visų vaikų, 1 vaikui – 3 metai, tai sudarė 12 proc. visų vaikų.

2 vaikai šią ikimokyklinę ugdymo grupę lanko iš socialinės rizikos šeimų, tai sudaro 11proc. visų vaikų.

Ugdant vaikų gebėjimus atsižvelgiama į vaiko galimybes ir poreikius. Šie gebėjimai atsiskleidžia dalyvaujant įvairiuose respublikiniuose, rajoniniuose ir mokykliniuose renginiuose. 2016 m. dalyvavo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Respublikiniai konkursai, parodos | Rajoniniai konkursai, parodos | Mokykliniai konkursai, parodos, renginiai |
| ,,Gandrus pasitinkant 2016“ | „Motinos dienai“ (paroda) | ,,Sveikatiada“ |
| ,,Gražinkime Lietuvą 2016“ |  | ,,Atmintis gyva, nes liudija“ |
| ,,Drugeliai tarp žiedų“ |  | ,,Vasario 16-ajai“ |
| ,,Nusipiešk sau kojinytes“ |  | ,,Užgavėnių šventė“ |
| ,,Žalioji palangė“ |  | ,,Padėkos diena“ |
| ,,Vaikų Velykėlės“ |  |  |
| ,,Jauna piniginė“ |  |  |

75 proc. ikimokyklinukų tėvelių glaudžiai bendradarbiauja su mokyklos bendruomene. Aktyviai įsitraukia į kūrybines ir edukacines veiklas, padeda jas organizuoti ir rengti bei kartu su vaikais jose dalyvauja: ,,Rudenėlio šventė“, ,,Jauku, ramu ir kvepia laukimu“, ,,Kalėdinių žaisliukų dirbtuvėlės“, ,,Kaip senelis vasaros ieškojo“.

**4.9. Priešmokyklinis ugdymas.**

Priešmokyklinę ugdymo grupę lanko 6 metų vaikai, iš viso - 10 vaikų. 8 vaikai jau buvo lankę ikimokyklinę ugdymo grupę, 2 vaikai atvyko iš namų. Baigę priešmokyklinę grupę, 100 proc. vaikų pažinojo raides, skaičius iki 100, laisvai skaičiavo, atliko sudėties ir atimties veiksmus 20 ribose. 80 proc. vaikų skaitė dviskiemenius ir triskiemenius žodžius, 20 proc. reikėjo pagalbos skaitant triskiemenius žodžius.

Ugdant vaikų gebėjimus atsižvelgiama į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius ir galimybes. Šie gebėjimai atsiskleidžia įgyvendinant ugdymo turinį, dalyvaujant įvairiuose respublikiniuose, rajoniniuose ir mokykliniuose renginiuose. Kartu su ikimokyklinės grupės vaikučiais ir pradinių klasių mokinukais dalyvavo daugelyje renginių, konkursų.

100 proc. priešmokyklinukų tėvelių glaudžiai bendradarbiauja su mokyklos bendruomene. Aktyviai įsitraukia į veiklas, padeda jas organizuoti.

**4.10. Pradinis ugdymas**

Pagal Pradinio ugdymo programą mokėsi 21 mokinys.

|  |  |
| --- | --- |
| Klasės | Mokinių skaičius |
| 1 klasė | 3 |
| 2 klasė | 7 |
| 3 klasė | 7 |
| 4 klasė | 4 |

Visų mokinių metiniai pasiekimai įvertinti teigiamai: patenkinamuoju, pagrindiniu arba aukštesniuoju lygiu. Ketvirtos klasės mokiniai dalyvavo standartizuotų testų tyrime. Jų rezultatai:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pasiekimų lygiai | Skaitymas | | Rašymas | | Pasaulio pažinimas | | Matematika | |
| % | Mokinių skaičius | % | Mokinių skaičius | % | Mokinių skaičius | % | Mokinių skaičius |
| Aukštesnysis | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 |
| Pagrindinis | 25 % | 1 | 75,0 % | 3 | 75,0 % | 3 | 66,7 % | 2 |
| Patenkinamas | 75,0 % | 3 | 25,0 % | 1 | 25,0 % | 1 | 0 % | 0 |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0% | 0 | 33,3 % | 1 |

Pradinio ugdymo programą baigė 4 mokiniai. Visi mokiniai gavo pradinio išsilavinimo pažymėjimus.

**4.11. Pagrindinis ugdymas**

Pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi 39 mokiniai.

|  |  |
| --- | --- |
| Klasės | Mokinių skaičius |
| 5 | 4 |
| 6 | 7 |
| 7 | 7 |
| 8 | 7 |
| 9 | 8 |
| 10 | 6 |

6 klasės mokiniai dalyvavo standartizuotų testų tyrime. Jų rezultatai:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pasiekimų lygiai | Skaitymas | | Rašymas | | Matematika | |
| % | Mokinių skaičius | % | Mokinių skaičius | % | Mokinių skaičius |
| Aukštesnysis | 14,3 % | 1 | 0 % | 0 | 14,3 % | 1 |
| Pagrindinis | 14,3 % | 1 | 14,3 % | 1 | 14,3 % | 1 |
| Patenkinamas | 14,3 % | 1 | 85,7 % | 6 | 42,9 % | 3 |
| Nepasiektas patenkinamas | 57,1 % | 4 | 0 % | 0 | 28,6 % | 2 |

8 klasės mokiniai dalyvavo standartizuotų testų tyrime. Jų rezultatai:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pasiekimų lygiai | Skaitymas | | Gamtos mokslai | | Rašymas | | Matematika | | Socialiniai mokslai | |
| % | Mokinių skaičius | % | Mokinių skaičius | % | Mokinių skaičius | % | Mokinių skaičius | % | Mokinių skaičius |
| Aukštesnysis | 0,0 % | 0 | 0,0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0,0 % | 0 |
| Pagrindinis | 14,3 % | 1 | 28,6 % | 2 | 14,3 % | 1 | 14,3 % | 1 | 42,9 % | 3 |
| Patenkinamas | 57,1 % | 4 | 42,9% | 3 | 85,7 % | 6 | 28,6 % | 2 | 28,6% | 2 |
| Nepasiektas patenkinamas | 28,6% | 2 | 28,6% | 2 | 0,0 % | 0 | 57,1 % | 4 | 28,6 % | 2 |

Pagrindinio ugdymo programą baigė 6 dešimtos klasės mokiniai. Visi mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. PUPP rezultatai:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pažymys | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Lietuvių kalba | 0 % | 0 % | 0 % | 16,7 % | 0 % | 33,3 % | 50,0 % | 0 % | 0 % |
| Matematika | 0 % | 0 % | 50,0 % | 33,3 % | 16,7 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

6 mokiniai gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

**4.12. Mokinių tolimesnė veikla**

Visi 10 klasės mokiniai mokslą tęsia kitose mokymo įstaigose:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Vardas, pavardė | Mokymo įstaiga |
| 1 | Amanda Tarnavičiūtė | Alytaus profesinio rengimo centras |
| 2 | Armandas Tarnavičius | Alytaus profesinio rengimo centras |
| 3 | Rugilė Gluoksnytė | Alytaus profesinio rengimo centras |
| 4 | Kasparas Motukas | Alytaus profesinio rengimo centras |
| 5 | Povilas Aleknavičius | Veisiejų technologijos ir verslo mokykla |
| 6 | Danielius Makauskas | Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija |

**5. NEFORMALUS ŠVIETIMAS**

Mokykloje buvo vykdomos šios neformaliojo švietimo programos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Neformaliojo švietimo programa | Vadovas | Mokinių skaičius |
| 1. | Dailės būrelis „Spalvingoji paletė“ | Irma Čokailienė | 7 |
| 2. | Sporto būrelis „Noriu – sportuoju“ | Saiva Bendaravičiūtė | 16 |
| 3. | Ritminių šokių būrelis | Saiva Bendaravičiūtė | 7 |
| 4. | Muzikos būrelis | Juozas Pileckas | 16 |
| 5. | Šaulių būrelis | Juozas Pileckas | 17 |
| 6. | Etninės kultūros būrelis | Laima Petrauskienė | 10 |
| 7. | Sveikuoliukai | Rita Goberienė | 8 |
| 8. | Ekonomikos būrelis ,,Mažieji ekonomistai“ | Daiva Malinauskienė | 10 |
| 9. | Miškininkų būrelis „Girinukai“ | Rita Goberienė | 8 |
| 10. | Sveikos gyvensenos būrelis | Rita Goberienė | 13 |

Neformaliojo vaikų švietimo paskirtis – ugdyti kompetencijas, teikiančias galimybių asmeniui tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo ir saviraiškos poreikius.

Mokiniai neformalaus švietimo programas renkasi laisvai. Tokios neformalaus švietimo programos finansuojamos iš mokinio krepšelio lėšų.

Neformalaus švietimo būreliai mokykloje –10.

Neformaliojo vaikų švietimo būrelius mokykloje lanko (57 mokiniai - 96,6 proc.).

VšĮ Lazdijų sporto centrą lanko mokyklos (1 mokinys - 1,69 proc.).

Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklas lanko (38 mokiniai - 64,4proc.).

Nelankančių jokių būrelių (2 mokiniai - 3,38 proc.).

Neformalaus ugdymo vadovai, vadovaudamiesi mokyklos Darbo tvarkos taisyklėmis, neformalaus švietimo tvarkos aprašu, rengia neformalaus švietimo programas,

veda įvairius užsiėmimus pagal sudarytą neformalaus švietimo tvarkaraštį. Kartą per metus atsiskaito už savo darbą (parodos, koncertai, konkursai, varžybos ir kt.).

**6. OLIMPIADŲ, VARŽYBŲ, KONKURSŲ REZULTATAI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Renginio pavadinimas | Užimta  vieta | Dalyvavusių mokinių skaičius | Mokytojo vardas, pavardė |
| 1. | Lengvosios atletikos kroso varžybos | II | 4 | S.Bendaravičiūtė |
| 2. | Rajoninė biologijos olimpiada | III | 1 | A. Bakšienė |
| 3. | Rajono mokinių ,,Kompiuterinių piešinių“ konkursas | II | 1 | S. Jarmala |
| 4. | Meninio skaitymo konkurso rajoninis turas | I | 1 | L. Pileckienė |
| 5. | Meninio skaitymo konkurso zoninis turas | III | 1 | L. Pileckienė |
| 6. | Konkurso „Dainų dainelė“ rajoninis turas | I | 1 | J. Pileckas |
| 7. | Konkurso „Dainų dainelė“ respublikinis turas | TV fil -mavimas | 1 | J. Pileckas |
| 8. | Rajoninės etninės kultūros varžytuvės „Ritas Rėdos Ratas“ | I | 6 | L. Pileckienė |
| 9. | Rajoninė informatikos olimpiada | I | 1 | S. Jarmala |
| 10. | Lazdijų r. moksleivių krepšinio varžybos 3x3. | II | 3 | S. Bendaravičiūtė |

**7. ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VADOVAI, JŲ INDĖLIS, TOBULINANT ĮSTAIGOS ADMINISTRAVIMĄ.**

Direktorė – Alvyra Bakšienė, išsilavinimas aukštasis, 3 vadybinė kategorija.

Direktorės pavaduotoja ugdymui – Rita Goberienė, išsilavinimas aukštasis, 3 vadybinė kategorija.

**8. ŠVIETIMO ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ CHARAKTERISTIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Vardas, pavardė | Išsilavinimas | Specialybė, kategorija | Mokomieji dalykai | Turimos pareigos |
| 1. | Alvyra Bakšienė | Aukštasis | Biologijos mokytoja metodininkė | Biologija | Direktorė |
| 2. | Rita Goberienė | Aukštasis | Pradinių klasių vyr. mokytoja | Žmogaus sauga,  mokytojo padėjėja | Direktorės pavaduotoja ugdymui |
| 3. | Vilma Janukonienė | Aukštasis | Pradinių klasių mokytoja | Ikimokyklinės grupės auklėtoja | Ikimokyklinės grupės auklėtoja |
| 4. | Laima Petrauskienė | Aukštasis | Pradinių klasių vyr. mokytoja | Pradinių klasių mokytoja | 2, 4 klasės mokytoja |
| 5. | Daiva Malinauskienė | Aukštasis | Pradinių klasių vyr. mokytoja | Pradinių klasių, ekonomikos mokytoja | 1, 3 klasių mokytoja |
| 6. | Audrius Kazakevičius | Aukštasis | Fizikos mokytojas | Fizika |  |
| 7. | Vilma Bendoravičienė | Aukštasis | Matematikos mokytoja metodininkė | Matematika | Klasės auklėtoja, metodinio būrelio pirmininkė |
| 8. | Ženeta  Šimoniūtienė | Aukštasis | Pradinių klasių ir užsienio kalbos (anglų) mokytoja | Anglų kalba | Priešmokyklinės grupės auklėtoja |
| 9. | Lina Pileckienė | Aukštasis | Lietuvių k. mokytoja metodininkė | Lietuvių kalba | Klasės auklėtoja |
| 10. | Vilma Trečiokienė | Aukštasis | Anglų kalbos mokytoja | Anglų kalba | Mokinių tarybos pirmininkė |
| 11. | Irma Čokailienė | Aukštasis, aukštesnysis | Geografijos,  dailės vyr. mokytoja | Geografija,  dailė |  |
| 12. | Saiva  Bendaravičiūtė | Aukštasis | Kūno kultūros mokytoja | Kūno kultūra | Klasės auklėtoja |
| 13. | Juozas Pileckas | Aukštesnysis | Muzikos vyr. mokytojas | Muzika,  technologijos | Mokyklos tarybos pirmininkas |
| 14. | Daiva Greblikienė | Aukštasis | Rusų kalbos vyr. mokytoja | Rusų kalba |  |
| 15. | Saulius Jarmala | Aukštasis | Mokytojas | Informacinės technologijos |  |
| 16. | Rasa Rutkauskienė | Aukštasis | Chemijos mokytoja | Chemija |  |
| 17. | Gintarius Vžesniauskas | Aukštasis | Istorijos mokytojas | Istorija,  pilietinis ugdymas |  |
| 18. | Gitana Čiurlionienė | Aukštasis | Istorijos mokytoja  metodininkė | Istorija |  |
| 19. | Gintarė Šimoniūtytė | Aukštasis | Tikybos mokytoja | Tikyba |  |
| 20. | Rita Kulakauskienė | Aukštasis | Technologijų mokytoja | Technologijos |  |

**8.1.** **Mokytojų skaičiaus pokytis per kalendorinius metus**

Mokytojų skaičius metų pradžioje - 20.

Mokytojų skaičius metų pabaigoje - 20.

**8.2. Mokytojų pasiskirstymas pagal kategorijas.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokytojų kategorija | Vyr. mokytojai | Mokytojai metodininkai | Iš viso mokytojų |
| 10 | 6 | 4 | 20 |

**8.3. Mokinių, tenkančių vienam mokytojui skaičius – 4,35.**

**8.4. Švietimo pagalbos specialistai:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vardas, pavardė | Švietimo pagalbos specialistai | Etatai |
| Marijona Križinauskienė | Logopedė | 0,25 |
| Jovita Kurtinaitienė | Soc. pedagogė | 0,5 |
| Rita Goberienė | Mokytojo padėjėja | 0,5 |

**8.5. Auklėtojos**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasių auklėtojų  1-10 klasėse skaičius | Ikimokyklinės grupės  etatų skaičius | Priešmokyklinės grupės  etatų skaičius | Pailgintos grupės  etatų skaičius |
| 7 | 0,6 | 0,6 | 0,5 |

**8.6. Kiti darbuotojai**:

|  |  |
| --- | --- |
| Darbuotojai | Etatų skaičius |
| Kiemsargis | 1 |
| Rūbininkas | 0,75 |
| Valytojos | 1,25 |
| Raštinės vedėja | 0,5 |
| Pavaduotoja ūkio reikalams | 0,5 |
| Einamojo remonto darbininkas | 0,5 |
| Auklėtojos padėjėja | 0,5 |
| Vairuotojas | 1 |

**9. ŠVIETIMO ĮSTAIGOS DALYVAVIMAS ŠALIES IR TARPTAUTINIUOSE PROJEKTUOSE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Projekto pavadinimas | Projekto biudžetas | Data | Vykdytojai | Atsakingi |
| 1. | ,,Sveikatiada“ |  | 2016 m. | Mokyklos bendruomenė | Alvyra Bakšienė |
| 2. | ,,Kučiūnų mokyklos aplinkos sutvarkymas“ Nr. LEADER – 11- DZŪKIJA-01-011 | 149 025,00 Lt. | 2013-2015 m. |  | Alvyra Bakšienė |
| 3. | ,,Kučiūnų mokyklos pastatų modernizavimas“ | 594812,07 Lt. | 2015-2016 m. |  | Alvyra Bakšienė |

Projektas ,,Sveikatiada“. Projekto metu buvo ugdomi sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžiai. Kartu su visa mokyklos bendruomene organizavome įvairias sveikatingumo veiklas.

**10. UGDYMO, PREVENCIJOS IR SOCIALIZACIJOS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Programos pavadinimas | Programos biudžetas | Data | Atsakingi |
| 1. | Vaikų vasaros poilsio programa ,,Šiam pasauly, iš tiesų, kaip gerai, kad aš esu“ | 200 Eur | 2016 m. | Daiva Malinauskienė,  Laima Petrauskienė |
| 2. | Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programos projektas ,,Atrask talentą savyje“ | 400 Eur. | 2016 m. | Rita Goberienė  Juozas Pileckas  Rita Kulakauskienė  Irma Čokailienė |
| 3. | Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programa ,,Be žalingų įpročių gyvename linksmiau“. | 150 Eur | 2016 m. | Saiva Bendaravičiūtė  Gintarė Šimoniūtytė  Vilma Trečiokienė |

Vaikų vasaros poilsio stovyklos programa ,,Šiam pasauly, iš tiesų, kaip gerai, kad aš esu“ buvo skiriama socialiai remtinų šeimų vaikams. Stovyklos metu mokiniai sportavo, dalyvavo įvairiose estafetėse, žaidė komandinius žaidimus, rinko vaistažoles, jas džiovino, grupėse mokėsi serviruoti stalą. Veisiejų regioninio parko specialistės suteikė žinių apie saugomą teritoriją. Vaikai klausėsi įrašų su paukščių balsais, krašto sakmėmis, pasigamino atvirukus, susipažino su retomis augalų ir gyvūnų rūšimis. Anykščiuose aplankė poeto ir vyskupo Antano Baranausko klėtelę, A.Vienuolio-Žukausko memorialinį muziejų, senąją Biliūnų sodybą, Laimės žiburį – antkapinį paminklą J.Biliūnui ant Liudiškių kalvos. Medžių viršūnių aukštyje keliavo nutiestu lajų taku, susipažino su siauruoju geležinkeliu, grožėjosi Puntuko akmeniu – antruoju pagal dydį rieduliu Lietuvoje. Unikaliame Arklio muziejuje dalyvavo edukacinėse programose.

Vykdydami Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programos projektą ,,Atrask talentą savyje“ didesnį dėmesį skyrėme mokinių meniniams gabumams lavinti ir ugdyti. Dalykų mokytojai organizavo įvairias veiklas, skatinančias pademonstruoti mokinių įvairius gebėjimus ir juos lavinti. Buvo vedamos integruotos, kūrybiškos pamokos, organizuojamos edukacinės ekskursijos į Druskininkus. Aplankėme M. K. Čiurlionio muziejų. Edukaciniai užsiėmimai vyko A. Česnulio skulptūrų ir poilsio parke, Rudaminos amatų centre. Mokykloje organizavome Talentų dieną, Amatų dieną, plenerą „Mano mokykla“. Vyko susitikimai su tautodailininkais, menininkais. Mokiniai kartu su jais piešė, drožinėjo, lipdė iš molio. Vyko meninių darbų parodos.

Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programos „Be žalingų įpročių gyvename linksmiau“ metu mokiniai lankėsi Lazdijų hipodrome, išklausė paskaitą „Psichotropinėms medžiagoms - NE! Fiziniam aktyvumui - TAIP!“, kurios metu buvo daug kalbama apie nikotino, alkoholio ir narkotikų žalą jaunam organizmui, aptariama fizinio aktyvumo nauda jaunam organizmui. Projekto dalyviai aplankė Lazdijų sporto centro žirgyną. Mokiniai kartu su mokytojomis keliavo į Kauną, batutų parką. Tai didžiausia Lietuvoje batutų zona, turinti du kempinių baseinus, buomą bei laipiojimo sieneles, pakylas triukams ir poilsiui. Atlikę tinkamą apšilimą, mokiniai pasileido į naujų nuotykių virtinę. Visi džiaugėsi naujomis patirtimis. Minėdami Tarptautinę nerūkymo dieną, mokiniai piešė piešinius prieš rūkymą, alkoholį ir narkotikus. Viso projekto metu mokiniai laisvalaikį leido sportuodami. Galėjo per pertraukas ir po pamokų žaisti tinklinį, krepšinį, futbolą, stalo tenisą, dalyvauti draugiškose varžybose ir linksmai judėti muzikos ritmu. Mokiniai pasisakė prieš visus žalingus įpročius ir įrodė sau, kad be žalingų įpročių galima gyventi linksmiau.

**11. IKT NAUDOJIMAS. KOMPIUTERIŲ SKAIČIUS ŠVIETIMO ĮSTAIGOJE**

IKT naudojama formaliojo ir neformaliojo švietimo metu: vedami mokymai, pamokos, konferencijos. Analizuojama esama situacija posėdžiuose, direkciniuose pasitarimuose. Mokykloje yra 28 kompiuteriai, kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos, 6 multimedijos, 1 interaktyvi lenta, 3 kopijavimo aparatai, 12 nešiojamų kompiuterių išdalinti mokytojams ruoštis ugdymo procesui.

**12. MOKINIŲ PAVĖŽĖJIMAS: GELTONAISIAIS AUTOBUSAIS PAVEŽAMŲ MOKINIŲ SKAIČIUS IR DALIS PROCENTAIS, MARŠRUTINIAIS AUTOBUSAIS PAVEŽAMŲ MOKINIŲ SKAIČIUS IR DALIS PROCENTAIS, TĖVŲ TRANSPORTU PAVEŽAMŲ MOKINIŲ SKAIČIUS (KURIEMS TRANSPORTO IŠLAIDAS APMOKA SAVIVALDYBĖ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Viso mokinių skaičius | Pavežami mokykliniu autobusu | Procentas | Pavežami maršrutiniu | Procentas |
| 69 | 48 | 69,5 | 2 | 2,89 |

Mokykloje geltonuoju mokykliniu autobusu pavežami 48 mokiniai. Iš 69 mokinių nepavežamas 21 mokinys. Per dieną autobusas nuvažiuoja 85 km. Pavežamų mokinių skaičius sudaro 69,5 proc.

Maršrutiniu transportu važiuoja 2 mokiniai.

Pavežamų mokinių, kuriems transporto išlaidas apmoka savivaldybė, nėra.

**13. MOKINIŲ NEMOKAMAS MAITINIMAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Grupės, klasės | Maitinamų mokinių skaičius |
| Priešmokyklinė ugdymo grupė | 5 |
| 1-4 klasės | 19 |
| 5-8 klasės | 17 |
| 9-10 klasės | 9 |
| Iš viso | 50 |

**,,Vaisių ir pieno vartojimo skatinimo“ programa**

|  |  |
| --- | --- |
| Grupės, klasės | Mokinių skaičius |
| Ikimokyklinė grupė | 22 |
| 1-4 klasės | 26 |
| Priešmokyklinė grupė | 6 |

Mokykloje maitinama 50 mokinių. Dalyvavome vaikų maitinimo ,,Pienas vaikams“ ir ,,Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ programose. Šiose programose dalyvavo 54 vaikai.

**14. ŠVIETIMO ĮSTAIGAI SKIRIAMOS LĖŠOS (APLINKOS, MK IR KITOS)**

MK efektyvus panaudojimas. MK 4688,54 Eur. Šios lėšos buvo naudojamos kvalifikacijai kelti, darbo užmokesčiui, mokymo priemonėms, pažintinei veiklai ir kt.

**15. ŠVIETIMO ĮSTAIGOS MODERNIZAVIMAS, REKONSTRUKCIJA, REMONTO DARBAI**

Mokykloje buvo atlikti remonto darbai: išdažytos klasės, koridoriai, pakeistos kabinetų durys. Vykdant projektą ,,Kučiūnų mokyklos aplinkos sutvarkymas“ Nr. LEADER – 11- DZŪKIJA-01-011, įrengta nauja sporto aikštelė.

Vykdėme Klimato kaitos specialiosios programos lėšomis finansuojamą projektą ,,Kučiūnų mokyklos pastatų modernizavimas“, kurio metu atlikome šiuos darbus: pastato išorinių sienų, stogo šiltinimas, durų keitimas, šildymo ir karšto vandens sistemų atnaujinimas ir kt.

**16. PAGRINDINĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOS PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI**

**Problemos:**

Mokinių skaičiaus, klasių komplektų mažėjimas.

Mažėja mokytojams darbo krūvis, vidutiniškai vienam mokytojui tenkančių kontaktinių valandų skaičius per savaitę, didėja mokytojų dirbančių nepagrindinėje darbovietėje dalis.

**Sprendimo būdai:**

Dirbdami jungtinėse klasėse užduotis individualizuosime, organizuosime konsultacijas, vesime integruotas arba parodomąsias pamokas.

Sudarysime geresnes sąlygas mokinių užimtumui, socializacijai ir gebėjimų plėtotei.

Visi mokyklos mokiniai (100 proc.) dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose, apie 95 proc. projektinėse, mokomosiose – pažintinėse veiklose.

Mokyklos direktorė Alvyra Bakšienė

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_