**LAZDIJŲ R. STEBULIŲ MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2016 METŲ**

**VEIKLOS ATASKAITA**

**1. Bendrosios nuostatos (švietimo įstaigos pavadinimas, kontaktai)**

Lazdijų r. Stebulių mokykla, Dzūkų g. 7, Stebulių k., Šventežerio sen., Lazdijų raj. LT-67471. Tel.: 8 618 54831, el. paštas: [stebuliu.mokykla@lazdijai.lt](mailto:administracija.jurgutis@zebra.lt) internetinis puslapis: www.stebuliumokykla.lt.

**2. Švietimo įstaigos strateginio plano ir 2016 m. veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika (tikslų ir uždavinių įgyvendinimo aprašymas, jų numatyti vertinimo kriterijai ir įgyvendinimo rezultatai)**

2016 m. Lazdijų r. Stebulių mokyklos prioritetai – vertinimo kriterijų aiškumas pamokoje, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos.

Tikslas - siekti kiekvieno mokinio pažangos, taikant aiškius vertinimo ir įsivertinimo kriterijus pamokose.

Uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos vertinimo kriterijus, orientuotus į kiekvieno vaiko individualią pažangą.

2. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aiškumą, siekiant pagerinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) rezultatus.

Mokyklos bendro tikslo siekėme gilindami mokytojų žinias seminaruose, vykdėme tęstinius projektus panaudojant šiuolaikinius mokymo metodus. Mokytojai aplankė parodą ,,Mokykla 2016” parodų ir kongresų centre ,,Litexpo” Vilniuje. Mokykloje organizuota atvirų durų diena, kurios metu veikė mokinių darbų paroda. Stebėtų pamokų metu atkreiptas dėmesys į mokinių vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aiškumą, mokinio individualią pažangą. Mokiniai analizavo savo pasiekimus pusmečio pabaigoje bei lygino pirmo ir antro pusmečių rezultatus bei padarytą asmeninę pažangą. Klasių vadovai su mokiniais pildė asmeninės pažangos lapus ,,Sėkmes ir nesėkmes” bei ,,Laimės žiburį”. Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse analizuoti mokinių pasiekimai vykusiuose nacionaliniuose tyrimuose, PUP patikrinimuose bei standartizuotų testų rezultatai. Dalyvavome projekte „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas“. Mokinių testų rezultatai bei PUPP rezultatai buvo išanalizuoti ir įsivertinimo rezultatai panaudoti tolimesnės veiklos planavimui. Dešimtokai dalyvavo PUPP - jų žinios buvo įvertintos teigiamai. 55 % mokinių išvyko mokytis į gimnaziją, 45 % į profesinio rengimo centrus arba žemės ūkio mokyklas.

Siekiant pagerinti asmeninę mokinio pažangą mokykloje organizuojamos olimpiados, konkursai, viktorinos. Mokiniai dalyvauja projektinėje veikloje, paskaitose, renginiuose, išvykose. Mokinių taryba aktyviai skatina mokinių kūrybinius gebėjimus, ugdo pilietiškumą, organizuoja renginius: pereinamosios mokyklos prezidento taurės krepšinio, stalo teniso varžybas, Talentų šou, Šauniausios klasės rinkimus, Gerumo savaitę, Šimtadienio ir Helovyno šventes. Tęsiamos mokyklos tradicijos: Vytauto karūnacijos diena, Kaziuko mugė, Užgavėnių puota, Miško šventė. Valančiukai aktyviai įsijungė į gerosios patirties sklaidą: dalyvavo Vyskupo M. Valančiaus blaivybės sąjūdžio X kongrese, 35-ųjų metinių minėjime, pristatė savo veiklas. Gyvenamoje vietovėje platino lankstinukus prieš rūkymą, alkoholį, patarimus kaip sveikai gyventi, vykdė žygius po kaimus. Dalyvavome renginiuose, skirtuose akcijai ,,Savaitė be patyčių”, ,,Tolerancijos knyga”, ,,Antikorupcijos dienos paminėjimas”, ,,Darom”, ,,Tarptautinė nerūkymo diena”, ,,Vasaris – sveikos gyvensenos mėnuo’, ,,Žemės diena”, ,,Diena be tabako”.

Pravestos 8 atviros pamokos: matematikos ,,Įvairūs uždavinai”(1 klasė), ,,Pratybos su pinigais” (3 klasė), ,,Dalyba stulpeliu” (4 klasė), ,,Dalybos ir daugybos ryšys” (2 klasė), lietuvių kalbos pamoka „K. Donelaičio pasakėčios“ (10 klasė), integruota istorijos ir technologijų pamoka ,,Pirmykščio žmogaus mityba” (5klasė), anglų kalbos ,,Hard times” (9 klasė), lietuvių kalbos ir tikybos - ,,Biblija – kultūros dokumentas” (10 klasė). Vykdėme lietuvių, anglų, rusų kalbų tęstinį projektą ,,Tūkstančiai žemėje yra kalbų”, pradinių klasių ,,Mano šalelė – Lietuva”. Mokytojų taryboje analizavome pamokų stebėjimo medžiagą, mokinių bendradarbiavimą, skatinančių metodų taikymą, mokytojo vaidmenį, ugdant mokinių savarankiškumą ir kūrybiškumą, vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aiškumą ir pagrįstumą, aptarėme kiekvieno dalyko vertinimo kriterijus pamokoje. Patobulintas mokinių vertinimo aprašas, ištirti mokinių mokymosi stiliai. Naudojamas elektroninis dienynas mokinių ugdymo turinio apskaitai, bendravimui su tėvais, mokinio individualios pažangos analizei vykdyti.

Organizavome vaikų vasaros poilsio stovyklą ,,Pažinimo džiaugsmas”, vykdėme Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programą ,,Galiu gyventi kitaip”. Kartu su Stebulių kaimo bendruomene vykdėme projektą ,,Mokyklos aplinkos sutvarkymas”, kurio dėka mokiniai gali sportuoti atnaujintame sporto aikštyne: naujas bėgimo takas, šuoliaduobė, lauko treniruokliai, tinklinio ir krepšinio aikštelė, mažųjų čiuožynė.

Bendradarbiavome su Alytaus profesinio rengimo centru, Simno žemės ūkio mokykla, Veisiejų technologijos ir verslo mokykla, Lazdijų r. Šventežerio mokykla, VšĮ Lazdijų švietimo centru, Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Lazdijų rajono PK, Alytaus rajono Simno bei Lazdijų rajono savivaldybės administracijos Teizų seniūnijomis, Simno Švč. Mergelės Marijos parapijos bažnyčia, vyskupo M. Valančiaus blaivystės sąjūdžiu, Metelių regioniniu parku.

Gerindami mokyklos ūkinę veiklą, kūrėme ir puoselėjome mokyklos aplinką. Atnaujinome eksterjerą naujais medžio darbų eksponatais. Baigta mokyklos pasatato renovacija pagal Klimato Kaitos Specialiąją programą.

Mokyklos mikroklimato gerinimas - aktuali visos bendruomenės veiklos sritis. Sudarant mokiniams socialiai teisingas saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo galimybes, siekti geresnio vaikų užimtumo ir glaudesnių mokinių ir mokytojų santykių. Parengti tėvams lankstinukai: ,,Klausimai klasės auklėtojui”, ,,Ugdymo atmintinė“, ,,Gerumo kalendorius”. Skaityti pranešimai tėvams sveikos gyvensenos skatinimo ir asmens higienos įgūdžių formavimo, vaiko auklėjimo ir bendravimo klausimais.

**3. Švietimo įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai.**

Giluminį mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą atlikome naudodami IQESonline programą. Įsivertinome padarytą pažangą tobulinant Individualią mokinių pažangą (3.1.1. veiklos įsivertinimo rodiklio pasirinktas veiklas). Įsivertinimo metu surasti stiprieji įsivertinimo aspektai: aiškūs kiekvieno mokomojo dalyko vertinimo kriterijai. Surasti silpnasis veiklos aspektas - konsultacinė pagalba mokantis.

Mokyklos bendruomenė dalyvauja atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą, įsivertinimo ir išorės vertinimo rezultatai naudojami mokyklos veiklai tobulinti. Mokyklos veiklos įsivertinimo grupėse (penkiose) dirbo visi mokytojai (vienas jų – grupės vadovas). Veiklos įsivertinimo grupės nėra nuolatinės. Į vertinimą įtraukiami vis kiti mokytojai. Vidaus įsivertinimas vykdomas šiais etapais: platusis vertinimas iki einamųjų metų vasario mėnesio pabaigos, o vėliau – giluminis. Įsivertinimą galima laikyti visuotiniu, nes jame dalyvauja beveik visi mokyklos bendruomenės nariai. Vadovaujantis vidaus įsivertinimo metu priimtais susitarimais, įgyvendinant priemones, pastebimi kai kurie reikšmingi mokyklos bendruomenei veiklos pokyčiai. Mokyklos veiklos įsivertinimas daro įtaką pokyčiams: nustatoma mokinio asmeninė pažanga, standartizuotų testų rezultatai panaudojami mokymosi kokybei gerinti, atsakingiau vykdoma prevencinė veikla ir budėjimas mokykloje.

Stebulių mokykloje atliktas išorinis vertinimas nustatė šias pagrindines mūsų ugdymo įstaigos tobulintinas problemas:

1. Mokinių bendradarbiavimą skatinančių metodų taikymas pamokose.
2. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas(-is).
3. Vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aiškumas ir pagrįstumas.
4. Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų pamatavimas pamokose.
5. Konsultacinės pagalbos teikimas mokantis.

Veiklos tobulinimo plano 2016 m. įgyvendinimas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tobulintina veikla | Numatyta veikla | Įgyvendinimas |
| Tobulinti pamokos vertinimo kriterijus, orientuotus į kiekvieno vaiko individualią pažangą | Analizuoti PUPP, standartizuotų  testų rezultatus, stebėti kiekvieno  vaiko pažangą bei planuoti  tolimesnes veiklas | Klasės vadovas pildo ,,Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo“ lapą, jame atsispindi mokinio daroma pažanga lyginant su ankstesniais metais, pažanga aptariama su mokiniu, jo tėvais, lyginama su mokinio lūkesčiais. Pravestos 8 atviros pamokos: matematikos ,,Įvairūs uždaviniai” (1 klasė), ,, Pratybos su pinigais” (3 klasė), ,,Dalyba stulpeliu” (4 klasė), ,,Dalybos ir daugybos ryšys” (2 klasė), lietuvių kalbos pamoka „K. Donelaičio pasakėčios“ (10 klasė), integruota istorijos ir technologijų pamoka ,,Pirmykščio žmogaus mityba” (5 klasė), anglų kalbos ,,Hard times” (9 klasė), lietuvių kalbos ir tikybos - ,,Biblija - kultūros dokumentas” (10 klasė) |
| Tobulinti  vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aiškumą, siekiant pagerinti ugdymo(si) rezultatus | Mokinių  mokymosi stilių nustatymas.  Standartizuotų testų  vykdymas 2, 4, 6, 8 klasių mokiniams. Parinkti aktyvesnius metodus, kurie skatintų mokinius susirasti informaciją, ją pritaikyti ir apibendrinti. Sistemingai analizuoti pasiekimus ir klaidas, mokytis jas taisyti, įsivertinti asmeninę pažangą | Vertinimas tarnauja mokymosi pažangai, skatinamas mokinių savęs vertinimas (refleksija), savivertės suvokimas.  ,,Laimės žiburio” pildymas. Pristatyti projektiniai darbai: lietuvių, anglų, rusų kalbų tęstinis projektas ,,Tūkstančiai žemėje yra kalbų”, pradinių klasių projektas ,,Mano šalelė – Lietuva” |

**4. Mokymosi aplinka, ugdymo proceso organizavimas (teikiant duomenis lyginti šių ir praėjusių metų statistinius duomenis):**

**4.1. Vaikų, mokinių skaičius švietimo įstaigoje ir jo pokytis per kalendorinius metus**

|  |  |
| --- | --- |
| Mokinių skaičius | |
| 2016-01-02 | 2016-12-31 |
| 79 | 73 |

**4.2. Grupių, klasių komplektų skaičius per kalendorinius metus, jungtinių klasių komplektų skaičius**

2016 metų pradžioje buvo: 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 4 klasių komplektai, 3 jungtiniai komplektai, viso 8 komplektai.

**4.3. Klasių, grupių komplektavimas: vidutinis mokinių, vaikų skaičius klasių, grupių komplektuose**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Mokinių skaičius | | Komplektų skaičius | |
| 2016-01-02 duomenys | 2016-12-31 duomenys | 2016-01-02  duomenys | 2016-12-31 duomenys |
| Priešmokyklinė gr. | 10 | 13 | 1 | 1 |
| 1 | 5 | 4 | - | - |
| 2 | 6 | 6 | - | - |
| 3 | 8 | 7 | 1/3 jungtinė | 1/3 jungtinė |
| 4 | 7 | 7 | 2/4 jungtinė | 2/4 jungtinė |
| 5 | 4 |  | 5 | 5 |
| 6 | 5 |  | 6/7 jungtinė | 6/7 jungtinė |
| 7 | 7 |  | 1 | 1 |
| 8 | 7 |  | 1 | 1 |
| 9 | 9 |  | 1 | 1 |
| 10 | 11 |  | 1 | 1 |
|  | 79 |  | 8 | 8 |

**4.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius: specialiųjų pedagogų ir mokinių santykis (švietimo pagalbos specialistų etatai)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasė | Specialiųjų poreikių mokinių skaičius | |
|  | 2016-01-02 duomenys | 2016-12-31 duomenys |
| Priešm. gr. | - | - |
| 1 | 1 (pagal individualizuotą programą) | - |
| 2 | - | 1 (pagal individualizuotą programą) |
| 3 | 1 (pagal individualizuotą programą) | 1 (pagal pritaikytą Bendrąją programą) |
| 4 | 1 (pagal pritaikytą Bendrąją programą) | 1 (pagal individualizuotą programą),  2 (pagal pritaikytą Bendrąją programą) |
| 5 | - | 2 (pagal pritaikytą Bendrąją programą) |
| 6 | - | 1 (pagal pritaikytą Bendrąją programą) |
| 7 | 3 (pagal pritaikytą Bendrąją programą) | - |
| 8 | 1 (pagal pritaikytą Bendrąją programą) | 2 (pagal pritaikytą Bendrąją programą) |
| 9 | 2 (pagal individualizuotą programą) | 1 (pagal pritaikytą Bendrąją programą) |
| 10 | 2 (pagal pritaikytą Bendrąją programą) | 2 (pagal individualizuotą programą) |
|  | 11 (7 pagal pritaikytą Bendrąją programą,  4 pagal individualizuotą programą) | 13 (9 pagal pritaikytą Bendrąją programą,  4 pagal individualizuotą programą) |

Švietimo pagalbos specialistų etatai: logopedas (0,25 etato), socialinis pedagogas (0,50 etato), specialusis pedagogas (0,25), mokytojo padėjėjas (0,75).

**4.5. Išvykusių į užsienį ir sugrįžusių iš užsienio mokinių skaičius**

Išvykusių į užsienį Lazdijų r. Stebulių mokykloje 2016 metais nebuvo. Sugrįžusių iš užsienio mokinių taip pat nebuvo.

**4.6. Pailgintos dienos grupės mokinių skaičius**

Prailgintos dienos grupės 2016 metais nebuvo.

**4.7. 7-16 metų amžiaus, nelankančių mokyklos, švietimo įstaigos aptarnaujamoje teritorijoje skaičius**

7-16 metų amžiaus vaikų, nelankančių mokyklos, švietimo įstaigos aptarnaujamoje teritorijoje, nėra.

**4.8. Ikimokyklinis ugdymas (grupių, vaikų skaičius)**

2016 metų pradžioje Lazdijų r. Stebulių mokykloje pagal ikimokyklinio ugdymo programą buvo ugdomi 4 vaikai mišrioje priešmokyklinio ugdymo grupėje.

2016 metų pabaigoje - buvo ugdomi 5 vaikai mišrioje priešmokyklinio ugdymo grupėje.

**4.9. Priešmokyklinis ugdymas (grupių, vaikų skaičius)**

Priešmokyklinės grupės ugdymosi II modelis, 4 valandos. Ugdymas buvo teikiamas 10 vaikų. Programos įgyvendinimo trukmė 160 dienų, 20 val. per savaitę. Priešmokyklinės grupės veikla yra vientisas procesas. Ji neskaidoma į atskiras kompetencijas ir vyksta integruotai. Veiklos kryptys: komunikacinės, meninės, pažintinės, socialinės ir sveikatos saugojimo kompetencijų ugdymas. Priešmokyklinės grupės vaikai padarė pažangą ir 3 buvo perkelti į 1 klasę, vienas išvyko iš mokyklos, 5 penkiamečiai toliau buvo ugdomi su naujai atėjusiais vaikais.

**4.10. Pradinis ugdymas (mokinių skaičius pagal klases, mokinių metiniai pasiekimai, standartizuotų testų rezultatai)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Mokinių skaičius | Mokinių metiniai pasiekimai | | | |
| Nepatenkinamas | Patenkinamas | Pagrindinis | Aukštesnysis |
| 1 | 5 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 2 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| 3 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| 4 | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lietuvių kalba | | |
| Pasiekimų lygis | 4 klasės  mokinių skaičius | Mokinių pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygmenį, dalis (%) |
| Nepatenkinamas | 0 | 0 % |
| Patenkinamas | 3 | 42,86 % |
| Pagrindinis | 1 | 14,28 % |
| Aukštesnysis | 3 | 42,86 % |
| Matematika | | |
| Nepatenkinamas | 0 | 0 % |
| Patenkinamas | 3 | 42,28 % |
| Pagrindinis | 3 | 42,28 % |
| Aukštesnysis | 1 | 14,28 % |
| Pasaulio pažinimas | | |
| Nepatenkinamas | 0 | 0 % |
| Patenkinamas | 1 | 14,28 % |
| Pagrindinis | 4 | 57,15 % |
| Aukštesnysis | 2 | 28,57 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Skaitymo testų rezultatai | | | |
| Pasiekimų lygis | 4 klasės  mokinių skaičius | Testavime dalyvavusių mokinių skaičius | Mokinių pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygmenį, dalis (%) |
| Nepatenkinamas | 0 | 1 | 25 % |
| Patenkinamas | 3 | 1 | 25 % |
| Pagrindinis | 1 | 2 | 50 % |
| Aukštesnysis | 3 | 0 | 0 % |
| Rašymo testų rezultatai | | | |
| Nepatenkinamas | 0 | 1 | 20 % |
| Patenkinamas | 3 | 0 | 0 % |
| Pagrindinis | 1 | 4 | 80 % |
| Aukštesnysis | 3 | 0 | 0 % |
| Matematikos testų rezultatai | | | |
| Nepatenkinamas | 0 | 0 | 0 % |
| Patenkinamas | 3 | 0 | 0 % |
| Pagrindinis | 3 | 4 | 80 % |
| Aukštesnysis | 1 | 1 | 20 % |
| Pasaulio pažinimo testų rezultatai | | | |
| Nepatenkinamas | 0 | 0 | 0 % |
| Patenkinamas | 1 | 0 | 0 % |
| Pagrindinis | 4 | 4 | 66,67 % |
| Aukštesnysis | 2 | 2 | 33,33 % |

**4.11. Pagrindinis ugdymas (mokinių skaičius, PUPP rezultatai, standartizuotų testų rezultatai)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Mokinių skaičius | Mokinių metiniai pasiekimai | | | |
| Nepatenkinamas | Patenkinamas | Pagrindinis | Aukštesnysis |
| 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 6 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 7 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 |
| 8 | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 |
| 9 | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 |
| 10 | 11 | 0 | 7 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lietuvių kalba / PUPP įvertinimas balais | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laikė  PUPP | Neat-vyko | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | | | 6 | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | 10 | |
| Sk. | Sk. | Sk. | % | Sk. | % | Sk. | % | Sk. | % | Sk. | | % | Sk. | | % | Sk. | % | Sk. | | % | Sk. | | % | Sk. | | % |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 27,27 | 0 | | 0 | 3 | | 27,27 | 1 | 9,09 | 0 | | 0 | 3 | | 27,27 | 1 | | 9,09 |
| Komentarai: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Laikė  PUPP | Neatvyko | Nepatenkinamas | | Patenkinamas | | Pagrindinis | | Aukštesnysis | |
| Sk. | Sk. | Sk. | % | Sk. | % | Sk. | % | Sk. | % |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 3 | 27,26 | 4 | 36,37 | 4 | 36,37 |
| Komentaras: | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matematika / PUPP įvertinimas balais | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laikė  PUPP | Neat-vyko | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | 10 | | |
| Sk. | Sk. | Sk. | % | Sk. | | % | Sk. | | % | Sk. | | % | Sk | | % | Sk | | % | Sk. | | % | Sk. | | % | Sk. | | % | Sk | | % |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 9,09 | 2 | | 18,18 | 5 | | 45,46 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 2 | | 18,18 | 1 | | 9,09 |
| Komentarai: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Laikė  PUPP | Neatvyko | Nepatenkinamas | | Patenkinamas | | Pagrindinis | | Aukštesnysis | |
| Sk. | Sk. | Sk. | % | Sk. | % | Sk. | % | Sk. | % |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 3 | 27,27 | 5 | 45,46 | 3 | 27,27 |
| Komentaras: | | | | | | | | | |

**Standartizuotų testų rezultatai - 8 klasė**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skaitymo testų rezultatai | | | | | |
| Pasiekimų lygis | Mokinių skaičius | Dalis (%) | | | Šalies vidurkis |
| Nepatenkinamas | 1 | 20,0 | | 13,4 | |
| Patenkinamas | 3 | 80,0 | | 40,9 | |
| Pagrindinis | 2 | 0 | | 37,9 | |
| Aukštesnysis | 0 | 0 | | 7,8 | |
| Rašymo testų rezultatai | | | | | |
| Pasiekimų lygis | Mokinių skaičius | Dalis (%) | | Šalies vidurkis | |
| Nepatenkinamas | 0 | 0 | | 13,3 | |
| Patenkinamas | 5 | 83,34 | | 34,3 | |
| Pagrindinis | 1 | 16,66 | | 43,9 | |
| Aukštesnysis | 0 | 0 | | 8,5 | |
| Socialinių mokslų testų rezultatai | | | | | |
| Pasiekimų lygis | Mokinių skaičius | | Dalis (%) | Šalies vidurkis | |
| Nepatenkinamas | 1 | 20,0 | | 11,6 | |
| Patenkinamas | 2 | 40,0 | | 27,9 | |
| Pagrindinis | 2 | 40,0 | | 54,7 | |
| Aukštesnysis | 0 | 0 | | 5,8 | |
| Gamtos mokslų testų rezultatai | | | | | |
| Pasiekimų lygis | Mokinių skaičius | Dalis (%) | | Šalies vidurkis | |
| Nepatenkinamas | 2 | 40 | | 1,8 | |
| Patenkinamas | 3 | 60 | | 25,4 | |
| Pagrindinis | 0 | 0 | | 57,9 | |
| Aukštesnysis | 0 | 0 | | 14,9 | |
| Matematikos testų rezultatai | | | | | |
| Pasiekimų lygis | Mokinių skaičius | Dalis (%) | | Šalies vidurkis | |
| Nepatenkinamas | 1 | 20 | | 13,2 | |
| Patenkinamas | 4 | 80 | | 47,4 | |
| Pagrindinis | 0 | 0 | | 30,2 | |
| Aukštesnysis | 0 | 0 | | 9,2 | |
| Komentaras: | | | | | |

**4.12. Vidurinio ugdymo rezultatai (mokinių skaičius, brandos egzaminai ir jų rezultatai)**

Lazdijų r. Stebulių mokykla vidurinio ugdymo nevykdė.

**4.13. Mokinių tolimesnė veikla**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokinių skaičius | Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija | Simno ŽŪM | Alytaus PRC |
| 11 | 6 | 3 | 2 |

**5. Neformalusis švietimas (būreliai ir jų rezultatai, mokinių, lankančių ir nelankančių neformaliojo švietimo būrelius švietimo įstaigoje, Lazdijų meno mokyklą ir Lazdijų sporto centrą, skaičius ir dalis (% ) nuo bendro mokinių skaičiaus ir kt.).**

Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo

koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695, Lazdijų r. Stebulių mokyklos direktoriaus 2013 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. VI-132(1), patvirtintu Lazdijų r. Stebulių mokyklos Neformaliojo vaikų švietimo aprašu.

Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

1. Neformaliojo švietimo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis.

2. Pažintinę veiklą, finansuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934.

3. Socialinę, projektinę ir kitą veiklą.

Mokinių skaičius Neformaliojo švietimo grupėje ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

Valandos, skirtos neformaliajam švietimui 2016 metų sausio mėn. 1 d.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Neformaliojo švietimo pavadinimas | Klasė | Valandos | Dalis % nuo bendro mokinių skaičiaus klasėje |
| 1. | Suk suk ratelį | 2/4 | 1 | 100 |
| 2. | Verslumo pradmenys | 2/4 | 1 | 100 |
| 3. | Dainų skrynelė | 1/3 | 1 | 100 |
| 4. | Skaičių šalis | 5/6 | 1 | 100 |
| 5. | Valančiukai | 8 | 1 | 100 |
| 6. | Kompiuteris – mano draugas | 7 | 1 | 100 |
| 7. | Šauliai | 9 | 1 | 100 |
| 8. | Praeities užrašai | 10 | 1 | 100 |
| Viso valandų | | | 8 |  |

Neformaliojo vaikų švietimo būrelius mokykloje lankė 78 mokiniai (99 proc.).

VšĮ Lazdijų sporto centrą lanko 1 mokinys (1,27 proc.).

Lazdijų meno mokyklą lanko 1 mokinys (1,27 proc.).

Neformaliojo vaikų švietimo tiekėjų veiklas lanko:

Lietuvos šaulių sąjungos Karininko Antano Juozapavičiaus šaulių 1-osios rinktinės ,,Jaunieji šauliai“ 19 mokinių (24 proc.).

Lazdijų meno mokyklos ,,Suvaidinkime muziką‘‘ 14 mokinių (18 proc.).

VšĮ Lazdijų kultūros centro ,,Dailės terapija‘‘ 15 mokinių (19 proc.).

1 mokinys nelanko būrelių (1,27 proc.).

2016 metų gruodžio mėn. 31 d. duomenys:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Neformaliojo švietimo pavadinimas | Klasė | Valandos | Dalis % nuo bendro mokinių skaičiaus klasėje |
| 1. | Suk suk ratelį | 1/3 | 2 | 100 |
| 2. | Verslumo pradmenys | 2/4 | 2 | 100 |
| 3. | Šokiai | 5 | 1 | 100 |
| 4. | Kraštotyra | 8 | 2 | 100 |
| 5. | Valančiukai | 10 | 2 | 100 |
| 6. | Kompiuteris – mano draugas | 6/7 | 2 | 100 |
| 7. | Sporto būrelis | 9 | 2 | 100 |
| 8. | Praeities užrašai | 10 | 1 | 100 |
| Viso valandų | | | 14 |  |

Neformaliojo vaikų švietimo būrelius mokykloje lankė 73 mokiniai (99 proc.).

VšĮ Lazdijų sporto centrą lanko 1 mokinys (1,35 proc.).

Lazdijų meno mokyklą lanko 1 mokinys (1,35 proc.).

Neformaliojo vaikų švietimo tiekėjų veiklas lanko:

Lietuvos šaulių sąjungos Karininko Antano Juozapavičiaus šaulių 1-osios rinktinės ,,Jaunieji šauliai“ 19 mokinių (32 proc.).

Lazdijų meno mokyklos ,,Suvaidinkime muziką“ 14 mokinių (19 proc.).

VšĮ Lazdijų kultūros centro ,,Dailės terapija“ 15 mokinių (20 proc.).

1 mokinys nelanko būrelių (1,35 proc.).

**6. Olimpiadų, varžybų, konkursų rezultatai**

Akademiniai, meniniai ir sportiniai mokinių pasiekimai 2016 metais:

Mokykliniai:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veikla | Mokinio  vardas, pavardė | Klasė | Mokytojas | Rezultatai |
| 1. | Geografijos  I turas | M. Tumynaitė,  K. Akevičiūtė | 10 | J. Raugalienė | I vieta (32 taškai), siunčiama į II turą  I vieta (32 taškai) |
| 2. | Anglų k. konkurso I turas | K. Akevičiūtė | 10 | Š. Čiurlionytė | I vieta |
| 3. | Technologijų olimpiada, I turas | M. Tumynaitė,  E. Matulaitytė | 10  10 | 1. Garbenčienė,   R. Janulevičius | I vieta (32 taškai), siunčiama į II turą  - |
| 4. | Lietuvių kalbos olimpiada | K. Akevičiūtė | 10 | 1. Dievižienė | I vieta, siunčiama į II turą |
| 5. | Olimpiada ,,Mano gaublys“ 6-8 kl. | A. Stakvilevičius  G. Vaickelionytė  E. Stakvilevičiūtė  A. Giedaitė  R. Vasiliauskaitė  E. Truncaitė  D. Norkūnas  G. Stakvilevičius  K. Vaickelionis  T. Vaickelionis | 8  8  8  7  7  7  6  6  6  6 | J. Raugalienė | Padėka  Padėka  Padėka  Padėka  Padėka  Padėka  Padėka  Padėka  Padėka  Padėka |
| 6. | Olimpiada ,,Mano gaublys“ 9-10 kl. | V. Vasiliauskaitė  D. Bernackaitė  J. Dainauskas  L. Ribinskaitė  G. Truncaitė  K. Akevičiūtė  G. Grėbliūnas  M. Tumynaitė | 9  9  9  9  9  10  10  10 | J. Raugalienė | Padėka  Padėka  Padėka  Padėka  Padėka  Padėka  Padėka  Padėka |
| 7. | XXXII dailės olimpiada ,,Mano namai“ | M. Tumynaitė | 10 | G. Šimakauskaitė | Siunčiama į II turą |
| 8. | Istorijos olimpiada | K. Akevičiūtė | 10 | R. Janulevičius | Siunčiama į II turą |

Rajoniniai:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veikla | Mokinio  vardas, pavardė | Klasė | Mokytojas | Rezultatai |
| 1. | XXVIII Lietuvos mokinių geografijos rajoninis turas | M. Tumynaitė,  K. Akevičiūtė | 10 | J. Raugalienė | Padėkos |
| 2. | Anglų k. olimpiada, rajoninis turas | K. Akevičiūtė | 10 | Š. Čiurlionytė | XI vieta |
| 3. | Anglų k. oratorių konkursas | K. Akevičiūtė | 10 | Š. Čiurlionytė | III vieta |
| 4. | Anglų k. rytmetis ,,Enjoy your English | V. Čiurlionytė,  P. Dainauskas,  E. Stakvilevičius,  S. Šarakojytė,  V. Pankūnaitė | 2  4  4  4  4 | Š. Čiurlionytė | Padėka |
| 5. | Technologijų olimpiada,  II turas | M. Tumynaitė | 10 | 1. Garbenčienė | Padėka  - |
| 6. | Lietuvių kalbos olimpiada | K. Akevičiūtė | 10 | 1. Dievižienė | - |
| 7. | Rajoninis lietuvių kalbos diktantas | R. Vasiliauskaitė | 7 | 1. Dievižienė | - |
| 8. | Pradinių klasių mokinių (1-4) konkursas ,,Šviesoforas“ rajoninis turas | T. Mikelionytė  V. Urmanavičiūtė  G. Juškauskaitė  V. Pankūnaitė | 1  2  3  4 | S. Mažeikienė  V. Krasauskienė S. Mažeikienė  V. Krasauskienė | Padėka komandai;  asmeninės dovanos |
| 9. | Rajoninis Kalėdinių giesmių festivalis | R. Pankūnaitė  M. Kričena  D. Norkūnas  J. Viselgaitė  A. Giedaitė  R. Šarakojis  D. Bernackaitė  L. Ribinskaitė | 5  5  6  7  7  7  9  9 | 1. Kričena | Padėka |
| 10. | Konkursas Adolfo Ramanausko – Vanago gyvenimo keliu | K. Akevičiūtė  L. Ribinskaitė  J. Dainauskas | 10  10  9 | V.Padimanskienė | Padėka |
| 11. | ,,Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“ | J. Dainauskas | 9 | V.Padimanskienė |  |
| 12. | XXXII dailės olimpiada ,,Mano namai“ | M. Tumynaitė | 10 | G. Šimakauskaitė | Padėka |
| 13. | Piešinių konkursas ,,Žiemos pasaka“ |  | 7,8,9,10 kl. moki-niai | G. Šimakauskaitė |  |

Sportiniai (varžybos) laimėjimai:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veikla | Mokinio  vardas, pavardė | Klasė | Mokytojas | Rezultatai |
| 1. | Lazdijų rajono moksleivių l/a keturkovės varžybos | D. Norkūnas  T. Vaickelionis  L. Norkūnas  A. Stakvilevičius  E. Stakvilevičiūtė  V. Krivonytė  R. Pankūnaitė | 6  6  6  8  8  8  5 | J. Raugalienė | Mergaičių komanda, V vieta  Berniukų komanda, VI vieta |
| 2. | Lazdijų rajono moksleivių stalo teniso varžybos | E. Berus  J. Dainauskas  Ž. Stakvilevičius  A. Šarakojis | 10  9  9  8 | J. Raugalienė | III komandinė vieta – diplomas;  Justinas, Eligijus, Aistis, Žilvinas – III vietos diplomai |
| 3. | Lietuvos mokyklų futbolo žaidynės „Golas“ 2016 | 2 komandos |  | J. Raugalienė | Kamuoliai |

**7. Švietimo įstaigos vadovai, jų indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su soc. partneriais, žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymas, veiklos tobulinimas, šių metų naujovės ar tęstinumas)**

Lazdijų r. Stebulių mokyklos direktorė Vilija Padimanskienė mokyklai vadovauja nuo 2004 m. balandžio 15 d., turi 27 metus pedagoginio stažo. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Juškauskienė dirba nuo 2008 m., turi 25 metų pedagoginio darbo stažą. 2013 m. gruodžio 13 d. direktorei ir pavaduotojai ugdymui suteikta trečioji vadybos kvalifikacinė kategorija. Kuriama vidaus gyvenimo kultūra: mokykla turi savo herbą ir keturis himnus (mokyklos, pradinių klasių, valančiukų, mokytojų), vėliavą ir ženklą, laikraštį ,,Veidrodis“, informacinius lankstinukus apie mokyklą, Gerumo kalendorių (suplanuojami 12 gerų darbų, po vieną per mėnesį, kuriuos mokiniai atliks per metus). Mokykloje rašoma knyga „Atminimui laikas nepavaldus“, kurioje buvę mokiniai ir darbuotojai (tie, kurie gyvenimo laiko atkarpą praleido šioje mokykloje) rašo apie savo pasiekimus, prisiminimus ir palinkėjimus mokyklai, Rekordų knygą, kurioje aprašomi ypatingi pasiekimai. Dauguma bendruomenės narių įsitraukia į mokyklos gyvenimą, yra įsipareigoję ir atsakingi mokyklos tradicijų kūrėjai bei savo mokyklos istorijos saugotojai. Kuriamos ir puoselėjamos tradicijos: renginiai Lietuvos valstybės atkūrimo ir Laisvės gynėjų dienoms paminėti, Kaziuko mugė, Mokyklos šventinimas (kasmet Simno parapijos klebonas šventina mokyklą), Vytauto karūnavimo diena, „Uždek žvakutę tiems, kurių nėra kam prisiminti“ (Vėlinės), Miško šventė, Talentų šou, Dailiojo rašymo konkursas, Derliaus šventė, Sporto šventė. Mokyklos ryšiai yra įvairūs, tikslingi ir duodantys teigiamų rezultatų visai bendruomenei. Platus partnerystės tinklas padeda keistis geriausia darbo patirtimi, plėtoti naujus ryšius, įgyvendinti idėjas, projektus bei stiprina mokyklos įvaizdį ir prestižą.Mokykla bendrauja ir bendradarbiauja su įvairiomis švietimo įstaigomis: Lazdijų r. Šventežerio mokykla (dėl mokinių maitinimo, pavėžėjimo, projektinėje, visuomeninėje veikloje), Alytaus profesinio rengimo centru, Simno žemės ūkio bei Veisiejų technologijų ir verslo mokyklomis (dėl profesinio orientavimo, bendrų projektų). Pagalbą mokyklai suteikia VšĮ Lazdijų Švietimo centras, Lazdijų rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius. Mokykla – atvira socialinei aplinkai ugdymo įstaiga, veikia partnerystės tinkle su Stebulių kaimo bendruomene, Lazdijų rajono savivaldybės Šventežerio ir Alytaus rajono savivaldybės Simno seniūnijomis.

**8. Švietimo įstaigos darbuotojų charakteristika:**

**8.1. Mokytojų skaičiaus pokytis per kalendorinius metus**

2016 m. sausio 1 d. duomenimis mokykloje dirbo 17 mokytojų.

2016 m. gruodžio 31 d. duomenimis mokykloje dirbo 17 mokytojų.

**8.2. Mokytojų pasiskirstymas pagal kategorijas**

Lazdijų r. Stebulių mokykloje 2016 m pradžioje dirbo 17 mokytojų. Iš jų:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokytojai | Vyr. mokytojai | Mokytojai metodininkai |
| 6 | 9 | 2 |

2016 m pabaigoje dirbo 17 mokytojų. Iš jų:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokytojai | Vyr. mokytojai | Mokytojai metodininkai |
| 7 | 8 | 2 |

**8.3. Mokinių, tenkančių vienam mokytojui skaičius**

Pradinėse klasėse vienam mokytojui teko 14 mokinių, 5-10 klasėse – 2,33 mokinio, nuo bendro visų mokytojų mokykloje skaičiaus.

**8.4. Švietimo pagalbos specialistų skaičius (etatai)**

Socialinis pedagogas – 0,50 etato.

Psichologo asistentas – 0,25 etato.

Logopedas – 0,25 etato.

Specialusis pedagogas – 0,25 etato.

Mokytojo padėjėjas – 0,50 etato.

**8.5. Auklėtojų ir mokytojų padėjėjų skaičius**

Priešmokyklinės grupės auklėtoja dirba nuo 2016 metų rugsėjo 1 d., turi 0,61 etato. Mokytojo padėjėjas dirba nuo 2013 metų lapkričio 4 d., turi 0,50 etato.

**8.6.Kiti darbuotojai (pareigybės, etatai)**

Etatai išlaikomi iš mokinio krepšelio lėšų:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Pareigos | Etatai |
| 1. | Direktorius | 1,00 |
| 2. | Direktoriaus pav. ugdymui | 0,25 |
| 3. | Socialinė pedagogė | 0,50 |
| 4. | Logopedė | 0,25 |
| 5. | Priešmokyklinio ugd. grupės auklėtoja | 0,61 |
| 6. | Psichologo asistentas | 0,25 |
| 7. | Mokytojo padėjėjas | 0,50 |
| 8. | Specialusis pedagogas | 0,25 |
| Iš viso | | 3,61 |

Etatai išlaikomi iš biudžeto lėšų:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Pareigos | Etatai |  |
| 1. | Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | 0,50 |
| 2. | Einamojo remonto darbininkas | 0,50 |
| 3. | Kūrikas | 1,00 |
| 4. | Raštvedė | 0,33 |
| 5. | Kiemsargis | 0,75 |
| 6. | Priešmokyklinio ugd. grupės auklėtojos padėjėja | 0,50 |
| 7. | Rūbininkė | 1,00 |
| 8. | Valytoja | 1,00 |

Iš viso 5,58

**9. Švietimo įstaigos dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose, rezultatai**

Respublikiniai:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veikla | Mokinio  vardas, pavardė | Klasė | Mokytojas | Rezultatai |
| 1. | 2-asis solidarumo bėgimas | Visi mokiniai | 0 -10 | Organizacija ,,Gelbėkit vaikus“ | Padėkos |
| 2. | Konkursas „Olympis 2016 – Pavasario sesija“ | Lukas Akevičius | 1 | S. Mažeikienė | diplomai (anglų k. I, lietuvių k. I, pasaulio paž. III, IT II) |
| 3. | Konkursas „Olympis 2016 – Pavasario sesija“ | Vaiva Čiurlionytė | 2 | V. Krasauskienė | diplomai (anglų k. II, lietuvių k. II, matematikos I, pasaulio paž. I) |
| Vika Urmanavičiūtė | 2 | diplomai (anglų k. II;  Padėka (matematikos) |
| Povilas Dainauskas | 4 | diplomai (anglų k. I, lietuvių k. II, matematikos III, pasaulio paž. III) |
| 4. | Šalies moksleivių plakatų konkursas ,,Vanduo: vartok ir saugok“ | Gintarė Stanytė | 10 | G. Šimakauskaitė | Padėkos diplomas |
| 5. | Konkursas ,,Mano svajonių puodelis“ |  | 7, 8, 10 kl. | G. Šimakauskaitė |  |

Tarptautiniai:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veikla | Mokinio  vardas, pavardė | Klasė | Mokytojas | Rezultatai |
| 1. | Tarptautinis matematikos konkursas ,,Kengūra“  Tarptautinis matematikos konkursas ,,Kengūra“ | Toma Mikelionytė | 1 | S. Mažeikienė | Padėka |
| Lukas Akevičius | 1 | Padėka,septintas iš10 geriausiųjų savivaldybėje |
| Meinardas Antanaitis | 3 | Padėka, šeštas iš 10 geriausiųjų savivaldybėje |
| Miglė Mikelionytė | 3 | Padėka, devinta iš 10 geriausiųjų savivaldybėje |
| Povilas Dainauskas | 4 | V. Krasauskienė | Padėka |
| 2. | Tarptautinis pradinių klasių mokinių dailyraščio konkursas ,,Tau, Lietuva“ | Lukas Akevičius  Dovilė Jusevičiūtė  Miglė Mikelionytė  Viktorija Pankūnaitė | 1  2  3  4 | S. Mažeikienė  V. Krasauskienė S. Mažeikienė  V. Krasauskienė | PadėkaPadėkaPadėkaPadėka |

**10. Ugdymo, prevencijos ir socializacijos programų įgyvendinimas, rezultatai**

Vaikų vasaros poilsio stovyklos ,,Pažinimo džiaugsmas“ metu organizavome socialinių įgūdžių lavinimo pratimus, sportines varžybas, turiningai praleidome laisvalaikį, ugdėme valią, stiprinome pilietiškumo jausmą.

Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programos ,,Galiu gyventi kitaip“ metu mokiniai buvo įtraukti į sveikos gyvensenos užsiėmimus, ugdė neigiamą požiūrį į alkoholio ir narkotikų vartojimą, smurtą ir patyčias. Vaikai mokėsi dirbti komandinį darbą, bendradarbiauti.

Propagavome sveiką gyvenseną, žaidėme, sportavome, diskutavome, piešėme, žiūrėjome filmukus, aiškinomės tinkamas elgesio normas skatinančias nesmurtinį elgesį, smerkiančias patyčias, gerinome mokinių tarpusavio santykius.

Valančiukai aktyviai įsijungė į gerosios patirties sklaidą: platino lankstinukus prieš rūkymą, alkoholį, patarimus kaip sveikai gyventi, vykdė žygius po kaimą. Dalyvavo renginiuose skirtuose akcijai ,,Savaitė be patyčių”, ,,Tolerancijos knyga”, ,,Antikorupcijos dienos paminėjimas”, ,,Darom”, ,,Tarptautinė nerūkymo diena”, ,,Vasaris – sveikos gyvensenos mėnuo’, ,,Žemės diena”, ,,Diena be tabako”.

**11. IKT naudojimas, jų skaičius švietimo įstaigoje**

Mokykloje 35 kompiuteriai, iš jų 7 nešiojami, 2 multimedijos, 7 TV. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto. Visoje mokyklos teritorijoje veikia bevielis internetas. Gamtamoksliniame kabinete 8 kompiuteriai. Mokytojų kambaryje vienas nešiojamas kompiuteris. IKT naudojama 85 % pamokų.

Visi mokytojai, dirbantys mokykloje, turi IKT pažymėjimus, 17 mokytojų turi ECDL pažymėjimus. 100% pedagogų naudoja internetą savo dėstomam dalykui.

**12. Mokinių pavėžėjimas: geltonaisiais autobusais pavežamų mokinių skaičius ir dalis procentais, maršrutiniais autobusais pavežamų mokinių skaičius ir dalis procentais, tėvų transportu pavežamų mokinių skaičius (kuriems transporto išlaidas apmoka savivaldybė)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Šventežerio mokyklos geltonasis autobusas | | | |
| 2016-01-02 | | 2016-12-31 | |
| Mokinių  skaičius | Dalis % | Mokinių  skaičius | Dalis % |
| 65 | 82 | 67 | 89 |

**13. Mokinių nemokamas maitinimas (nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius ir dalis (%) nuo bendro mokinių skaičiaus**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Nemokamą maitinimą gaunančių  mokinių skaičius | Dalis (%) nuo bendro  mokinių skaičiaus |
| 2016-01-02 | 47 | 59,49 |
| 2016-12-31 | 45 | 61,64 |

**14. Švietimo įstaigai skiriamos lėšos (aplinkos, MK ir švietimo įstaigos užsidirbtos lėšos, jų panaudojimas), MK efektyvus panaudojimas (finansai, materialinės bazės turtinimas, ūkinė veikla)**

Mokyklos biudžeto asignavimų planas įskaitant patikslinimus 2015 m. gruodžio 31 d. pagal Mokinio krepšelio programą sudarė 149 313 €. Iš jų darbo užmokesčiui buvo skirta 147 479 €, socialinio draudimo įmokoms 34 883 €, prekėms ir paslaugoms 1834 €, spaudiniams įsigyti 1223 €, mokytojų kvalifikacijos kėlimui 344 €, kitoms paslaugoms 267 €.

**15. Švietimo įstaigos modernizavimas, rekonstrukcija, remonto darbai**

2016 m. mokykloje vyko einamojo remonto darbai. Lietuvos aplinkos apsaugos investicijų fondo bei Lazdijų rajono savivaldybės lėšomis vykdomas ,,Lazdijų r. Stebulių mokyklos pastato modernizavimas”. Projekto vertė 168 871,59 €. 2015m. atlikti darbai: išorinių sienų ir cokolio šiltinimas, perdangos po pastoge šiltinimas, šildymo sistemos atnaujinimas, dalies stogo dangos pakeitimas.

**16. Pagrindinės švietimo įstaigos veiklos pokyčiai ir pasiekimai, problemos ir jų sprendimo būdai**

Mokykla susiduria su nuolatiniu bendru mokinių skaičiaus mažėjimu, o turinčių specialiųjų poreikių mokinių skaičius didėja:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Mokinių skaičius  mokslo metų  pradžioje | Mokinių skaičius  0 – 4 kl. | Mokinių skaičius  5 – 10 kl. | Mokinių, turinčių  specialiųjų ugdymosi  poreikių, skaičius |
| 2009 - 2010 | 84 | 34 | 50 | 9 |
| 2010 - 2011 | 86 | 37 | 49 | 10 |
| 2011 - 2012 | 82 | 30 | 52 | 11 |
| 2012 - 2013 | 81 | 28 | 53 | 11 |
| 2013 - 2014 | 77 | 30 | 47 | 11 |
| 2014 - 2015 | 75 | 30 | 45 | 11 |
| 2015 - 2016 | 75 | 33 | 42 | 11 |
| 2016 - 2017 | 75 | 37 | 38 | 13 |

Mokykla kuria svetingą aplinką, prasmingas tradicijas, bendradarbiauja su Stebulių kaimo bendruomene, dalyvauja projektinėje veikloje, sudaro tinkamas ugdymo(-si) sąlygas. Mokyklos ryšiai yra įvairūs, tikslingi ir duodantys teigiamų rezultatų visai bendruomenei. Platus partnerystės tinklas padeda keistis geriausia darbo patirtimi, plėtoti naujus ryšius, įgyvendinti idėjas, projektus bei stiprina mokyklos įvaizdį ir prestižą.Mokykla bendrauja ir bendradarbiauja su įvairiomis švietimo įstaigomis: Lazdijų r. Šventežerio mokykla (dėl mokinių maitinimo, pavėžėjimo, projektinėje, visuomeninėje veikloje), Alytaus profesinio rengimo centru, Simno žemės ūkio bei Veisiejų technologijų ir verslo mokyklomis (dėl profesinio orientavimo, bendrų projektų). Pagalbą mokyklai suteikia partneriai: Lazdijų PK, Lazdijų Švietimo centras. Mokykla – atvira socialinei aplinkai ugdymo įstaiga, veikia partnerystės tinkle su Stebulių kaimo bendruomene, kaimo biblioteka, su Šventežerio ir Simno seniūnijomis, Metelių regioniniu parku. Bendradarbiavimas su vyskupo Motiejaus Valančiaus blaivybės sąjūdžiu padeda skiepyti sveiko gyvenimo būdo, dorovės normų pagrindus.

Stebulių mokykloje atliktas ugdymo kokybės išorinis vertinimas nustatė šias pagrindines mūsų ugdymo įstaigos tobulintinas problemas: mokinių bendradarbiavimą skatinančių metodų taikymas pamokose, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas(-is), vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aiškumas ir pagrįstumas, mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų pamatavimas pamokose, konsultacinės pagalbos teikimas mokantis.

Atsižvelgiant į ugdymo kokybės išorinio vertinimo išvadas, daugiau dėmesio skyrėme mokymosi darbo grupėmis ir poromis organizavimo specifikai, naudojant įvairesnius aktyviuosius mokymo metodus, ugdytų mokinių iniciatyvumą, kūrybiškumą, plėtotų bendrąsias kompetencijas, planuojant pamokos uždavinio įgyvendinimą parinkti aktyvesnius metodus, kurie skatintų mokinius patiems susirasti informaciją, ją pritaikyti ir apibendrinti, sistemingai analizuoti pasiekimus ir klaidas, mokytis jas taisyti, įsivertinti asmeninę pažangą. Atnaujinta vertinimo tvarka, susitarta ir aiškiai numatyti vertinimo būdai. Analizuojama mokinių daroma asmeninė pažangą pamokose, teikiama konsultacinė pagalba mokantis. Standartizuotų testų sprendime dalyvavo visi 2, 4, 6, 8 klasės mokiniai. Gauta informacija panaudojama planuojant mokymosi uždavinio įgyvendinimą kasdieninėje veikloje, nuolat vertinami mokinių pasiekimai, atsižvelgiant į Bendrųjų programų pasiekimų lygių reikalavimus, standartizuotų testų rezultatus.

Direktorė Vilija Padimanskienė